

**DEVOIR SURVEILLE DU 1^{ER} TRIMESTRE****Epreuve:** ANGLAIS**Classe :** 6^{ème}**Durée :** 01h30mn**Compétences à évaluer****CD₁** : Réagir de façon précise et appropriée à des messages lus ou entendus.**CD₃** : Produire de façon appropriée un texte particulier.**A. LA REACTION A UN TEXTE ECRIT****Contexte :**

Deux élèves à la rentrée des classes font connaissance à travers un dialogue. Tu es invité(e) à réagir.

Support**Text****John:** Hello, my name is John what's your name?**Diana:** My name is Diana AGOSSOU**John:** My surname is BELLO**Diana:** I'm from Parakou. Where are you from?**John:** I'm from SEHOUE. I'm eleven years old and my school is "CEG HOUEGBO". I'm in the first form**Diana:** My school is "CEG HOUEGBO" too. I'm twelve and I am in first form too**John:** Nice to meet you**Diana:** Nice to meet you too**Vocabulary:**First form: 6^e

Tâche : Après la lecture attentive de ce texte, tu prouveras que tu l'as compris en répondant aux questions.

Item 1: Complete with the information from the text (Complète avec les informations du texte)

- 1- Diana is from
- 2- John is years old
- 3- John and Diana are in at "CEG HOUEGBO"
- 4- John's surname is

Item 2: Answer to these questions on the text. (Réponds à ces questions sur le texte)

- 1- What is the surname of Diana?
- 2- Where is Diana from?
- 3- How old is John?
- 4- What's form is John in?

Item 3: Copy and complete the table of numbers below. (Copies et complete le tableau des nombres ci-dessous)

Numbers	
In figures	In letters
13	
8	
3	
20	
15	

Item 4: Fill in the gaps with : is; am; are (Complète les pointillés par is, am, are)

- 1- What your name?
- 2- How you John?
- 3- I Fine, thank you.
- 4- John and Diana students
- 5- Mrs SALOMON a teacher?

B. PRODUCTION D'UN TEXTE DE TYPE ET DE FONCTIONS VARIES

Contexte :

Après le cours d'Anglais, les élèves sont contents de pouvoir se saluer en utilisant les mots adéquats.

Critères d'évaluation : Tu montreras ta capacité à réagir en Anglais un paragraphe sur les salutations en :

- Recopiant tout le paragraphe ;
- Complétant le paragraphe avec les mots corrects tout en les soulignant
- Respectant l'orthographe et la ponctuation des mots.

Tâche :

Writing: Copy the paragraph and fill in the blanks with the correct words: Good night, good evening, good afternoon, goodbye, good morning. (Recopie le paragraphe et remplis les pointillés avec les mots corrects)

Our teacher teaches us that in the morning we say In the afternoon we say In the evening we say And at night we say But when we want to go away we say

Good Luck!!