

Lettres

a p
i
k b
e t
r
g m

Paragraphe

Ali aime se laver les
mains. Ses mains sont
toujours propres. Il
tombe rarement malade.

Mots

santé village
forêt pain
repas sourire
ballon
arbre savane
soigner

Histoire

Dans la forêt, habite une famille de
singes.

Un jour, le plus petit descend de son
arbre. En quelques sauts, il est près
de la rivière. Il glisse et plouf, il tombe
dans l'eau.

Le crocodile veut le manger.

- Je suis petit et maigre, dit le singe. Il
vous faut un buffle bien gras.

- Et où est ce buffle bien gras,
demande le crocodile.

- Tout près d'ici, je vais le chercher,
répond le singe.

Et le petit singe se sauve.

Compréhension

1. Quels sont les personnages de cette
histoire ?

2. Que veut faire le crocodile au petit singe?

Demander à l'enfant de lire le paragraphe. Écouter attentivement comment il/elle lit. S'il fait des erreurs, lui laisser une seconde chance. Si l'enfant peut lire le paragraphe, lui demander de lire l'histoire. Si l'enfant ne peut pas lire le paragraphe, lui demander de lire des mots.

S'il/elle est capable de lire correctement et aisément les mots, mais a toujours des difficultés avec le paragraphe, l'enfant est au niveau « Mot ». Si l'enfant n'est pas capable de lire correctement au moins 6 des 10 mots de la liste, il faut lui demander de lire les lettres.

S'il/elle peut lire au moins 8 des 10 lettres mais ne peut pas lire aisément les mots, laisser l'enfant au niveau « Lettre ». Si l'enfant n'est pas capable de reconnaître au moins 8 des 10 lettres de la liste, il/elle est au niveau « Débutant ».

S'il/elle est capable de lire correctement et aisément l'histoire, lire à haute voix les questions une à une à l'enfant tout en gardant l'outil devant lui/elle. Écouter attentivement la réponse de l'enfant. S'il/elle peut répondre aux deux questions, il/elle est au niveau « Compréhension ». Sinon, il/elle est au niveau « Histoire ».

Lettres

t o
v
c a
b n
x
u j

Paragraphe

Dago est un bon nageur.
Il veut être un champion. Il
s'entraîne tous les jours.

Mots

temps
livre
terrain propre
voiture mois
gardien
sport
nuage étudier

Histoire

C'est la rentrée des classes. Alice
retrouve ses camarades.

- Où as-tu passé tes vacances ?
demande Aya à sa voisine.
- J'ai passé mes vacances au
village, chez pépé et mémé.
Répond Alice.

Les deux filles racontent les bons
moments de leurs vacances. Tout
à coup, la cloche sonne. Elles se
mettent en rang et entrent en
classe.

Le maître donne des exercices de
révision.

Compréhension

1. Où Alice a-t-elle passé ses vacances ?
2. Que font Alice et Aya quand la cloche sonne?

Demander à l'enfant de lire le paragraphe. Écouter attentivement comment il/elle lit. S'il fait des erreurs, lui laisser une seconde chance. Si l'enfant peut lire le paragraphe, lui demander de lire l'histoire. Si l'enfant ne peut pas lire le paragraphe, lui demander de lire des mots.

S'il/elle est capable de lire correctement et aisément les mots, mais a toujours des difficultés avec le paragraphe, l'enfant est au niveau « Mot ». Si l'enfant n'est pas capable de lire correctement au moins 6 des 10 mots de la liste, il faut lui demander de lire les lettres.

S'il/elle peut lire au moins 8 des 10 lettres mais ne peut pas lire aisément les mots, laisser l'enfant au niveau « Lettre ». Si l'enfant n'est pas capable de reconnaître au moins 8 des 10 lettres de la liste, il/elle est au niveau « Débutant ».

S'il/elle est capable de lire correctement et aisément l'histoire, lire à haute voix les questions une à une à l'enfant tout en gardant l'outil devant lui/elle. Écouter attentivement la réponse de l'enfant. S'il/elle peut répondre aux deux questions, il/elle est au niveau « Compréhension ». Sinon, il/elle est au niveau « Histoire ».

Lettres

f s
e
z q
l p
o u
h

Paragraphe

L'infirmier a une moto. Il parcourt les villages. Il soigne les malades. C'est un bon infirmier.

Mots

vendre
plantation
montre froid
bateau pluie
importer
marque
bénéfice fête

Histoire

Ebra est un village de la commune de Grand-Bassam. Il est situé derrière la lagune Ebrié.

Un jour, le directeur de l'école se rend à l'inspection. Il prend son ticket et monte dans la pirogue.

Pendant la traversée, le ciel se fait menaçant, le vent devient de plus en plus violent. Il pleut et la pirogue tangué.

Le directeur et tous les passagers ont peur. Heureusement, la pluie cesse. Le directeur est ravi de retrouver la terre ferme.

Compréhension

1. Quel est le nom du village ?
2. Que se passe-t-il pendant la traversée ?

Demander à l'enfant de lire le paragraphe. Écouter attentivement comment il/elle lit. S'il fait des erreurs, lui laisser une seconde chance. Si l'enfant peut lire le paragraphe, lui demander de lire l'histoire. Si l'enfant ne peut pas lire le paragraphe, lui demander de lire des mots.

S'il/elle est capable de lire correctement et aisément les mots, mais a toujours des difficultés avec le paragraphe, l'enfant est au niveau « Mot ». Si l'enfant n'est pas capable de lire correctement au moins 6 des 10 mots de la liste, il faut lui demander de lire les lettres.

S'il/elle peut lire au moins 8 des 10 lettres mais ne peut pas lire aisément les mots, laisser l'enfant au niveau « Lettre ». Si l'enfant n'est pas capable de reconnaître au moins 8 des 10 lettres de la liste, il/elle est au niveau « Débutant ».

S'il/elle est capable de lire correctement et aisément l'histoire, lire à haute voix les questions une à une à l'enfant tout en gardant l'outil devant lui/elle. Écouter attentivement la réponse de l'enfant. S'il/elle peut répondre aux deux questions, il/elle est au niveau « Compréhension ». Sinon, il/elle est au niveau « Histoire ».

Lettres

o p
u
d j
é n
r
t

Paragraphe

C'est dimanche. Le soleil
brille. Les enfants jouent au
ballon. Les parents sont à la
plage.

Mots

cartable graine
avion
pouce sac
carton
soleil
ampoule
lime
moto

Histoire

Lilou est un petit lion.

Il vit dans la savane avec son père,
sa mère et ses soeurs. Lilou aime
se promener seul.

Un jour, au cours d'une de ses
promenades, des chasseurs le
capturent. Ils l'enferment dans une
cage en fer. Le petit lion pleure.

Ses parents entendent ses pleurs.
Ils vont à sa recherche. Ils
rattrapent les chasseurs et
ramènent Lilou à la maison.

Toute la famille est heureuse de
revoir Lilou.

Compréhension

1. Qui est Lilou ?

2. Qu'est-il arrivé à Lilou pendant
sa promenade ?

Demander à l'enfant de lire le paragraphe. Écouter attentivement comment il/elle lit. S'il fait des erreurs, lui laisser une seconde chance. Si l'enfant peut lire le paragraphe, lui demander de lire l'histoire. Si l'enfant ne peut pas lire le paragraphe, lui demander de lire des mots.

S'il/elle est capable de lire correctement et aisément les mots, mais a toujours des difficultés avec le paragraphe, l'enfant est au niveau « Mot ». Si l'enfant n'est pas capable de lire correctement au moins 6 des 10 mots de la liste, il faut lui demander de lire les lettres.

S'il/elle peut lire au moins 8 des 10 lettres mais ne peut pas lire aisément les mots, laisser l'enfant au niveau « Lettre ». Si l'enfant n'est pas capable de reconnaître au moins 8 des 10 lettres de la liste, il/elle est au niveau « Débutant ».

S'il/elle est capable de lire correctement et aisément l'histoire, lire à haute voix les questions une à une à l'enfant tout en gardant l'outil devant lui/elle. Écouter attentivement la réponse de l'enfant. S'il/elle peut répondre aux deux questions, il/elle est au niveau « Compréhension ». Sinon, il/elle est au niveau « Histoire ».

Lettres

è z
l a
i n
g
r t

Paragraphe

Fatou est courageuse. Elle étudie ses leçons. Elle a de bonnes notes. Son père lui achète une poupée.

Mots

image avocat
maison souris
banane pirogue
cuvette boutique
eau marché

Histoire

Il pleut ce matin. Tano joue sous la pluie. Ses vêtements sont mouillés. Il a froid. Tano commence à tousser. Il a la fièvre.

Sa tante l'accompagne au dispensaire du village. L'infirmière le consulte. Il a la grippe.

Elle prescrit une ordonnance. Sa tante achète les médicaments à la pharmacie. Elle lui donne les médicaments.

Après quelques jours de traitement, Tano est guéri. Il ne veut plus jouer sous la pluie.

Compréhension

1. Que fait Tano sous la pluie ?
2. Qui accompagne Tano au dispensaire ?

Demander à l'enfant de lire le paragraphe. Écouter attentivement comment il/elle lit. S'il fait des erreurs, lui laisser une seconde chance. Si l'enfant peut lire le paragraphe, lui demander de lire l'histoire. Si l'enfant ne peut pas lire le paragraphe, lui demander de lire des mots.

S'il/elle est capable de lire correctement et aisément les mots, mais a toujours des difficultés avec le paragraphe, l'enfant est au niveau « Mot ». Si l'enfant n'est pas capable de lire correctement au moins 6 des 10 mots de la liste, il faut lui demander de lire les lettres.

S'il/elle peut lire au moins 8 des 10 lettres mais ne peut pas lire aisément les mots, laisser l'enfant au niveau « Lettre ». Si l'enfant n'est pas capable de reconnaître au moins 8 des 10 lettres de la liste, il/elle est au niveau « Débutant ».

S'il/elle est capable de lire correctement et aisément l'histoire, lire à haute voix les questions une à une à l'enfant tout en gardant l'outil devant lui/elle. Écouter attentivement la réponse de l'enfant. S'il/elle peut répondre aux deux questions, il/elle est au niveau « Compréhension ». Sinon, il/elle est au niveau « Histoire ».