

BEPC
SESSION 2025
ZONE : II

Coefficient : 1
Durée : 2 h

ÉDUCATION AUX DROITS DE L'HOMME ET A LA CITOYENNETÉ

Cette épreuve comporte une (01) page.

EXERCICE 1 : (3 points)

Voici une liste d'opérations relatives au scrutin électoral.

- a) Proclamer les résultats ;
- b) Choisir son candidat dans l'isoloir ;
- c) Mettre le bulletin dans l'urne ;
- d) S'inscrire sur la liste des électeurs ;
- e) Dépouiller les bulletins ;
- f) Vérifier la conformité des informations sur le listing électoral.

Reproduis sur ta copie le tableau ci-dessous et range chacune de ces opérations dans la colonne qui convient.

Colonne A	Colonne B	Colonne C
Les opérations avant le vote	Les opérations pendant le vote	Les opérations après le vote

EXERCICE 2 : (9 points)

L'assistance aux victimes de conflits armés

[...] Les opérations d'assistance des organisations humanitaires consistent à protéger la vie et la santé des victimes, à améliorer leur sort et à faire en sorte que les conséquences d'un conflit ne compromettent pas leur avenir. [...] Elles s'efforcent de ne jamais perdre de vue l'objectif principal de toute intervention : permettre à la population de retrouver au plus vite son autonomie. [...] L'assistance peut se présenter sous diverses formes : la fourniture de vivres, de médicaments, la construction ou la réparation de systèmes d'approvisionnement en eau, des installations médicales et la formation du personnel fournissant les soins de santé primaires, des chirurgiens, des techniciens en orthopédie.

Découvrez le CICR, septembre 2005, p. 31 (Texte adapté)

QUESTIONS

- 1- Dans le texte, l'auteur parle des actions des organisations humanitaires. En t'appuyant sur tes connaissances :
 - a) définis l'expression « organisations humanitaires » ;
 - b) cite deux (02) organisations humanitaires.
- 2- Relève dans le texte trois (03) actions des organisations humanitaires.
- 3- Dans le texte, l'auteur souligne l'importance des actions des organisations humanitaires. Justifie cette position de l'auteur. (05 lignes au maximum)

EXERCICE 3 : (8 points)

Ton/ta cousin(e) diplômé(e) et sans-emploi te confie qu'il/elle envisage de créer une ferme avicole. Il/elle ne sait comment s'y prendre et s'inquiète des difficultés de ce projet. Il/elle sollicite ton aide.

- 1- Identifie le problème posé.
- 2- Cite trois (03) étapes du projet d'entreprise.
- 3- Donne des conseils à ton/ta cousin(e) pour son projet. (05 lignes au maximum)