

**DEVOIR SURVEILLE N°1**

**DATE : ..... / 10 / 2025**



**NIVEAU : Terminale D**

**DUREE : 01 Heure**

**ENSEIGNANT : M. KABY**

# MATHEMATIQUES

## EXERCICE 1

(4 points)

Pour chacune des affirmations ci-dessous, écris le numéro de l'affirmation suivi de Vrai(V) si elle vraie ou F si elle est fausse.

N°	Affirmations
①.	$\forall x \in ]-\infty; \alpha[, g(x) \leq f(x)$ et $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$ alors $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = +\infty$
②.	$\forall x \neq 0, 3 - \frac{1}{x} < f(x) < 3 + \frac{1}{x}$ alors $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 3$
③.	$\forall x \in ]0; +\infty[,  f(x) + l  < g(x)$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = 0$ alors $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = l$
④.	Si $f$ est continue et strictement décroissante sur un intervalle $[\alpha; +\infty[$ , alors on a : $f([\alpha; +\infty[) = [f(\alpha); \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)[$

## EXERCICE 2

(4 points)

Pour chacune des affirmations, une des réponses proposées est exacte. Recopie le numéro de chaque affirmation en y ajoutant la lettre qui convient.

N°	Affirmations	A	B	C
①.	Soit $f$ est une fonction d'un intervalle I sur intervalle J. Si $f$ est continue et strictement décroissante sur I, alors sa bijection réciproque $h$ est...	strictement décroissante sur I.	strictement décroissante sur J.	strictement croissante sur J.
②.	La limite de la fonction : $p: \sqrt{\frac{x+1}{2x+4}}$ en $+\infty$ est égale à.....	2	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$
③.	La limite de la fonction $h: x \rightarrow \frac{\cos x - 1}{x}$ en 0 est égale à.....	$-\infty$	0	$+\infty$
④.	Si $g$ est une fonction non définie en $a$ , et admettant une limite finie en $a$ , alors :	$g$ est continue en $a$	$g$ n'est pas prolongeable par continuité en $a$ .	$g$ n'est pas prolongeable par continuité en $a$

**EXERCICE 3****(7 points)**

Le tableau de variation ci-dessous est celui d'une fonction  $f$  définie par :  $f(x) = ax + b + \frac{c}{x-1}$  où  $a, b$  et  $c$  sont des nombres réels.

$x$	$-\infty$	$-1$	$1$	$3$	$+\infty$	
$f'(x)$	$+$	$0$	$-$	$-$	$0$	$+$
$f(x)$	$-\infty$	$-9$	$+\infty$	$-1$	$+\infty$	

- ①. Détermine par lecture du tableau de variation ci-dessus:
  - a) L'ensemble de définition ( $D_f$ ) de  $f$ .
  - b) Les limites aux bornes de son ensemble de définition ( $D_f$ ).
  - c) En déduire que ( $C_f$ ) admet une asymptote verticale dont on donnera une équation.
- ②. Détermine l'image par  $f$  de chacune des intervalles suivants:
  - a)  $]3; +\infty[$  ; b)  $] -1; 1[$  ; c)  $] -\infty; -1[$  et d)  $] 1; +\infty[$
- ③. Démontre que l'équation  $f(x) = 0$  admet une solution unique sur  $] -\infty; -1[$ .
- ④. Justifie que la restriction  $g$  de  $f$  à l'intervalle  $[-1; 1]$  est une bijection dans intervalle  $I$  à préciser.
- ⑤. Sachant que:  $a = 1$  ;  $b = -6$  et  $c = 4$ . Justifie alors que la droite (D) d'équation:  $y = x - 6$  est une asymptote oblique à ( $C_f$ ).

**EXERCICE 4****(5 points)**

En préparation d'un devoir de mathématiques, un groupe d'étude comportant trois élèves des noms de, Mireille, Yapo et Charlène ont calculé la limite en 0 d'une fonction  $f$  définie par :

$$f(x) = \frac{\sqrt{1+x} - \sqrt{1-x}}{x}.$$

Après calcul, Mireille a obtenu 1 ; Yapo a obtenu 0 et Charlène a obtenu  $\frac{1}{2}$ .

Une discussion a éclaté entre eux, pour savoir qui d'entre eux a raison, ils te sollicitent.

À l'aide d'une argumentation basée sur tes connaissances mathématiques, dis qui des trois a raison.



	<p>• On a : <math>[1 ; +\infty[ = [-1 ; 3[ \cup [3 ; +\infty[</math>, <math>f</math> est continue sur <math>[-1 ; 3[</math> et sur <math>[3 ; +\infty[</math>. <math>f([-1 ; 3]) = [-1 ; +\infty[</math> et <math>f([3 ; +\infty]) = [-1 ; +\infty[</math> donc <math>f(: [1 ; +\infty]) = [-1 ; +\infty[ \cup [-1 ; +\infty[ = \mathbb{R}</math> -----&gt; <b>0,5</b></p> <p>③. Démontrons que l'équation <math>f(x) = 0</math> admet une solution unique sur <math>] -\infty ; -1[</math>.</p> <p><math>f</math> est continue et strictement croissante sur <math>] -\infty ; -1[</math> et de plus <math>f(] -\infty ; -1]) = ] -\infty ; -9[</math> or <math>0 \notin ] -\infty ; -9[</math> <b>donc l'équation <math>f(x) = 0</math> n'admet pas de solution dans <math>] -\infty ; -1[</math></b>-----&gt; <b>0,5</b></p> <p>④. Justifions que la restriction <math>g</math> de <math>f</math> à <math>[-1 ; 1]</math> est une bijection dans l'intervalle <math>I</math> à préciser.</p> <p><math>f</math> est continue et strictement décroissante sur <math>[-1 ; 1[</math> de plus <math>g([-1 ; 1]) = I = ] -\infty ; -9]</math> <b>donc <math>g</math> est une bijection de <math>[-1 ; 1[</math> dans <math>I = ] -\infty ; -9]</math></b>-----&gt; <b>0,5</b></p> <p>⑤. Justifions l'asymptote oblique</p> <p>Sachant que : <math>a = 1 ; b = -6</math> et <math>c = 4</math></p> <p>On a : <math>f(x) = x - 6 + \frac{4}{x-1}</math> et <math>y = x - 6</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) - (x - 6)] = \lim_{x \rightarrow -\infty} x - 6 + \frac{4}{x-1} - (x - 6) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{4}{x-1} = 0</math></li> <li>• <math>\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - (x - 6)] = \lim_{x \rightarrow +\infty} x - 6 + \frac{4}{x-1} - (x - 6) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{4}{x-1} = 0</math></li> </ul> <p>Donc la droite d'équation <math>y = x - 6</math> est asymptote oblique à <math>(C_f)</math> en <math>-\infty</math> et en <math>+\infty</math>. -----&gt; <b>0,5</b></p>	<p><b>0,5</b></p> <p><b>0,5</b></p> <p><b>0,5</b></p> <p><b>0,5</b></p>
<p><b>EXERCICE N°4</b> <b>(5 points)</b></p>	<p>Pour répondre a la préoccupation des trois élèves, je vais utiliser la notion de limite et continuité.</p> <p>Pour cela je vais :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calculer la limite de <math>f</math> en 0;</li> <li>- Répondre à la préoccupation des trois élèves;</li> <li>- Conclure</li> </ul>	

	<p>• Calculons la limite de f en 0.</p> $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{1+x} - \sqrt{1-x}}{x}$ $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{(\sqrt{1+x} - \sqrt{1-x})(\sqrt{1+x} + \sqrt{1-x})}{x(\sqrt{1+x} + \sqrt{1-x})}$ $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{(\sqrt{1+x})^2 - (\sqrt{1-x})^2}{x(\sqrt{1+x} + \sqrt{1-x})}$ $= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1+x - (1-x)}{x(\sqrt{1+x} + \sqrt{1-x})}$ $= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1+x-1+x}{x(\sqrt{1+x} + \sqrt{1-x})}$ $= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{2x}{x(\sqrt{1+x} + \sqrt{1-x})}$ $= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{2}{(\sqrt{1+x} + \sqrt{1-x})}$ $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 1 \text{ car } \lim_{x \rightarrow 0} (\sqrt{1+x} + \sqrt{1-x}) = 2$ <p>Conclusion : l'élève Mireille a raison car <math>\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 1</math>.</p>	
--	---	--

### Grille d'évaluation

Critères	Indicateur de performance	Barème
<b>CM1: Pertinence</b>	-Identification de la leçon -Existence de calcul de limite de f en 0 -Présence du résultat de la limite	<b>0, 75 points</b> 1 indic sur 4 → 0,25 2 indic sur 4 → 0,5 3 indic sur 4 → 0,75
<b>CM2: Utilisation correcte des outils mathématique en situation</b>	-Calcul de limite -Détermination du résultat de la limite -Justesse de l'argumentation	<b>1, 5 points</b> 1 indic sur 4 → 0,5 2 indic sur 4 → 1 3 indic sur 4 → 1,5
<b>CM3: cohérence de la réponse</b>	-Le résultat produit est conforme au résultat attendu -Le résultat produit est en adéquation avec la démarche -La qualité des enchainements de la démarche	1 indic sur 3 → 0,75 2 indic sur 3 → 1,25
<b>CP: Critères de perfectionnement</b>	-Conclusion de la production -Originalité de la production -Bonne présentation	1 indic sur 3 → 0,25 2 indic sur 3 → 0,5