

DRENA ABIDJAN 4
COMPOSITION GÉNÉRALE
SESSION DÉCEMBRE 2025

UP 13
DURÉE : 02 heures
COEFFICIENT : 02

PHILOSOPHIE

Niveau : 1^{ère} A

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.
Chaque exercice est indépendant.

EXERCICE 1

A- Mets une croix dans la case qui correspond à la définition de la méthodologie de lecture de texte.

N°	DEFINITIONS	REPONSES
1	La méthode de lecture de texte est une autre appellation du commentaire de texte.	
2	La méthode de lecture de texte est un ensemble de procédé qui vise à dégager le sens du texte.	
3	La méthode de lecture de texte est l'application méthodique d'un texte.	

B- Complète le texte avec les mots et expressions suivants : d'autres auteurs, le fond, valide, justifiant.

La critique externe porte sur du texte. Il s'agit précisément de porter un regard critique sur la thèse de l'auteur en la d'une part, et d'autre part il faut l'infirmier en montrant qu'il n'est pas Il faut recourir à qui ont traité du même problème.

EXERCICE 2

À la fin de la leçon sur la méthode de lecture de texte, certains élèves de ta classe expriment des difficultés de compréhension. Tu es invité à les aider à partir du texte d'Épictète.

Texte :

Si un philosophe malpropre, négligé et horrible comme un criminel qui sort du cachot, me débite de belles maximes, comment m'attirerait-il ? comment me fera-t-il aimer la philosophie qui laisse un homme en cet état ? Je ne puis me décider à l'entendre, et pour rien au monde m'attacherais à lui. Ayons donc de la propreté et de la décence. Je dis la même chose des disciples. Pour moi, j'aime mieux qu'un jeune homme qui veut s'adonner à la philosophie m'entretienne bien propre et décemment, s'il venait malpropre, les cheveux gras et peignés. Car pour la juge qu'il a quelque idée du beau et qu'il se porte à ce qui est sensé et honnête. Il a soin de la beauté qu'on lui fera connaître, de cette beauté intérieure qui consiste à faire usage de sa raison, et auprès de laquelle la beauté du corps n'est que laideur.

Consigne :

1. Indique les fonctions des trois connecteurs logiques du texte :
Car ; Et ; Donc.
2. Définis les mots soulignés dans le texte selon le contexte.
3. Dégage la thèse, le thème, la structure logique, l'intention.