

LIMITES ET CONTINUITÉ

EXERCICE 1

Dans chacun des cas suivants, f est une fonction de \mathbb{R} vers \mathbb{R} . Détermine les limites de f aux bornes de son ensemble de définition.

a) $f(x) = \frac{\sqrt{4x^2 + x + 1}}{x}$;

b) $f(x) = \sqrt{x^2 + x - 2} + x - 1$;

c) $f(x) = \sqrt{2x^2 + 1} - x + 3$;

d) $f(x) = \sqrt{x^2 + 1} - \sqrt{x + 2}$;

e) $f(x) = \sqrt{\frac{2x+1}{x-1}}$;

g) $f(x) = \frac{x - \sqrt{x^2 + 1}}{x^2 + \sqrt{x^2 + 1}}$;

f) $f(x) = \sqrt{2x^2 + 1} - x + 3$.

EXERCICE 2

Soit f la fonction de \mathbb{R} vers \mathbb{R} définie par : $f(x) = \frac{2}{x-1} - \sqrt{x+1}$ et (C) sa courbe représentative dans le plan muni d'un repère orthonormé (O,I,J).

Démontre que (C) admet en $+\infty$ une branche parabolique de direction celle de (OI).

EXERCICE 3

Soit g et h deux fonctions définies de \mathbb{R} vers \mathbb{R} par : $g(x) = x^3 + \sin x$ et $h(x) = \sqrt{x^2 - 1}$

- 1) Justifie que g est continue sur \mathbb{R} .
- 2) Justifie que h est continue sur $] -\infty; -1]$.

EXERCICE 4

Calcule les limites suivantes $\lim_{x \rightarrow -\infty} \left(\frac{\sqrt{x^2 + 1}}{x} \right)$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{\sin(x^5)}{x} \right)$.

EXERCICE 5

1. Soit a un nombre réel strictement positif. Mettre sous la forme a^α où α est un nombre rationnel,

les nombres réels suivants : $\sqrt{\sqrt{a}}$; $\frac{a^3}{\sqrt{a^{0,4}}}$; $\sqrt[3]{a} \times \sqrt[4]{a}$.

2. Justifie que : $\frac{4 \times \sqrt[10]{8}}{\sqrt[5]{256}} = 2\sqrt{2}$.

3. Justifie que pour tous nombres réels a et b strictement positifs : $\sqrt[3]{\sqrt{a^5 b}} \times \sqrt[3]{ab^5} = ab$.

EXERCICE 6

On considère la fonction f de \mathbb{R} vers \mathbb{R} définie par : $f(x) = \sqrt{x^2 + x + 1} - x$.

1. Calcule la limite de f en $+\infty$ puis interprète graphiquement le résultat.
2. Démontre que la droite (D) d'équation $y = -2x - \frac{1}{2}$ est asymptote à la courbe représentative (C_f) de f en $-\infty$.
3. Etudie la position de (C_f) par rapport à (D).

EXERCICE 7

Partie A. g est la fonction définie sur \mathbb{R} par $g(x) = 2x^3 - 3x^2 - 1$.

1. Calcule les limites de g en $-\infty$ et en $+\infty$.
2. Etudie les variations de g et dresse son tableau de variation.
3. Démontre que l'équation $x \in \mathbb{R}, g(x) = 0$ admet une solution unique α et que $1,6 < \alpha < 1,7$.
4. Démontre que : $\forall x \in]-\infty; \alpha[, g(x) < 0$ et $\forall x \in]\alpha; +\infty[, g(x) > 0$

Partie B. f est la fonction définie sur $] -1; +\infty [$ par : $f(x) = \frac{1-x}{1+x^3}$. On note (C) sa courbe représentative dans le plan muni d'un repère orthonormé (O ;I;J). L'unité graphique est 2 cm.

1. Calcule les limites de f en -1 et en $+\infty$ puis interprète graphiquement les résultats.
 - 2.a) Démontre que : $\forall x \in] -1; +\infty [, f'(x) = \frac{g(x)}{(1+x^3)^2}$.
 - b) Etudie les variations de f et dresse son tableau de variation.
 - c) Donne une équation de la tangente (T) à (C) au point d'abscisse 0.
 - d) Etudie la position de (C) par rapport à (T).
3. Trace (T) et (C).

SITUATION COMPLEXE

Des élèves de terminale étudient le refroidissement d'un objet porté à 210°C . L'étude du phénomène thermique conduit à $f(t) = \frac{200}{t} + 10$ où $f(t)$ désigne la température de l'objet en degrés Celsius ($^\circ\text{C}$) à l'instant t (t est exprimé en minutes).

Les élèves effectuent un contrôle de la température de l'objet après chaque minute (le premier contrôle ayant lieu à l'instant $t = 1$). Ils n'arrivent pas à déterminer la température de l'objet après une très longue période de refroidissement.

En utilisant tes connaissances, détermine cette température.