

LANGUE VIVANTE 2 : ESPAGNOL



LAS COMIDAS ESCOLARES

«Un niño no puede estudiar ni concentrarse con **el estómago vacío(1)**», dice el PMA (Programa Mundial de Alimentos). La promesa de una comida caliente anima a Alice Kankhwala a ir a la escuela. La ración de maíz que cada día puede llevar a casa convence a sus padres de que debe acabar sus estudios. En Malawi, donde la alfabetización infantil femenina era insignificante, esos platos guardan el aroma del futuro y la libertad.

Las tasas(2) de escolarización se han triplicado en Malawi y alcanzan al 80% de la población de niños y jóvenes. La gratuidad de la educación primaria, la mejora de las infraestructuras y las comidas escolares están detrás de este espectacular incremento.

Alice podía haber sido como muchas niñas de Malawi. Podía haberse casado muy joven, en un país donde la mitad de las mujeres contraen **matrimonio(3)** a los 18 años, o pudo haber sido enviada a trabajar, para ayudar a sus padres agricultores. «Yo no hubiera terminado mi escuela primaria si no hubiese sido por las comidas escolares», dice Alice. Ella es una de las primeras estudiantes en recibir un plato de comida del Programa Mundial de Alimentos. Hoy son más de diez millones de niños en toda África.

Estefanía de Antonio – 20/11/2014

Vocabulaire: 1 –le ventre vide, 2 – les taux, 3 - mariage

A – COMPRENSIÓN (10 puntos)

I – Lee el texto. Escoge la respuesta correcta. (4puntos)

1- Según el PMA, un alumno estudia mejor:

- a – con el estómago vacío
- b – cuando no se concentra
- c – cuando come
- d – con el programa escolar

2- Con el PMA, la población escolar:

- a – disminuye
- b – se mantiene
- c –cae
- d – aumenta

3- Según el texto, las chicas se casan a partir de:

- a – quince años
- b – dieciocho años
- c – trece años
- d – ocho años

4- La protagonista ha terminado sus estudios primarios gracias a:

- a – las comidas de la escuela
- b – las comidas de los agricultores
- c – las comidas de los vecinos
- d – las comidas del marido

II – Lee atentamente el texto. Copia el cuadro y marca una cruz en la columna para indicar si la idea es verdadera (V) o falsa (F). (3puntos)

Nº	Ideas	V	F
1	Alice alimenta también a su familia con la ración de maíz.		
2	La comida caliente desamina a Alice.		
3	Alice vive en Mali.		
4	Alice es joven.		
5	La tasa de escolarización en Malawi es menos de 80%.		
6	En Malawi, la educación primaria es muy cara.		

III – Lee el texto y rellena los espacios con las palabras adecuadas: escuela – chica – padres – escolarización – campo – comida. (3puntos)

Un niño no puede estudiar con el estómago vacío. La.....escolar anima a la protagonista a ir a la.....Las tasas de.....en Malawi han subido. La.....podría casarse muy joven o ir a ayudar a sus..... a trabajar al.....sin el PMA. Hoy, los niños que comen en las escuelas son numerosos.

B – USO DE LA LENGUA (5puntos)

I – Vas a buscar antónimos. Copia los cuadros y relaciona los verbos de la columna A con sus contrarios de la columna B. (2,5puntos)

A B

1 - casar
2 - abrir
3 - levantar
4 - aumentar
5 - ir

a - bajar
b - venir
c - disminuir
d - hablar
e - divorciar
f - cerrar

II – Debes conjugar en presente. Pasa las frases siguientes al presente de indicativo. (2,5puntos)

- 1- Yo (ir) a la escuela.
- 2- Nosotros (regresar) a casa.
- 3- Tú (hacer) los ejercicios de matemáticas.
- 4- Los alumnos (aprender) sus lecciones.
- 5- Vosotros (escuchar) a vuestra madre.

C – PRODUCCIÓN (5puntos)

Una cantina escolar es creada en tu colegio por las autoridades de la ciudad. Todos los alumnos están contentos. A mediodía irán a comer allí. Durante la inauguración decides invitar a tu amigo para comer.

- Cita dos expresiones de invitación. (2 puntos)
- Redacta el diálogo con tu amigo. (3 puntos)

(En 6 líneas al mínimo)