

## LEÇON 4 (SEGMENTS)

### Exeecice 1

Complète par vrai (V) ou par faux (F) le tableau ci-dessous :

(AB) est un segment

[AB] est un segment

[AB] est un segment

### Exeecice 2

Observe la figure ci-dessous et réponds par vrai (V) si l'affirmation est vraie ou par faux (F) si l'affirmation est fausse.

Affirmation

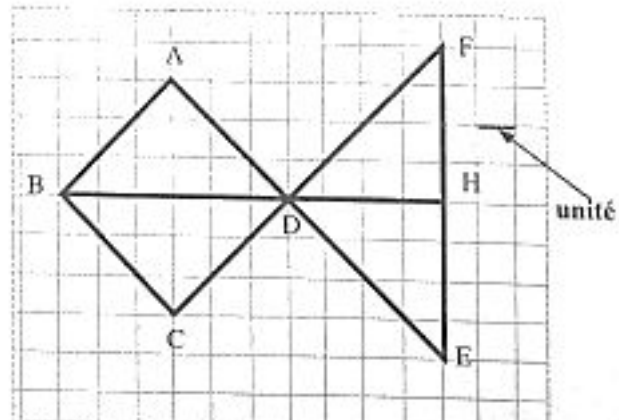
Réponse

D est le milieu du segment [BH]

H est le milieu du segment [EF]

C est le milieu du segment [BD]

[AB] et [AD] ont la même longueur



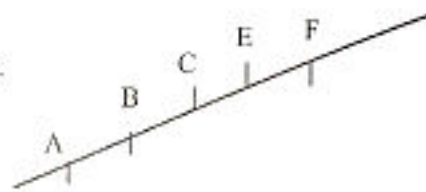
### Exeecice 3

Observe la figure ci-contre.

En utilisant le compas et AB comme unité, complète les pointillés.

1) le segment [AF] a pour longueur .....

2) le segment [BE] a pour longueur .....



### Exeecice 4

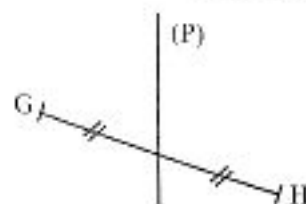
Remplace les pointillés par les mots ci-dessous pour obtenir une définition :

« perpendiculaire », « droite », « milieu », « médiatrice ».

La ..... d'un segment est la ..... qui passe par le ..... de ce segment et qui est ..... au support de ce segment.

### Exeecice 5

Observe les figures ci-dessous, puis reponds par vrai (V) ou par faux (F) à chacune des affirmations suivantes :



Affirmation

Réponse

(L) est la médiatrice du segment [AB]

(D) est la médiatrice du segment [EF]

(P) est la médiatrice du segment [GH]