

DEVOIR SURVEILLE N°1

DATE : / 10 / 2025



NIVEAU : Terminale D

DUREE : 01 Heure

ENSEIGNANT : M. KABY

Fomesoutra.com
ça soutra!

MATHEMATIQUES

EXERCICE 1

(4 points)

Pour chacune des affirmations ci-dessous, écris le numéro de l'affirmation suivi de Vrai(V) si elle vraie ou F si elle est fausse.

| N° | Affirmations |
|----|---|
| ①. | $\forall x \in]-\infty; \alpha[, g(x) \leq f(x)$ et $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$ alors $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = +\infty$ |
| ②. | $\forall x \neq 0, 3 - \frac{1}{x} < f(x) < 3 + \frac{1}{x}$ alors $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 3$ |
| ③. | $\forall x \in]0; +\infty[, f(x) + l < g(x)$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = 0$ alors $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = l$ |
| ④. | Si f est continue et strictement décroissante sur un intervalle $[\alpha; +\infty[$, alors on a : $f([\alpha; +\infty[) = [f(\alpha); \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)[$ |

EXERCICE 2

(4 points)

Pour chacune des affirmations, une des réponses proposées est exacte. Recopie le numéro de chaque affirmation en y ajoutant la lettre qui convient.

| N° | Affirmations | A | B | C |
|----|---|---------------------------------|--|--|
| ①. | Soit f est une fonction d'un intervalle I sur intervalle J. Si f est continue et strictement décroissante sur I, alors sa bijection réciproque h est... | strictement décroissante sur I. | strictement décroissante sur J. | strictement croissante sur J. |
| ②. | La limite de la fonction : $p: \sqrt{\frac{x+1}{2x+4}}$ en $+\infty$ est égale à..... | 2 | $\frac{1}{2}$ | $\frac{\sqrt{2}}{2}$ |
| ③. | La limite de la fonction $h: x \rightarrow \frac{\cos x - 1}{x}$ en 0 est égale à..... | $-\infty$ | 0 | $+\infty$ |
| ④. | Si g est une fonction non définie en a , et admettant une limite finie en a , alors : | g est continue en a | g n'est pas prolongeable par continuité en a . | g n'est pas prolongeable par continuité en a |

EXERCICE 3**(7 points)**

Le tableau de variation ci-dessous est celui d'une fonction f définie par : $f(x) = ax + b + \frac{c}{x-1}$ où a, b et c sont des nombres réels.

| | | | | | | |
|---------|-----------|------|-----------|------|-----------|-----|
| x | $-\infty$ | -1 | 1 | 3 | $+\infty$ | |
| $f'(x)$ | $+$ | 0 | $-$ | $-$ | 0 | $+$ |
| $f(x)$ | $-\infty$ | -9 | $+\infty$ | -1 | $+\infty$ | |

- ①. Détermine par lecture du tableau de variation ci-dessus:
 - a) L'ensemble de définition (D_f) de f .
 - b) Les limites aux bornes de son ensemble de définition (D_f).
 - c) En déduire que (C_f) admet une asymptote verticale dont on donnera une équation.
- ②. Détermine l'image par f de chacune des intervalles suivants:
 - a) $]3; +\infty[$; b) $]-1; 1[$; c) $]-\infty; -1[$ et d) $]1; +\infty[$
- ③. Démontre que l'équation $f(x) = 0$ admet une solution unique sur $]-\infty; -1[$.
- ④. Justifie que la restriction g de f à l'intervalle $[-1; 1]$ est une bijection dans intervalle I à préciser.
- ⑤. Sachant que: $a = 1$; $b = -6$ et $c = 4$. Justifie alors que la droite (D) d'équation: $y = x - 6$ est une asymptote oblique à (C_f).

EXERCICE 4**(5 points)**

En préparation d'un devoir de mathématiques, un groupe d'étude comportant trois élèves des noms de, Mireille, Yapo et Charlène ont calculé la limite en 0 d'une fonction f définie par :

$$f(x) = \frac{\sqrt{1+x} - \sqrt{1-x}}{x}.$$

Après calcul, Mireille a obtenu 1 ; Yapo a obtenu 0 et Charlène a obtenu $\frac{1}{2}$.

Une discussion a éclaté entre eux, pour savoir qui d'entre eux a raison, ils te sollicitent.

À l'aide d'une argumentation basée sur tes connaissances mathématiques, dis qui des trois a raison.

| | | |
|--|--|---|
| | <p>• On a : $[1 ; +\infty[= [-1 ; 3[\cup [3 ; +\infty[$, f est continue sur $[-1 ; 3[$ et sur $[3 ; +\infty[$. $f([-1 ; 3]) = [-1 ; +\infty[$ et $f([3 ; +\infty]) = [-1 ; +\infty[$ donc $f(: [1 ; +\infty]) = [-1 ; +\infty[\cup [-1 ; +\infty[= \mathbb{R}$ -----> 0,5</p> <p>③. Démontrons que l'équation $f(x) = 0$ admet une solution unique sur $] -\infty ; -1[$.</p> <p>f est continue et strictement croissante sur $] -\infty ; -1[$ et de plus $f(] -\infty ; -1]) =] -\infty ; -9[$ or $0 \notin] -\infty ; -9[$ donc l'équation $f(x) = 0$ n'admet pas de solution dans $] -\infty ; -1[$ -----> 0,5</p> <p>④. Justifions que la restriction g de f à $[-1 ; 1]$ est une bijection dans l'intervalle I à préciser.</p> <p>f est continue et strictement décroissante sur $[-1 ; 1[$ de plus $g([-1 ; 1]) = I =] -\infty ; -9]$ donc g est une bijection de $[-1 ; 1[$ dans $I =] -\infty ; -9]$ -----> 0,5</p> <p>⑤. Justifions l'asymptote oblique</p> <p>Sachant que : $a = 1 ; b = -6$ et $c = 4$</p> <p>On a : $f(x) = x - 6 + \frac{4}{x-1}$ et $y = x - 6$</p> <ul style="list-style-type: none"> • $\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) - (x - 6)] = \lim_{x \rightarrow -\infty} x - 6 + \frac{4}{x-1} - (x - 6) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{4}{x-1} = 0$ • $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - (x - 6)] = \lim_{x \rightarrow +\infty} x - 6 + \frac{4}{x-1} - (x - 6) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{4}{x-1} = 0$ <p>Donc la droite d'équation $y = x - 6$ est asymptote oblique à (C_f) en $-\infty$ et en $+\infty$. -----> 0,5</p> | <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> |
| <p>EXERCICE N°4 (5 points)</p> | <p>Pour répondre a la préoccupation des trois élèves, je vais utiliser la notion de limite et continuité.</p> <p>Pour cela je vais :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calculer la limite de f en 0; - Répondre à la préoccupation des trois élèves; - Conclure | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>• Calculons la limite de f en 0.</p> $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{1+x} - \sqrt{1-x}}{x}$ $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{(\sqrt{1+x} - \sqrt{1-x})(\sqrt{1+x} + \sqrt{1-x})}{x(\sqrt{1+x} + \sqrt{1-x})}$ $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{(\sqrt{1+x})^2 - (\sqrt{1-x})^2}{x(\sqrt{1+x} + \sqrt{1-x})}$ $= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1+x - (1-x)}{x(\sqrt{1+x} + \sqrt{1-x})}$ $= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1+x-1+x}{x(\sqrt{1+x} + \sqrt{1-x})}$ $= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{2x}{x(\sqrt{1+x} + \sqrt{1-x})}$ $= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{2}{(\sqrt{1+x} + \sqrt{1-x})}$ $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 1 \text{ car } \lim_{x \rightarrow 0} (\sqrt{1+x} + \sqrt{1-x}) = 2$ <p>Conclusion : l'élève Mireille a raison car $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 1$.</p> | |
|--|---|--|

Grille d'évaluation

| Critères | Indicateur de performance | Barème |
|---|--|--|
| CM1: Pertinence | -Identification de la leçon -Existence de calcul de limite de f en 0 -Présence du résultat de la limite | 0, 75 points 1 indic sur 4 → 0,25 2 indic sur 4 → 0,5 3 indic sur 4 → 0,75 |
| CM2: Utilisation correcte des outils mathématique en situation | -Calcul de limite -Détermination du résultat de la limite -Justesse de l'argumentation | 1, 5 points 1 indic sur 4 → 0,5 2 indic sur 4 → 1 3 indic sur 4 → 1,5 |
| CM3: cohérence de la réponse | -Le résultat produit est conforme au résultat attendu -Le résultat produit est en adéquation avec la démarche -La qualité des enchainements de la démarche | 1 indic sur 3 → 0,75 2 indic sur 3 → 1,25 |
| CP: Critères de perfectionnement | -Conclusion de la production -Originalité de la production -Bonne présentation | 1 indic sur 3 → 0,25 2 indic sur 3 → 0,5 |