

République du Congo

Unité - Travail - Progrès

Prépa BAC

Epreuve : mathématiques

Niveau : Terminale C

BARÈME DES EXERCICES

Exercice 1	Exercice 2	Exercice 3	Exercice 4
4 points	8 points	5 points	3 points

Version du :

10 Mai 2026

PRÉPA BAC NUMÉRO DEUX EN TERMINALE C

Epreuve : Maths — Durée : 04 heures — Date : 10 Mai 2026

Exercice 1.

" 4 Points "

On considère, dans \mathbb{C} , l'équation (E) d'inconnue z suivante : $z^2 - 2z + \frac{1}{\cos^2(x)} = 0$ avec $0 < x < \frac{\pi}{2}$.

- ① Vérifier que le discriminant de (E) est : $\Delta = (2\tan(x))^2$, puis déterminer z_1 et z_2 les deux solutions de (E).
où $\text{Im}(z_1) > 0$.
- ② Écrire chacun des nombres z_1 et z_2 sous forme exponentielle.
- ③ Dans le plan muni d'un repère orthonormé (O, \vec{u}, \vec{v}) , on considère les deux points M_1 et M_2 d'affixes respectives (z_1) et (z_2) .
 - (a) Montrer que les points O , M_1 et M_2 ne sont pas alignés.
 - (b) Déterminer la valeur (ou les valeurs) de x pour que les droites (OM_1) et (OM_2) soient perpendiculaires.

Exercice 2.

" 8 Points "

Dans le plan (\mathcal{P}) , on considère un segment $[CD]$ tel que $DC = 5\text{cm}$.

- ① Construire le point Ω centre de la rotation r d'angle $\frac{\pi}{4}$ qui transforme D en C .
- ② Soit A et B deux points du plan (\mathcal{P}) tels que $DABC$ soit un carré direct de centre O . On désigne par I, J, K et L les milieux respectifs des segments $[AB], [BC], [CD]$ et $[DA]$. Reconnaître et caractériser les applications suivantes :

$$f_1 = r(\Omega, \frac{\pi}{4}) \circ r(O, \frac{\pi}{2}) \text{ et } f_2 = t_{\vec{BC}} \circ S_{(BD)}.$$

- ③ On considère l'application composée g définie par : $g = r(A; \frac{\pi}{2}) \circ t_{\vec{CA}} \circ r(C; \frac{\pi}{2})$.
Calculer $g(c)$ puis en déduire la nature et les éléments caractéristiques de g .
- ④ Le point G est le milieu du segment $[OC]$. On considère l'ellipse (\mathcal{Y}) de centre O dont deux de ses sommets sont B sur le grand axe (axe focal) et G sur le petit axe (axe non focal). On rappelle que le cercle de centre O et de rayon OG est secondaire. La parallèle à (BD) en G coupe le cercle principal en H sur l'arc de cercle contenant B . Soit F le projeté orthogonal de H sur (BD) .
 - (a) Que représente le point F pour l'ellipse (\mathcal{Y}) ?
 - (b) Tracer l'ellipse (\mathcal{Y}) et ses directrices (Δ_1) et (Δ_2) .
- ⑤ Le plan est rapporté au repère orthonormé (O, \vec{OB}, \vec{OC}) .
 - (a) Déterminer les coordonnées du point F .
 - (b) Déterminer une équation cartésienne réduite de l'ellipse (\mathcal{Y}) dans ce repère.
- ⑥ Soit (\mathcal{J}) une hyperbole de sommets L et J d'asymptotes les droites (OC) et (OD) .
 - (a) Comment appelle-t-on cette hyperbole puis la tracer.
 - (c) Placer les foyers F_1 et F_2 de (\mathcal{J}) , puis tracer les directrices (Δ) et (Δ') .

Exercice 3.

" 5 Points"

A. Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{e^x - 1}{e^x + 1}$.

On désigne par (\mathcal{C}_f) la courbe représentative de f dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .

- ❶ (a) Étudier les variations de f .
 (b) Dédire que f réalise une bijection de \mathbb{R} sur $] -1; 1[$.
 (c) Expliciter $f^{-1}(x)$ pour tout $x \in] -1; 1[$.
- ❷ (a) Montrer que f est impaire.
 (b) Préciser la tangente (Δ) à (\mathcal{C}_f) au point O , étudier la position relative de (\mathcal{C}_f) par rapport à Δ et déduire que O est un point d'inflexion pour (\mathcal{C}_f) .
 (c) Construire (\mathcal{C}_f) et $(\mathcal{C}_{f^{-1}})$.
- ❸ (a) Déterminer $(a, b) \in \mathbb{R}^2$ tel que, pour tout $x \in \mathbb{R}$, On a : $f(x) = a + \frac{be^x}{e^x + 1}$.
 (b) Déterminer l'aire \mathcal{A}_D du domaine D limité par (\mathcal{C}_f) et les droites $x = -1$ et $y = 0$.

B. Soit F la fonction définie sur \mathbb{R}_+^* , on a : $F(x) = \int_0^{\ln x} f(t) dt$.

- ❶ Montrer que F est dérivable sur \mathbb{R}_+^* et que pour tout $x \in \mathbb{R}_+^*$ on a : $F'(x) = \frac{x-1}{x(x+1)}$.
- ❷ Calculer $F(1)$; déduire que pour tout $x \in \mathbb{R}_+^*$, on a : $F(x) = \int_1^x \frac{t-1}{t(t+1)} dt$.
- ❸ Expliciter $F(x)$ pour tout $x \in \mathbb{R}_+^*$. Retrouver \mathcal{A}_D .
- ❹ Dresser le tableau de variation de F .

Exercice 4.

" 3 Points"

Une expérience a été réalisée sur $237 + a$ personnes (a est un entier naturel non nul) pour étudier la relation qui existe entre l'âge X et le temps de sommeil (en heure) Y . A fin de faciliter l'étude, l'âge et le temps de sommeil ont été regroupés en classe.

$Y \backslash X$	$[5; 7[$	$[7; 9[$	$[9; 11[$	$[11; 15[$
$[1; 3[$	0	0	3	38
$[3; 11[$	0	3	15	26
$[11; 19[$	2	8	35	13
$[19; 31[$	0	26	24	a
$[31; 59[$	22	15	7	0

- ❶ Déterminer les lois marginales de X et Y . (On utilisera les centres x_i et y_i de chaque classe).
- ❷ Sachant que la moyenne marginale $\bar{Y} = \frac{61}{6}$, calculer la valeur de a .
- ❸ Dans la suite on prendra $a = 3$ et on donne $\bar{X} = 19,02$, $cov(x, y) = -25,478$
 - (a) Calculer la variance de X et la variance de Y notées respectivement $v(x)$ et $v(y)$.
 - (b) Montrer qu'il existe une assez bonne corrélation entre X et Y puis donner une équation de la droite de régression de Y en X .
 - (c) Quelle sera le temps de sommeil d'une personne âgée de 66 ans ?

Bon travail