

## II- AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPETENZ : ( 10 points)

### A- Aufgaben zum Wortschatz : (3 points)

- 1) Schreib die Antonyme : (1,5pt)
  - a- Meine Schwester ist groß.
  - b- Mein Vater ist alt.
  - c- Er ist unglücklich.
- 2) Finde das Nomen mit dem Artikel : (1,5 pt)
  - a- wohnen
  - b- spielen
  - c- arbeiten

### B- Aufgaben zum Sprechbereich : (2 points)

- 1) Wie sagt man das anders? (1pt)  
„Ich spreche gut Deutsch“:
  - a- Ich lerne gut Deutsch.
  - b- Ich kann gut Deutsch.
  - c- Ich mag gut Deutsch.
- 2) Sag es anders! (1pt)  
„ Ich bin Schülerin am Lycée Fermat.“
  - a- Ich wohne am Lycée Fermat.
  - b- Ich besuche das Lycée Fermat.
  - c- Ich komme aus dem Lycée Fermat.

### C- AUFGABEN ZUR GRAMMATIK : (3 points)

- 1) Setze die Sätze ins Futur! (2 pts)
  - a- Meine Schwester treibt Gymnastik.
  - b- Mein Vater arbeitet bei Airbus.
- 2) Setze die richtigen Adjektiv-Endungen ein: (1 pt)
  - a- Ich bin Julie und wohne in einem groß----Haus.
  - b- Die nett----- Freunde von Julie kommen aus Deutschland.

### D- ÜBERSETZUNG : (2 points)

- 1) Übersetze ins Französische! (1 pt)  
Julies Mutter ist Spanierin und kann Deutsch.
- 2) Übersetze ins Deutsch ! (1 pt)  
Mon correspondant vit en Allemagne.

## III- FREIE PRODUKTION ! (4 points)

Du bist Schüler am Lycée Municipal Bonoua. Dein Brieffreund in Deutschland möchte Informationen über dich und deine Familie haben.

- 1- Stelle dich und deine Familie vor! (2 pts)
- 2- Erzähle von deinen Hobbies! (2 pts)

Diese Wörter können dir helfen:

Beruf- Arbeit- Lehrer- Hausfrau- Schülerin- Geschwister- Student- Alter- Wohnort- großes Haus- tolerant- nett- streng- sammeln- ausüben ( exerce) – berufstätig ( exerce un métier ) – treiben – machen- sein- reisen- verkaufen- kaufen...

*Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.*

**N.B. : Les réponses aux questions doivent être recopiées sur la feuille de composition.**

WER BIN ICH?

1 Ich komme aus Frankreich, heiße Julie und wohne in Toulouse. Ich bin 14 Jahre alt. Ich bin Schülerin am Lycée Fermat und lerne Englisch und Deutsch. Ich habe zwei Geschwister: Meine Schwester ist 17 und mein Bruder ist 10.

5 Ich spiele gern Basketball und mein Bruder spielt im Rugbyclub. Meine Schwester **treibt Gymnastik**<sup>1</sup>. Mein Hund heißt Waldi. Meine Schwester hat eine **Schildkröte**<sup>2</sup>: sie heißt Annabelle.

10 Meine Mutter ist Ingenieurin bei Airbus, und mein Vater arbeitet bei der Post. Ich habe eine Brieffreundin in der Bundesrepublik Deutschland. Sie heißt Anita. Ihre Mutter ist Spanierin, kann gut Deutsch und ist sehr freundlich. Sie kann auch gut kochen.

Was sind meine Hobbies? Ich **bastle**<sup>3</sup> gern, sammle **Aufkleber**<sup>4</sup> Jede Woche sammle ich auch Altpapier für **den Umweltschutz**<sup>5</sup>

Aus: Grenzen.....Los! Seite 38

**Wörterklärung:**

- 1- Gymnastik treiben: faire de la gymnastique
- 2- Die Schildkröte (en) : la tortue
- 3- Basteln : bricoler
- 4- Der Aufkleber : l'autocollant
- 5- Der Umweltschutz : la protection de l'environnement

**I- AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS : (6 points)**

- 1) Wie heißt es im Text? ( 1pt)
  - a- Ich besuche das Lycée Fermat und lerne Englisch und Deutsch.
  - b- Ich habe eine Schwester und einen Bruder.
- 2) Richtig oder falsch? Schreibe ab! ( R: richtig. F: falsch) (2 pts)
  - a- Julie ist Französin.
  - b- Der Hund ist der ältere Bruder von Julie.
  - c- Anita kocht sehr gut.
  - d- Ihr Bruder ist älter als ihre Schwester.
- 3) Antworte auf die Fragen ! ( 3 pts)
  - a- Wo wohnt Julie? (0,5 pt)
  - b- Welche Schule besucht sie? (0,5 pt)
  - c- Was ist ihre Mutter von Beruf? (0,5 pt)
  - d- Was sind die Hobbies von Julie? (1,5pt)