



COMPOSITION DU DEUXIÈME TRIMESTRE

ÉPREUVE DE MATHÉMATIQUES

(Calculatrices non autorisées)

Nom et prénom :

I. ÉVALUATION DES RESSOURCES.

A. ACTIVITÉS NUMÉRIQUES.

EXERCICE 1 (2 points)

Répondre par vrai ou faux les affirmations suivantes :

- 1. $a < b$ se lit : « a strictement inférieur à b »
- 2. $a < b$ se lit : « b strictement supérieur à a »
- 3. Ranger des nombres par ordre croissante, c'est les écrire du plus grand au plus petit
- 4. Considérons le nombre $a = 31,5178$. On dit que : 31,52 est une approximation décimale par excès au 1/100 de a

EXERCICE 2 (9 points)

- 1. Range par ordre décroissant : 12; 0; 9,75; 17
.....
- 2. Calcule les sommes des fractions suivantes :
 $A = \frac{4}{5} + \frac{7}{5}$
- $B = \frac{1}{2} + \frac{11}{8}$
- $C = 3 + \frac{5}{8}$
- 3. Calcule les produits suivants :
 $C = 3 \times \frac{5}{8}$
- $C = \frac{2}{3} \times 7,5$
- 4. Donne un encadrement de la fraction $\frac{19}{6}$ au dixième près.
.....
- 5. Écris sous forme de fraction irréductible les fractions suivantes :
 $\frac{18}{27}$
- $\frac{3}{3}$
- $\frac{6}{6}$

B. ACTIVITÉS GÉOMÉTRIQUES

EXERCICE 1 (4 points)

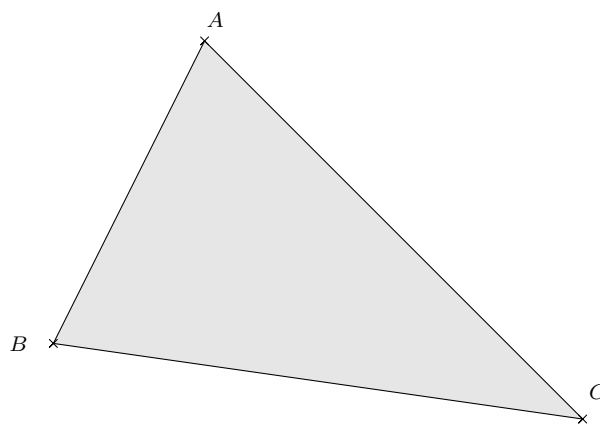
Compléter par le mot qui convient :

1. Un triangle équilatéral est un triangle qui a ses de même longueur.
2. Un triangle quelconque est un triangle qui n'est ni ni ni
3. Une médiane est une droite qui joint un sommet d'un triangle au du côté opposé.
4. Un centre de gravité d'un triangle est le point d' des de ce triangle.
5. Une hauteur est une droite qui passe par le sommet du triangle et qui est au côté opposé.

EXERCICE 2 (2 points)

Soit la figure ci-contre :

1. Construire la hauteur issue de A .
2. Construire la hauteur issue de B .
3. Construire la hauteur issue de C .
4. Comment appelle-t-on le point d'intersection des trois hauteurs ?
.....



II. ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

EXERCICE (3 points)

Gisèle est une élève boursière de la classe de 6^e. Elle perçoit la totalité de sa bourse qui s'élève à 108000 F. Son père retient 40% pour pouvoir payer sa scolarité pendant la rentrée scolaire suivante. Avec la part qui lui reste elle décide d'investir les $\frac{3}{5}$ dans son champ d'arachide et garder le reste pour ses besoins personnels.

1. Calcule le montant prélever par son père.
.....
2. Quel montant a-t-elle investi dans son champ d'arachide ?
.....
3. Calcule le montant qui lui reste pour ses besoins personnels.
.....

BONNE INSPIRATION!!!