



ANNEE SCOLAIRE 2021-2022

DEVOIR DU PREMIER TRIMESTRE

EPREUVE : **ANGLAIS**

CLASSE : **6^e**

DUREE : **1H30'**

II – COMPETENCES A EVALUER

- Compétence Disciplinaire (CD) N°2 : Réagir à un texte lu
- Compétence Disciplinaire (CD) N°3 : Produire un texte de type particulier

III – L'EPREUVE

A – CD2 : LA REACTION A UN TEXTE ECRIT

Contexte: Deux mois après la rentrée, un élève de la sixième est capable de parler de lui-même, de ses amis et de sa classe.

Support:

Text:

My name is Wahid. I am twelve years old, and I am in Form1 A at Jean Paul 2 Secondary School. I live in Djougou, but I am not from there; I am from Parakou. My friend is Paul. He is eleven years old. He is from Taifa. My teacher of English is Mr John. In my classroom, there are nineteen boys and twenty girls. There are five windows and one door. There are two boards. There are twenty tables for students. There is a desk for teachers, but there is one chair.

Unpublished

Critères d'évaluation : Après avoir lu le texte, tu montreras que tu l'as compris en:

- reconnaissant les détails;
- exprimant des appréciations sur le texte;
- manifestant ta maîtrise de la conjugaison de "to be";
- manifestant ta maîtrise du singulier et du pluriel des noms.

Tâches

Item 1: Write True or False. (Réponds par "vrai" ou "faux" en écrivant seulement les chiffres et les réponses)

- 1- Wahid is a student.
- 2- Wahid lives in Djougou.
- 3- **Mr** John is a man.
- 4- There are 39 students in Form1 A.

Item 2: Answer these questions on the text. (Réponds aux questions sur le texte)

- 1- How old is Wahid?
- 2- Where is Wahid from?
- 3- Is Mr John a teacher?
- 4- How many boards are there in Form 1 A?

Item 3: Complete the sentences with "Am", "is", "are" (Complète les phrases par "Am", "is", "are")

- 1- Wahid ____ a student.
- 2- ____ I a student?
- 3- Yes, you ____ a student.
- 4- There ____ one door in my classroom.

Item 4: Choose the correct form in the brackets. (Choisis la bonne réponse dans la parenthèse et écris seulement le chiffre et la réponse)

- 1- Aisha is one (year; years) old.
- 2- There are thirty-nine (student; students) in my classroom.
- 3- There is one (teacher; teachers) in my classroom.
- 4- Wahid and Paul are (a student; students).

II- PRODUCTION ECRITE D'UN TEXTE DE TYPE PARTICULIER.

Contexte: Chaque jour, les gens se saluent en leurs langues. En 6è, tu as appris à saluer en Anglais.

Critères d'évaluation. Tu montreras ta capacité à saluer en Anglais en:

- recopiant le dialogue ci-dessous ;
- remplaçant les pointillés par les mots appropriés;
- soulignant les mots trouvés.

Tâche

Writing: Copy and complete the dialogue below with the words from the box.

Great; afternoon; thanks; Goodbye; How; Good

Wahid: Good _____ , Paul.

Paul: _____ afternoon, Wahid.

Wahid: _____ are you?

Paul: Fine, _____. And you?

Wahid: _____! Paul: Goodbye,

Wahid! Wahid: _____, Paul.