

GRUPE 2 / VERSION B

EVALUATION DE SANTE PUBLIQUE LICENCE 1

SUJET 2

DUREE : 1 HEURE

VERSION B

I. QUESTIONS A CHOIX DOUBLE (QCD) :

Pour les questions numérotées de 1 à 20, cochez la lettre correspondante à la réponse correcte (A= Vrai et B= Faux), sachant qu'une réponse correcte vaut +1 point et une réponse incorrecte -1 point et aucune réponse 0 point.

1. La monographie est l'étude de la connaissance d'une région, d'un milieu culturel donné dans toutes ses dimensions physiques, sociales, économiques, culturelles et spirituelles.
 VRAI FAUX
2. Un système de santé est un ensemble de moyens structurels et stratégiques pour atteindre le but de la politique de santé. ~~FAUX~~
 VRAI FAUX
3. Un patrimoine génétique correct et complet est un facteur physiologique favorisant la maladie.
 VRAI FAUX
4. Un système est un ensemble d'éléments reliés et interagissant qui forment un tout unifié, œuvrant vers des objectifs différents.
 VRAI FAUX
5. Un système de santé peut être efficient sans être efficace.
 VRAI FAUX
6. Le programme de santé est un ensemble coordonné d'actions pour atteindre un objectif.
 VRAI FAUX
7. Un système de santé est dit équitable lorsqu'il est accessible à tous dans les mêmes proportions sans discrimination
 VRAI FAUX
8. Toute action sanitaire et sociale dans un milieu de vie ne nécessite pas la rencontre des hommes dans leur milieu de vie.
 VRAI FAUX
9. La recherche des facteurs du milieu pouvant influencer positivement ou négativement leur existence, la compréhension de ces facteurs font partie des préalables à toute action sanitaire et sociale dans un milieu de vie.
 VRAI FAUX
10. La cartographie du centre constitue la « carte d'identité » de la structure sanitaire.
 VRAI FAUX
11. L'efficacité est quant à elle la capacité du système à faire le meilleur usage possible des ressources disponibles.
 VRAI FAUX

P17

GRUPE 2 / VERSION B

P31 12. La pertinence est l'aptitude du système à agir prioritairement sur les besoins ou problèmes de santé des populations vulnérables reconnus comme étant les plus importants problèmes prioritaires.

VRAI

FAUX

13. Dans le cadre de la prestation de service, les interventions cliniques ciblent les patients alors que les autres services de santé sont destinés à l'ensemble de la population.

VRAI

FAUX

P28 14. Dans le système de santé la mobilisation des ressources permet de créer et de mobiliser essentiellement les ressources humaines et financières nécessaires au fonctionnement du système.

VRAI

FAUX

15. Un bon système d'information est celui qui assure la diffusion et l'utilisation de l'information brute disponible sur les déterminants de la santé.

VRAI

FAUX

16. Pendant l'étude du milieu le personnel de santé doit couvrir les possibilités d'amélioration de la vie de la population.

VRAI

FAUX

relever
~~de~~ *est capable* $\Rightarrow 46 \Rightarrow 6$

17. Les facteurs physiologiques constituent le fonctionnement correct de certain organes.

VRAI

FAUX

Tous les

18. Pendant l'étude du milieu le personnel de santé doit emmener les populations à se comprendre eux-mêmes.

VRAI

FAUX

P27 19. Un système de santé est un ensemble de moyens structurels et stratégiques pour atteindre le but de la politique de santé.

VRAI

FAUX

20. Seuls les déterminants de santé négatifs influencent l'état de santé d'une population.

VRAI

FAUX

II. QUESTIONS A CHOIX MULTIPLES (QCM) :

Elles sont numérotées de 21 à 40. Pour répondre à chacune de ces questions, cochez-la ou les case(s) correspondante(s) à la ou les bonnes réponses, en sachant qu'une réponse correcte vaut +1 point et une réponse incorrecte 0 point et aucune réponse 0 point.

21. Cocher les deux formes d'accessibilité dans le système de santé :

P30 A. Accessibilité géographique / *Physiquement*

B. Accessibilité médicale

C. Accessibilité financière

D. Accessibilité socio-culturelle

22. Le Système National de Santé Ivoirien se caractérise par sa forme pyramidale avec

GRUPE 2 / VERSION B

- P35
- A. Deux versants et trois niveaux
 - B. Deux niveaux et trois versants
 - C. Trois niveaux et trois versants
 - D. Deux niveaux et deux versants

23. Dans le cadre de l'étude du milieu, Observer et dialoguer consistent à :
(Cochez les deux bonnes réponses)

- A. Établir les priorités permettant de définir les objectifs d'action;
- B. Interroger les malades sur leur état de santé ;
- C. Regarder uniquement les informations enregistrées dans le registre de consultation ;
- D. Exploiter les informations données uniquement par le responsable du district sanitaire ;
- E. Regarder, centrer son intérêt sur des points précis du milieu ;
- F. Organiser uniquement des rencontres avec le personnel de santé.

24. Un de ces éléments dans la liste ci-après ne fait pas partie de la définition de l'étude du milieu de l'UNICEF (1992). Lequel ?

- P14
- A. C'est la connaissance des hommes et de l'environnement dans lequel ils vivent ;
 - B. C'est la connaissance des problèmes et des moyens de résolution de ces problèmes qui existent dans ce milieu ;
 - C. C'est la connaissance des critères de sélection des populations à l'étude ; ✓
 - D. C'est la connaissance des populations cibles.

25. Un élément dans la liste ci-après ne fait pas partie des groupes de facteurs du milieu pouvant agir sur la santé. Lequel ?

- P15
- A. Facteurs du milieu favorisant la santé ; ✓
 - B. Facteurs du milieu déterminant la santé ; ✓
 - C. Facteurs du milieu favorisant la maladie ; ✓
 - D. Facteurs du milieu déterminant la maladie ; ✓

26. Les informations relatives à l'agriculture et à l'alimentation permettent à l'agent de santé de : (cochez la bonne réponse)

- A. Planifier les activités promotionnelles, préventives et curatives dans les écoles ;
- B. Connaître la communauté et son organisation sociale ;
- C. Répertorier les centres de soins, d'organiser la supervision des agents de santé des structures privées, de faire la surveillance intégrée des maladies à potentiel épidémique en vue de mieux organiser la riposte ;
- D. Connaître le pouvoir d'achat des populations, d'orienter les messages éducatifs dans le domaine de l'alimentation.

27. Les informations relatives à l'éducation et à la formation professionnelle permettent à l'agent de santé de : (cochez la bonne réponse)

- A. Planifier les activités promotionnelles, préventives et curatives dans les écoles ;
- B. Connaître la communauté et son organisation sociale ;

GRUPE 2 / VERSION B

C. Répertoire les centres de soins, d'organiser la supervision des agents de santé des structures privées, de faire la surveillance intégrée des maladies à potentiel épidémique en vue de mieux organiser la riposte ;

D. Connaître le pouvoir d'achat des populations, d'orienter les messages éducatifs dans le domaine de l'alimentation.

28. Les informations relatives à la population permettent à l'agent de santé de : (cochez la bonne réponse)

A. Planifier les activités promotionnelles, préventives et curatives dans les écoles ;

B. Connaître la communauté et son organisation sociale ;

C. Connaître le dénominateur, c'est-à-dire les populations cibles ;

D. Etablir le lien entre les maladies et les eaux de surface.

29. Les informations relatives à la population permettent à l'agent de santé de : (cochez la bonne réponse)

A. Planifier les activités promotionnelles, préventives et curatives dans les écoles ;

B. Connaître la communauté et son organisation sociale ;

C. Connaître le dénominateur, c'est-à-dire les populations cibles ;

D. Etablir le lien entre les maladies et les eaux de surface.

30. Dans son rapport 2008 sur la santé dans le monde, l'OMS définit un système de santé comme étant :

A- Un ensemble d'éléments interagissant entre eux pour restaurer la santé

B- Un ensemble de règles et principes interagissant pour promouvoir et maintenir la santé

C- Toutes les organisations, personnes et actions dont l'intention première est de promouvoir, restaurer ou maintenir la santé

D- Un ensemble d'éléments constitutifs interagissant dont l'intention première est de promouvoir ou restaurer la santé.

31. Parmi les propositions ci-dessous, deux ne font pas parties des programmes prioritaires pour l'Etat Ivoirien. Lesquelles ?

A. Le Programme National de Lutte contre le Paludisme ;

B. Le Programme National de Lutte contre le SIDA ;

C. Le Programme National de Lutte contre les maladies Tropicales Négligées

D. Le Programme National de Lutte contre la Tuberculose ;

E. Le Programme National de Lutte contre le cancer du col de l'utérus

F. Le Programme National de la Santé de la Mère et de l'enfant ;

32. Quelles sont les populations cibles de du PEV Ivoirien ?

A. Les jeunes filles de 9 ans

B. Les enfants de 12 à 23 mois

Le PEV à 3 grand cibles

GROUPE 2 / VERSION B

- C. Les femmes en âge de reproduction
- D. Les jeunes filles de 10 ans à 14 ans
- E. Les femmes enceintes
- F. Les enfants de 0 à 11 mois

33. Le vaccin contre la diarrhée à rota virus est un vaccin :

- A. Vaccin inactivé
- B. Vaccin vivant
- C. Vaccin vivant atténué

34. Voie d'administration du vaccin Polio Inactivé est : **VPI**

- A. Orale
- B. Intra musculaire **IM ou Sous cutané**
- C. Intradermique

35. Un enfant qui présente des syndromes d'immunodéficience congénitale doit recevoir

- A. Le VPI plutôt que le VPO
- B. Le VPO plutôt que le VPI
- C. Le VPI et le VPO

36. L'ensemble d'orientations, de choix stratégiques et de décisions prises par les pouvoirs d'un pays pour maintenir et/ou améliorer l'état de santé d'une population s'appelle :

- P7**
- A. L'action de santé publique.
 - B. La politique de santé publique.
 - C. Le programme de santé.
 - D. Le système de santé.

37. Les facteurs du milieu pouvant agir sur la santé sont regroupés en :

- A. Deux grands groupes.
- B. Trois grands groupes.
- C. Quatre grands groupes.
- D. Cinq grands groupes.

38. Parmi les propositions suivantes, identifier deux objectifs du système de santé :

- P27**
- *A. Améliorer l'état de santé pour obtenir un niveau optimal d'état de santé.
 - B. Assurer la réactivité du système de santé pour atteindre le niveau le plus élevé
 - C. Viser une contribution au financement en fonction des couches sociales pour atteindre un degré adéquat de protection financière pour tous contre les risques
 - D. Maintenir l'état de santé pour obtenir un niveau optimal d'état de santé ;
 - E. Améliorer et maintenir l'état de santé pour obtenir un niveau optimal d'état de santé distribué équitablement.
 - F. Viser une contribution équitable au financement pour obtenir et maintenir un niveau Optimal de l'état de santé.

GRUPE 2 / VERSION B

39. Organiser le financement d'un système de santé est une activité primordiale qui se résume en trois étapes. Identifier-les.

- A. Mise en commun et répartition des fonds ;
- B. Identification des potentielles sources de revenus ;
- C. Achat de prestations
- D. Mobilisation des fonds
- E. Allocation des richesses
- F. Collecte des recettes ;

40. Parmi les termes suivants, lequel n'est pas un pilier d'un système de santé :

- A. Gouvernance
- B. Prestation de service
- C. Déterminants de la santé
- D. Ressources humaines

il existe 6 piliers.

GRUPE 2 / VERSION B

EVALUATION DE SANTE PUBLIQUE LICENCE 1

SUJET 1

DUREE : 1 HEURE

VERSION B

I. QUESTIONS A CHOIX DOUBLE (QCD) :

Pour les questions numérotées de 1 à 20, cochez la lettre correspondante à la réponse correcte (A= Vrai et B= Faux), sachant qu'une réponse correcte vaut +1 point et une réponse incorrecte -1 point et aucune réponse 0 point.

1. Les personnels de santé performants sont ceux qui ouvrent de manière réactive, juste et efficace en vue d'obtenir les meilleurs résultats possibles en matière de santé.

VRAI

FAUX

2. Un bon système de financement de la santé récolte les fonds sanitaires minimum de manière à s'assurer que les populations ne puissent pas recourir forcément aux services nécessaires afin d'assurer l'autonomie des prestataires et les bénéficiaires.

VRAI

FAUX

3. La qualité d'un bon système de santé selon l'OMS, consiste à délivrer aux enfants de 0 à 59 mois et aux femmes enceintes des actes diagnostiques et thérapeutiques qui doivent leur assurer le meilleur résultat en termes de santé.

VRAI

FAUX

4. Un bon système de santé doit être physiquement et financièrement accessible à tous

VRAI

FAUX

5. Un système de santé est acceptable lorsque les méthodes utilisées sont compatibles avec les caractéristiques culturelles et les ressources de la communauté.

VRAI

FAUX

6. Avant l'indépendance, l'objectif principal du système colonial était de maintenir en bonne santé la main d'œuvre destinée au développement économique.

VRAI

FAUX

7. En 1960, le financement du système de santé en Côte d'Ivoire était encore du ressort exclusif de l'administration coloniale.

VRAI

FAUX

8. Le document monographique permet d'avoir toutes les informations utiles et nécessaires concernant le centre de santé pilote.

VRAI

FAUX

9. Les facteurs favorisant la maladie sont des facteurs de risque ou de nuisance provenant du milieu interne de l'individu.

VRAI

FAUX

10. Pendant l'étude du milieu le personnel de santé doit exploiter les informations tirées à partir des besoins des institutions sanitaires.

VRAI

FAUX

GRUPE 2 / VERSION B

11. Une des composantes du système de santé ivoirien est d'effectuer des recherches sur la disponibilité des médicaments de première nécessité
VRAI - FAUX

12. L'action de santé publique est une opération collective en vue de l'amélioration de la santé d'une population.
VRAI FAUX

13. Les informations relatives à la communauté permettent à l'agent de santé de connaître les composantes, les structures communautaires, l'itinéraire thérapeutique de la communauté.
VRAI - FAUX

14. L'ignorance est un Facteur du milieu favorisant la santé.
Vrai Faux

15. Le vaccin contre le papilloma virus humain s'administre à 9 ans chez les jeunes
VRAI FAUX

16. Selon l'OMS, la santé est un état de complet bien-être physique, mental et social et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité.
VRAI FAUX

17. L'équité est la capacité du système à permettre que toute personne de la population ait un accès garanti à un ensemble minimal de services appropriés, répondant à ses besoins, sans discrimination de race, sexe, âge, groupe ethnique ou religieux, et de niveau socio-économique.
VRAI FAUX

18. La fonction prestation de services est la plus connue de toutes les fonctions du système de santé, et de fait, on considère souvent qu'elle représente la totalité du système de santé.
VRAI FAUX

19. La bonne prestation de services de santé personnels et non personnels ne permet pas de mettre à disposition que des services de santé, curatifs.
VRAI FAUX

20. Organiser la fonction de financement se résume à la Collecte des recettes ; Mise en commun et répartition des fonds et à l'achat de prestations.
VRAI FAUX

II. QUESTIONS A CHOIX MULTIPLES (QCM) :

Elles sont numérotées de 21 à 40. Pour répondre à chacune de ces questions, cochez-la ou les case(s) correspondante(s) à la ou les bonnes réponses, en sachant qu'une réponse correcte vaut +1 point et une réponse incorrecte 0 point et aucune réponse 0 point.

21. L'un des critères relatifs aux besoins physiologiques est :

A. La préservation de l'intimité ;

B. L'existence de confort ;

C. Une absence d'humidité

22. Une des propositions suivantes ne fait pas partie des fonctions d'un système de santé, lequel ?

GRUPE 2 / VERSION B

- 1
- A. Promotion de la santé
 - B. La mobilisation des ressources
 - C. La gouvernance
 - D. La prestation de service

23. Les informations relatives à la communauté permettent à l'agent de santé de : (cochez la bonne réponse)

A. Connaître les composantes, les structures communautaires, l'itinéraire thérapeutique de la communauté ;

0 B. Planifier les activités promotionnelles, préventives et curatives dans les écoles ;

C. Répertorier les centres de soins, d'organiser la supervision des agents de santé des structures privées, de faire la surveillance intégrée des maladies à potentiel épidémique en vue de mieux organiser la riposte ;

D. Connaître le pouvoir d'achat des populations, d'orienter les messages éducatifs dans le domaine de l'alimentation.

24. Les informations d'ordre économique, social, culturel et spirituel permettent à l'agent de santé de : (cochez la bonne réponse)

A. Planifier les activités promotionnelles, préventives et curatives dans les écoles ;

1 B. Connaître la communauté et son organisation sociale ;

C. Répertorier les centres de soins, d'organiser la supervision des agents de santé des structures privées, de faire la surveillance intégrée des maladies à potentiel épidémique en vue de mieux organiser la riposte ;

D. Connaître le pouvoir d'achat des populations, d'orienter les messages éducatifs dans le domaine de l'alimentation.

25. Quel est le nombre de maladies infectieuses couvert par le PEV Ivoirien ?

1 A. 12 maladies

B. 10 maladies

C. 20 maladies

D. 14 maladies

26. Quelle est la proportion des grossesses attendues dans une population donnée ?

A. 20 % de la population totale

1 B. 05 % de la population totale

C. 17,32 % de la population totale

D. 04 % de la population totale

27. Quelles sont les cibles de rattrape du PEV Ivoirien ?

A. Les jeunes filles de 9 ans

B. Les enfants de 12 à 23 mois

C. Les femmes en âge de reproduction

D. Les enfants de 10 mois à 14 ans

2 E. Les jeunes filles de 10 ans à 14 ans

F. Les femmes enceintes

$$NN = 3,5$$

$$F_{10} = 20$$

$$G_5 = 50\%$$

28. Choisir les aliments de protection

- 2 A. Les mangues
 B. Les feuilles d'épinard
C. Les lentilles
D. L'huile d'arachide
E. L'igname

29. Les aliments à la base de la pyramide sont à consommer :

- 1 A. En grande quantité
B. En moyenne quantité
C. En petite quantité

30. La pyramide alimentaire comporte deux versants : choisir la bonne réponse

- 4 A. Le versant de droite représentant les différents aliments, celui de gauche, le rythme de consommation desdits aliments.
 B. Le versant de gauche représentant les différents aliments, celui de droite, le rythme de consommation desdits aliments.
C. Le versant de gauche représentant le rythme de consommation des aliments, celui de droite, la quantité de consommation desdits aliments.
D. Le versant de droite représentant le rythme de consommation des aliments, celui de gauche, la quantité de consommation desdits aliments.

31. Il existe combien de clés pour une alimentation plus saine ?

- 1 A. Cinq clés
B. Quatre clés
C. Trois clés

32. Quelles sont les populations cibles de rattrapage du PEV Ivoirien ?

- A. Les jeunes filles de 9 ans
→ B. Les enfants de 12 à 23 mois
→ C. Les femmes en âge de reproduction
→ D. Les jeunes filles de 10 ans à 14 ans
 E. Les femmes enceintes
 F. Les enfants de 0 à 11 mois

33. Le vaccin contre la fièvre jaune est un vaccin :

- 0 A. Vaccin inactivé
 B. Vaccin vivant
C. Vaccin vivant atténué

34. En cas de signes ou symptômes avérés de SIDA chez un nourrisson, ne pas administrer

- 0 A. Le BCG et le vaccin anti-méningococcique
B. Le vaccin penta et le vaccin rotaviral
→ C. Le vaccin anti-méningococcique et le vaccin RR

GROUPE 2 / VERSION B

35. L'organisation et le fonctionnement du Programme national de lutte contre la tuberculose se font autour de :

- A. Quatre versants
- B. Trois versants
- C. Deux versants

36. Parmi ces propositions choisir les deux valeurs requises par l'OMS pour un bon système de santé.

- A. La qualité et la globalité ; ✓
- B. La pertinence et l'équité ; ✓
- C. L'égalité et la qualité ;
- D. Toutes les propositions sont bonnes ✗

37. Parmi les propositions suivantes identifier toutes celles qui défissent aux mieux la caractéristique de liberté dans un système de santé.

- A. C'est lorsque le système donne la liberté au malade de pouvoir s'adresser à la structure et à l'agent de santé de son choix.
- B. C'est lorsque le système permet à l'agent de santé d'avoir une liberté de prescription.
- C. C'est lorsque le système donne la liberté au malade de pouvoir s'adresser à l'agent de santé de son choix.
- D. Toutes les propositions sont bonnes ✗

38. La prestation de service du système de santé colonial se résumait en en deux principale activités. Lesquelles ?

- A. L'assainissement du milieu.
- B. La prophylaxie des grandes endémies.
- C. La mise en œuvre des stratégies fixes et mobiles.
- D. Un maintien du confort et hygiène de l'habitat ;
- E. L'organisation de l'hygiène collective ;
- F. La vaccination.

39. Les éléments entrant dans l'élaboration d'un document monographique sont :

- A. la cartographie du bassin de desserte ;
- B. la cartographie de la collectivité ;
- C. les données relatives à l'identification du centre ;
- D. les données relatives aux ressources forestières ;
- E. les données relatives aux ressources physiques ;

40. Le système de santé Ivoirien repose sur :

- A. Trois piliers
- B. Quatre piliers
- C. Cinq piliers
- D. Six piliers 6 pilié