

BEPC BLANC RÉGIONAL
SESSION 2026Coefficient : 1
Durée : 2 h**LANGUE VIVANTE 2 : ESPAGNOL***Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1 et 2.***LOS ADOLESCENTES Y EL MÓVIL**

Mucho se ha escrito ya sobre el efecto que produce el uso del móvil y las nuevas tecnologías entre los adolescentes. El 66% de los niños entre diez y quince años dispone de teléfono móvil, según los últimos datos del Instituto Nacional de Estadística. Los móviles se han convertido en el "dispositivo para todo": mirar la hora, los mensajes, canales de información, **despertador**¹... Por una parte, prestar atención al móvil antes de dormir implica mantener el **cerebro**² activo en el momento de descanso. Por otra parte, dormir con el móvil reduce las horas de **sueño**³. Así, la falta o insuficiencia de sueño en niños y adolescentes, si se prolonga en el tiempo, puede llegar a ocasionar problemas como una disminución de atención o descenso del rendimiento escolar, cambios en el carácter, etc. El uso del móvil no solamente es negativo. Hay que admitir que en ciertas ocasiones puede resultar de utilidad y proporcionar tranquilidad. Porque puede servir a los niños para pasatiempo cuando los padres les dejan solos, o cuando ellos no les pueden acompañar a reuniones u otras actividades. Es importante establecer reglas sobre el uso del móvil. No es cuestión de **prohibir**⁴ su uso. Se trata de llegar a acuerdos razonables sobre cómo y cuándo usarlo a partir de la asociación de los propios adolescentes a este proceso de regulación para responsabilizarlos.

Texto adaptado de <https://www.tucanaldesalud.com/es/voz-especialista/adolescentes-movil>**Vocabulario:**

- 1- **Despertador** : *reveil*
- 2- **Cerebro** : *cerveau*
- 3- **Sueño** : *sommeil*
- 4- **Prohibir** : *interdir*

A- COMPRENSIÓN (10puntos)**I- Lee el texto. Elige la buena respuesta.****(4 puntos)****1- El autor habla del uso del móvil por**

- a- los ancianos;
- b- los niños ;
- c- los bebés;
- d- los adultos.

2- Los móviles se usan para acciones

- a- únicas ;
- b- diversas;
- c- desconocidas;
- d- nuevas.

3- El mal uso del móvil por los niños es

- a- necesario;
- b- benéfico;
- c- significativo;
- d- negativo.

4- El uso del móvil debe hacerse con

- a- pasión ;
- b- amor;
- c- interés;
- d- reglas.

II-Lee atentamente el texto. Copia el cuadro. Pon una cruz (X) en la casilla correspondiente para indicar si la idea es verdadera (V) o Falsa. (F) (3 puntos)

N°	Ideas	V	F
1	El 66% de los mayores tienen teléfono móvil.		
2	El móvil sirve para escribir la hora.		
3	La falta de sueño en los adolescentes mejora los resultados escolares.		
4	El uso del móvil tiene también aspectos positivos para los padres.		
5	Se desaconseja prohibir el uso del móvil.		
6	Se recomienda asociar a los niños al proceso de regulación.		

III-Lee el texto. Ordena las siguientes frases según la cronología de las ideas del texto. (3 puntos)

- 1- Pero un móvil mal usado puede impactar negativamente a los niños.
- 2- El uso del móvil sirve para realizar muchas acciones.
- 3- Hoy la mayoría de los niños tienen teléfono.
- 4- El uso del móvil es útil en ciertas situaciones.
- 5- Por eso, se debe regular su uso.
- 6- Esta regulación debe asociar a los niños.

B- USO DE LA LENGUA (5 puntos)

I- Vas a buscar formas verbales. Da los verbos que se derivan de los siguientes sustantivos: (2,5 puntos)

- 1- Disminución 2- Descanso 3- Cambio 4-Acuerdo 5- Tranquilidad

II- Vas a conjugar. Pon los verbos subrayados en pretérito imperfecto de indicativo.(2,5pts)

- 1- Los móviles se han convertido en el dispositivo para todo.
- 2- El 66% de los niños entre diez y quince años dispone de teléfono móvil
- 3- El uso del móvil no solamente es negativo.
- 4- Se trata de llegar a acuerdos razonables.
- 5- La falta de sueño en niños puede ocasionar problemas.

C- PRODUCCIÓN (5 puntos)

Al final del primer trimestre, el director de tu colegio organiza una sesión de consejos destinada a todos los alumnos. Él ha hablado mucho de las ventajas y de los peligros del uso del móvil por los niños. Durante la clase de español, tu profesor quiere saber lo que piensas del uso del teléfono. Por eso, decides dar tu opinión.

- 1- Cita dos expresiones de opinión. (1 punto)
- 2- Expresa tu opinión en unas 6 líneas. (4 puntos)