

BEPC
SESSION 2025
ZONE III

Coefficient : 1
Durée : 2 H

LANGUE VIVANTE 2 : ESPAGNOL

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

Terremoto¹ en Marruecos

Los socorristas están buscando entre los escombros² e intentando llegar a comunidades que viven lejos después de que un devastador terremoto azotara³ Marruecos, matando a miles de personas y dejando más heridos y desaparecidos.

- Este terremoto es el más fuerte que ha afectado el centro del país en más de un siglo. Al menos, 2 901 personas murieron en el desastre y 5 530 resultaron heridas, según informó este martes el Ministerio del Interior de Marruecos. El terremoto se produjo el viernes 8 de septiembre. Su impacto se sintió en todas partes, llegando hasta Casablanca, en el norte del país. Pero, dañó más gravemente ciudades y pueblos cerca de la base de las montañas del Atlas, y simultáneamente destruyó el centro y los suburbios de Marrakech.
- 10 El terremoto tuvo una magnitud de 6,8⁴, lo que significa que está clasificado como “fuerte”. También, golpeó a una profundidad relativamente baja, lo que lo hizo más destructivo. Marruecos ha sufrido terremotos en el pasado, pero pocos en su historia han sido tan poderosos. Este terremoto es el que más muertos ha ocasionado en Marruecos desde 1960.

Amarachi Orie, Rob Picheta, <https://cnnespanol.cnn.com/2023/09/12>

Vocabulario:

- | | |
|------------------------|---|
| 1- Terremoto | : tremblement de terre |
| 2- los escombros | : les décombres |
| 3- azotara | : eût frappé |
| 4- una magnitud de 6,8 | : une magnitude de 6,8 sur l'échelle de Richter (mesure de l'intensité d'un tremblement de terre) |

A- COMPRENSIÓN

(10 puntos)

I- Lee el texto. Ordena las frases siguientes según la cronología de las ideas del texto.

(3 puntos)

- 1- Pero algunas zonas fueron más afectadas.
- 2- Se organizan socorros después de la catástrofe.
- 3- El desastre humano es enorme.
- 4- La catástrofe es una de las más devastadoras para el país.
- 5- Según sus características, la catástrofe es considerada como terrible.
- 6- Los efectos de la catástrofe se resintieron en todo el país.

II- Lee atentamente el texto. Copia el cuadro y marca una cruz en la casilla correspondiente para indicar si la idea es verdadera (V) o falsa (F).

(4 puntos)

Nº	Ideas	V	F
1	Este terremoto es el primero que ocurre en Marruecos.		
2	Por causa del terremoto, unas personas desaparecieron.		
3	Los socorros organizados se limitan a las ciudades.		
4	El Ministro del Interior informó que murieron 5 530 personas.		

III- Lee el texto. Relaciona cada elemento de la columna A con un elemento de la columna B para tener una idea correcta del texto.

(3 puntos)

- A**
- 1- Después de la catástrofe
 - 2- La catástrofe fue más grave
 - 3- Murieron
 - 4- También hubo

- B**
- a- muchas personas.
 - b- muchas personas heridas.
 - c- se organizaron socorros.
 - d- en la parte montañosa.

B- USO DE LA LENGUA (5 puntos)

I- Vas a buscar palabras. Encuentra los sustantivos que se derivan de los infinitivos siguientes.

(2,5 puntos)

- 1- Llegar 2- Morir 3- Dañar 4- Desaparecer 5- Golpear

II- Vas a conjugar. Pon los verbos subrayados de las frases siguientes en el futuro del indicativo.

(2,5 puntos)

- 1- Llegan los bomberos.
- 2- Muere mucha gente.
- 3- El cubo está vacío.
- 4- Llueve mucho.
- 5- Es posible que venga.

C- PRODUCCIÓN (5 puntos)

Ha ocurrido en tu presencia, un grave accidente de tráfico. La escena ha provocado una gran emoción en ti. Como reportero/a de la revista del club de español de tu escuela, decides relatar en la revista del club lo que has visto.

1- Cita dos elementos del relato.

(2 puntos)

2- Relata el accidente en unas seis (6) líneas.

(3 puntos)

BEPC-SESSION 2025

CORRIGE-BAREME : LANGUE VIVANTE 2 ESPAGNOL ZONE 3

TEXTE : TERREMOTO EN MARUECOS

CORRIGE	BAREME
<p>Ce barème est national ; il ne peut être modifié. Les correcteurs sont tenus de se l'approprier avant le démarrage effectif des corrections.</p> <p style="text-align: center;"><u>INSTRUCTIONS</u></p> <p><u>I - COMPRÉHENSION</u></p> <ul style="list-style-type: none">* Rechercher dans les réponses les éléments qui montrent que le candidat ou la candidate a compris la question.* Ne pas sanctionner les erreurs. <p><u>II - MAINTIEN DE LA LANGUE</u></p> <ul style="list-style-type: none">* Rechercher dans les réponses les éléments qui montrent que le candidat ou la candidate utilise correctement la langue.* Sanctionner les erreurs de vocabulaire et de grammaire.	

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

1/5

CORRIGE	BAREME
<p><u>III - PRODUCTION</u></p> <p>Accorder autant d'importance à la forme qu'au fond.</p> <p>1- Sur le plan de la forme: Privilégier la correction de la langue.</p> <p>2- Sur le plan du fond:</p> <ul style="list-style-type: none">* Tenir compte du respect des consignes: nombre d'éléments à énumérer et nombre de lignes.* Tenir compte de la cohérence des idées: nombre maximum d'idées attendues: 03. <p><u>N.B:</u> Points à retrancher</p> <p>1- Orthographe</p> <ul style="list-style-type: none">* Entre 0 et 9 fautes: ne retrancher aucun point.* \geq 10 fautes: retrancher 0,5 point. <p>2- Temps de conjugaison</p> <ul style="list-style-type: none">* Entre 0 et 9 fautes: retrancher 0,5 point.* \geq 10 fautes: retrancher 1 point.	

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

2/5

CORRIGE	BAREME
<p>3 - Construction de phrases (syntaxe)</p> <p>* Entre 0 et 9 fautes : retrancher 0,5 point.</p> <p>* 7-10 fautes : retrancher 1 point.</p>	

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

3/5

CORRIGE	BAREME
<p><i>elemento del relato</i></p> <p>2 - Se aceptará cualquier respuesta lógica y verosímil redactada en un español correcto</p> <p><i>Sugerencias</i></p> <p><i>La producción es un artículo de revista. El candidato relata lo que ha visto durante un accidente de tráfico.</i></p> <p><i>* Elementos esenciales.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- El tiempo verbal (Presente de indicativo, Pretérito indefinido, pretérito perfecto simple, Pretérito imperfecto.)- El lugar donde pasó el accidente.- Precisar el momento del accidente.- El estado de los personajes.- Indicar como fueron rescatados por los bomberos, los médicos etc. . .- Precisar el tipo de accidente.	<p>3 pto</p>

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

4/5

CORRIGE	BAREME
<u>TÉXTE : TERREMOTO EN MARRUECOS</u>	
A-COMPRENSIÓN	10 Puntos
I- 2- 4- 3- 6- 1- 5	$0,5 \times 6 = 3 \text{ pts}$
II- 1-F; 2-V; 3-F; 4-F	$1 \times 4 = 4 \text{ pts}$
III- 1-c; 2-d; 3-a; 4-b	$0,75 \times 4 = 3 \text{ pts}$
B-USO DE LA LENGUA	05 puntos
I- 1-la llegada; 2-la muerte; 3-el daño 4-la desaparición; 5-el golpe / el golpes	$0,5 \times 5 = 2,5 \text{ pts}$
II- 1-llegarán; 2-morirá; 3-estará; 4-lloverá; 5-será	$0,5 \times 5 = 2,5 \text{ pts}$
C-PRODUCCIÓN	05 puntos
1. los elementos del relato: los personajes, las acciones, el momento, el lugar (dar dos elementos entre los cuatro citados.)	$1 \text{ pts} \times 2 = 2$
NB: Se aceptará también el tiempo verbal como	

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

5/5