

P.61  
3.1.1  
mean, low

Вно

Aben

Le mariage forcé est une pratique qui consiste à obliger par la menace ou la violence une ou deux personnes à s'unir par les liens du mariage. Cette pratique initiale par nos parents et bien vue par eux-ci on ce temps n'avait que pour objectif que de protéger les liens sacrés du mariage en évitant aux conjoints toutes relations sexuelles hors mariage. S'il est vrai que cette pratique protégeait le mariage par le fait que ces couples vivaient longtemps ensemble, il est aussi vrai que ces personnes se mariaient sans les éléments de base d'une vraie relation, ce qui entraînaient toute sorte de violence dans leurs vies conjugales. C'est de cette polémique que naît le sujet suivant: « le mariage forcé est bénéfique pour notre société ». Un tel sujet ne laisse pas cette question en suspend; Faut-il légaliser le mariage forcé? Nous allons ainsi montrer dans un premier temps les avantages du mariage forcé puis dans un second temps les inconvénients pour répondre à cette question.

**Sujet :**

La ministre de l'éducation nationale, à propos de l'école ivoirienne, affirme : « il n'y a pas de mauvais élèves, il n'y a que de mauvais enseignants ».

Qu'en pensez-vous ?

**Travail à faire**

- 1- Identifiez le thème du sujet. (1pts)
- 2- Quel type de plan impose la consigne ? (1pt)
- 3- Donnez les différents axes qui découlent de ce sujet. (3pts)
- 4- Rédigez l'introduction (6pts), puis une partie du développement (soit la thèse, l'antithèse ou la synthèse), vous rédigerez, dans cette partie, deux arguments pertinents assortis d'exemples précis. (9pts)

CANDIDAT : NOM NCHO

PRENOMS BONT NGBESSO MARIE

N° CARTE D'ÉTUDIANT : .....

Date et lieu de naissance : .....

NIVEAU D'ÉTUDE SEIL 1

Groupe de T.D. : .....

ÉPREUVE FRANÇAIS

DATE 05-06-2021

NE RIEN ÉCRIRE  
DANS CETTE CASE

NIVEAU D'ÉTUDE : .....

ÉPREUVE : .....

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer la provenance de la copie.

NE RIEN ÉCRIRE  
DANS CETTE CASE

Appréciations des correcteurs :

*A bien*

NOTE :

14,5/20

## Composition de :

1) Thème : L'Éducation Scolaire 0,5

2) La consigne impose un plan dialectique  
~~c'est à dire un plan~~ Thèse, Antithèse, Synthèse (1)

3) Donnons les différents axes qui découlent de  
ce sujet.

~~Thèse : Quelle est la faute des en-~~ (3)

Thèse : Quelles sont les fautes des enseignants  
dans le mauvais travail de leurs  
élèves ?

Antithèse : Quelle est la part de responsabilité  
des élèves dans leurs mauvais  
travail

Synthèse : La famille proche de l'élève ne serait-  
elle pas la véritable responsable du  
mauvais travail de l'élève.

4)

De manière générale, les groupes de personnes que l'on rencontre le plus dans une école sont les enseignants et les élèves. Ceux-ci interagissent beaucoup car les enseignants sont doués et payés pour montrer la voie de la réussite aux élèves en leur permettant d'acquiescer inculquant une éducation selon leurs différents niveaux et conceptions, présent presque tout le temps dans ces écoles, ne font que tenter de suivre les ordres de leurs maîtres ou maîtresses. C'est dans ce contexte d'idée que naît le sujet suivant: «Il n'y a pas de mauvais élèves, il n'y a que de mauvais enseignants». Un tel sujet nous amène à se demander: faut-il accuser les enseignants du travail inacceptable de leurs élèves? La réponse à cette préoccupation nous amène à se poser les questions suivantes: Quelles sont les fautes des enseignants dans le mauvais travail de leur élèves? Quelle est la part de responsabilité des élèves dans leur mauvais travail? Vu de près la famille, proche de l'élève, ne serait-elle pas responsable du mauvais travail de l'élève? Dans notre travail, nous tenterons de répondre à ces différentes questions.

À moindre de faire preuve d'une insigne  
mauvaise foi, il faut reconnaître que les  
enseignants ont un grand rôle à jouer  
dans les travaux qualifiés de passables,  
médiocres et nuls de leurs élèves. Le mauvais  
travail de ces élèves sont justifiables.  
D'une part les enseignants ne sont pas qualifiés,  
ils ont aucune formation. En effet certains  
enseignants n'ont pas le niveau minimum  
pour donner des cours, ils trichent pour  
obtenir le concours d'enseignants ce qui  
n'est pas normal; les élèves ne peuvent  
pas compter sur eux pour répondre à leurs  
préoccupations, ce qui est normal de produire  
un mauvais travail vu que ils ne reçoivent  
pas un travail de qualité, mais le fruit  
des efforts d'un enseignant-tricheur. Nous  
pouvons prendre l'exemple des enseignants qui  
donnent des cours en essayant à telle points  
que la majorité des élèves étouffe n'arrivent  
pas à assimiler une notion jusqu'à la fin  
du cours. D'autre part les enseignants sont  
trop sévères avec les élèves. En effet les  
élèves en classe sont tout le temps stresser  
et n'arrivent pas à poser leurs propres  
préoccupations. Le prof est tout le temps  
sérieux et veille à ce que personne ne  
se trompent ou même pose des questions  
qui pourrait prouver qu'il n'a vraiment pas  
compris le cours. Il assure ainsi pour lui

une bonne orientation ~~par~~ et un bon  
avenir à ses élèves en leur évitant de  
se tromper, oubliant qu'on apprend mieux  
en commettant des erreurs. Pour illustrer  
cela, nous pouvons prendre l'exemple des  
enseignants de la majorité des écoles Ivoirienne  
qui ont toujours un fouet dans leurs  
classes, prêts à fustiger leurs élèves  
à chaque petite occasion d'erreurs  
commis par ceux-ci. Ils traitent leurs  
élèves comme des moutons. Normal qu'ils  
produisent des travaux de mouton.

**EXERCICE 1 : SUJET D'ORDRE GÉNÉRAL**

Sujet : « *L'immigration clandestine est un indicateur de la faillite des politiques mises en place par les dirigeants des pays du sud.* » En vous appuyant sur des arguments et des exemples pertinents, expliquez et discutez cette assertion d'un libre penseur.

Consignes de travail :

1. Définissez « immigration clandestine ». (1 pt)
2. Reformulez la thèse du sujet et identifiez-en le problème. (2 pts)
3. Quel type de plan convient pour l'approche de ce sujet ? (1.5 pt)
4. Rédigez l'introduction et produisez un plan détaillé du développement. (8 pts)

**EXERCICE 2 : CONNAISSANCE DES ÉCRITS PROFESSIONNELS**

1. Soit les mots suivants : *Messieurs, Mesdames, Mesdemoiselles, Maîtres et Docteurs.*

Indiquez leurs abréviations dans la perspective d'un courrier administratif. (2.5 pts)

Exemple : Professeur → Pr

2. Répondez par vrai (V) ou faux (F) à chacune des affirmations ci-dessous. (5 pts)
  - a) Le compte rendu est un document d'information.
  - b) Le procès-verbal est un document d'analyse.
  - c) Le compte rendu est nécessairement signé par chacun des participants d'une réunion.
  - d) Le rappel de l'ordre du jour n'est pas utile dans le compte rendu.
  - e) Le procès-verbal fait appel aux techniques du résumé.

et subissent des discriminations de tout genre

exps : l'exclavage des migrants, l'augmentation de

**EXERCICE 1 (14pts)**

- 1- Quels sont les différents types de plan que l'on peut rencontrer dans la rédaction d'un sujet d'ordre général ? Dites quelle est la particularité de chaque type de plan. (4pts)
- 2- Soit le sujet suivant : « l'Afrique a sa part de responsabilité dans son propre malheur » ; affirme Nicolas Sarkozy le 26 juillet 2007 à l'université Cheick Anta Diop de Dakar.

A l'aide d'arguments et d'exemples précis, étayez cette opinion.

**Travail à faire**

- a- Donnez le thème de ce sujet. (1pt)
- b- Reformulez-le. (1pts)
- c- Quel en est le problème ? (1pts)
- d- Quel type de plan impose la consigne de ce sujet ? (1pt)
- e- Rédigez une introduction à ce sujet. (6pts)

**EXERCICE 2 (6pts)**

- 1- Quelle est la différence entre le compte-rendu et le procès-verbal ? (3pts)
- 2- Quelles sont les deux (2) formes de rédaction du compte-rendu ? (1,5pts)
- 3- Donnez trois (3) caractéristiques d'un bon exposé oral. (1,5pts)