

Pays : Burkina Faso	Année : 2016	Épreuve : Texte d'étude, 1 ^{er} Tour
Examen : BEPE	Durée : 2 h	Coefficient : 4

TEXTE D'ÉTUDE

L'oncle Nicolas

Au commencement, il était un simple soldat. Petit à petit, il était devenu un autodidacte pour étancher sa soif de savoir. A force s'investir corps et âme dans la recherche de connaissances, il avait rapidement rempli les conditions pour gravir les échelons. Ses maîtres mots étaient : loyauté, fidélité, intégrité.

L'oncle avait le bonheur de recevoir un salaire pour travailler avec professionnalisme et avec joie ; il rendait service aux uns et aux autres sans discrimination. De plus, sa ponctualité, son respect des délais et sa crédibilité lui assuraient une réputation honorable.

Tonton Nicolas avait réussi à se rendre utile sans ménager les efforts et partageait son expérience. Une autre de ses qualités et non des moindres était qu'il savait dire non poliment, sans frustrer.

Sur le plan humain, sa jovialité naturelle faisait de l'oncle quelqu'un d'agréable à vivre. Les gens avec qui il travaillait formaient sa seconde famille ; il aimait dire qu'il n'avait pas d'ennemi, parce qu'il tenait à utiliser rationnellement le peu de forces dont il disposait pour des combats qui en valaient la peine. Quand il avait été mal compris, avait commis une faute ou une erreur, il demandait humblement pardon, sans condition.

C'est pourquoi il avait été exceptionnellement propulsé dans le cercle restreint des officiers supérieurs, sans surprise. En guise de leçon, il répétait à qui voulait bien l'écouter qu'il était inconcevable de vivre sans objectif précis, sans but déterminé. Par ailleurs, il affirmait haut et fort qu'il était immoral d'être incompetent ; celui qui ne cherche pas à mieux faire, s'expose à la médiocrité.

Félicité DONDASSE et Sidpaul GOMAMA, *Petit gars, grands rêves*

Édition céprodi®, 2012, pp. 117-119.

QUESTIONS

I – MANIEMENT ET CONNAISSANCE DE LA LANGUE (40 points)

I-1- Grammaire (20 points)

I-1-1- Donnez la nature et la fonction des mots et expressions soulignés dans le texte :
Au commencement, une réputation honorable, humblement, restreint.

I-1-2- « Il rendait service aux uns et aux autres sans discrimination. »
Transformez cette phrase déclarative en une phrase interro-négative.

I-1-3- « Petit à petit, il était devenu un autodidacte pour étancher sa soif de savoir. »
Réduisez cette phrase en une phrase minimale.

I-1-4- « Il n'avait pas d'ennemi parce qu'il tenait à utiliser ses forces pour d'autres combats. »
a) Quel est le rapport exprimé dans la proposition soulignée ?
b) Transformez la phrase en y exprimant un rapport de conséquence par la subordination.

I-1-5- « Il avait été exceptionnellement propulsé dans le cercle restreint des officiers supérieurs. »
Réécrivez la phrase en remplaçant le groupe de mots soulignés par le pronom convenable que vous placerez correctement.

I-2- Vocabulaire (20 points)

I-2-1- Pour chaque mot de la liste A tiré du texte, trouvez un synonyme dans la liste B.

Liste A : connaissance, intégrité, salaire, discrimination, jovialité.

Liste B : habileté, gaieté, honnêteté, savoir, incrimination, distinction, rémunération.

I-2-2- « Il rendait service aux uns et aux autres sans discrimination. »

Dans cette phrase, « rendre service » veut dire « aider ».

Trouvez trois (03) expressions contenant le verbe « rendre » et donnez leurs sens.

I-2-3- Trouvez un adjectif qualificatif dérivé de chacun des noms suivants :
salaire, ponctualité, crédibilité, intégrité, respect.

I-2-4- a) Trouvez un homonyme pour chacun des mots suivants : *maître, temps.*
b) Faites une phrase avec chaque homonyme trouvé.

II- COMPRÉHENSION – EXPRESSION (40 points)

II-1- Compréhension (10 points)

II-1-1- Selon votre compréhension du texte répondez aux affirmations ci-après par Vrai ou Faux.

- a) L'oncle Nicolas a fait des études universitaires.
- b) De simple soldat, Nicolas est devenu officier supérieur.
- c) Oncle Nicolas rendait service à tout le monde.
- d) Les officiers supérieurs étaient très nombreux.

II-1-2- Trouvez quatre (04) adjectifs pour qualifier l'oncle Nicolas.

II-1-3- A partir du texte, donnez deux raisons qui prouvent que l'oncle Nicolas est un homme exemplaire dans son travail.

II-2- Expression (30 points)

Traiter au choix l'un des deux sujets suivants :

Sujet 1

Faites le portrait d'un élève ou d'une élève brillant(e) et exemplaire (20 lignes au maximum).

Sujet 2

Certains élèves ne cherchent pas à mieux faire et sont à l'origine de leur propre échec. Dans un texte argumentatif, développez deux ou trois idées pour justifier cette réalité (20 lignes au maximum).