

BACCALAUREAT BLANC
SESSION : AVRIL 2022

SERIE : A1-A2
COEFFICIENT : 5
DUREE : 04 H

PHILOSOPHIE

Cette épreuve comporte deux pages numérotées 1/2 & 2/2

EXERCICE I OBLIGATOIRE :(04 points)

A- Pour chaque affirmation, mets sur ta copie le numéro suivi de la lettre V si elle est vraie, et F si elle est fausse. Exemple : 5-V (02 points)

1. Le Déisme est une doctrine qui récuse l'existence de Dieu.
2. Le polythéisme est la croyance en au moins deux divinités.
3. Le fanatisme religieux est un excès de zèle pour sa foi.
4. Le panthéisme est une doctrine qui affirme la présence de DIEU dans la Nature Naturante.

B-Recopie ce texte en le comblant avec les mots suivants : sagesse-métaphysique- médecine-philosophie.(02 points)

Toute laest comme un arbre dont les racines sont la...., le tronc est la physique, et les branches qui sortent de ce tronc sont toutes les autres sciences, qui se réduisent à trois principales, à savoir la, la mécanique et la morale ; j'entends la plus haute et la plus parfaite morale, qui présupposant une entière connaissance des autres sciences, est le dernier degré de la..... .

EXERCICE II (AU CHOIX) 16 points

.La dissertation philosophique

Le calendrier des examens de fin d'année scolaire indique que les épreuves écrites du Baccalauréat se tiendront dans la première semaine du mois de juillet. Soucieux de réussir l'épreuve de philosophie, les élèves des classes de Terminales des séries A1-A2 de la Bagoué, dans le cadre de l'examen blanc régional, s'exercent à la dissertation philosophique en traitant le sujet suivant :

L'idée d'une humanité inférieure est-elle concevable ?

Résous le problème que pose ce sujet dans une production argumentée.

.Le commentaire de texte philosophique

Dans le cadre de la préparation du baccalauréat en fin d'année scolaire, ton groupe de travail te propose le texte ci-dessous.

L'état de nature est l'état de rudesse, de violence et d'injustice. Il faut que les hommes sortent de cet état pour constituer une société qui soit un État, car c'est seulement là que la relation de droit possède une effective réalité. On décrit souvent l'état de nature comme un état parfait de l'homme, en ce qui concerne tant le bonheur que la bonté morale. Il faut d'abord noter que l'innocence est dépourvue comme telle de toute valeur morale, dans la mesure où elle est ignorance du mal et tient à l'absence des besoins d'où peut naître la méchanceté. D'autre part, cet état est bien plutôt celui où règnent la violence et l'injustice, précisément parce que les hommes ne s'y considèrent que du seul point de vue de la nature. Or, de ce point de vue-là, ils sont inégaux tout à la fois quant aux forces du corps et quant aux dispositions de l'esprit, et c'est par la violence et la ruse qu'ils font valoir l'un comme l'autre leur différence. Sans doute la raison appartient aussi à l'état de nature, mais c'est l'élément naturel qui a en lui prééminence. Il est donc indispensable que les hommes échappent à cet état pour accéder à un autre état, où prédomine le vouloir raisonnable.

Friedrich HEGEL.- *Propédeutique philosophique*

Fais l'étude ordonnée de ce texte et dégage son intérêt philosophique.

BACCALAUREAT BLANC
SESSION : AVRIL 2022

SEREE : A2
COEFICIENT : 2
DUREE : 3H

ANGLAIS

Do all the activities on your answer sheet.

PART ONE: READING 40%

Read the text below and do the tasks that follow.

REPRODUCTIVE TECHNOLOGY

Not so long ago, when a couple was expecting a baby, they had to wait for nine months before welcoming it unconditionally, boy or girl, handicapped or not.

Today the fetus is already a patient: thanks to ultrasound scan, parents can see their unborn baby in advance, know its sex and detect malformations or genetic diseases by the process of amniocentesis. But what should they do with the information? Keep the perfect babies and abort the others?

Since the birth of Louise Brown, the first test tube baby in 1978, over 600,000 children have been born by in-vitro fertilization!

Organ transplants, artificial fertilization, 60-year-old mothers, abortion, multiple births, surrogate mothers...have profoundly transformed our perception of birth and life.

Designer babies, would-be parents using test tube baby treatment, may want to select cells for genetic testing: a good embryo could be implanted into the mother's womb and the remaining ones could either be destroyed or frozen for future use. Some doctors already offer a gender selection service to parents who are willing to pay at least £10,000 to determine the sex of their dream child.

Shall we order a baby as we buy a new car? Parents can choose the make and the model and even the time of delivery! If they can afford it, they may select the surrogate mother on a catalogue (usually a young married mother of two healthy children) or choose the sperm or egg donor according to his or her traits.

Reality sometimes goes beyond fiction: after the birth of Dolly, the first cloned sheep in 1977, the cloning of human beings is within reach. Aldous Huxley's famous 1932 science fiction novel *Brave New World* might become reality soon.

Are we playing God?

Can these new developments of science be ethically justified? How far can scientists push Mother Nature? Childless couples, who are desperate to have a child, welcome these scientific advances. These new reproductive technologies could be used to achieve perfection. They will soon become more efficient and common in order to make happy babies in happy families.

Adapted from CLASSI-FILES, les dossiers classés de la presse Anglo-Saxonne.

COMPREHENSION

A. VOCABULARY CHECK

Read the text and find the words or expressions that mean the same as the ones given below. Write your answers like in the example.

Example: 1-expecting

- 1-Awaiting, looking for (L1)
- 2-unborn baby, embryo (L3)
- 3-terminate (L6)
- 4-transfers (L9)
- 5-substitute (L10)
- 6-potential (L11)
- 7-uterus (L12)
- 8-disposed, ready (L14)
- 9-distribution (L17)
- 10-pay for (L17)
- 11-characteristics, attributes (L19)

B. / COMPREHENSION **CHECK**

Read the text again and provide short answers to the following questions.

- 1-What is the role of ultrasound scans?
- 2-Why do some parents resort to that method?
- 3-What does Louise Brown represent in the revolution of science?
- 4-Has she been the only one ever since? Justify.
- 5-List five revolutions in science mentioned in the text.
- 6-Is it possible to choose the sex of a baby nowadays? Justify from the text.
- 7-Which methods do doctors use to carry it out?
- 8-Why is a baby compared to a new car by the author?
- 9-What is a surrogate mother supposed to do for a couple?
- 10- What is the perspective, after the birth of Dolly in 1997?

This text is about Levi V. Perry, 62, a Houston cardiologist, the father of 10 children, including six physicians and two medical students. Just before Perry wrote this letter, his eldest son, Levi Jr., 38, was murdered while jogging near his family's home. Read this text and fill in the gaps with the suggested words to make it meaningful. One word in the list is not concerned. Do it following the example. **Example: 1-emphasized**

<p>on—siblings—succeed—whenever—in--climbed—emphasized— amazing-- from--get over—as--encountered</p>
--

PERSEVERANCE

Dear young people,

My parents owned a restaurant. They worked hard and always **1**..... the importance of education, and my wife, Eula, and I have tried to pass these values **2**..... to our children. We taught them the beauty of life and to look at life in terms of what they could do that will be of service to their community. It's ironic that I'm writing this letter a few weeks after the death of our eldest son. It is amazing how you can have a child succeed **3**..... numerous ways only to be gunned down mercilessly without reason. Levi was a teacher, a good and kind man who taught his younger **4**..... how to succeed. He would do anything I asked him to, or he would do what he thought needed to be done without my asking. In the past, **5**..... there was a problem, I always had an answer for my children. I told them nothing was "final," and nothing was until my son's death. I didn't have an immediate answer for that, but later I reminded them of what we have often said in our house: It is not the number of hills that you try to climb but the one that you **6**..... that counts. The success of this family is the result of perseverance and all of us working together to achieve the highest goals possible. It has not been easy. Each of our children has **7**..... people along the way who tried to make it difficult for them, yet they pressed ahead with what they wanted to do. To other young people, particularly those who face obstacles such **8**..... sexism, racism or poverty or who doubt their own ability to **9**..... I say: Work hard, attain an education, strive for the parents always encouraged me, as I have my children. If you don't have encouragement **10**..... home or school, strive all the harder. Persevere. Your reward will come in knowing that you **11**..... the hill yourself.

Sincerely yours,

Dr. Levi

V.Perry

PART THREE WRITING 30%

Do only one of the two tasks.

TASK1

Nowadays, reproductive technology is an alternative for families in their desire to have children. What is your opinion about this option? These vocabulary words will be helpful:

- in-vitro fertilization
- ultrasound scans
- sex selection
- surrogacy mothers
- post menopausal mothers

TASK 2

After you have read a text about 3D printing and nanotechnology, you are amazed about their use. However, when discussing with your Nigerian friend about it, you quickly remark that he is not so enthusiastic about them. Write a dialogue in 25 lines maximum in which you try to convince him about their importance nowadays.

BAC BLANC REGIONAL
SESSION : AVRIL 2022

SERIE : A2
COEFFICIENT : 3
DUREE : 3 heures

ALLEMAND : LANGUE VIVANTE¹

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2

SCHULSPORT IM ABSEITS¹?

Stell dir vor, es ist Sportunterricht und niemand geht hin! Oder: Warum Sportunterricht bei vielen Schülern nicht beliebt ist?

Ein Unterricht, der den Schülern Spaß bringt und sie zur Teilnahme motiviert, scheitert aber oftmals an den Kosten.

5 Viele Schulen haben nicht die nötige **Ausstattung**², um die Schüler beispielsweise in der **Trendsportart**³ Klettern zu unterrichten.

10 Dabei lohnt es sich, den Sportunterricht anregend zu gestalten. Denn der Schulsport ist für Fitness und Gesundheit jedes Schülers wichtig. Nicht nur Erwachsene leiden heutzutage unter Bewegungsmangel. Auch die Jüngeren sitzen fast den ganzen Tag: im Schulunterricht und bei den Hausaufgaben, am Computer und vor dem Fernseher. Die Folgen sind gesundheitliche Schäden und verbundene Kosten für die gesamte Gesellschaft.

15 Eine Initiative "Schulen ans Netz" gibt es schon. Bundespräsident Johannes Rau regte jetzt eine weitere Initiative an: "Schüler auf den Sportplatz oder in die Halle oder ins Schwimmbad!" Er sagte: "**Das Klicken mit der Maustaste**⁴ stärkt vielleicht die Muskulatur des rechten Zeigefingers, wird aber auf absehbare Zeit keine olympische Disziplin werden."

20 Mindestens genauso wichtig wie die gesundheitlichen Vorteile sind die sozialen Aufgaben, die der Schulsport übernehmen kann. Bundesinnenminister Otto Schily (SPD) forderte darum einen intakten Schulsport. "Wer den Schulsport nicht treibt, schadet seiner Gesundheit", sagte er. In der Schule kann man viel gegen Gewalt und **Verrohung**⁵ in der Gesellschaft tun. Der Sportunterricht bietet die Möglichkeit, Aggressionen abzubauen und den Umgang mit Schwächeren zu lernen.

Jugendmagazin „JUMA“ 1/2002 (bearbeitet)

WORTERKLÄRUNG

1. **Im Abseits sein**: être à l'écart
2. **Die Ausstattung** : l'équipement
3. **Die Trendsportart** : discipline sportive en vogue ; la tendance
4. **Das Klicken mit der Maustaste**: le fait de cliquer à l'aide d'une souris
5. **Die Verrohung**: la brutalité

I-AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS (8 points)

A- Richtig (R) oder falsch (F)? Schreibe die Sätze I, 2, 3 ab und antworte !

- 1- Es ist Sportunterricht und viele Schüler gehen hin.
- 2- Alle Schulen haben die nötige Ausstattung.

3- Der Sportunterricht ermöglicht, die Aggressionen zu beseitigen

B- Was passt zusammen? Verbinde! (1.5 pts)

- | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|
| a. Der Schulsport | • | • | 1. spielt eine große Rolle für Fitness. |
| b. Im Informatikunterricht | • | • | 2. schadet der Gesundheit. |
| c. Die Nachlässigkeit von Schulsport | • | • | 3. verbringen die Jugendlichen viel Zeit vor dem Computer. |

C- Antworte auf die Fragen! (5 pts)

- 1) Finde dem Text einen anderen Titel! (1 pt)
- 2) Welches Problem wird im Text behandelt? (1 pt)
- 3) Wofür ist Sport wichtig? (1.5 pts)
- 4) Ist das interessant, wenn Schüler am Sportunterricht nicht teilnehmen? Begründe deine Meinung! (1.5 pts)

II-AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPETENZ (8 points)

A- Aufgaben zum Wortschatz (3 pts)

1- Finde das Antonym (1.5 pts)

- a. Viele Schüler mögen keinen Sport.
- b. Der Sport ist für uns wichtig.
- c. Mit dem Sport ist es möglich, die Gewalt zu reduzieren.

2- Bilde das Nomen mit dem bestimmten Artikel (1.5 pts)

- a. Der Unterricht motiviert die Schüler.
- b. Der Bundespräsident regte jetzt eine weitere Initiative an.
- c. Otto Schiller forderte einen intakten Schulsport.

B- AUFGABEN ZUR GRAMMATIK (3 pts)

1- Ergänze mit dem passenden Relativpronomen! (1.5 pts)

- a. Meine Schwester, ich gestern besucht habe, reist heute.
- b. Das Kind, der Sportminister gratuliert, hat den ersten Preis bekommen.
- c. Der Sportler, Tochter Gymnastik macht, hat eine neue Sporthalle geöffnet.

2- Setze ins Perfekt ein! (1.5 pts)

- a. Der Sportunterricht beginnt und niemand geht hin.
- b. Nicht nur Jugendliche, sondern auch Erwachsene machen Sport.

C- ÜBERSETZUNG (2 pts)

1- Übersetze ins Französische (1 pt)

Wer den Schulsport nicht treibt, schadet seiner Gesundheit.

2- Übersetze ins Deutsche (1 pt)

Nous devons pratiquer le sport pour rester toujours en bonne santé.

III- FREIE PRODUKTION (4 points)

Dein(e) deutscher/ deutsche Freund(in) hat gerade auf Facebook gepostet, dass er/sie keine Sportart treiben möchte. Er/sie findet Sport besonders gefährlich.

Als Mitglied des Sportclubs deiner Schule schreibst du ihm/ihr ein Kommentar über die Wichtigkeit von Sport.

1- Nenne zwei Vorteile von dem Sport. (2 pts)

2- Zitiere zwei interessante Sportarten, die er/sie leicht treiben könnte. (2pts)

Diese Wörter und Ausdrücke könnten dir helfen!

Gymnastik – gesund bleiben – regelmäßig – Sport treiben – Krankheiten vermeiden – eine gute Figur bekommen – Muskeln aufbauen – Schwimmen – klettern- Radfahren- Rennen, etc.

BACCALAUREAT BLANC
SESSION : AVRIL 2022

SERIE : A2
COEFFICIENT : 2
DUREE : 3 heures

ALLEMAND : LANGUE VIVANTE2

Cette épreuve comporte 2 pages numérotées 1/2 et 2/2

Die meisten Kinder und Jugendlichen haben bereits Erfahrung mit Alkohol und anderen Drogen, die sie einfach nur ausprobieren und dann mit dem Konsum **aufhören**¹, oder damit weitermachen, ohne große Probleme zu haben. Einige nehmen regelmäßig Drogen, mit unterschiedlich starken körperlichen, emotionalen oder sozialen Folgen. Einige entwickeln eine Abhängigkeit und schaden sich selbst und anderen sehr stark. Da Kinder und Jugendliche schneller lernen können als Erwachsene, **gewöhnen**² sie sich auch schneller an den Umgang mit Suchtmitteln. (...) Der **Einstieg**³ in die Sucht beginnt meist mit den legalen Drogen, Alkohol und Nikotin. Laut den öffentlichen **Behörden**⁴ hat sich die Alkoholproblematik bei Kindern und Jugendlichen in den letzten Jahren deutlich erhöht. Tatsächlich ist der regelmäßige Alkoholkonsum bei den Unter-20-Jährigen seit den 1970er-Jahren jedoch kontinuierlich zurückgegangen. (...) Seit 2000 hat sich die Zahl der Jugendlichen bis 20 Jahren, die mit einer Alkoholvergiftung im Krankenhaus behandelt werden mussten mehr als verdoppelt. Diejenigen, die trinken, trinken immer extremer. Und der Einstieg in den Alkoholkonsum findet immer früher statt. Heute macht die Hälfte aller 12-Jährigen bereits erste Erfahrungen mit Alkohol. Cannabis-Produkte wie Haschisch und Marihuana sind für viele Jugendliche die ersten illegalen Drogen. Die meisten Jugendlichen konsumieren ihre früheren Drogen weiter, wenn sie neue ausprobieren. Einige verlassen den Alkohol- oder Drogenkonsum. (...) Konsumiert ein Kind regelmäßig Alkohol, Cannabis oder andere Drogen, sollte schnell eine **Drogenberatungsstelle**⁵ oder ein Kinder- und Jugendpsychiater aufgesucht werden.

<https://www.neurologen-und-psihiater-im-netz.org/warnzeichen/alkohol-ndoderdrogenkonsum/alkohol-undoder-drogenkonsum/>(bearbeitet)

WORTERKLÄRUNG

1-**Aufhören mit**: cesser de/avec 2- **sich gewöhnen an** (+a) : s'habituer à 3- **r Einstieg in die Sucht**: l'entrée dans la dépendance 4- **e Behörde-n** : les autorités
5- **Drogenberatungsstelle** : centre de conseil sur la drogue

I. AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS (8pts)

A- Wie heißt es im Text? (3pts)

1. Die Mehrheit der Jugendlichen und Kinder haben schon Rauschgifte verbraucht. (1pt)
2. Die Kinder und Jugendlichen, die Alkohol konsumieren, trinken immer mehr. (1pt)
3. 50% der Kinder im Alter von 12 macht heute die Erfahrung von Alkohol. (1pt)

B- Antworte auf die Fragen (5pts)

1. Worum handelt es sich im Text? (1pt)
2. Wie beginnen die Jugendlichen in die Sucht einzusteigen? (1pt)
3. Welche illegalen Drogen konsumieren die Jugendlichen zuerst? (1pt)

4. Wie sollte man reagieren, wenn ein Kind jeden Tag Drogen konsumiert? (2pts)

II. AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPETENZ (8points)

A. Aufgaben Zum Wortschatz (3pts)

1. Finde das Nomen (mit bestimmtem Artikel) (1pt)

zB: konsumieren = der Konsum

a- streiten b- vermitteln

2. Wie heißt das Synonym? (1pt)

a- der Drogensüchtige: b- das Suchtmittel:

3. Finde im Text zusammengesetzte Wörter (Komposita) mit : (1pt)

a- r Alkohol b- e Sucht

B. Aufgaben Zur Grammatik (3pts)

1. Setze die Sätze ins Plusquamperfekt (2pt)

a- die Jugendlichen konsumieren viel Alkohol.

b- Er war Alkoholiker.

2. Bilde die indirekte Rede! (1 pt)

a- Die Experten behaupten: „die Jugendkriminalität ist wegen des Drogenkonsums gestiegen.“

C. Übersetzung (2 pts)

1. ins Französische (1pt)

- Einige nehmen regelmäßig Drogen, mit körperlichen, emotionalen oder sozialen Folgen.

2. ins Deutsche (1pt)

- La dépendance à la drogue est plus grave chez les jeunes.

III. FREIE PRODUKTION (4points)

Laut Aussage der Verwaltung deines Gymnasiums immer mehr Schüler trinken Alkohol oder konsumieren Drogen . Dein Deutschklub will die Mitglieder über das Problem sensibilisieren und organisiert eine Konferenz, an der du teilnimmst.

-Nenne die Gründe und die Auswirkungen von Drogenkonsum!

- Schlag einige Lösungen und Maßnahmen vor!

(5-8 Zeilen)

Diese Wörter und Ausdrücke können dir helfen!

Der Gruppenzwang – schlechte Freundschaften, Mangel an Erziehung, Krankheiten, Armut-der Tod – – Probleme mit Eltern – Krebs – Aggressivität – Strafe-Elterliche Kontrolle und Erziehung, Zur Therapie gehen, Schlechte Freundschaft vermeiden, Drogendealer bekämpfen, Drogenkonsum verbieten, etc.

BACCALAUREAT BLANC

SESSION : AVRIL 2022

SERIE : A2

COEFFICIENT : 2

DUREE : 2 H

MATHEMATIQUES

EXERCICE 1

Sur ta copie, recopie le **numéro** de chaque affirmation suivi de **VRAI** si elle est vraie ou **FAUX** si elle est fausse.

- 1) La limite à l'infini d'une fonction polynôme est égale à la limite à l'infini de son monôme de plus grand degré.
- 2) Si f et g sont deux fonctions numériques telles que : $\lim_{x \rightarrow 3} f(x) = -\infty$ et $\lim_{x \rightarrow 3} g(x) = -\infty$ alors $\lim_{x \rightarrow 3} [f(x) + g(x)] = +\infty$.
- 3) Pour tous nombres réels a et b ; on a : $\ln(a \times b) = \ln(a) + \ln(b)$
- 4) Le nombre $[\ln(64) - \ln(8)]$ est égal à $3 \ln(2)$

EXERCICE 2

Pour chacune des affirmations ci-dessous trois réponses **A**, **B** et **C** sont proposées dont **une seule** est juste. Écris sur ta copie le **numéro** de l'énoncé suivi de la **lettre** correspondant à la bonne réponse.

- 1) f étant une fonction définie sur \mathbb{R} , l'égalité : $\forall x \in \mathbb{R} ; f(x) = -f(-x)$, signifie que f est une fonction
A : paire **B** : impaire **C** : négative
- 2) g est une fonction de représentation graphique (C) dans le plan muni d'un repère orthonormé (O ; I ; J). L'interprétation graphique de $\lim_{x \rightarrow -3} g(x) = +\infty$ est :
A : la droite d'équation $x = -3$ est une asymptote horizontale à la courbe (C).
B : la droite d'équation $x = -3$ est une asymptote oblique à la courbe (C).
C : la droite d'équation $x = -3$ est une asymptote verticale à la courbe (C).
- 3) A étant un point du plan d'abscisse a , une équation de la tangente à la courbe (C) d'une fonction h dérivable en a est :
A : $y = h'(a)(x - a) + h(a)$ **B** : $y = h'(a)(x - a) + a$ **C** : $y = h(a)(x - a) + h'(a)$
- 4) Le nombre $\frac{e^{\ln 2 + \ln 3}}{e^{\ln 3 - \ln 4}}$ est égal à : **A** : $\frac{\ln 2 + \ln 3}{\ln 3 - \ln 4}$ **B** : 8 **C** : $\frac{\ln 2}{-\ln 4}$

EXERCICE 3

Un disquaire propose dans un de ses rayons un choix entre 1 365 disques de catégories Rap, Reggae et Zouglou. Certains sont en langue française et les autres en langues nationales.

Les 259 disques de Rap en français représentent 35% des disques de langue française.

12% des disques en langues nationales sont des disques de catégorie Reggae.

On dénombre 214 disques en français dans la catégorie Zouglou. Dans la catégorie Zouglou, on compte deux fois plus de disques en langues nationales qu'en français.

1) Montre que le nombre de disques de langue française est 740.

2) Recopie et Complète le tableau ci-dessous :

	Catégorie Zouglou	Catégorie Reggae	Catégorie Rap	Total
Nombre de disques en français	214		259	
Nombre de disques en langues nationales				
Total				1365

Pour toutes les questions ci-dessous, les résultats seront arrondis au centième si nécessaire !!

Monsieur Mathin désire offrir un disque pour l'anniversaire de son petit-fils. Pour cela, il choisit un disque au hasard dans le rayon précédent du disquaire. Soit les évènements :

A : « le disque choisi est de catégorie Rap ».

B : « le disque choisi est en langues nationales ».

3) Calcule la probabilité de chacun des évènements A et B.

4) a) Traduis par une phrase l'évènement $A \cap B$ puis calcule sa probabilité.

b) Traduis par une phrase l'évènement $A \cup B$ puis calcule sa probabilité.

5) Monsieur Mathin décide de choisir un disque parmi ceux en langues nationales.

Quelle est alors la probabilité de l'évènement C : « Le disque choisi est de catégorie Zouglou » ?

EXERCICE 4

Soit f la fonction définie et dérivable sur $\mathbb{R} \setminus \{0\}$ par : $f(x) = \frac{x^2 - x + 4}{x}$ et (C) sa courbe

représentative dans le plan muni d'un repère orthonormé (O ; I ; J). **Unité graphique : 2 Cm**

1) Calcule $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

- 2) a) Vérifie que, pour tout réel non nul, $f(x) = x - 1 + \frac{4}{x}$.
- b) Calcule $f(-2)$ et $f(2)$.
- 3) a) Démontre que la droite (O) est une asymptote verticale à (C).
- b) Démontre que la droite (D) d'équation $y = x - 1$ est une asymptote oblique à (C) vers $-\infty$ et vers $+\infty$.
- c) Démontre que le point K (0 ; -1) est un centre de symétrie de la courbe (C).
- 4) a) Vérifie que, pour tout réel non nul, $f'(x) = \frac{(x-2)(x+2)}{x^2}$.
- b) Etudie le sens de variation de f , puis dresse son tableau de variations.
- 5) a) Recopie et complète le tableau de valeurs suivant (tu *donneras les résultats avec un chiffre après la virgule*):

x	-3	-2,5	-1	1	2,5	3
$f(x)$						

b) Construis la courbe (C) avec ses asymptotes en prenant : $x_{\min} = -3$ et $x_{\max} = 3$.

EXERCICE 5

Une société de produits cosmétiques fabrique chaque jour x produits avec $x \in [100; 600]$.

Le bénéfice B , exprimé en milliers de francs, est modélisé en fonction du nombre x de produits par :

$$B(x) = 7x - x \ln(x)$$

Toute la production est vendue le même jour. Ton oncle, Directeur de cette société, désire connaître le nombre de produits pour lequel le bénéfice est maximal afin de lancer un recrutement de nouveaux employés. N'ayant pas de personnel qualifié, il te sollicite.

Détermine le nombre de produits pour lequel le bénéfice est maximal.

On donne : $e^6 = 404$

BACCALAUREAT BLANC
SESSION : AVRIL 2022

SERIE A : COEFFICIENT 3
SERIE C, D : COEFFICIENT 2
DUREE : 4 H

FRANÇAIS

Le candidat traitera au choix l'un des trois sujets

PREMIER SUJET : LE RÉSUMÉ DE TEXTE ARGUMENTATIF

FEMMES, LE PALMARÈS DES LIBERTÉS

Chaque année, depuis 1975, c'est la même antienne, tous les 8 mars, on célèbre avec assiduité et ferveur la journée internationale de la femme. Un peu partout dans le monde, les hommes se donnent bonne conscience. Les médias multiplient les sujets plus ou moins racoleurs sur les femmes qui bougent, brisent les plafonds de verre, s'émancipent ou, au contraire, sur celles qui continuent de subir les pires avanies. Les bourreaux mâles sont montrés du doigt, les égéries de cette « lutte des sexes » mises sur le piédestal. On offre des fleurs, des roses de préférence, presque aussitôt fanées. Car dès le 9 mars, on recommence comme avant la catharsis planétaire : la femme redevient un être intrinsèquement inférieur à l'homme, quelles que soient la région ou le niveau de développement ; seul l'écart entre les droits, les libertés et le statut de deux sexes diffère d'un pays à l'autre, mais il est toujours là, presque partout ; et s'il est un monde où cet écart devient abîme, c'est bien le monde arabe (et perse), à ne pas confondre avec le monde musulman, car les terres d'islam asiatique, en la matière, n'ont pas que des leçons à recevoir...

Les femmes d'Afrique du Nord et du Moyen-Orient sont-elles vouées à cette soumission séculaire ? La longue marche vers la liberté et l'émancipation de leurs sœurs d'Europe, des Amériques et d'Asie y trouve-t-elle un quelconque écho ? Les inégalités se réduisent-elles ? La très sérieuse organisation non gouvernementale américaine Freedom House, véritable vigie de la liberté dans le monde, a mené, depuis 2004, un impressionnant travail de fourmi dans dix-huit pays de la région (...), à l'exception d'Israël, pour répondre à ces questions. Conclusion de l'enquête, rendu public le 3 mars et parue également en arabe : les droits des femmes progressent indéniablement, mais à pas comptés. Seul l'Irak, la Palestine et le Yémen, théâtres des conflits internes où la montée d'un certain extrémisme religieux, échappent à ce relatif cercle vertueux. Où les progrès les plus significatifs ont-ils été enregistrés ? En Algérie, au Koweït (les femmes y ont obtenu en 2005 droit de vote et d'éligibilité) et la Jordanie.

Les meilleurs élèves de ce palmarès des libertés se recrutent au Maghreb (...). Premier levier de l'émancipation relative, l'éducation. Allez expliquer à une diplômée de biologie, de médecine ou de droit que sa place est aux fourneaux... En tête, sans surprise, la Tunisie. Les femmes y jouissent d'un statut juridique sans équivalent dans le monde arabe, mis en place dans l'euphorie de l'après indépendance et consolidé depuis. Viennent ensuite le Maroc et l'Algérie. A égalité parfaite-quel hasard- sur l'ensemble des indicateurs élaborés par Freedom House (...). Pas de grandes surprises non plus en fin de classement puisque y figurent, outre l'Iran d'Ahmadinejad, le Yémen et l'Arabie Saoudite, où voter, être élue ou conduire est impossible, voyager et être soignée soumis à l'approbation d'un homme et où l'inégalité entre les sexes est consacrée dans les textes de lois.

L'immense intérêt du travail de Freedom House réside aussi dans le fait que l'ONG ne s'est pas cantonnée aux législations. Car une chose est la loi, une autre son application. Les avancées

sur le papier sont bien réelles et relativement partagées par toute la région. Mais les lois n'ont pas toujours vocation à être homogènes. De nombreuses mesures de discriminations légales cohabitent avec des dispositions qui améliorent la condition des femmes. Ainsi, la Syrie bloque-t-elle tout progrès sur les questions familiales en même temps qu'elle permet un meilleur accès des femmes à la vie publique. (...)

Quand les hommes auront compris que les femmes sont leurs égales, qu'il est dans leur intérêt et celui de leur nation de les associer pleinement à la vie économique, sociale et politique le monde arabe aura accompli, un pas de géant vers le développement, la démocratie et la justice. Il cesserait ainsi de se tirer une balle dans le pied pour enfin marcher sur les deux jambes. [655 mots]

Marwane Ben YAMED, *Jeune Afrique n° 2566 du 14 au 20 mars 2010 pp. 41-43.*

I- QUESTIONS (4pts)

1. Relevez la conclusion de ce travail titanesque de Freedom House sur la condition des femmes au Maghreb et au Moyen-Orient.
2. Quelle est la thèse de l'auteur ?

II- RÉSUMÉ (8pts)

Résumez ce texte de 655 mots au ¼ de son volume avec une marge de tolérance de plus ou moins 10%.

III- PRODUCTION ÉCRITE (8pts)

Dans un développement organisé et argumenté vous étayerez ce point de vue de Marwane Ben YAMED : « **l'éducation apparaît comme le premier moyen de l'émancipation de la femme.** »

DEUXIÈME SUJET : LE COMMENTAIRE COMPOSÉ

L'Afrique a des richesses immenses. Les ressources humaines sont la première grande richesse de l'Afrique. Elle en regorge. Non, je ne dirais pas que l'Afrique est un continent qui a faim et qui est pauvre, mais un continent dont une bonne partie de la classe dirigeante est pauvre en valeurs ou qui s'assoit simplement dessus. L'absence d'idéaux, de convictions politiques, de projets de sociétés qui prennent en compte les aspirations et les intérêts de la majorité, l'absence d'éthique et de morale dans la gestion de la chose publique... c'est de ça dont ces gens sont pauvres.

LE BLUES DE L'AFRIQUE

Je suis l'Afrique
Mon nom est l'Afrique
Et pourquoi donc, fils ?
Pourquoi vers ma perte, je m'entête ?
Par ces armes s'infiltrant ma division et ma destruction
Des ruines, des souffrances et des abîmes profonds

Jalonnent leurs parcours au relent de cadavres
A profusion, je sème les malheurs qui affligent
Qu'advient-il de moi, aux fonds de ces abysses ?

Ma douleur pour mon peuple est sans frontière
Et mon cœur pleure mon impuissance
Je n'ai été qu'une terre survoltée de rapaces
Je m'élève, m'enlise et m'étale
Entre dettes guerre et dépendance
Mais pourquoi donc ?
Pourquoi vers ma perte, je m'entête ?

Au loin j'entends
Au loin j'entends mon peuple gémir
Je l'entends qui agonise
Je vois des femmes, des enfants et des vieillards
Affamés, malnutris et malades
Ils trébuchent et demandent sans répit.

Sophie Heidi KAM, « Le blues de l'Afrique », extrait de Quêtes, 2004.

Libellé : Sans dissocier le fond de la forme, vous ferez le commentaire composé de ce texte. Vous montrerez, d'une part, comment la poétesse dépeint une société africaine minée par la souffrance. Et d'autre part, comment elle exprime le sentiment qui l'habite.

TROISIÈME SUJET : LA DISSERTATION LITTÉRAIRE

SUJET :

Dans un entretien accordé au journal *Le monde*, le 26 Octobre 1984, l'écrivain André Brink affirme : « La vocation essentielle de l'écrivain réside dans une croisade impitoyable contre l'hypocrisie, la dissimulation et le mensonge. »

Expliquez et discutez ce point de vue en vous appuyant sur les œuvres lues ou étudiées.

BACCALAUREAT BLANC
SESSION : AVRIL 2022

SERIE : A et B COEFFICIENT : 3
SERIE : C et D COEFFICIENT : 2
DUREE : 3.h30

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1 sur 2 et 2 sur 2

PREMIERE PARTIE (6 points)

Le candidat devra traiter obligatoirement et directement sur sa feuille de copie, les deux (2) exercices proposés en Histoire et en Géographie.

Exercice 1 : HISTOIRE

Recopie le texte ci-dessous sur ta feuille de copie et mets à la place qui convient la date, les mots et groupes de mots suivants :

Etats-Unis ; espace vital ; nouveaux pôles de puissances ; Chine ; économique et militaire ; 1991.

Après l'effondrement de l'URSS en, le monde sera dominé par les
L'hégémonie Etatsunienne sera contrariée par l'attentat de septembre 2001 et la naissance de
..... Désormais, on parle de monde multipolaire.

Les puissances émergentes exigent que leurs intérêts, soient pris en compte par la puissance dominante des Etats-Unis d'Amérique.

Certes les Etats-Unis restent encore la première puissance mondiale. Cependant ils doivent composer avec les nouveaux pôles de puissances dont la qui affirme ses ambitions calmement et la Russie passerelle indispensable entre l'Asie et l'Europe qui réagit énergiquement à l'empiètement de son

Exercice 2 ; GEOGRAPHIE

Réponds par **vrai** si l'affirmation est vraie ou **faux** si l'affirmation est fausse:

Selon l'exemple suivant : 7- vrai

- 1- le relief de la Corée du sud est dominé par les montagnes.
- 2- la Corée du sud possède 5 grands fleuves dont les plus importants sont le Han et Yeongsan.
- 3- selon la banque mondiale, la population sud-coréenne s'estime à 51 780 000 habitants en 2020.
- 4- la population sud-coréenne est dominée par les adultes.
- 5- la politique économique utilisée par la Corée du sud est le capitalisme d'Etat dont le privé oriente et planifie le développement.
- 6- En Corée du sud, le taux d'alphabétisation est de 100%.

DEUXIEME PARTIE (14points)

Exercice I : Le candidat traitera obligatoirement le sujet de DISSERTATION proposé en HISTOIRE

Sujet : Les facteurs de la coexistence pacifique. (7 points)

Exercice 2: Le candidat devra traiter un (01) sujet parmi les deux(02) proposés en GEOGRAPHIE

Sujet 1 : Commentaire de document : (7pts)

Années	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Exportations en milliards de F CFA	2534,4	2669,4	3456,2	3189,6	3457,7	3825,2
Importations en milliards de F CFA	1771,6	1866,2	1813,1	2048,8	2467,2	3098,0

Source : Ministère de l'économie et des Finances, La Côte d'Ivoire en chiffres, Edition 2007, Abidjan, p.35

Consignes

- 1- Construis la courbe d'évolution de la balance commerciale de la Côte d'Ivoire de 2000 à 2005.
 Echelle : 1cm → 100 milliards de F CFA
 2cm → 1 an
- 2- Commente la courbe réalisée.
- 3- Propose des solutions pour dynamiser la balance commerciale de la Côte d'Ivoire.

Sujet 2 : Situation d'évaluation (07 points)

Après votre cours sur les secteurs d'activités économiques de la Côte d'Ivoire, tes camarades de classe et toi décidez d'approfondir vos connaissances sur l'industrialisation ivoirienne. Vos recherches sur internet vous ont permis de télécharger un article intitulé « l'industrialisation ivoirienne toujours en retard » sur le site de Jeune Afrique. L'auteur Baudelaire Mieux affirme ceci : « *Dotée du tissu industriel le plus avancé et le plus diversifié de l'Union Economique et Monétaire Ouest Africaine (UEMOA), la Côte d'Ivoire doit cependant rattraper le retard accumulé pendant dix ans de conflit, qui ont fragilisé et ralenti le développement du tissu industriel national.* »

Il termine ses propos en évoquant un défi de l'industrie ivoirienne qui est « *d'accroître le volume d'investissements dans la transformation des matières premières agricoles par des politiques incitatives.* »

Consignes :

- 1- Identifie dans cette situation, le sujet précis que traite l'auteur dans son article.
- 2- Explique les propos de l'auteur : « *la Côte d'Ivoire doit cependant rattraper le retard accumulé pendant dix ans de conflit, qui ont fragilisé et ralenti le développement du tissu industriel national.* ».
- 3- Es-tu d'accord avec l'auteur quand il affirme que le défi de l'industrie ivoirienne est d'accroître le volume d'investissements dans la transformation des matières premières agricoles ? Justifie ta réponse.

BACCALAUREAT BLANC
SESSION : AVRIL 2022

SERIE : A2
COEFFICIENT : ...2...

DUREE : ...3... H

LANGUE VIVANTE 1 : ESPAGNOL

(Cette épreuve comporte deux pages numérotées 1/2 et 2/2)

LA VIOLENCIA CONTRA MUJERES Y NIÑAS

Este 25 de noviembre conmemoramos el Día Internacional para Eliminar la Violencia contra la Mujer. En las últimas décadas hemos sido testigos de grandes avances: 125 países cuentan con leyes específicas que penalizan la violencia doméstica, algo inimaginable hace 20 años. Y el derecho internacional ha dado pasos sólidos y sin retorno para condenar y perseguir los delitos de violencia sexual durante y después de un conflicto.

Sin embargo, este 25 de noviembre nos encontramos una vez más muy lejos de nuestros objetivos de lograr que millones de mujeres vivan libres de discriminación y violencia. Hoy 603 millones de mujeres y niñas viven en países donde la violencia doméstica aún no es considerada un delito. La violencia sexual sigue estando presente en países ya sea en tiempos de paz como en épocas de conflicto. Más de 60 millones de niñas son obligadas a contraer matrimonio y 140 millones de niñas y mujeres sufren mutilación femenina, con todo lo que ello implica para su vida y salud. Más de 600.000 mujeres y niñas son traficadas a través de las fronteras cada año, la gran mayoría con fines de explotación sexual.

Y aunque la igualdad entre mujeres y hombres está garantizada en las constituciones de 139 países y territorios, con frecuencia a las mujeres se les niega el acceso a la justicia y a la protección contra los abusos.

Desde ONU Mujeres vamos a reforzar nuestros esfuerzos para colaborar con los Gobiernos a enfrentar esta tragedia. Propondremos un programa de acción con 16 medidas concretas enfocadas en la prevención, protección y provisión de servicios públicos esenciales para erradicar la violencia contra las mujeres. Se requiere liderazgo, leyes eficaces y una justicia inequívoca para enjuiciar a los culpables y poner fin a la impunidad.

Un papel fundamental tienen los hombres. Es a través de la educación, de campañas de sensibilización, de programas y políticas públicas que podremos enfrentar con eficacia esta realidad. No basta con el empoderamiento de las mujeres, su liderazgo y decisión. Hay una urgente necesidad de involucrar a todos para detener, prevenir y tratar la violencia.

ONU Mujeres está trabajando para cumplir con la promesa de la Carta de las Naciones Unidas sobre la igualdad de derechos de hombres y mujeres. No estamos solos. La democracia, el futuro de nuestros países, el presente de nuestras familias, la convivencia de nuestros entornos, la educación de nuestras comunidades, nuestras economías y la paz del mundo se ven amenazadas cuando la violencia campea ante nuestros ojos, a vista y paciencia de todos nosotros, y como sociedad no somos capaces de dar una respuesta que salve la vida de las mujeres y sus hijos.

Michelle Bachelet (directora ejecutiva de ONU Mujeres), EL PAÍS, 25/11/2011

A- COMPRENSIÓN (6 puntos)

I. Lea el texto. Relacione usted los elementos de la columna A con los de la columna B: (2 puntos)

A

- 1- La lucha contra la violencia hecha a las mujeres
- 2- Los objetivos esperados a través de esta conmemoración
- 3- Sigue operándose en la justicia de muchos países
- 4- ONU Mujeres quiere asociar

B

- a) quedan por alcanzar.
- b) a todos sin discriminación en su lucha contra la violencia de género.
- c) conoce avances notables en muchos países.
- d) una discriminación de género.

II. Lea atentamente el texto. Copia usted el cuadro y ponga una cruz en la casilla correspondiente si la idea es verdadera o falsa (2puntos)

N°	ENUNCIADOS	V	F
1	El 25 de Noviembre es el Día Internacional de los derechos de las mujeres.		
2	Todas las mujeres en el mundo son libres de violencia y de discriminación.		
3	ONU Mujeres propone leyes para proteger a las mujeres.		
4	La violencia contra mujeres promueve la paz entre hombres.		

III. Lea el texto. Encuentre usted en el texto el sinónimo de las expresiones siguientes: (3 puntos)

- 1. Decenios
- 2. Una falta
- 3. Obtener
- 4. Fortalecer

B- USO DE LA LENGUA (3 puntos)

1- Usted va a sustituir. Reemplace usted la expresión subrayada por su equivalente sin alterar el sentido de la frase: (1,5 puntos)

- a) La violencia doméstica aún no es considerada un delito. (0,5 punto)
- b) Después de un conflicto.(0,5punto)
- c) Es a través de la educación.(0,5 punto)

2- Usted va a conjugar. Pase usted en primera persona del singular la frase siguiente: (1,5 puntos)

“Desde ONU Mujeres vamos a reforzar nuestros esfuerzos porque somos capaces de dar una respuesta que salve la vida de las mujeres y sus hijos”

C- PRODUCCIÓN (11 puntos)

- 1. ¿Qué problema evoca el texto? (2 puntos)
- 2. ¿Cómo pretende ONU Mujeres luchar contra la discriminación y la violencia que siguen sufriendo las niñas y las mujeres? (2 puntos)
- 3. Según Michelle Bachelet hay una urgente necesidad de involucrar a todos para detener, prevenir y tratar la violencia”. ¿Qué piensa usted de esta afirmación? Justifique su respuesta. (3 puntos)
- 4. Seis años después de la entrada en vigor de la Ley Integral contra la Violencia de Género, la situación de la mujer no se mejora. Usted representa los jóvenes de su barrio a una conferencia organizada por ONU Mujeres en su ciudad. De regreso, informa a sus compañeros.
 - a- Dé usted dos (2) razones de la persistencia de la violencia hecha a la mujer. (1 punto)
 - b- Exprese usted su desaprobación con la violencia que sufren las mujeres. (3puntos)