

Contrôle de mathématiques n°2

6^{ème}

Exercice 1

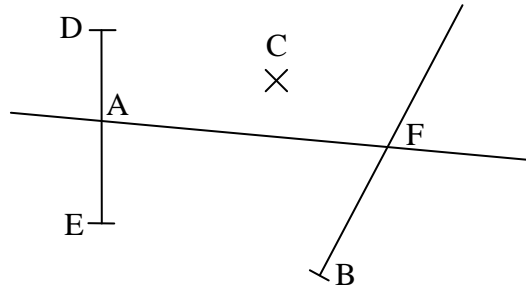
/9

1°) Nomme les lignes géométriques déjà représentées :

-
-
-

2°) Représente les lignes géométriques proposées et donne leur notation :

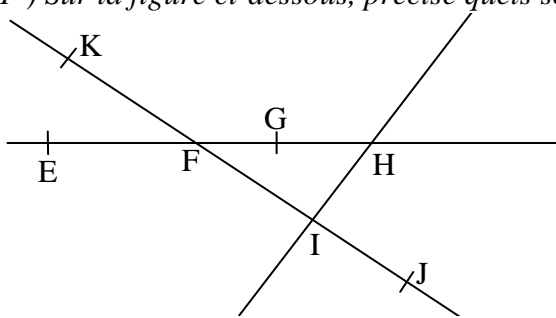
La droite passant par C et E
La demi-droite d'origine C passant par F
Le segment d'extrémités A et B



Exercice 2

/6

1°) Sur la figure ci-dessous, précise quels sont les points communs :



aux demi-droites [FG) et [HE)
aux demi-droites [IF) et [JK)
aux segments [KJ] et [FI]
aux droites (EG) et (KI)

2°) Complète à l'aide des symboles \in ou \notin :

K [FJ)	F [EH)	G (IH)	E [HF)
--------------	--------------	--------------	--------------

Exercice 3

/4

1°) Place un point T sur la demi-droite [RS) n'appartenant pas au segment [RS].



2°) Place un point V appartenant au segment [UW].



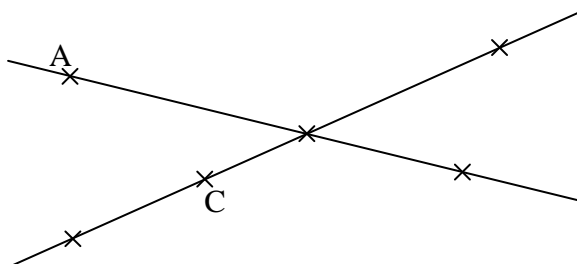
Les droites (RW) et (TV) sont sécantes en Z.

3°) Place le point Z.

Exercice 4

/3

Sur la figure ci-dessous, les noms des points D, E, F et G ont été effacés...



On sait cependant que :

- les points A, G et D sont alignés ;
- les points C, D et E sont alignés ;
- le point F n'appartient pas à la demi-droite [DC).

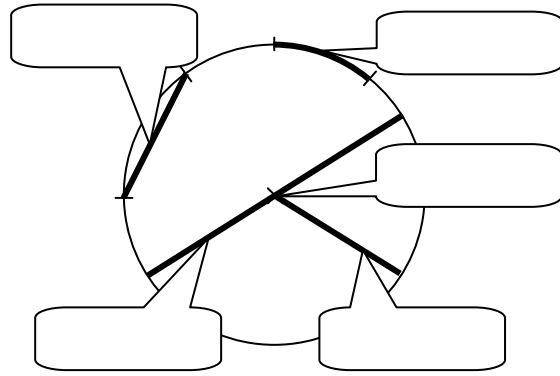
Retrouve et place chacun des points.

Exercice 5

/4

Complète les étiquettes de la figure ci-contre avec les mots proposés :

centre – rayon – diamètre – corde – arc

**Exercice 6**

/7

Effectue le programme de construction proposé :

- Tracer un segment $[AB]$ de longueur $AB = 4$ cm.
- Tracer le cercle c_1 de diamètre $[AB]$.
- Nommer I le centre du cercle c_1 .
- Tracer le cercle c_2 de centre A passant par B .
- Nommer D le point d'intersection de la droite (AB) avec c_2 , distinct de B .
- Placer J le milieu du segment $[AD]$.

Code les égalités de longueurs sur la figure.

Exercice 7

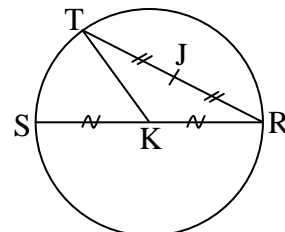
/2

Sans utiliser la règle graduée, construis les points I et M de la demi-droite d'origine O tels que $OI = UV$ et $OM = 3 \times UV$. Laisse les traits de construction apparents.

**Exercice 8**

/5

Rédige un programme de construction de la figure en cinq étapes :



/40

Exercice 1

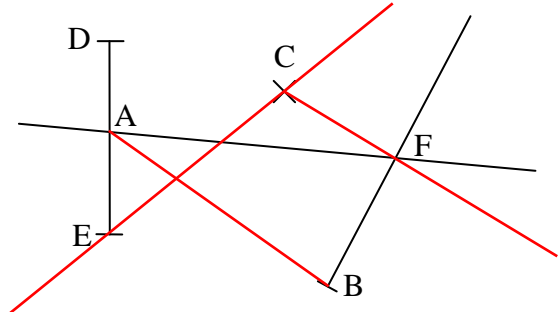
/9

1°) Nomme les lignes géométriques déjà représentées :

- La droite passant par A et F
- La demi-droite d'origine B et passant par F
- Le segment d'extrémités D et E

2°) Représente les lignes géométriques proposées et donne leur notation :

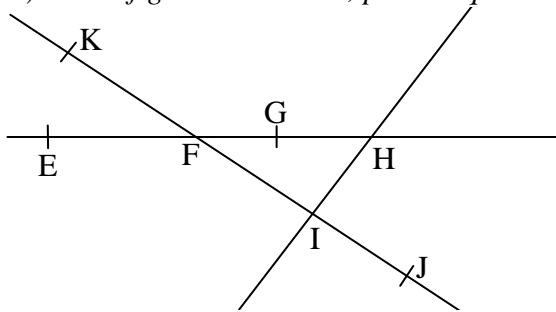
La droite passant par C et E	(CE)
La demi-droite d'origine C passant par F	[CF)
Le segment d'extrémités A et B	[AB]



Exercice 2

/6

1°) Sur la figure ci-dessous, précise quels sont les points communs :



Voir travail de correction !

2°) Complète à l'aide des symboles \in ou \notin :

$K \notin [FJ]$	$F \in [EH]$	$G \notin (IH)$	$E \in [HF]$
-----------------	--------------	-----------------	--------------

Exercice 3

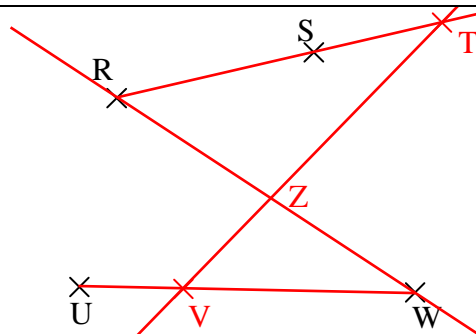
/4

1°) Place un point T sur la demi-droite [RS) n'appartenant pas au segment [RS].

2°) Place un point V appartenant au segment [UW].

Les droites (RW) et (TV) sont sécantes en Z.

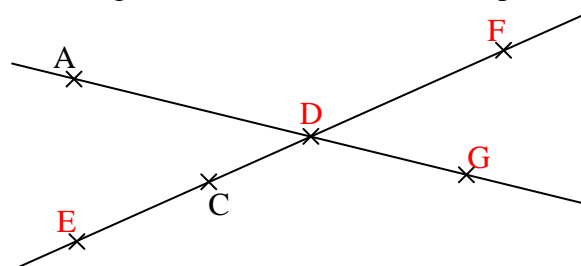
3°) Place le point Z.



Exercice 4

/3

Sur la figure ci-dessous, les noms des points D, E, F et G ont été effacés...



On sait cependant que :

- les points A, G et D sont alignés ;
- les points C, D et E sont alignés ;
- le point F n'appartient pas à la demi-droite [DC).

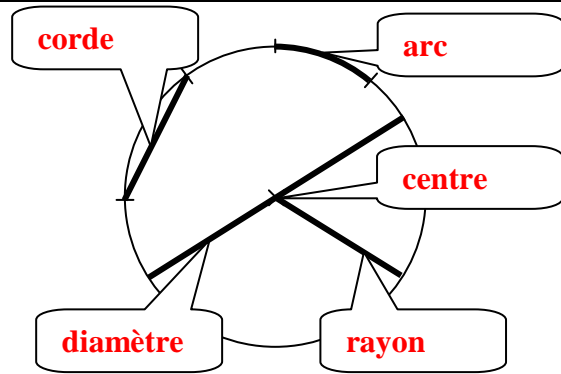
Retrouve et place chacun des points.

Exercice 5

/4

Complète les étiquettes de la figure ci-contre avec les mots proposés :

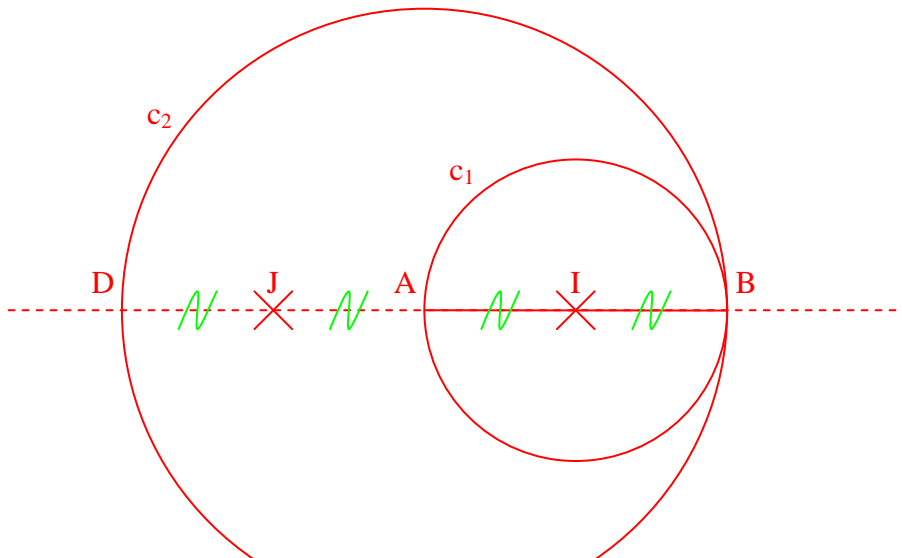
centre – rayon – diamètre – corde – arc

**Exercice 6**

/7

Effectue le programme de construction proposé :

- Tracer un segment $[AB]$ de longueur $AB = 4$ cm.
- Tracer le cercle c_1 de diamètre $[AB]$.
- Nommer I le centre du cercle c_1 .
- Tracer le cercle c_2 de centre A passant par B .
- Nommer D le point d'intersection de la droite (AB) avec c_2 , distinct de B .
- Placer J le milieu du segment $[AD]$.

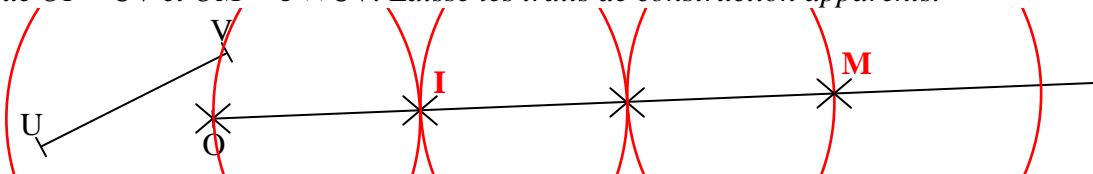


Code les égalités de longueurs sur la figure.

Exercice 7

/2

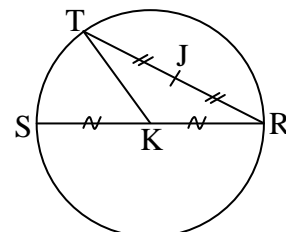
Sans utiliser la règle graduée, construis les points I et M de la demi-droite d'origine O tels que $OI = UV$ et $OM = 3 \times UV$. Laisse les traits de construction apparents.

**Exercice 8**

/5

Rédige un programme de construction de la figure en cinq étapes :

Voir travail de correction !

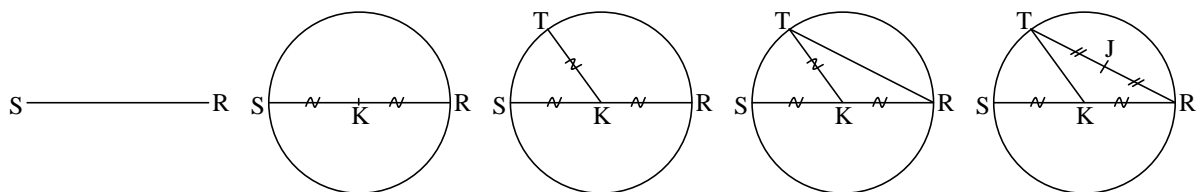


Exercice 2

	<p>Situation 1 : 1°) Entoure en rouge la demi-droite [FG). 2°) Entoure en vert la demi-droite (HE).</p> <p>Ce qui est entouré en rouge et en vert est commun aux demi-droites [FG) et (HE).</p> <p>Donne sa notation :</p>
	<p>Situation 2 : 1°) Entoure en rouge la demi-droite (IF). 2°) Entoure en vert la demi-droite [JK).</p> <p>Ce qui est entouré en rouge et en vert est commun aux demi-droites (IF) et [JK).</p> <p>Donne sa notation :</p>
	<p>Situation 3 : 1°) Entoure en rouge le segment [KJ]. 2°) Entoure en vert le segment [FI].</p> <p>Ce qui est entouré en rouge et en vert est commun aux segments [KJ] et [FI].</p> <p>Donne sa notation :</p>
	<p>Situation 4 : 1°) Entoure en rouge la droite (EG). 2°) Entoure en vert la droite (KI).</p> <p>Ce qui est entouré en rouge et en vert est commun aux droites (EG) et (KI).</p> <p>Donne sa notation :</p>

Exercice 8

1^{ère} possibilité : voici les étapes de la construction. Rédige une phrase pour chaque étape.



2^{ème} possibilité : voici les étapes de la construction. Rédige une phrase pour chaque étape.

