

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE, DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DE L'APPRENTISSAGE GROUPE SCOLAIRE SAINTE FOI ABIDJAN Annee Scolaire : 2021-2022 18-01-2022 Durée : 1 h 30 Prof : M. Soro

DEVOIR DE CMC

EXERCICE 1

Associe chaque Indice Boursier à sa Bourse des Valeurs Exemple : 7=g

| Indices Boursiers | Bourses des Valeurs | |
|-------------------|---------------------|--|
| 1-CAC 40 | a-New York | |
| 2-NASDAQ | b-Londres | |
| 3-ALSI | c-Abidjan | |
| 4-FOOTSIE | d-Paris | |
| 5-NIKKEI | e-Tokyo | |
| G-BRVM | f-Johannesburg | |

EXERCICE 2

Commentaire de document

En Côte d'Ivoire, on assiste à une dégradation de plus en plus poussée de l'environnement qui est liée en grande partie aux activités humaines. En effet, les actions de l'homme sur l'environnement sont d'autant plus intenses que la croissance démographique est très forte.

Les contraintes que le développement fait ainsi subir à l'environnement peuvent à leur tour contrarier les objectifs d'amélioration du bien-être des populations.

Les activités humaines en milieu rural sont essentiellement orientées vers l'agriculture donc vers l'appropriation et l'exploitation des ressources naturelles. Les demandes croissantes dont ces ressources sont l'objet et les modes de production non viables portent de graves atteintes à l'environnement. Il s'agit notamment de la déforestation préoccupante, de la dégradation des sols et de la savanisation des régions forestières, de la surexploitation des ressources halieutiques, du braconnage et de la dégradation de l'environnement urbain (...).

Le manque de moyens financiers au niveau de l'Etat et des communes ne permet pas d'améliorer les conditions de vie d'une population en forte croissance, même à Abidjan, qui aura bénéficié d'importants investissements dans différents domaines. Il s'ensuit de nombreux problèmes au niveau de l'environnement urbain.

Ministère d'Etat, Ministère du Plan et du Développement, Population et développement : défis et perspectives pour la Côte d'Ivoire, REPCI 2006, pp.81-84.

| <u>Consignes</u> |
|--|
| 1-Donne la nature et l'idée générale du document |
| |
| |
| |
| |
| |



| | s objectifs d'amélioration | du bien-être des popul | ations. » | à l'environnement peuvent à leur tour |
|--------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 3-Partages-t | u l'opinion de l'auteur sel | on laquelle : « les mode | s de production en milieu ri | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |