

DREN : ABIDJAN 1

Niveau : 1^{ère}

Conseil d'Enseignement Histoire-Géographie

Durée : 2 Heures

DEVOIR DE NIVEAU D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE

PREMIERE PARTIE (6 points)

EXERCICE 1 (3points)

Mets une croix dans la case qui convient.

N°	AFFIRMATIONS	Vrai	Faux
1	La Bourgeoisie et le Prolétariat sont l'une des conséquences sociales du capitalisme		
2	Le capitalisme est un système économique et politique		
3	La démocratie est étroitement liée au capitalisme		
4	Les entrepreneurs recherchent le bonheur des travailleurs dans le système capitaliste		
5	Le capitalisme permet d'éviter les crises économiques dans le monde		

EXERCICE 2 (3 points)

Remets à leur place dans ce texte à trous les mots ou expressions suivants : **faible- boom démographique- niveau de vie - développés- natalité.**

La croissance démographique des pays est de façon générale Il y a eu cependant des années de croissance : De 1950 à 1970 : la croissance démographique dans les pays développés est élevée à cause du qu'a connu l'Europe à la fin de la 2^{ème} guerre puisqu'on avait besoin d'hommes. De 1970 à 2010 : On constate une faible croissance démographique. Cela s'explique par : L'enfant considéré comme une charge d'où une volontaire et contrôlée par les contraceptions et l'avortement. On va même programmer les naissances. Le élevé des populations est l'un des facteurs explicatifs de cette baisse de la population.

DEUXIEME PARTIE (14 points)

EXERCICE 1 (7 points)

Situation d'évaluation

L'encyclopédie numérique encarta du club d'histoire-géographie de ton établissement permet à ta classe de 1^{ere} de savoir que des noirs comme Grandville Woods « l'Edison noir » inventeur de l'antenne parabolique (dès 1887), et Garrett Morgan (feux tricolores, début du XX^e siècle) ont participé à la révolution industrielle. Vous organisez une recherche pour comprendre les facteurs qui ont aidé l'Europe et l'Amérique à ne pas rater le train de cette révolution contrairement à l'Afrique. Ce questionnaire guide votre quête.

- 1- Dis quels sont les facteurs favorables aux révolutions industrielles en Europe et aux Etats-Unis.
- 2- Détermine les conséquences de ces révolutions industrielles en Europe et aux Etats-Unis.
- 3- Montre l'impact des deux inventions -soulignées dans le texte- en Côte d'Ivoire aujourd'hui.

EXERCICE 2 (7 points)

Commentaire de document

En Côte d'Ivoire, on assiste à une dégradation de plus en plus poussée de l'environnement qui est liée en grande partie aux activités humaines. En effet, les actions de l'homme sur l'environnement sont d'autant plus intenses que la croissance démographique est très forte.

Les contraintes que le développement fait ainsi subir à l'environnement peuvent à leur tour contrarier les objectifs d'amélioration du bien-être des populations. Les activités humaines en milieu rural sont essentiellement orientées vers l'agriculture donc vers l'appropriation et l'exploitation des ressources naturelles. Les demandes croissantes dont ces ressources sont l'objet et les modes de production non viables portent de graves atteintes à l'environnement. Il s'agit notamment de la déforestation préoccupante, de la dégradation des sols et de la savanisation des régions forestières, de la surexploitation des ressources halieutiques, du braconnage et de la dégradation de l'environnement urbain. (...)

Le manque de moyens financiers au niveau de l'Etat et des communes ne permet pas d'améliorer les conditions de vie d'une population en forte croissance, même à Abidjan, qui aura bénéficié d'importants investissements dans différents domaines. Il s'ensuit de nombreux problèmes au niveau de l'environnement urbain.

Source : Ministère d'Etat, Ministère du Plan et du Développement, Population et Développement :
Défis et Perspectives pour la Côte d'Ivoire, REPCI, 2006, PP.81-84

- 1- Dégage l'idée générale du texte
- 2- Explique la phrase suivante : « Les contraintes que le développement fait ainsi subir à l'environnement peuvent à leur tour contrarier les objectifs d'amélioration du bien-être des populations ».
- 3- Partages-tu l'opinion de l'auteur selon laquelle : « Les modes de production en milieu rural sont non viables » ? Justifie ta réponse.

CORRECTION DU DEVOIR DE NIVEAU D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE

EXERCICE 1

(6 points)

J'indique par une croix si l'affirmation est Vraie ou Fausse :

- 1- V
- 2- V
- 3- V
- 4- F
- 5- F

EXERCICE 2

(14 points)

- 1-** Il est question dans ce texte, de la dégradation au niveau rural et urbain de l'environnement ivoirien par les actions de l'homme **(3 points)**
 - 2-** Ce passage fait ressortir l'idée selon laquelle la Côte d'Ivoire dans son développement économique est obligée de détruire son environnement. Tout développement n'exclut pas la dégradation de l'environnement **(5 points)**
 - 3-** Oui, je partage l'opinion de l'auteur.
Justification : Les cultures d'exportation sont dévoreuses de terres et impactent négativement sur l'environnement et les ressources forestières (bois) sont beaucoup demandées à l'extérieur. Elles font ainsi disparaître cette couverture forestière au fil des ans **(6 points)**
-

CORRECTION DU DEVOIR DE NIVEAU D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE

EXERCICE 1

(6 points)

J'indique par une croix si l'affirmation est Vraie ou Fausse :

- 1- V
- 2- V
- 3- V
- 4- F
- 5- F

EXERCICE 2

(14 points)

- 1-** Il est question dans ce texte, de la dégradation au niveau rural et urbain de l'environnement ivoirien par les actions de l'homme **(3 points)**
- 2-** Ce passage fait ressortir l'idée selon laquelle la Côte d'Ivoire dans son développement économique est obligée de détruire son environnement. Tout développement n'exclut pas la dégradation de l'environnement **(5 points)**
- 3-** Oui, je partage l'opinion de l'auteur.
Justification : Les cultures d'exportation sont dévoreuses de terres et impactent négativement sur l'environnement et les ressources forestières (bois) sont beaucoup demandées à l'extérieur. Elles font ainsi disparaître cette couverture forestière au fil des ans **(6 points)**

