Fomesoutra.com
ça soutra!

COLLEGE MODERNE PORT-BOUET ABRAHAM

ANNEE ACADEMIQUE 2025 – 2026

DEVOIR DE MATHÉMATIQUES

Cette épreuve comporte 2 pages numérotées 1/2 et 2/2.
Chaque exercice est indépendant.

CE : MATHS
Coefficient : 3
Niveau : 4eme
Durée : 01 H

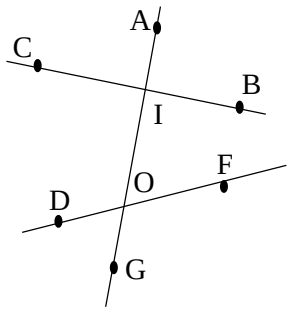
EXERCICE 1

A. Pour chaque ligne du tableau ci-dessous, une seule affirmation est juste. Ecris sur ta copie le numéro de la ligne et la lettre correspondante à la réponse juste.

N°	Propositions	A	B	C
1.	La notation scientifique de 536×10^{-5} est :	$5{,}36 \times 10^{-7}$	$5{,}36 \times 10^{-5}$	$5{,}36 \times 10^{-3}$
2.	Deux angles alternes-internes de même mesure sont formés par deux droites	sécantes	perpendiculaires et une sécante	parallèles et une sécante
3.	Pour tous nombres entiers relatifs m et n, on a : $10^m \times 10^n = \cdots$	10^{m+n}	$10^{m \times n}$	10^{m-n}
4.	$10^{-5} \times 10^2 =$	10^{-7}	10^{-3}	10^{-10}

B. Observe la figure ci-contre.

Pour chaque ligne du tableau ci-dessous, une seule affirmation est juste. Ecris sur ta copie le numéro de la ligne et la lettre correspondante à la réponse juste. Exemple : 5-C



N°	Propositions	A	B	C
1.	Les angles $\widehat{CIA}$ et $\widehat{DOA}$ sont :	alternes-internes	correspondants	adjacents
2.	Les angles $\widehat{CIG}$ et $\widehat{AOF}$ sont	alternes-internes	correspondants	opposés par le sommet
3.	Les angles $\widehat{CIG}$ et $\widehat{AIB}$ sont	alternes-internes	correspondants	opposés par le sommet
4.	Les angles $\widehat{DOG}$ et $\widehat{DOA}$ sont :	alternes-internes	correspondants	adjacents

EXERCICE 2

A) Pour chacune des affirmations suivantes, écris sur ta copie le numéro de l'affirmation puis « Vrai » si l'affirmation est vraie ou « Faux » si l'affirmation est fausse.

N°	**Affirmations**
1.	Deux angles alternes-internes ont la même mesure.
2.	On appelle angle au centre de cercle tout angle ayant son sommet sur le cercle.
3.	Deux angles alternes-internes formés par deux droites parallèles et une sécante ont la même mesures.
4.	$0{,}00001 = 10^5$

B) Réponds aux consignes suivantes.

1. Recopie et complète les égalités ci-dessous :

$\frac{10^m}{10^n}$ =……. ; $10^m \times 10^n$ =…… ; $(10^m)^n$ =……; $\frac{1}{10^n}$ =……

2. Ecris sous forme d'une puissance de 10.

1000 = ……. ; $0{,}00001$ =……

3. Ecris sous la forme d'une puissance de 10 chacun des nombres suivants :

$\frac{10^{-6}}{10^5}$ = ……. ; $10^{-2} \times 10^7$ = ……

EXERCICE 3

On donne les nombres A et B tels que :

$A = (72,1 \times 10^{-6}) \times (10{,}42 \times 10^2)$ et $B = 0{,}00146 \times 10^8$.

1. a. Justifie que $A = 751{,}282 \times 10^{-4}$.
   b. Ecris A en notation scientifique.
2. Ecris B en notation scientifique.
3. Déduis-en une comparaison de A et B.

EXERCICE 4

M. Koné veut écrire un livre. Pour ce faire, il fait des recherches sur internet. Il télécharge un document de 123.000.000 d'octets qu'il veut copier sur sa clé USB dont la capacité restante est de $11{,}9 \times 10^7$ octets.

Inquiet, il demande à son fils en classe de 4eme de l'aider à vérifier si la capacité de cette clé est suffisante pour copier tout le document.

1. Donne la notation scientifique des nombres 123.000.000 et $11{,}9 \times 10^7$.
2. Compare les nombres 123.000.000 et $11{,}9 \times 10^7$.
3. Dis si M. Koné pourra copier tout le document sur sa clé.

Bonne Chance !!!

« C'est ton attitude, Bien plus que ton aptitude qui déterminera ton altitude. »