

Nom: ..... Prénom(s): .....

Né(e) le: ...../...../..... à..... Ecole: .....

• IEPP Adzopé-1 - Evaluation N°1- CM2 • IEPP Adzopé-1 - Evaluation N°1- CM2 • IEPP Adzopé-1 - Evaluation N°1- CM2 •

N° de Table

Durée: 1h00      EVEIL AU MILIEU      Note: ..... / 50

Visa parent

I - HISTOIRE - GEOGRAPHIE

1- Depuis le 19° siècle, les Français s'installèrent en Côte d'Ivoire. Complète ces phrases par : Felix Houphouët Boigny – 10 mars 1893 – Binger – Abidjan – Grand-Bassam.

- La Côte d'Ivoire devient une colonie française le .....
- La première capitale fut .....
- Le premier gouverneur fut .....

2- Ecris vrai ou faux

- a- La population de la Côte d'Ivoire est inégalement répartie : .....
b- L'exode rural constitue un danger pour notre pays : .....
c- La capitale actuelle de la Côte d'Ivoire est Adzopé : .....

II - E.D.H.C

1- Entoure les sanctions auxquelles sont exposés les mauvais contribuables : Récompense – prison – confiscation de biens – félicitations – fermeture de magasins

2- Mets une croix devant les éléments qui constituent la démocratie.

Monarchie [ ]      vote [ ]      élection [ ]

III - SCIENCES

1- Une grande sécheresse a provoqué la disparition des herbivores dans la région des savanes.

- Détermine le maillon auquel appartiennent les herbivores.

.....

- Donne les maillons de la chaine alimentaire qui ont disparus

.....

.....

2- Lors de l'anniversaire d'un élève de CM2 plusieurs menus sont confectionnés à partir des aliments suivants : riz – chou – œufs – huile de palme – carotte – sels minéraux – igname – papaye – poisson – avocat – viande

Classe ces aliments dans le tableau ci-dessous

Aliments de force	Aliments de construction	Aliments de protection

3- Relie chaque aliment simple à l'aliment composé qui le contient.

Lipide	☺	☹ Haricot sec
Glucide	☹	
Protide	☹	☹ Orange
Vitamine	☹	
Sels minéraux	☹	☹ Igname

4- Parmi ces actions : entoure celles qui provoquent le déséquilibre écologique :

Les feux de brousse – les forêts classées – le braconnage – le reboisement