

LEÇON 2 (DROITES ET POINTS)

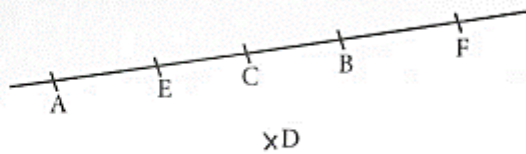
Exeecice 1

Complète le tableau suivant :

Utilisation de symboles mathématique	Utilisation d'une phrase
$A \in [EB)$	A appartient à la demi-droite d'origine le point E et passant par le point B
	La droite (AB) est parallèle à la droite (EC)
$(AB) \perp (AC)$	
$Q \in (OP)$	
	E appartient à la demi-droite d'origine le point O et passant par le point P
$(D) // (\Delta)$	
$R \notin (D)$	
$S \notin [EF)$	

Exeecice 2

On considère six points du plan représentés ci-dessous :



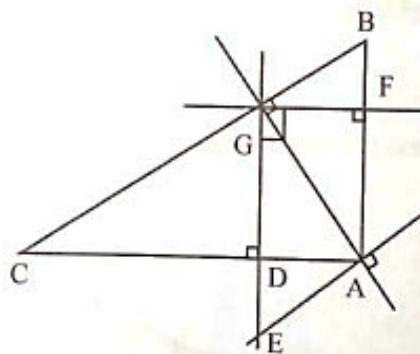
Remplace les pointillés par le symbole $\in$ ou $\notin$ qui convient.

D.....(AE) ; A.....[CE) ; B.....(FC) ; C.....[FE) ; F.....[AC) ; E.....[BF) ; B.....[CA).

Exeecice 3

Observe la figure codée ci-dessous puis remplace les pointillés par le symbole // ou $\perp$ qui convient.

(AB),.....(EG) ; (GF),.....(AC);

$$(AE) \dots\dots (BC) \quad ; \quad (EG) \dots\dots (FG).$$


Exeecice 4

Observe la figure ci-dessous.

- 1) Construis la droite (D) passant par le point C et perpendiculaire à la droite (AB).
- 2) Construis la droite (L) passant par le point A et perpendiculaire à la droite (BC).

