**PREMIERE PRODUCTION SCOLAIRE DU PREMIER SEMESTRE****EPREUVE** : PCT**CLASSE** : 6^e**Durée** : 01h 30min**COMPETENCES A EVALUER**

CD₁ : Élaborer une explication d'un fait ou d'un phénomène de son environnement naturel ou construit en mettant en œuvre les modes de raisonnement propres à la physique, à la chimie et à la technologie.

Compétence transversale : Communiquer de façon précise et appropriée.

PARTIE 1 : EVALUATION DES RESSOURCES

- 1.1- Donne les noms des bornes de la pile.
- 1.2- Donne les noms des bornes d'une lampe.
- 1.3- Associe les éléments de la liste A aux éléments de la liste B.

Liste A

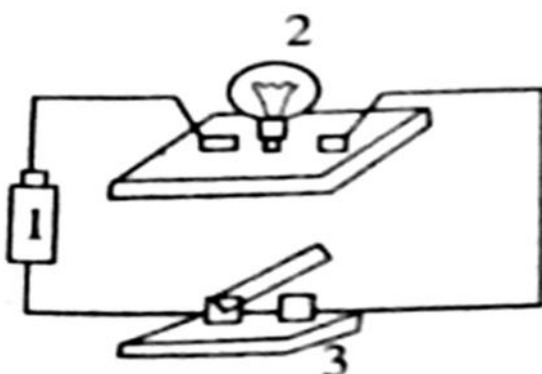
- 1- La borne positive d'une pile ronde
- 2- La borne positive d'une pile plate
- 3- La pile
- 4- La lampe

Liste B

- a- Un générateur
- b- Un récepteur
- c- La petite lame
- d- Le bouton central

PARTIE 2 : RESOLUTION DE PROBLEME**Texte :**

Junior est un élève en classe de 6^{ème}. Il vient de commencer les cours des PCT qui ressemblent fort bien à une partie de ses cours des EST vus au cours primaire. Pour affronter son devoir, il parcourt son livre des PCT et son cahier activités. Il découvre deux documents 1 et 2 et s'interroge.

Support:**Document 1****Montage 1**

Document 2

Les objets suivants se trouvent dans un sceau : **règle en plastique, ciseau en fer, pièce de 100f, bois sec.**

Tâche: Tu es invité (e) à jouer le rôle de Junior en expliquant des faits.

Sous-tâche 1

- 2.1-** Annote la lampe électrique du document 1 en utilisant uniquement les lettres.
- 2.2-** Donne un nom à chacun des éléments 1, 2 et 3 du montage 1.
- 2.3-** Donne le rôle d'un générateur et d'un interrupteur.

Sous-tâche 2

- 2.4-** Dis ce que signifie chacun des termes "isolant électrique" et "conducteur électrique".
- 2.5-** Classe les corps du document 2 en deux groupes : "isolant électrique" et "conducteur électrique".
- 2.6-** Donne le sens du courant électrique dans un circuit électrique en te référant aux bornes de la pile.