

# Révision

Nom et prénom : \_\_\_\_\_



1- Entoure le dessin si tu entends (u):




2- Complète par : ou, u

Une p.....pée                      Un m.....r  
 La p.....naise                      La p.....le  
 Le p.....ssin                      La voit....re

3- Colorie le dessin si tu entends (b):



4- Souligne tous les (b), entoure tous les (p):

Papa et Batoul portent un petit parapluie bleu. 

5- Coche la syllabe où tu entends b,p:



--	--	--



--	--	--

6- Remets en ordre :

va la bo  .....

be ron bi  .....

pluie ra pa  .....

7- Relie le mot avec son image :



Le parapluie



Le bureau



La poubelle



La bougie



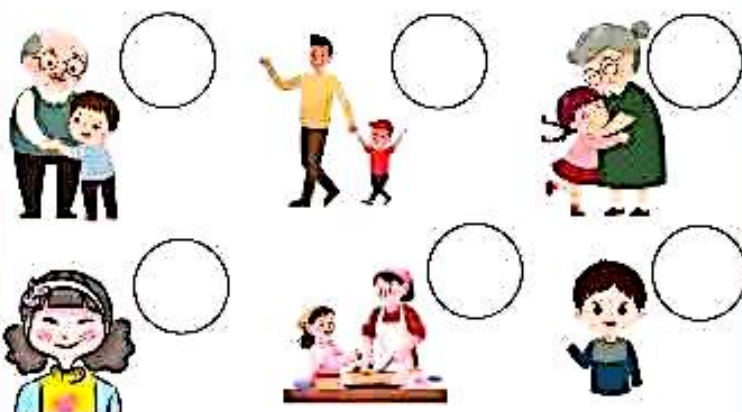
La purée

La bouée



8- Numérote les images :


1- Maman 2- Le frère 3- Le grand-père  
 4- La sœur 5- La grand-mère 6- Papa



9- Entoure ce qu'il y a dans ta chambre :



10- Lis à haute voix puis écris en cursive :

Papi apporte un petit panier de  bananes.


# Révision

## Nom et prénom :



1- Entoure le dessin si tu entends (oi):



2- Complète par : oi, io, oin

V.....let                      Un mir....r  
 Le f.....                      Le c.....g  
 Le p.....sson                La v.....ture

3-Colorie le dessin si tu entends (f):



4- Souligne tous les (f), entoure tous les (v):

Feriel et Fatima vont à la pharmacie.

5- Coche la syllabe où tu entends

f, v:



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

6- Complète par (f) (ph):

Le télé.....one



La ....ourmi



L'élé.....ant



Le .....rigidaire



7- Relie le mot avec son image :



La pharmacie



Le vélo



La fraise



L'éléphant



L'avion

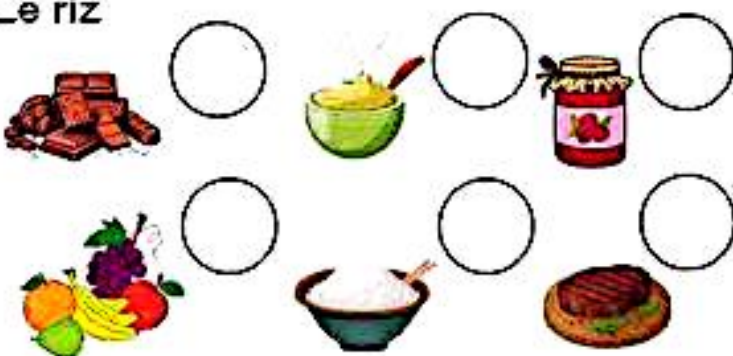
Le foin



8- Numérote les images :

1- La confiture 2-La viande 3-La purée 4-Les fruits 5- Le chocolat 6-

Le riz



9- Entoure ce que tu veux boire:

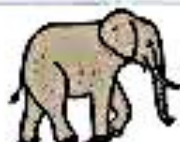


10- Lis à haute voix puis écris en cursive :

Fadila et Fatma vont à la ferme pour voir la poule.




5. ✕ Barre l'intrus, celui qui ne rime pas avec les autres.



6. 🎨 Colorie la syllabe que tu 🗣️ entends dans chaque mot.



do

di

da



dou

don

do



do

di

da



do

di

dou

7. 🗣️ Écris les syllabes de chaque mot dans les cases.



radis



domino



pyramide

8. 🗣️ Entoure le mot qui correspond au dessin et 🗣️ recopie-le.



la douche

la mouche

la louche



Paris

un radis

une radio





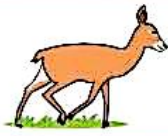







la dame





la limonade

le dos

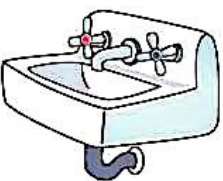

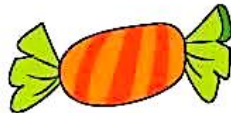

5.  Dis les sons et  entoure le bon dessin.

			→		
			→		

6.  Colorie la syllabe que tu  entends dans chaque mot.

	be	bè	bé		ba	da	la
	ba	bo	do		dou	bu	bou

7.  Écris les mots sous les dessins.

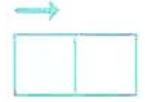
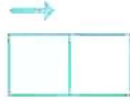
			
le	un	un	un

8.  Écris les mots suivants pour compléter les phrases.

des bulles - la balle - des boules

• Dans le sapin, il y a	
• Le chat joue à	
• Je fais	de savon.

5. ✎ Écris la syllabe colorée de chaque mot : la, li, lu, lo.



6. ✎ Entoure quand tu 👁 vois la syllabe dans les mots.

la	lapin	lavabo	lama	salade	balade
lu	lune	lutin	luge	lunettes	volume
lo	locomotive	allô	stylo	vélo	pédalo

7. ✎ Entoure le mot qui correspond au dessin.



le lit  
l'île



le lilas  
le lys



le lit  
il lit



le lit  
le lilas

8. ✎ Entoure la phrase qui correspond au dessin, puis ✎ recopie-la.

- Il lit.
- Il est dans le lit.
- Il a un lasso.





Dis à haute voix le nom de chaque dessin.  
 Quand tu entends le son (u), comme dans lune,  
 colle un **u** pour compléter le mot.



l \_ \_ ne



t \_ \_ ba



f \_ \_ sée



confit \_ \_ re



Complète ces mots avec les autocollants

a, o, i ou u !



b \_ \_ n \_ \_ ne



l \_ \_ vre



p \_ \_ t




tort \_ \_ e






# Classe 3<sup>ème</sup> année – unité n°1 : ma famille – la lettre l







1-je souligne  le mot ou j'entends « l »

un élève – malia – elle – elyssa – malo – lina – bleu – la lune –  
la table – la salle de bain – il s'appelle – le salon

2-je complète le mot par « l »

			
un é. ève	la c asse	e .yssa	un il
			
un ba. on	une tab. e	le sa .on	un panta on

3- je forme des mots

tab ●	● vie → .....	
carta ●	● le → .....	
sty ●	● ble → .....	
li ●	● lo → .....	

4-je complète les phrases par des mots de l'exercice 3 :

le ..... est dans le .....

le ..... est sur la .....

5- je relie par une flèche :



c'est elyssa

voici lina

c'est poupou

6- Je mets les mots en ordre pour former une phrase :

poupou

.

voici



.

elyssa

c'est



fille

elyssa

une

.

est



amine

garçon

est

.

un



m'appelle

je

lina

.



une

.

suis

je

fille





1- Je colore la bonne réponse :



Elyssa est une :

garçon

fil



2- Je complète avec le mot qui convient :

frère - mère - sœur - père - oncle

elle habite avec sa famille : son \_\_\_\_\_, sa \_\_\_\_\_

, son \_\_\_\_\_, et sa \_\_\_\_\_

Le Français

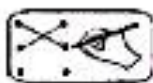


3- Je barre ce qui est faux :

C'est dimanche, Elyssa va chez :

ses grand-parents

ses parents



Je relie

4- Je relie par une flèche :

mon grand-père ●

ma sœur ●

mon frère ●

mon père ●

ma mère ●

ma grand-mère ●



Je range les syllabes:

do - no - mi → .....



te - ma - to → .....



ma - me - da → .....



ne - lu → .....



mo - to → .....



a - nas - na → .....



Je complète par les syllabes suivant:

te

ti

to

to

ta



dat.....s

mo.....

..... rte

..... rtue

..... na

Je complète le tableau:

	a	e	i	o	u
b					
d					
t					
l					