

**EXERCICES D'INTEGRATION SUR LA MONTEE  
DES NATIONALISMES**

**EXERCICE I**

Complète ce texte avec les mots ou groupes de mots qui conviennent :

Entre les deux guerres mondiales le (1) africain apparaît. Il tire son fondement dans les (2) et les abus du système colonial. Il se définit comme la (3) des populations africaines de leur situation d'assujettissement et d'opprimés sur leurs propres terres. Plusieurs facteurs ou éléments ont milité en faveur de cette prise de conscience, parmi lesquels on a les (4) c'est-à-dire internes à l'Afrique qui sont entre autres, les (5) tels que Félix Houphouët-Boigny, Léopold Sédar Senghor, Nandy Azikiwé, Jomo Kenyatta, tous formés dans les (6) occidentales. Là-bas ils se sont inspirés des valeurs de (7) et souhaitent sortir leurs concitoyens de la léthargie de la colonisation. Sans oublier les nombreuses humiliations et la (8) de la société africaine. On peut aussi citer les (9) comme les promesses non tenues de la (10) de 1944, ce qui a créé une vraie frustration au sein de nos populations et l'action très louable de l'(11) et des grandes puissances telles que l' (12) et les Etats-Unis.

Quant aux mouvements nationalites ils étaient variés on peut citer les associations d'(13) et d'intellectuels africains. Parmi ces intellectuels, certains se sont illustrés par leurs écrits comme (14). Il faut noter que les (15) tels que le SAA et l'union des enseignants du Nigéria ont joué un rôle important. Les (16) comme le PDCI et le PDG de Guinée vont inciter les populations à la lutte. Les (17) ne sont pas en reste, ils ont joué leur part. En effet certains hommes de Dieu tels que les Pasteurs Néma- Paré de la Rhodésie, André Matswa du Congo et Williams Harris du Libéria, ont transformé leurs temples en tribunes politiques en réclamant plus d'égalité et de justice pour les peuples africains.

Leurs actions seront finalement couronnées d'un franc (18), car face à la fronde, les colonisateurs vont lâcher du lest, d'abord en tentant d'intimider nos élites, en reprimant sauvagement nos braves populations, c'est le cas à Madagascar en 1947 avec 100 milles morts, puis en proposant des (19) ou des lois telles que la loi-cadre et la communauté franco-africaine de 1958 qui nous conduiront à l'indépendance.

**EXERCICE II**

Range ces éléments dans la bonne colonne en indiquant le numéro correspondant.:

Les associations d'Etudiants(1) – les humiliations et la pression fiscale(2) – l'ONU et les grandes puissances(3) – la pression démographique dans les villes(4) – la spoliation de nos populations de leurs terres(5) - les riches bourgeois agricoles comme Joseph Anoma ou Felix H.Boigny(6) – les conférences de Bandung et de Belgrad(7) – la revolte des Mau-Mau au Kenya de 1952(8) – le PDCI, le PDG et le RDA(9) – les nombreux syndicats(10) – les Hommes de Dieux comme William Harris ou Simond Kibangou(11) –La fédération des Etudiants d'Afrique Noire en France(12) – la loi-cadre et l'Union française(13)- la repression des tribus Bamiléké du Camérout de 1957(14) – le massacre de 13 000 civils Kikuyu du Kenya en 1952(15)- la marche des braves femmes du PDCI sur la prison de Grand-Bassam en décembre 1949(16).

<b>Facteurs du nationalisme</b>	<b>Mouvements du nationalisme</b>	<b>Conséquences du nationalisme</b>

### EXERCICE III

Mets une croix devant les affirmations justes :

- 1- Ce sont les européens eux-mêmes qui ont incité nos populations à lutter pour leur liberté.
- 2- Les frustrations nées des guerres mondiales ont beaucoup joué dans le nationalisme africain.
- 3- Les écoles créées sur ont permis de former des cadres qui vont diriger la lutte.
- 4- Les intellectuels se sont dérobés de la lutte.
- 5- L'ONU nous a beaucoup soutenus dans nos revendications émancipatrices.
- 6- Seuls les syndicats dirigés par des européens étaient au-devant de la lutte.
- 7- Les partis politiques se sont affiliés aux grandes fédérations pour avoir plus de force de lutte.
- 8- Les colonisateurs ont d'abord cherché à intimider nos élites en les emprisonnant.
- 9- La décolonisation s'est faite uniquement par la force des armes comme au Mozambique.
- 10- Ce sont les reformes proposées qui nous conduiront pour la plupart à l'autonomie.

### EXERCICE IV

Complète cette anagramme en t'appuyant sur les indices suivants. Une lettre par case et pour les groupe de mots, sauter une case.

- 1- C'est le fait que les africains aient pris conscience de leur assujettissement et cherchent à s'en défaire
- 2- Ils étaient au devant de la lutte, ils ont fréquenté les écoles et universités occidentales.
- 3- Le nationalisme est né de cet état de fait, la différence dans les prix des matières premières.
- 4- Ils ont transformé leur foi en nationalisme dans les temples et églises en Afrique.
- 5- Ces associations comme le SAA et les partis politiques ont boosté la lutte sur le continent.
- 6- C'est d'abord par cette méthode que les colonisateurs ont répondu aux aspirations des populations
- 7- Elles ont été par la suite proposées, c'est le cas de la loi-cadre, pour donner l'indépendance.
- 8- A cette conférence en Indonésie 29 pays ont exprimé leur rejet du système d'oppression colonial.
- 9- Ces populations de l'Océan Indien ont été sévèrement mâtées par les troupes françaises en 1947.

