

NOTE SUR 20

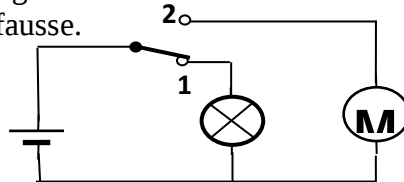
NOM ET PRENOMS :

CLASSE :

Ce devoir comporte deux (2) pages numérotées 1/2 et 2/2. L'élève traitera entièrement le devoir sur le sujet.

EXERCICE 1(10 points)

A- Observe le montage ci-dessous et écris la lettre **V** si l'affirmation est vraie ou la lettre **F** si elle est fausse.



- 1- Le circuit représenté comporte un seul organe de commande.
- 2- Dans la position (1) la lampe est allumée et le moteur est arrêté.
- 3- Si le commutateur passe à la position (2), le moteur se met en marche tandis que la lampe s'allume.
- 4- Le commutateur dans ce circuit commande alternativement la lampe et le moteur.

B- Complète le texte ci-dessous avec les mots et groupes de mots suivants :

Interrupteurs simples; commutateurs; va-et-vient.

Un élève veut allumer ou éteindre la lampe de sa chambre à partir de son lit ou de la porte. L'utilisation de deux ne résout pas le problème. Le montage convenable à réaliser pour cette situation se nomme Il nécessite deux..... montés judicieusement.

C- **Entoure la bonne réponse :**

- 1- Un élève désire allumer ou éteindre simplement l'ampoule de sa chambre à partir d'un seul point. L'organe de commande qu'il doit utiliser est :
 - a- Un bouton poussoir.
 - b- Un commutateur
 - c- Un interrupteur simple.
- 2- Dans un circuit va –et – vient, il faut nécessairement :
 - a- Un commutateur.
 - b- Un bouton poussoir.
 - c- Deux commutateurs.
 - d- Deux interrupteurs simples.

D- **Ecris chaque phrase de sorte à lui donner un sens avec les mots et groupes de mots ci-dessous mis en désordre en rapport avec les commandes d'un circuit électrique.**

- 1- fermé au repos / Un bouton poussoir / quand on l'actionne. / ouvre un circuit

.....

quand on l'actionne. / ferme le circuit / ouvert au repos / Un bouton poussoir

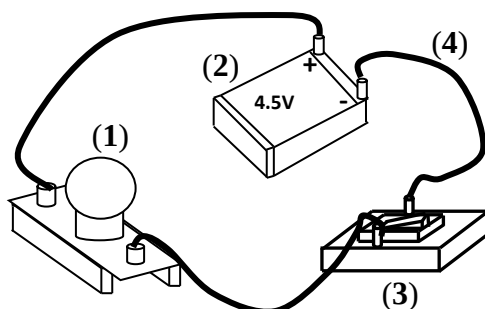
.....

permet d'allumer / deux lampes / Un commutateur / alternativement.

.....

EXERCICE 2 (10 points)

Au cours d'une séance de travaux pratiques, un élève en classe de 6^e au Collège Privé Séraphine Abé de Bayota, réalise le montage ci-dessous en vue de comprendre la notion de circuit électrique. Il te sollicite pour l'aider en répondant aux questions suivantes :



1- Donne le nom et le symbole normalisé de chacun des éléments 1 ; 2 ; 3 et 4.

Élément	(1)	(2)	(3)	(4)
Nom de l'élément				
Symbole normalisé				

2- Fais le schéma normalisé du montage.

3- Indique sur le schéma normalisé, le sens conventionnel du courant.

4- Le petit frère de l'élève remplace dans le circuit un fil de connexion par un fil de coton.

4-1) Indique si la lampe reste **allumée** ou **éteinte**.

.....

4-2) Dis pourquoi la lampe est dans cet état.

.....
