



COLLEGE LA PREVOYANCE			ANNEE SCOLAIRE 2022/2023		
DEPARTEMENT	EVALUATION	MATIERE	CLASSE	DUREE	COEF
FRANÇAIS	COMPO 1 ^{er} TRIM	LANGUE FRANCAISE	1 ^{ère} ACD	2H	2/1

Texte :

(Amadou habite au Niger. Pensant fuir la misère du terroir natal, il s'est joint à des camarades partis vers la ville, en quête de lendemains meilleurs.)

Après une semaine de marche, de secousses et de tracasseries de tous genres, nous arrivâmes à la capitale, cette ville que déjà je chérissais avant même de l'avoir vue. Tout poussiéreux, nous débarquâmes du camion et nous nous entassâmes pêle-mêle dans l'immense auto-gare.

À partir de ce moment commença pour moi le véritable calvaire. Je ne connaissais personne à la capitale. Madougou, seul homme de ma connaissance, avait disparu de ma vue dès notre descente du véhicule. Je ne savais où aller. Je le cherchais partout des yeux, mais il demeurait introuvable. Je finis par me résigner et je me joignis à d'autres camarades qui, comme moi, effectuaient leur premier séjour sur la Côte. Eux non plus ne savaient quelle direction suivre.

Bientôt, la nuit arriva et le ventre réclamait déjà son dû. Une faim de loup me tenaillait les entrailles. Que faire, moi qui n'avais pas un sou en poche ? Je m'assis tout malheureux sur mon maigre paquetage, la tête entre les mains. Je réfléchissais longuement... La faim rend l'individu parfois audacieux et entreprenant.

J'avais appris à me débrouiller à l'école coranique. Il nous arrivait, en compagnie de notre marabout, de parcourir les villages environnant Garadoumé. Nous n'emportons aucune provision. Dans chaque village où nous arrivions, nous nous dispersions en quête d'aumône. Quelques heures après, nous rejoignions notre marabout, nos récipients chargés de nourriture suffisante pour tout le groupe. Il nous arrivait quelquefois de ramener un peu d'argent en plus de la nourriture. « J'agirai de la même manière », conclus-je.

Alors je pris une assiette à un voisin à qui je confiais mes bagages. Comme promis, je partis armé de mon espoir et de celui du groupe tout entier.

Sabbo Mohamadou, *Abboki ou l'appel de la Côte*.

Questions

COMMUNICATION : 5pts

1. a. À partir d'indices textuels et paratextuels précis, dites qui parle dans ce texte. (2pts)
- b) Comment expliquez-vous le passage du je au nous ? (1pt)
2. Qui est le récepteur de ce texte ? Justifiez votre réponse. (2pts)

MORPHOSYNTAXE : 5pts

1. Quels sont les temps verbaux dominants du texte ? Relevez-en quelques exemples et donnez le nombre d'occurrence. (2pts)
2. Quelle est la valeur des guillemets dans l'avant dernier paragraphe du texte ? (1pt)
3. Soit la phrase « Que faire, moi qui n'avais pas un sou en poche ? » De quel type d'interrogation s'agit-il ? Que traduit cette interrogation chez celui qui parle ? (2pts)

SEMANTIQUE : 5pts

1. a. Après avoir expliqué les mots et expressions suivants : « calvaire », « en quête d'aumônes », « une faim de loup », « me résigner », dégagez la situation du narrateur. (3pts)
- b. En déduire la connotation (signification) de la capitale pour les voyageurs. (2pt)

RHETORIQUE : 5pts

1. a) À quel type de texte appartient ce texte ? Justifiez votre réponse à partir de deux indices précis. (2.5pts)
- b) En déduire la focalisation et justifiez votre réponse (2.5pts)