

	Prof. : C.E	Date : 18/01/2021	Niveau : 6 ^{ème}	Durée : 01 H
	DEVOIR D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE			

NOM :

PRENOMS :

CLASSE : NOTE :

ACTIVITÉ N°1 : Relie chaque source de l’histoire au type de source correspondant :

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1- Griot ● | ● a- source écrite |
| 2- Ossement ● | ● b- source muette |
| 3- Vieille lettre ● | ● c- source orale. |

ACTIVITÉ N°2 : Coche parmi ces affirmations celles qui sont justes

- 1- Les sources orales se transmettent de bouche à oreille
- 2- Les sources orales donnent toujours des informations fiables
- 3- Les sources écrites permettent de mieux conserver les informations
- 4- L’analyse des sources muettes se fait à l’aide du carbone 14.

ACTIVITÉ D’INTÉGRATION

En rentrant de l’école, tu rencontres deux élèves de CM2 qui se discutent au sujet de la géographie. Pour le premier, la géographie ne sert qu’à faire la guerre, donc elle doit être bannie de l’enseignement. L’autre dit le contraire. Toi qui as suivi le cours sur la géographie et son objet, tu prends la parole pour les réconcilier.

Consignes

1- De quoi est-il question dans cette situation ?

.....

2- Définis la géographie et son objet.

.....

3- Es – tu d’accord avec l’élève qui affirme que « la géographie ne sert qu’à faire la guerre, donc elle doit être bannie de l’enseignement.

.....

.....

.....

.....

.....