

GRUPE SCOLAIRE SAINTE FOI	CLASSE : 6è2	ANNEE SCOLAIRE 2021 – 2022
NOM :	DEVOIR DE PHYSIQUE CHIMIE	DUREE : 01H00
PRE NOM :		

EXERCICE 1

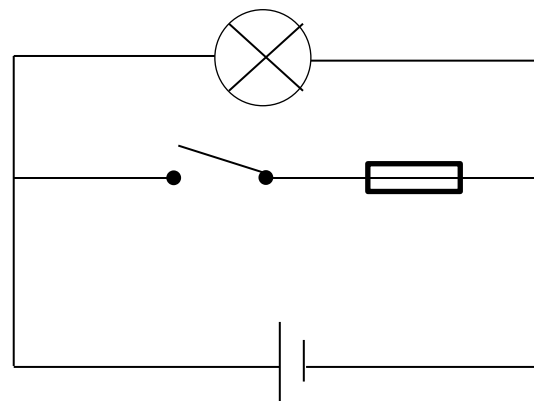
A/ Complète le texte ci-dessous par les mots suivants : S'échauffe ; court-circuité ; protégés ; métallique ; intense ; incendie.

Dans un circuit électrique, si un fil ou un objet relie les deux bornes d'un récepteur, ce récepteur estet ne fonctionne plus. Le courant devient alors très Le fil ou l'objet métallique, ce qui peut provoquer un Pour éviter ce risque, les circuits sont souvent par des fusibles.

B/ Observe ce montage et réponds par Vrai ou Faux aux affirmations ci-dessous :

1- Lorsque l'interrupteur est ouvert.

- a- La lampe est éteinte.
- b- Le fusible fond
- c- La lampe est court-circuitée



2- Lorsque l'interrupteur est fermé.

- a- La lampe est court-circuitée.
- b- La lampe brille.
- c- Le fusible fond

C/ Parmi les propositions suivantes, souligne celles qui sont relatives aux moyens de protection des personnes et des biens

Avoir des fils conducteurs non protégés ; éviter tout contact avec un fil électrique dénudé ; appuyer l'interrupteur les mains mouillées ; placer un disjoncteur dans une installation ; mettre un objet métallique dans une prise ; ne pas faire de réparation lorsqu'un appareil est branché ; ne jamais mettre de fusible dans une installation ;

EXERCICE 2

Situation d'évaluation Après le cours de physique –chimie, ASSEU, élève en classe de 6e au Collège CARNOT, veut classer les produits que sa mère a envoyés du marché selon le tableau ci-dessous.

Banane, huile DINOR, farine, poisson, pétrole, charbon, riz, manioc, sel.

1 – Classe chacun de ces éléments dans le tableau suivant : Solides compacts ; Solides divisés ; Liquides

Solides compacts	Solides divisés	Liquides

2 – Cite deux critères pour distinguer des solides compacts.

.....

.....

3 – Cite deux critères pour distinguer des solides divisés

.....

.....

4 – Cite trois critères pour distinguer des liquides.

.....

.....