

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE, DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DE L'APPRENTISSAGE	
 GROUPE SCOLAIRE SAINTE FOI ABIDJAN	
ANNEE SCOLAIRE : 2021-2022 26-11-2021	CLASSE : 2 nd e G DURÉE : 1 H 30 PROF : M. Soro

DEVOIR DE CMC

EXERCICE 1

A-Complète le texte avec les mots ou groupes de mots suivant : **a-observation ; b-décrire ; c-surface de la terre ; d-géographie ; e- démarche ; f-localisation.**

L'homme vit à la.....et doit organiser son espace. La.....lui permet de.....les paysages naturels qui l'entoure et les activités des êtres humains. Ainsi la géographie a sa.....propre qui consiste en l'.....des phénomènes naturels et humains et à leur....., leur description , leur explication et leur comparaison.

B-Réponds par "Vrai" ou "Faux"

- 1-La source écrite est tout signe de communication laissé par l'homme-----
- 2-La source orale est une source muette-----
- 3-La source archéologique est obtenue par la fouille-----
- 4-La source écrite est toute information obtenue par fouille-----
- 5-La source orale est plus fiable que la source écrite-----

EXERCICE 2

Commentaire de document

Le journal, la radio et la télévision nous informent quotidiennement sur ce qui se passe dans le monde de remarquable ou de sensationnel. C'est de l'histoire immédiate. Mais si nous voulons être renseignés sur ce qu'on fait les hommes d'autrefois, leurs civilisations, il y a des siècles, il nous faut recourir à l'histoire dont l'ambition est de reconstituer le passé humain. Comment l'histoire reconstruit-elle le passé des hommes ? L'histoire n'aurait-elle pour fonction que la reconstitution du passé ? Et quel intérêt l'homme qui vit dans le présent, résolument tourné vers l'avenir, aurait-il à connaître le passé lointain ? Ces problèmes nous paraissent essentiels et les examiner attentivement revient à répondre dans une certaine mesure à la question fondamentale qui est posée : Qu'est -ce que l'histoire ? Une opération importante s'impose d'emblée à l'historien dans son travail, son effort de reconstruction du passé. C'est la collecte des documents et la critique scientifique de ceux-ci.

Obenga (Théophile), La Dissertation historique en Afrique, Présence Africaine, 1981, pp.21-22.

