

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

SOUS-DIRECTION DES EXAMENS SCOLAIRES

SERVICE BACCALAUREAT

Fomesoutra.com
ça s'écrit !

BACCALAUREAT - SESSION 2024

ÉPREUVE : HISTOIRE GÉOGRAPHIE DATE : 18/06/2024 HEURE : 14H..

CORRIGE ET BAREME

SÉRIE(S) : A B C D

CORRIGE		BAREME
PREMIÈRE PARTIE		
EXERCICE 1 : HISTOIRE		
A : ÉVÈNEMENTS	B : PORTÉES HISTORIQUES	
La signature des accords d'Évian le 18 mars 1962	Formation des blocs Est et Ouest	
L'application du Plan Marshall Marshall le 5 juin 1947	Dislocation de l'URSS et du bloc de l'Est	
L'instauration de la Glasnost et de la Perestroïka par Gorbatchev dès 1986	Indépendance de l'Algérie	
Le référendum organisé par le Général Charles De Gaulle en septembre 1958	Institution de la Communauté Franco-africaine	3 pts
Les attentats du 11 Septembre 2001 aux États Unis d'Amérique	Création de l'Union Africaine	
La réunion des Chefs et de gouvernements Africains à Syrte en Lybie le 9 Septembre 1999.	Affaiblissement de l'hégémonie américaine dans le monde	
AUTREMENT		
1 → c	4 → d	
2 → a	5 → f	
3 → b	6 → e	

NAB M.

CORRIGE PREMIERE PARTIE

BAREME

EXERCICE 2 GEOGRAPHIE

Le candidat retiendra les affirmations suivantes :

1- c Le point d'achèvement et d'atteinte du programme PPTÉ

2- c Le secteur tertiaire

3- b L'extraversion de l'économie

4- b Le capital humain

5- a La diversité et l'abondance des matières premières

6- a Le respect des droits de l'Homme et de la démocratie

3 pts

CORRIGE

BAREME

DEUXIEME PARTIE

Exercice 1 = dissertation - histoire

Sujet = Les formes de décolonisation en Afrique française

Une introduction, un développement et une conclusion s'imposent aux candidats.

Introduction.

* Le candidat devra expliquer le sujet par :

- la présentation de l'empire colonial français en Afrique (AOF - AEF - Algérie)
- la définition de la décolonisation comme le processus par lequel une colonie accède à l'indépendance.

- la délimitation du sujet à partir des années 40, avec la Conférence de Brazzaville de 1944 et les années 60, date des indépendances africaines.

* Le candidat dégagera une problématique :

Quelles sont les formes de décolonisation en Afrique française.

* Plusieurs plans sont possibles la commission propose un plan en deux parties :

1pt

CORRIGE

- la décolonisation pacifique / négociée
- la décolonisation violente (armée) / par la guerre -

Développement

Première partie : la décolonisation pacifique de l'Afrique française

Le candidat devra expliquer cette forme de décolonisation par les réformes dans les territoires de l'AOF et de l'AFEF et particulièrement en Côte d'Ivoire. Le candidat précisera que ces réformes sont issues des recommandations de la Conférence Africaine de Brazzaville du 30 janvier au 8 février 1944.

- * L'Union Française en 1946
 - création des associations syndicales et des partis politiques
 - instauration du double collège électoral et éléction des africains aux Assemblées françaises
 - suppression du travail forcé
 - Elargissement de la citoyenneté française aux indigènes etc.
- * la loi cadre de 1956
 - Instauration du suffrage universel et du collège électoral unique

2,5 pts

CORRIGE

BAREME

- création des Assemblées Territoriales
- Autonomie financière des colonies
- institution d'un conseil de gouvernement
- etc

* la Communauté Franco-Africaine en 1958.

- création des états associés
- Possibilité d'être indépendant par référendum.

Le candidat fera une conclusion partielle.

C'est par ce modèle que la plupart des territoires de l'AOF et de l'AIF accèdent à l'indépendance comme ce fut le cas de la Côte d'Ivoire.

Si ces colonies accèdent à l'indépendance de façon pacifique, ce ne fut pas le cas de l'Algérie.

Deuxième partie = la décolonisation violente en Afrique française.

Le candidat devra expliquer cette forme de violence de décolonisation par un conflit armé dans le cas de l'Algérie.

Le candidat devra insister sur le caractère violent du conflit.

CORRIGE

- * la radicalisation du nationalisme algérien :
 - Des événements de Setif en 1945 et la généralisation des affrontements sur l'ensemble du territoire.
 - le refus de l'application du statut de 1947 par les nationalistes
 - la création en 1954 du Front de libération Nationale et de sa branche armée l'Armée de libération Nationale.
 - etc

- * L'insurrection du 1^{er} novembre 1954 et la Guerre d'Algérie.

2,5 pts

1954

- vagues d'attentats sur l'ensemble du territoire
- la guerre ou de conflit armé entre la France et les nationalistes de 1954 à 1958
 - une guerre longue et meurtrière (250.000 morts côté algérien, 25.000 côté français)
 - destructions matérielles
 - Guerillas urbaines
 - la création des mouvements armés (FOS - OS)
 - etc

La Guerre d'Algérie prend fin par les accords d'Evian qui ont abouti à l'indépendance de l'Algérie le 5 juillet 1962.

CORRIGE

BAREME

Annexion -

Le candidat fera un bilan autour des deux formes d'accession à l'indépendance = une forme pacifique et une forme violente. Le candidat fera une ouverture autour de l'idée suivante : Quelle que soit la forme de décolonisation, la France conservera des relations particulières avec ses anciennes colonies.

1pt

CORRIGE / DEUXIEME PARTIE

EXERCICE 2

Sujet 1: COMMENTAIRE DE DOCUMENTS

- ① Le candidat dégagera une idée générale autour de :
- l'essor de la filière anacarde en Côte d'Ivoire et ses problèmes
 - les performances de la filière anacarde en Côte d'Ivoire et ses problèmes
 - le progrès de la filière anacarde en Côte d'Ivoire et ses problèmes
 - la croissance de la filière anacarde en Côte d'Ivoire et ses problèmes

2 points

② Le candidat pondra son explication sur les deux points suivants :

- * le succès de la filière anacarde:
 - 1er producteur mondial de noix de cajou
 - 1er exportateur mondial de noix brutes de cajou avec 800.000 tonnes; soit plus de 40% de l'offre mondiale
 - 3ème exportateur mondial d'amande de cajou
 - évolution de la production nationale qui passe de 400.000 tonnes en 2011 à 1,028 million de tonnes en 2022
- * le caractère stratégique de la filière anacarde se traduit par :

CORRIGE	BAREME
<ul style="list-style-type: none"> - la transformation de 30% de la production nationale - la prise en compte des atouts naturels pour une diversification des cultures - l'introduction de l'anacarde, une culture adaptée à la zone tropicale - la fixation des populations du Nord par l'occupation des jeunes paysans - la volonté d'industrialisation des filières agricoles - la contribution à la création de richesses (3^{ème} source de revenus du secteur agricole après le caoutchouc et le caoutchouc naturel) - la participation à la création d'emplois (plus de 400.000 producteurs) et à l'amélioration des conditions de vie des populations 	<p>2,5 points</p>
<p>③ * le candidat évoquera d'abord les défis que l'État a à relever tournant autour de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la transformation locale de la production totale de l'anacarde - la conquête du marché américain - la compétitivité de la production nationale face à la concurrence de l'Inde et du Vietnam - le maintien du cap de premier producteur mondial <p>* Si pour certains défis, des solutions sont en cours d'exécution</p>	<p>2,5 points</p>

CORRIGE

telles que

- la disponibilité des espaces cultivables
- la fixation de prix d'achat incitatifs
- les subventions aux transformateurs ou aux industriels nationaux
- la réduction des taxes et des coûts de production
- la disponibilité d'une main d'œuvre à longue tradition agricole

* Pour d'autres défis par contre, de réelles difficultés persistent :

- l'application des prix incitatifs sur le terrain
- l'insuffisance de la modernisation des techniques culturales
- les perturbations ou aléas climatiques
- le maintien des subventions de l'Etat sur le long terme (mauvaise gestion)
- la fuite des productions vers des pays limitrophes



CORRIGE	BAREME
DEUXIEME PARTIE	
EXERCICE 2	
SUJET 2 : SITUATION D'EVALUATION	
1- Le candidat dégagera une idée autour autour de :	
- L'utilité	2 pts
- Le rôle	
- La contribution	
- L'importance de STABEX et du SYSMIN dans les relations UE-ACP	
2- Dans ^{son} explication, le candidat mettra	
en relief la contribution du STABEX et du	
SYSMIN dans le développement économique	
des pays ACP à travers les aspects suivants :	
* Créés respectivement par les conventions	
de Lomé I et Lomé II, le STABEX et de	
SYSMIN accordent une compensation	
financière aux pays ACP en cas de	
baisse des prix de leurs produits	
agricoles et miniers d'exportation sur le	
marché mondial.	2,5 pts
* Ces mécanismes ont permis le finance-	
ment du développement des pays ACP	
et de la Côte d'Ivoire en particulier	
avec les acquis suivants :	
- le soutien aux programmes d'ajuste-	
ment structurel (PAS)	
- la création des sociétés d'Etat	
(SODE)	
- la réalisation de plusieurs infra-	
structures socio-économiques (hôpitaux,	
routes, écoles...)	

CORRIGE	BAREME
<p>- La dynamisation de p la politique agricole (stabilisation des prix d'achat aux producteurs, distribution gratuite de semences etc...)</p> <p>- Le miracle économique ivoirien dans les années 1970</p>	
<p>3- Le candidat soutiendra que le STABEX et le SYSMIN ont fragilisé l'industrialisation de l'Afrique. Il justifiera ses propos par les arguments suivants :</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Le STABEX et le SYSMIN ont maintenu les pays ACP dans le rôle de fournisseurs exclusifs de matières premières - Les fonds mis à la disposition des pays ACP par ces mécanismes sont insuffisants et versés tardivement - Ces mécanismes ne mentionnent nullement l'aide au développement industriel des pays ACP. 	2,5 pts
<p>Cependant le candidat nuancera ses propos en relevant que certains pays ACP de l'Afrique du nord, le Nigéria et l'Afrique^{du sud} en font une exception.</p>	

