



CE1
FRANÇAIS

EXPLOITATION DE
TEXTE 2

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE

Thème 1 : Les constituants du groupe nominal /généralités sur la conjugaison

Leçon 1 :Le groupe nominal / Le verbe

1. SITUATION D'APPRENTISSAGE

Les élèves de CE1 de l'EPP SIKENSI 2 veulent connaître le groupe nominal, les modes et les temps des verbes. Pour cela, ils décident d'exploiter un texte que le maître leur a présenté.

2. CONTENUS

- Dans une phrase on peut trouver un ou plusieurs groupes nominaux.

Phase avec un groupe nominal

❖ Un groupe nominal est formé de :

- Un seul mot : **Ali** est malade. (Nom propre) **Elle** est malade. (Pronom personnel)
- Un nom accompagné d'autres mots : Exemples : **Le maître** écrit au tableau.

Une belle femme s'est mariée hier.

Phrases avec plusieurs groupes nominaux

- Les enfants et leurs parents vont au champ.
- Le mot qui dit ce que fait une personne, un animal ou une chose est un verbe.

Le verbe change de forme, selon le mode et le temps : Exemple : Je **parle** – Nous**couronss**ur le terrain.

3. ACTIVITE D'APPLICATION

1) Souligne les groupes nominaux.

Les élèves font le balayage de la classe.

Des oiseaux gris volent. Un enfant pleumiche. Ils sont réunis autour de la table ronde

2) Entoure les verbes du texte.

Chaque soir, elle va dans sa chambre. Là, elle retrouve le silence. Elle fait ses devoirs, lit des contes et dort.

4. SITUATION D'EVALUATION

A la fin de la leçon sur les groupes nominaux, le maître vous présente les phrases suivantes

- Les parents vont au champ.
- Bilé regarde la télé.

1) Souligne les groupes dans ces deux phrases.

2) Entoure le verbe de chaque phrase.

5. EXERCICES

Exercice 1

- Souligne les groupes nominaux dans chaque phrase.
- Les élèves regardent la télé. Maman prépare le repas.
- Mon oncle va à la plantation. Apalo et Rita cueillent des mangues.
- Les enfants chantent. Papa est content de ses enfants

Exercice 2

- Entoure les verbes des phrases suivantes.
- Elle va dans la chambre.
- Amidou fait ses devoirs.
- Maman allume le feu.
- Ma sœur se lave

- Papa lit son journal

Exercice 3

Entoure le groupe nominal

Bilé est content.

Entoure le verbe de la phrase

Bilé lave la moto.

Exercice 4

En accompagnant sa mère au marché, aya élève au CE1 prend une feuille de la table de la vendeuse comportant des phrases.

- Les élèves font le balayage de la classe.
- Sita et Apo sont en classe.
 1. Souligne les groupes nominaux.
 2. Entoure les verbes dans chaque phrase.

Exercice 5

A la fin de la leçon sur les groupes nominaux et des verbes, le maître présente des phrases suivantes.

- Ange perçoit un joli cadeau.
- Le sida est une maladie contagieuse.
 1. Classe les groupes nominaux dans ce tableau.

Nom seul	Nom accompagné d'autres mots.

2. Souligne le verbe dans chaque phrase.



Thème 1 : Les constituants du groupe nominal /généralités sur la conjugaison

Leçon 2 :les déterminants/l'infinitif des verbes

I. SITUATION D'APPRENTISSAGE :

Les élèves de CE de l'EPP SIKENSI 2 veulent connaître les déterminants et l'infinitif des verbes. Pour cela, ils décident d'exploiter un texte que le maître leur a présenté.

II. CONTENUS

- Les petits mots écrits devant les noms et qu'on ne peut supprimer sont les déterminants. Ce sont : le, un, ma, la, ses, mon, une, du.....

Exemple : le sac, un verre, une bille.

- On distingue un verbe par son infinitif. A l'infinitif, un verbe peut se terminer par « er » ; « ir » ; « re ».

Exemple : manger ; finir ; prendre

III. ACTIVITE D'APPLICATION

- 1- Complète les mots avec les déterminants suivants :
Le - une - des.
.....table ;cahier ;beignets.
- 2- Entoure les verbes à l'infinitif :
Parler – cours – sortir – pendre – dormons – pleure.

IV. SITUATION D'EVALUATION

- 1) Souligne les déterminants dans les phrases
 - 2) Entoure les verbes à l'infinitif.
- Pour se brosser les dents, il faut prendre un verre, le remplir d'eau et fermer le robinet.

V. EXERCICES

Donald KOUAKOU

Exercice 1

Mets un déterminant devant chaque nom

.....mangue ;sac ;enfants ;

Exercice 2

Souligne les verbes qui sont à l'infinitif.

Papa veut planter un manguier

Maman va vendre au marché.

.

.....

Exercice 3

- Entoure les déterminants

Des garçons – le football – un poisson – l'élève

- Donnez les verbes à l'infinitif de cette liste

Parler – copie – prendre – finir – manger

Exercice 4

Lors de la journée sportive, Samuel élève au CE1 ramasse une feuille sur laquelle sont marquées des phrases :

- Ferme la porte des toilettes en sortant.
 - Les enfants regardent la télévision.
1. Souligne les déterminants dans chaque phrase.
 2. Trouve l'infinitif des verbes soulignés.

Exercice 5

Lors de la journée porte ouverte à l'EPP Bad1, Ali élève au CE1 constate au tableau des noms et des verbes.

- Année – mois – fleurs.
 - Sortons – dormez – prend.
1. Ecris un déterminant pour chaque nom.
 2. Trouve l'infinitif des verbes.



Donald KOLOAKOU

Thème 1 : Les constituants du groupe nominal /généralités sur la conjugaison

Leçon 3 :noms propres - noms communs / utilisation des pronoms de conjugaison.

1. SITUATION D'APPRENTISSAGE

Les élèves de CE1 de l'EPP BECEDI 1 veulent connaître le nom propre, le nom commun et les pronoms de la conjugaison. Pour cela, ils décident d'exploiter un texte que le maître leur a présenté.

2. CONTENUS

- Le nom propre commence par une lettre majuscule. Il désigne une personne, une ville, un pays...

Exemple : *Alain, Bouaké, Côte d'Ivoire*

- Le nom commun commence par une lettre minuscule.

Exemple : *le chat ; une fille ; des enfants, ...*

- Le groupe sujet peut être un pronom de conjugaison. C'est un pronom personnel sujet : **je-tu-elle/il-nous-vous-ils/elles.**

Exemple : *ils* protègent les singes

3. ACTIVITE D'APPLICATION

Souligne le nom propre et entoure le nom commun

Moussa a un sac

4. SITUATION D'EVALUATION

- 1) Souligne les noms propres
- 2) Entoure les noms communs
- 3) Ecris le pronom de conjugaison

Alain et Linda visitent le zoo, ils sont contents.

5. **EXERCICES**

Exercice 1

Relie

Nous . .chantes

Tu . .dansons

Exercice 2

Souligne les noms propres et entoure les noms communs.

Bilé regarde la télé

Exercice 3

Souligne les pronoms de conjugaison

Elle chante bien. Nous sommes contents.

Exercice 4

A la fin de la leçon sur la distinction du nom commun du nom propre, le maître vous présente les phrases suivantes :

- Konan est un tisserand de Bomizambo. Il tisse des pagnes.
- 1. Souligne les noms propres dans les phrases ci-dessus.
- 2. Entoure le pronom de conjugaison.

Exercice 5

A la fin de la leçon, la maîtresse propose les noms et pronoms suivants : la bobine – elles – un caillou – koffi – nous – le marché – je

1. Entoure les noms communs.
2. Souligne les pronoms de conjugaison.



Thème 1 : Les constituants du groupe nominal /généralités sur la conjugaison

Leçon 4 :l'adjectif qualificatif / le passé, le présent et le futur.

I. SITUATION D'APPRENTISSAGE

Le maître de CE1 de l'EPP Yobou Clément présente un texte à ses élèves. Certains mots qui accompagnent les noms et les temps de conjugaison des verbes rendent sa compréhension difficile. Les élèves décident de l'exploiter.

II. CONTENUS

Vocabulaire

L'adjectif qualificatif est un mot qui dit comment est le nom. Il peut se placer devant ou après le nom.

Exemple : un *joli* but ; une tête *ronde*

Orthographe

- Le passé dit ce qui est déjà passé ou ce qui est déjà fait.
Exemple : hier Moussa a lavé ses habits
- Le présent dit ce qui se passe en ce moment.
Exemple : Aujourd'hui je suis en classe
- Le futur dit ce qui va se passer.
- Exemple : Demain j'irai chez vous

III. ACTIVITE D'APPLICATION

1) Souligne l'adjectif qualificatif dans chaque phrase.

- Le ciel est nuageux
- La robe de Mariam est belle

2) Complète par : aujourd'hui, demain les phrases suivantes

-j'irai chez mon père.
-mon père va au travail

IV. SITUATION D'EVALUATION

1- Souligne les adjectifs qualificatifs dans cette phrase

Hier j'ai vu un joli enfant de teint noir.

2- Entoure les mots qui indiquent le passé, le présent et le futur dans ces phrases :

Ce matin il va à l'école

Demain, il aidera ses parents.

V. EXERCICES

Exercice 1

Complète les phrases avec le mot qui convient : belle – grand - vieille

La mangue est

Cearbre est notre arbre à palabre

La voiture de papa est en panne

Exercice 2

Ecris au passé et au présent le verbe de la phrase

Dao **achètera** un bic

Exercice 3

Relie

- | | |
|---------------|----------------------------------|
| Aujourd'hui ● | ● j'irai en congés |
| Hier ● | ● mon père fête son anniversaire |
| Demain ● | ● maman a lavé mes habits |

Exercice 4

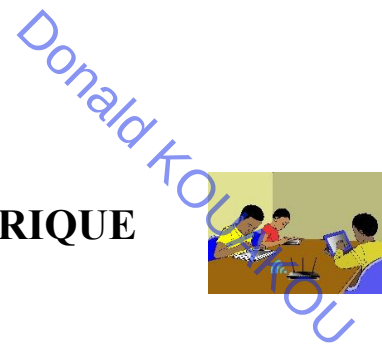
A la fin de la leçon sur l'adjectif qualificatif et l'identification du présent du passé, du futur, le maître vous présente la phrase suivante :

- aujourd'hui, les jeunes garçons jouent sur le grand terrain
- 1) Souligne l'adjectif qualificatif de la phrase ci-dessus.
 - 2) Entoure dans la phrase le mot qui représente le présent de la phrase

Exercice 5

A la fin de la leçon, la maîtresse vous propose les phrases suivantes :

- ce garçon s'appelle Amian. Le ciel est nuageux.
- 1) Complète avec l'adjectif qualificatif qui convient.
 - Ce garçon s'appelle Amian.
 - 2) Souligne les verbes de ces phrases.



Thème 2 : Les types de phrases/ Les verbes réguliers et les auxiliaires au présent de l'indicatif

Leçon 1 : La phrase déclarative/ les verbes en « er » au présent de l'indicatif

1. SITUATION D'APPRENTISSAGE :

Les élèves de CE1 de l'EPP BECEDI BAD veulent connaître la phrase déclarative et la conjugaison des verbes en « er » au présent de l'indicatif. Pour cela, ils décident d'exploiter un texte de leur livre de français.

2. CONTENUS

- **Une phrase déclarative** est une phrase qui sert à exprimer une idée, raconter une histoire, donner une information... Elle commence par une lettre majuscule et se termine par un point.

Exemple : les filles vendent des fruits.

- Les verbes en « **er** » se conjuguent au *présent de l'indicatif* en enlevant le « **er** » et en ajoutant les terminaisons : **e – es – e – ons – ez – ent**

Chanter —————> chant-

Je chante-Nous chant**ons**- Tu chant**es**-Vous chant**ez**- Il ou elle chant**e**-Ils ou elles chant**ent**

3. ACTIVITE D'APPLICATION

1) Souligne la phrase déclarative.

- Mon frère est malade
- Tu vas où

2) Conjugue correctement les verbes entre parenthèse au présent de l'infinitif.

- Le maître (parler) à ses élèves.
- Ma sœur (arriver) de la France aujourd'hui.

4. SITUATION D'EVALUATION

Après la leçon sur les types de phrase, ta maman qui suit ton travail à la maison te présente les phrases suivantes.

- Yao envoie son fils Koffi à l'école.
- Est- ce que Koffi travaille bien ?

- 1) Entoure la phrase déclarative.
- 2) Ecris l'infinitif du verbe suivant « travaille ».
- 3) Conjugue-le à la première personne du pluriel.

5. EXERCICES

Exercice 1

Entoure les phrases déclaratives

Viens à la maison à midi !

Je pars en voyage.

Comment vas-tu ce matin ? Notre Grand-père nous a raconté une histoire.

Exercice 2

Conjugue les verbes des phrases suivantes au présent de l'indicatif :

Je (préparer)..... du couscous.

Tu (donner) les cahiers de la classe.

Emma (regarder) Le film.

Exercice 3

Ecris deux phrases déclaratives

.....

.....

.....

Exercice 4

A la fin de la leçon sur la phrase déclarative, le maître présente les phrases suivantes :

. nous dansons à la fête de l'école.

. qui passera le premier ?

1) Recopie la phrase déclarative

.....

.....

2) Souligne le verbe conjugué au présent de l'indicatif

Exercice 5

A la fin de la leçon, la maîtresse vous propose les phrases suivantes :

. Es- tu heureux ?

. Chantes-tu à l'école ?

1) transforme ces phrases en phrases déclaratives

.....

.....

.....

2) conjugue le verbe souligné à la 3^{ème} personne du pluriel au présent de l'indicatif.

.....



Thème 2 : Les types de phrases/ Les verbes réguliers et les auxiliaires au présent de l'indicatif

Leçon 2 : La phrase interrogative/ les verbes en « ir » au présent de l'indicatif

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Les élèves de CE1 de l'EPP KATADJI 2 veulent connaître la phrase interrogative et la conjugaison des verbes en « **ir** » au présent de l'indicatif. Pour cela, ils décident d'exploiter un texte de leur livre de français.

2- CONTENUS

- La phrase interrogative sert à poser une question ou à demander une information. A l'écrit, elle commence par une lettre majuscule et se termine par d'interrogation. Elle commence souvent par : *est-ce que ; qu'est-ce que, que, où, qui, quand*

Exemple : *qu'est-ce que tu fais ? Que manges-tu ? Quand vient-il ?*

- Le présent des verbes en « **ir** » comme finir : *je finis, tu finis, il finit, nous finissons, vous finissez, ils finissent*

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Ils vont en ville ?

Elle s'appelle Morelle

Que manges-tu ?

Mets une croix devant les phrases interrogative.

4- SITUATION D'EVALUATION

L'exercice de maison donné par le maître après la leçon sur la phrase interrogative, comprend les phrases ci-dessous :

- Quelle est cette grande rue ?
- Est- ce qu'on visiter les magasins
- Maman finit son séjour à Abidjan

1) Souligne les phrases interrogatives

- 2) Ecris l'infinitif du verbe « finit »
3) Conjugue- le à la 2^e personne du singulier

5- EXERCICES

Exercice 1

- 1- Entoure la phrase interrogative

Je regarde la télévision. Où as-tu vu ton frère ?

Exercice 2

- 2- Relie les pronoms aux verbes

Je	•	•	grandissons
Vous	•	•	grandissez
Nous	•	•	grandis

Exercice 3

- 1- Souligne les phrases interrogatives

Descends ! Aimes-tu le chocolat ? Je déteste le vol. *Est-ce qu'elle a allumé le feu ?*

- 2- Ecris correctement les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif

Cet enfant (grandir)..... ; les filles (salir) leurs robes.....

Exercice 4

Nadrey au CE1, en en sa possession les phrases suivantes :

- Les élèves dormiront en classe.
 - Akissi a choisi une belle robe pour la fête.
1. Mets ses phrases à la forme interrogative.
 2. Conjugue le verbe souligné au présent de l'indicatif.

Exercice 5

Pour la préparation de la composition 2, Soro présente quelques phrases à ses amis.

- Qu'est-ce que vous avez choisi au super marché ?
- Je range mes affaires ?

1. Souligne la phrase interrogative.
2. Mets-la, au présent de l'indicatif.

Donald KOUAKOU



Thème 2 : Les types de phrases/ Les verbes réguliers et les auxiliaires au présent de l'indicatif

Leçon 3 : la phrase affirmative / le verbe avoir au présent de l'indicatif

1. SITUATION D'APPRENTISSAGE

Les élèves de CE1 de l'EPP KATADJI 2 veulent connaître la phrase affirmative et la conjugaison du verbe « avoir » au présent de l'indicatif. Pour cela, ils décident d'expliquer un texte de leur livre de Français.

2. CONTENUS

La phrase affirmative est une phrase qui exprime une affirmation, elle dit « oui » à l'écrit, elle commence par une lettre majuscule et se termine par un point.

Exemple : Je joue aux billes.

Le verbe AVOIR au présent de l'indicatif : J'ai ; tu as ; il/elle a ; nous avons ; vous avez ; ils/elles ont.

3. ACTIVITE D'APPLICATION

Choisis la phrase affirmative

- Aya va à l'école.
- Je ne suis pas malade.
- Je n'ai pas de vélo

4. SITUATION D'EVALUATION

Dans le journal de leur école, les élèves de CE1 de l'EPP SIKENSI 2 ont lu les phrases suivantes :

- Naban envoie sa fille à l'école : elle a six ans.
- Mariam ne joue pas à la balle.

- 1) Souligne la phrase affirmative
- 2) Quel est le verbe dans la 2^e phrase ?
- 3) Donne l'infinitif du verbe « a » dans la 2^e phrase.
- 4) Conjugue le verbe « avoir » au présent de l'indicatif.

5. EXERCICES

Exercice 1 :

Ecris correctement les verbes au présent

- Je (avoir) un peu de pain.

Exercice 2

Souligne les phrases affirmatives

- Yao boit de l'eau.
- Aya ne chante pas à l'école.
- Koffi dort en classe.

Exercice 3

Relie

Les filles	•	•	avons de la chance
Nous	•	•	avez peur
Vous	•	•	ont de la chance

Exercice 4

Dans le discours du parrain, lors de la fête de fin d'année, Yao élève en classe de CE1 relève les phrases suivantes :

- Le parrain n'offre pas des tables bancs
 - Le directeur avait des kits scolaires
- 1) Mets ces phrases à la forme affirmative
 - 2) Mets le verbe de la deuxième phrase au présent d'indicatif

Exercice 5

A la fin de la leçon, le maître propose des phrases.

- Koffi a un cahier d'exercice.
 - Les mangues ne sont pas mûres.
 - J'ai la moyenne en mathématiques.
- 1) Souligné les phrases affirmative.
 - 2) Entoure la phrase où il y a le verbe avoir.



Thème 2 : Les types de phrases/ Les verbes réguliers et les auxiliaires au présent de l'indicatif.

Leçon 4 : La phrase négative/Le verbe être au présent de l'indicatif.

I. SITUATION D'APPRENTISSAGE

Pour participer au concours de littérature organisé par Mme l'IEPP, les élèves de CE1 de l'EPP Siporex 6 A veulent connaître les phrases négatives et apprendre à conjuguer le verbe « être » au présent de l'indicatif.

II. CONTENUS

Grammaire

Une phrase négative est une phrase qui exprime la négation (elle permet de dire « non »)

Ex : Je ne mange pas la viande.

On reconnaît une phrase négative par **ne.....pas ; nejamais ; ne.....plus ; ne.....rien etc...** « ne » devient « n' » quand le verbe commence par une voyelle.

Ex : Elle n'ira plus à la plage

Elle n'a rien à faire.

Conjugaison

Le verbe être au présent de l'indicatif.

Je suis

Il/Elle est

Vous êtes

Tu es

Nous sommes

Ils/Elles sont

III. ACTIVITES D'APPLICATION

1) Souligne la phrase négative.

✚ Le maître écrit au tableau.

✚ Issa ne suit pas le maître.

✚ Les élèves ne redoubleront jamais.

✚ Ne chante plus.

IV. SITUATION D'EVALUATION

Pour préparer ses élèves au concours de génie en herbe, la maitresse de CE1 leur propose les exercices suivants :

1) Souligne la phrase négative.

- L'enfant ne pleure plus.
- Le bébé dort.

2) Mets les verbes au présent de l'indicatif.

Il (être).....le meilleur de sa classe.

Je (être).....au marché.

V. EXERCICES

Exercice 1

Souligne tous les mots qui montrent que ses phrases sont des phrases négatives.

Ex : Je ne vais plus à l'école.

Christ n'aime pas mangé.

Je ne regarde pas la télévision.

Rita n'arrive plus à dormir.

Exercice 2

Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives.

Maman achète de la banane.....

Marie chante très bien.....

Exercice 3

Ecris au présent de l'indicatif les verbes entre parenthèses.

Maman (être)..... propre.

Vous (être)..... contents

Les enfants (être)dans la cour.

Exercice 4

A la fin de la leçon, le maître présente des phrases :

- Ali boit du lait

- Kébé ne bavarde pas en classe.
 - Yao est malade.
- 1) Entoure les phrases négatives.
 - 2) Souligne le verbe conjugué au présent de l'indicatif.

Exercice 5

Yao ramasse une feuille sur laquelle se trouvent les phrases suivantes :

- Kuyo va à l'école.
- Je suis malade.

- 1) Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives.

.....

.....

- 2) Conjugue le verbe de la 2^{ème} phrase au présent de l'indicatif.

.....



Thème 3 : La phrase et ses constituants/le présent de l'indicatif des verbes irréguliers.

Leçon 1 : la phrase simple/ le verbe « dire » au présent de l'indicatif.

I. SITUATION D'APPRENTISSAGE

Le maître de la classe de CE1 présente un texte à ses élèves. Certaines phrases et la conjugaison du verbe « dire » rendent sa compréhension difficile. Les élèves décident d'identifier la phrase simple et de conjuguer le verbe « dire » au présent de l'indicatif.

II. CONTENUS

Grammaire

Une phrase qui contient un seul verbe conjugué est une phrase simple.
Exemple: Ali **s'amuse** beaucoup.

Conjugaison

Le verbe dire est un verbe du 3^e groupe.
Au présent de l'indicatif, il se conjugue comme ceci :

Dire

Je **dis** - tu **dis** - il/elle **dit** - nous **disons** - vous **dites** - ils/elles **disent**

III. ACTIVITE D'APPLICATION

1) Souligne la phrase simple.

Yao est malade.

Bilé coupe les fleurs et fait un bouquet.

Je mange du pain.

IV. SITUATION D'EVALUATION

Fatou, élève de CE1 étudie un texte contenant des phrases simples et le verbe dire conjugué au présent de l'indicatif.

- René dit la vérité à papa. Nous disons merci à maman. Chaque pêcheur porte son filet et se dirige vers le fleuve.
- 1) Souligne les phrases simples.
 - 2) Entoure le verbe **dire** au présent de l'indicatif.

V. EXERCICES

Exercice 1

Relève une phrase simple dans le texte

Aujourd'hui, la cour de l'école est vide. A la rentrée, des élèves salueront et embrasseront leurs camarades. Ils se raconteront leurs vacances.

Exercice 2

Complète les phrases par les pronoms de conjugaison qui conviennent :

.....dites du bien des autres.

.....disons au revoir à nos amis.

Exercice 3

- 2) Complète les phrases avec le verbe **dire** au présent de l'indicatif.
Tous les matins, je.....bonjour à mes parents.
Les élèves.....la vérité à leur maître.

Exercice 4

A la fin de la leçon, le maître présente des phrases :

- Koffi dit la vérité
 - Bilé coupe les fleurs et fait un bouquet.
- 1) Entoure la phrase simple
 - 2) Souligne le verbe « dire » conjugué au présent de l'indicatif.

Exercice 5

Yoro ramasse une feuille sur laquelle se trouvent les phrases suivantes :

- Les élèves disent la vérité à leur maître.
 - Yao est malade.
 - Bilé coupe les fleurs et fait un bouquet.
- 1) Entoure les phrases simples
 - 2) Conjugue le verbe de la 1^{ère} phrase au présent de l'indicatif.



Thème 3 : La phrase et ses constituants/le présent de l'indicatif des verbes irréguliers

Leçon 2 : Les groupes obligatoires dans la phrase / le verbe « aller » au présent de l'indicatif

1. SITUATION D'APPRENTISSAGE

Les élèves de CE1 de l'EPP SIKENSI 3 veulent connaître les constituants obligatoires de la phrase et la conjugaison du verbe « aller » au présent de l'indicatif. Pour cela, ils décident d'exploiter un texte de leur livre de français.

2. CONTENUS :

- Une phrase comprend deux groupes obligatoires : le groupe sujet (GS) et le Groupe verbal (GV). On ne peut ni les supprimer.

Exemple : Yao / Habite un appartement.

Groupe sujet (GS) / groupe verbal (GV).

- Le verbe aller au présent de l'indicatif : je **vais** – tu **vas** – il/elle **va**
nous **allons** – vous **allez** – ils/elles **vont**

3. ACTIVITE D'APPLICATION

Relie chaque sujet au groupe verbal qui convient :

- | | | | |
|-------|---|---|-------------------------|
| Elles | ● | ● | sautent à la corde. |
| Vous | ● | ● | êtes heureux. |
| Tu | ● | ● | entrent dans le terrain |

4. SITUATION D'EVALUATION

- En lisant un texte dans son livre de lecture, un élève de CE1 de SIKENSI 1 découvre les phrases suivantes :
 - Yédé habite un appartement.
 - Il va au travail le matin.

1) Souligne les phrases simples

2) Dans la 2^e phrase entoure le verbe et indique son infinitif.

3) Complète les phrases suivantes par le verbe « **aller** » au présent de l'indicatif.

Yao.....au champ. Ils.....à l'école.

5. EXERCICES

Exercice 1

Souligne le groupe sujet et entoure le groupe verbal.

Les élèves jouent dans la cour.

Exercice 2

Ecris le verbe au présent de l'indicatif.

René (aller).....à la boucherie.

Vous (aller).....à l'école.

Exercice 3

Complète avec les pronoms de conjugaison

.....vont au champ/vais à la ville/.....vas
à la maison

Exercice 4

A la fin de la leçon, le maître présente des phrases :

Ils vont à Korhogo.

Madeni dort dans son lit.

1. Sépare les groupes obligatoires par une barre.
2. Entoure le verbe « aller » conjugué au présent de l'indicatif.

Exercice 5

Lucie ramasse une feuille sur laquelle se trouvent les phrases suivantes :

- Les enfants vont au champ.
- Koffi est un cultivateur du village.

1. Souligne les groupes obligatoires.
2. Conjugue le verbe de la 1^{ère} phrase au présent de l'indicatif.

Donald KOUAKOU



Thème 3 : La phrase et ses constituants/le présent de l'indicatif des verbes irréguliers.

Leçon 3: Les constituants du groupe sujet / le verbe « faire » au présent de l'indicatif

I. SITUATION D'APPRENTISSAGE

A l'approche de la composition n°2, les élèves de CE1 de l'EPP Siporex9 veulent relever leurs notes. Ils s'entraînent alors à identifier le groupe sujet et à conjuguer correctement le verbe faire au présent de l'indicatif.

II. CONTENUS

Grammaire

Le **groupe sujet** peut être :

- Un nom propre : **Yao** se rend à sa ferme.
- Un pronom : **il** laisse sécher les herbes.
- Un groupe nominal : **Le paysan** défriche la brousse.

Conjugaison

Le verbe « **faire** » au présent de l'indicatif.

Je fais	Nous faisons
Tu fais	Vous faites
Il/elle fait	Ils/elles font

III. ACTIVITE D'APPLICATION

Exercice 1

- 1) Souligne le groupe sujet dans chaque phrase :
 - Le gardien nettoie la cour de l'école.
 - Audrey range sa chambre.
- 2) Corrige les verbes soulignés.
 - Elles faites la vaisselle.
 - Je faire mes devoirs.

IV. SITUATION D'EVALUATION

Pendant la récréation, Akissi, élève en classe de CE1, ramasse une feuille sur laquelle sont mentionnées les phrases suivantes.

1)

✚ La maîtresse fait un classement.

✚ Le chien aboie.

a) Entoure les groupes sujets.

b) Remplace-les par des pronoms.

.....

.....

2) Conjugue le verbe faire aux autres personnes au présent de l'indicatif.

.....

.....

V. EXERCICES

Exercice 1

Dans les phrases suivantes, relève le groupe nominal sujet.

✚ Les habitants du village le respectent.

✚ Il travaille dans ses champs.

Exercice 2

Complète les phrases avec le verbe « faire » au présent de l'indicatif

✚ Nous.....un devoir sur les animaux vertébrés

✚ Elles.....des dessins affreux.

✚ Tu.....attention à tes affaires.

Exercice 3

Ecris au présent les verbes entre parenthèses.

✚ Tu (faire)..... la sieste

✚ Il (laver)..... le mouton

✚ Ils (faire)..... leurs devoirs

Exercice 4

Pendant la récréation, Ali, élève en classe de CE1, voit une feuille sur laquelle sont mentionnées les phrases suivantes.

1)

✚ La fillette fait un jeu.

✚ Le chat dort.

a) souligne les groupes sujets.

b) Remplace-les par des pronoms.

.....

.....

2) Conjugue le verbe de la 1ere phrase à la 2eme personne du singulier au présent de l'indicatif.

.....

.....

Exercice 5

Akissi et ses amies, élèves de CE1, parlent des phrases inscrites sur une feuille qui sont :

- Ali et Yeo font leurs devoirs.
- Les élèves s'amuseⁿt.
- a) souligne les groupes sujets.
- b) Remplace-les par des pronoms.

.....

.....



Thème 3 : La phrase et ses constituants/le présent de l'indicatif des verbes irréguliers.

Leçon 4: Les constituants du groupe verbal/ le verbe « venir » au présent de l'indicatif

I. SITUATION D'APPRENTISSAGE

Les élèves de CE1 de l'EPP Siporex 3 B sont préoccupés par leur composition de passage. Ils veulent connaître les constituants du groupe verbal et apprendre à conjuguer le verbe « venir » au présent de l'indicatif.

II. CONTENUS

Grammaire

Le verbe est l'élément essentiel du groupe verbal ; on ne peut pas le supprimer. Le groupe verbal peut être formé de :

- Un verbe seul

Exemple : L'oiseau **vole**.

GV (verbe seul)

- Un verbe + un groupe nominal

Exemple : Les enfants **jouent au terrain**.

GV (verbe + GN)

Conjugaison

Je vien**s**

Nous ven**ons**

Tu vien**s**

Vous ven**ez**

Il/Elle vien**t**

Ils/Elles vien**ent**

III. ACTIVITES D'APPLICATION

- 1) Souligne le groupe verbal de cette phrase

Les filles vont au marigot.

- 2) Ecris les verbes entre parenthèse au présent de l'indicatif

Je (venir).....

Ils (venir).....

IV. SITUATION D'EVALUATION

Tina, une élève de CE1, veut traiter un exercice portant sur les constituants du groupe verbal et la conjugaison du verbe venir au présent de l'indicatif.
Aide-la.

- 1) Dans les phrases suivantes, dis de quoi est constitué chaque groupe verbal souligné.
 - Le pêcheur vend ses poissons. :.....
 - Les enfants dorment. :
.....
- 2) Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.
Les enfants (venir).....de l'école
Tu (venir).....me voir quand ?

V. EXERCICES

Exercice 1

Mets au présent de l'indicatif les verbes entre parenthèses.

Les enfants (venir)..... nous rendre visite.

Je (venir)te voir.

Exercice 2

Conjugué le verbe **venir** à la deuxième personne du singulier et à la troisième personne du pluriel au présent de l'indicatif.

.....

Exercice 3

Souligne les groupes verbaux dans les phrases suivantes.

Les élèves déchirent leurs livres.

La maîtresse écrit dans mon cahier.

L'enfant pleure.

Exercice 4

- Marie, une élève de CE1, veut s'exercer sur les constituants du groupe verbal et la conjugaison du verbe venir au présent de l'indicatif. Elle prend son livre et découvre ceci :

- i. Le pêcheur prend des poissons. :.....
- ii. Les enfants dorment.
- iii. nous (venir).....de l'école
- iv. Tu (venir).....chez moi quand ?

- a) Dans les phrases « i et ii », dis de quoi est constitué chaque groupe verbal souligné.
- b) Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Exercice 5

Un élève de CE1 et ses amis lisent ces phrases sur un mur :

- a) Le commerçant vend ses tomates. :.....
- b) Les élèves jouent_ :
- c) vous (venir).....de l'école ?
- d) je (venir).....chez toi le samedi.

- 1. Dans les phrases « a et b », dis de quoi est constitué chaque groupe verbal souligné.
- 2. Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.



Thème 4 : Les substituts du groupe nominal/le futur simple de l'indicatif.

Leçon 1: Les pronoms/ les verbes en « er » au futur simple de l'indicatif

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Lors d'un concours de génies en herbe au sein de l'école, le maître de CE1 présente un texte à ses élèves. La position de certains pronoms dans des phrases et des verbes conjugués trouble les élèves. Ces derniers décident d'identifier les pronoms et de conjuguer les verbes au futur simple de l'indicatif.

CONTENUS

Grammaire

Le pronom remplace le nom ou le groupe nominal (GN).

Exemple : **Apo** mange une mangue. **Elle** mange une mangue. (Elle remplace Apo).

Il existe aussi :

- les pronoms personnels sujets.
- les pronoms personnels compléments.

Conjugaison

Quand on conjugue au futur simple de l'indicatif un verbe en « er » (1^{er} groupe) comme chanter, on écrit l'infinitif du verbe et on ajoute les terminaisons suivantes : **ai-as-a-ons-ez-ont**

Chanter

Je chanter**ai**

nous chanter**ons**

Tu chanter**as**

vous chanter**ez**

Il/elle chanter**a**

ils/elles chanter**ont**

I. ACTIVITE D'APPLICATION

1) Souligne le pronom dans lesphrases.

- Les enfants prennent le petit déjeuner.
- Ils parlent au téléphone.

2) Complète le verbe « **écouter** » au futur simple de l'indicatif avec la terminaison qui convient :

Ils écouter.....les chantres. Vous écouter....les conseils.J écouter....le bruit de l'eau.

II. SITUATION D'EVALUATION

Pour la fête de fin d'année, Mory, élève de CE1 prépare le discours du parrain. Mais ses amis constatent des fautes grammaticales et des verbes mal conjugués.

1) Corrige les pronoms soulignés.

- La classe est sale → il (.....) est sale.
- Je parle à Yao. → Je les (.....) parle.

2) Conjugue correctement le verbe de la phrase.

Demain, je chante (.....)à l'église.

III. EXERCICES

Exercice 1

Complète les phrases avec les pronoms qui conviennent.

-parleront au téléphone.
-danserez bien.
-donneras de l'argent à sa sœur.

Exercice 2

Souligne les pronoms.

- Les enfants prennent le petit déjeuner. Ils sont calmes.
- Je lui écris une lettre,mon ami la reçoit deux jours après.

Exercice 3

Mets les verbes entre parenthèses au futur simple de l'indicatif.

- Akissi (**manger**)..... du foutou au poulet.
- Yao et toi (**verser**)..... la poubelle.

Exercice 4

Après la leçon la maitresse de CE1 de l'EPP Siporex propose l'exercice suivant à ses élèves :

- Cette robe est vieille,.....est neuve.
- Sa mère.....donne des oranges

Il (donner) ta réponse demain.

Nous les (protéger) ce jour là

- 1) Complète les phrases avec les pronoms « la mienne ; lui »
- 2) Ecris les verbes entre parenthèses au futur simple de l'indicatif

Exercice 5

Les élèves de CE1 de l'EPP Siporex découvrent cet exercice dans un livre.

Maman le fait changer de place.

Ils font leurs exercices

Les enfants regarderont la télévision à 16h

Vous voyagerez demain.

- 1) Souligne les pronoms dans les phrases (a et b)
- 2) Dis à quel temps sont conjugués les verbes soulignés



Thème 4 : Les substituts du groupe nominal/le futur simple de l'indicatif.

Leçon 2: Les pronoms personnels sujets/ les verbes en « ir » au futur simple de l'indicatif.

I. SITUATION D'APPRENTISSAGE

La deuxième composition de l'EPP Sicogi de l'IEPP Toit-rouge est pour bientôt. Les élèves de la classe de CE1 veulent améliorer leurs résultats. Ils décident d'étudier les pronoms personnels sujets et les verbes en « ir » au futur simple de l'indicatif.

II. CONTENUS

Grammaire

Le pronom personnel sujet est un mot qui remplace le nom ou le groupe nominal sujet.

Exemple : Edvina va à la fête, **elle** est bien vêtue → « **elle** » remplace Edvina

Aya et Yao vont à la fête, **ils** sont bien vêtus → « **ils** » remplacent Aya et Yao

Elle et ils sont des pronoms personnels sujets.

Les pronoms personnels sujets sont :

Singulier (une seule personne)

Je, tu, il, elle.

Pluriel (plusieurs personnes)

Nous, vous, ils, elles.

Orthographe

Quand on conjugue au futur simple de l'indicatif un verbe en **ir** comme finir (2ème groupe), on écrit l'infinitif du verbe et on ajoute les terminaisons suivantes : **ai, as, a, ons, ez, ont**

Je finirai	nous finirons
Tu finiras	vous finirez
Il /elle finira	ils/elles finiront

III. ACTIVITE D'APPLICATION

1a) Remplace le groupe sujet souligné par le pronom personnel sujet qui convient.

Morelle et Paul applaudissent les coureurs.

.....

b) Conjugue le verbe de la phrase à la 2^{ème} personne du singulier, au futur simple de l'indicatif.

.....

IV. SITUATION D'EVALUATION

A la fin de la leçon sur le pronom personnel sujet, le maître vous présente les phrases suivantes :

- Ils vont au champ.
- Nous regardons la télévision.

- 1) Souligne le pronom personnel sujet dans ces deux phrases.
- 2) Entoure le verbe de chaque phrase.

V. EXERCICES

Exercice 1

Remplace les pointillés par il ou elle.

Bernard est malade,.....tousse beaucoup. Sa maman est auprès de lui,..... ne veut pas le quitter. Le médecin est venu,.....lui a fait une piqûre.

Exercice 2

Ecris au futur simple de l'indicatif les verbes entre parenthèses.

La maîtresse (punir)..... les élèves bavards. Je (remplir)..... mon seau de mangues. Vous (guérir)..... avec ce remède. Tu (salir)..... le sol. Nous (réussir).....la composition.

Exercice 3

Entoure les pronoms personnels sujets dans les phrases suivantes :

Nous écoutons grand-père. Tu aides ta maman. Vous allez à la pêche. Ils pilent le mil. Il recopie sa leçon. Elle prépare le repas.

Exercice 4

A la fin de la leçon, la maîtresse de la classe de l'EPP propose l'exercice suivant :

- Parle à ses enfants
- donnez des conseils à vos élèves.

Mes parents dormiront à 20h30mn

Nous finirons ce travail aujourd'hui

- 1) Complète les phrases avec des pronoms personnels sujets
- 2) Dis à quel temps sont conjugués les verbes soulignés.

.....

Exercice 5

Des élèves de la classe de CE1 de l'EPP Nord 1 ramassent une feuille sur laquelle ils trouvent cet exercice.

- Il porte une belle chemise.
- Vous êtes content de vos parents.
- Les voisins partir au village demain
- Les poussins grandir d'ici trois mois.

1) Dans les deux premières phrases, souligne les pronoms personnels sujets

2) Conjugue les verbes soulignés au futur simple de l'indicatif.

.....
.....
.....
.....
.

CE1 EXPLOITATION DF TFXTF 2	CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE	
--	--	---

Thème 4 : Les substituts du groupe nominal/le futur simple de l'indicatif.

Leçon 3: Les pronoms personnels compléments 1/ le verbe « être » au futur simple de l'indicatif.

I. SITUATION D'APPRENTISSAGE

La maitresse de CE1 de l'EPP Sogefiha 4 présente un texte à ses élèves. La position de certains pronoms personnels compléments dans les phrases et la conjugaison du verbe « être » au futur simple de l'indicatif perturbent les élèves. Ils décident de bien disposer les pronoms dans les phrases et de conjuguer correctement le verbe « être » au futur simple de l'indicatif.

II. CONTENUS

Grammaire

Le complément du verbe peut être un pronom personnel : **le, la, les, l', lui, leur.**

Il se place juste avant le verbe.

Exemple : Je parle à yao ; Je **lui** parle.

Conjugaison

Le verbe « être » au futur simple de l'indicatif.

Je ser**ai** – tu ser**as** – il/elle ser**a** – nous ser**ons** – vous ser**ez** – ils/elles ser**ont**

III. ACTIVITE D'APPLICATION

1. Complète les phrases avec le pronom personnel complément qui convient.

J'achète un livre → Je.....achète

Zié parle à ses enfants → Zié.....parle

2. Complète ces phrases avec le verbe être au futur simple de l'indicatif.

- A partir de 8 heures, les élèves.....dans les classes.
- Cette année, Yao.....le président de la coopérative scolaire.

IV. SITUATION D'EVALUATION

A la récréation séka élève de CE1 ramasse une feuille avec des phrases à trous et le verbe être à conjuguer au futur simple de l'indicatif.

1. Complète ces phrases avec le pronom personnel complément qui convient :

Ali casse une assiette → Ali.....casse

Kassi porte un tricot → kassi.....porte

2. Complète ces phrases avec le verbe être au futur simple de l'indicatif

- Vous.....contents de moi
- Quand, il.....grand, il achètera une voiture

V. EXERCICES

Exercice 1

1. Associe le groupe sujet au groupe verbal pour former des phrases correctes.

Les élèves	●	●	serons amis
Vous	●	●	sera belle
Tu	●	●	seront en vacances
Toi et moi	●	●	serez en retard
Cette fille	●	●	seras très fort à l'école

Exercice 2

Entoure les pronoms personnels compléments.

- Je lui écris une lettre.
- J'achète des timbres et je les colle sur l'enveloppe.
- Mon ami la reçoit deux jours après.

Exercice 3

Complète les phrases avec le verbe être au futur simple de l'indicatif.

- Demain Henriau dispensaire.
- Aline et Aya.....prudentes sur la route.
- Je ne.....pas en retard à la fête.
- Vous.....au stade pour le match.

Exercice 4

A la fin de la leçon sur les compléments et verbe « être », au futur simple de l'indicatif, le maître vous présente les phrases suivantes :

- Nous les regardons.
- Je suis à la maison.
- 1) Entoure le pronom personnel complément dans les phrases ci-dessous.
- 2) Conjugue le verbe « être » de la phrase ci-dessous au futur simple de l'indicatif.

Exercice 5

A la fin de la leçon sur les pronoms personnels compléments sujets et le verbe « être » au futur simple de l'indicatif, la maîtresse présente les phrases suivantes :

- Je lui écris une lettre
- Nous serons au jardin ce matin.
- 1) Souligne les pronoms personnels sujets dans la phrase ci-dessus.
- 2) Entoure le verbe « être » au futur simple de l'indicatif dans la phrase ci-dessus.



Thème 4 : Les substituts du groupe nominal/le futur simple de l'indicatif.

Leçon 4 : **Les pronoms personnels compléments (2)/ le verbe « avoir » au futur simple de l'indicatif.**

I. SITUATION D'APPRENTISSAGE

Lors d'un travail de groupe, les élèves de CE1 de l'IEPP sicogi 3 découvrent un texte comportant des pronoms personnels compléments et le verbe « avoir » au futur simple de l'indicatif. Pour mieux l'exploiter, ils décident de les identifier et de conjuguer correctement le verbe « avoir » à ce temps.

II. CONTENUS

Grammaire

Le complément du verbe peut être un pronom personnel : **le - la - les - l' - lui - leur**. Ce sont des pronoms personnels compléments. Ils se placent juste avant le verbe.

Exemple : Carine mange les mangues ➔ Carine **les** mange.

Conjugaison

Le verbe « avoir » au futur simple de l'indicatif.
Au futur simple de l'indicatif, les verbes prennent les terminaisons suivantes : **ai - as - a - ons - ez - ont**.

Avoir

J'aur ai	nous aur ons
Tu aur as	vous aur ez
Il/elle aur a	ils/elles aur ont

III. ACTIVITE D'APPLICATION

1. Remplace le groupe de mots soulignés par un pronom personnel complément.

Maman lave son bébé. ➔ Maman.....lave.

Tu parles au maître. ➔ Tuparles.

2. Ecris le verbe entre parenthèses au futur simple de l'indicatif.
Les enfants (avoir) des jouets demain.

IV. SITUATION D'EVALUATION

Pour vérifier les connaissances de ses élèves, après la leçon portant sur les pronoms personnels compléments et la conjugaison du verbe « avoir » au futur simple de l'indicatif, la maîtresse de CE1 propose les exercices suivants :

1. Souligne le pronom personnel complément dans la phrase suivante :
Le chef les appelle.
2. Mets les verbes entre parenthèses au futur simple de l'indicatif :
J' (avoir)de l'argent demain.

Les élèves (avoir)de bons résultats.

V. EXERCICES

Exercice 1

Complète les phrases avec le verbe « avoir » au futur simple de l'indicatif.

Vous.....des cahiers. Mamande l'argent.

Exercice 2

Mets les verbes soulignés au futur simple de l'indicatif.

Nous avons (.....) une bonne nouvelle.

Tu as (.....) un joli boubou.

Exercice 3

Entoure les pronoms personnels compléments dans les phrases qui suivent :

J'achète des oranges.

Je lui envoie un cadeau.

Exercice 4

A la fin de la leçon sur les pronoms personnels complément, le maître vous présente les phrases suivantes :

- Lucie lui écrit une lettre.
 - Elles auront de belles robes et des chaussures.
- 1) Souligne les pronoms personnels compléments.
 - 2) Entoure le verbe de chaque phrase.

Exercice 5

A la fin de la leçon, la maîtresse vous propose les phrases suivantes :

- Mon ami la reçoit deux jours après.
 - Si j'achète des timbres , je les collerai sur l'enveloppe.
- 1) Recopie les pronoms personnels compléments de ces phrases ci-dessus.
.....
 - 2) Entoure le verbe conjugué au futur simple de l'indicatif dans la 2^{ème}
phrase.



Thème 5 : Les variations du nom et de l'adjectif qualificatif / le passé composé de l'indicatif.

Leçon 1: Le genre du nom / les verbes « er » au passé composé de l'indicatif.

I. SITUATION D'APPRENTISSAGE

Le maître de la classe de CE1 présente un texte à ses élèves. Le genre des mots et les verbes en « er » conjugués au passé composé rendent sa compréhension difficile. Ils décident alors de s'entraîner à identifier le genre des noms et à conjuguer les verbes en « er » au passé composé de l'indicatif.

II. CONTENUS

Grammaire

Un nom commun est du genre masculin quand on peut mettre devant lui **le, un, mon, ton, son, ce, ou cet.**

Ex : Le café - un gombo

Un nom commun est du genre féminin quand on peut mettre devant lui **la, une, ma, ta, sa ; cette.**

Ex : La banane - une orange

Conjugaison

Le passé composé fait partie des temps du passé.

Le passé composé des verbes en « er » se forme ainsi :

Avoir au présent de l'indicatif + le participe passé du verbe à conjuguer.

Ex : chanter

J'**ai** chanté

Nous **avons** chanté

Tu **as** chanté

Vous **avez** chanté

Il/elle **a** chanté

Ils/elles **ont** chanté

Etre au présent de l'indicatif + le participe passé du verbe à conjuguer.

NB : Faire attention aux accords.

Arriver

Je **suis** arrivé (e)

Nous **sommes** arrivé (e)s

Tu **es** arrivé (e)

Vous **êtes** arrivé (e)s

Il/elle **est** arrivé (e)

Ils/elles **sont** arrivé (e)s

Exercice 2

1) Ecris le masculin ou le féminin des noms suivants :

Un magicien →
 Une vendeuse →
 Un invité →

2) Ecris-le verbe au passé composé dans la phrase.

- Hier, Alain (jouer).....au ballon.
- Samedi dernier, ma sœur (laver).....les assiettes

Exercice 3

1) Recopie le texte suivant et souligne les noms masculins.

Eric est au lit. On attend le médecin, le petit malade a de la fièvre. Sa maman est inquiète.

2) Conjugue au passé composé les verbes : chanter / parler.

- A la première personne du singulier.....
- A la première personne du pluriel

Exercice 4

A la fin de la leçon sur le genre du nom, la maitresse vous propose les phrases suivantes :

- Sa maman a parlé
- Le petit malade a de la fièvre

1) Souligne le nom masculin, dans les phrases ci-dessus

2) Entoure le verbe conjugué au passé composé

Exercice 5

A la fin de leçon sur le genre du nom et la conjugaison du verbe porter au passé composé, le maître vous présente des mots et un verbe : le train, mon livre, son champ, la pluie porter.

1) Classe les noms dans le tableau

Masculin	Féminin

2) Conjugue le verbe à la 2^{ème} personne du pluriel

.....



Thème 5 : Les variations du nom et de l'adjectif qualificatif/le passé composé de l'indicatif.

Leçon 2: Le nombre du nom / les verbes « ir » au passé composé de l'indicatif.

I. SITUATION D'APPRENTISSAGE.

Pendant la récréation les élèves de CE1 de l'EPP Kouakro ramassent une feuille, sur laquelle, le nombre de certains noms et des verbes en « ir » conjugués au passé composé les perturbent.

Ils décident alors de former le pluriel des noms et de conjuguer les verbes en « ir » au passé composé.

II. CONTENUS

Grammaire

Un nom qui désigne une seule personne, une seule chose, un seul animal est au singulier.

Exemple : le maître, une table, un lion.

Un nom qui désigne plusieurs personnes, plusieurs choses, plusieurs animaux est au pluriel.

Exemple : les maîtres ; des tables ; les lions

En général on forme le pluriel d'un nom en ajoutant un « S » au singulier.

Dire qu'un nom est au singulier ou au pluriel c'est donner son genre. Des noms prennent un « x » au pluriel : un tuyau, un oiseau, un neveu....

Conjugaison

Pour former Le passé composé de l'indicatif des verbes en « ir » (2ème groupe), on écrit le verbe avoir au présent de l'indicatif et on ajoute le participe passé du verbe donné.

Exemple le verbe choisir.

J'ai choisi

Tu as choisi

Nous avons choisi

Vous avez choisi

Il/elle **a** choisi

Ils/elles **ont** choisi

Donald KOUAKOU

III. ACTIVITE D'APPLICATION

EXERCICE 1

- 1) Entoure les noms qui sont au pluriel.

La mangue - les portes - des lionnes - un sac.

- 2) Conjugue le verbe entre parenthèses au passé composé de l'indicatif.

– Tu (fournir)..... des efforts.

IV. SITUATION D'EVALUATION

Le frère de Yao écrit une lettre. Son fils, élève au CE1, constate des fautes concernant la formation du pluriel des noms et des verbes mal conjugués.

- 1) Complète la phrase avec l'un des deux mots proposés.

 Le médecin reçoit les..... (malade – malades)

 Sali vend des..... (journaux – journal)

- 2) Conjugue les verbes au passé composé de l'indicatif

 Nous (remplir)..... nos paniers

 Les lions (rugir)dans la brousse

V. EXERCICES

Exercice 1

Entoure le pluriel correct du nom proposé.

Un pneu : des pneu- des pneus -des pneus

La vache : les vaches - les vache - les vachex

Exercice 2

Complète avec le déterminant qui convient : un, une, des

.....chevaux de course. /.....case vide. /.....tailleur habille

Exercice 3

Conjugué les verbes au passé composé de l'indicatif.

J'(saisir)..... la main de mon père. Vous.

(réussir)..... votre travail. Tu (bondir).....
sur l'animal.

Exercice 4

A la fin de la leçon sur le nombre du nom, la maîtresse vous propose les phrases suivantes :

- Des chevaux de course sont rapides.
- Nous avons rempli nos paniers.
- 1) Entoure les déterminants des phrases ci-dessous
- 2) Souligne le verbe conjugué au passé composé de l'indicatif.

Exercice 5

A la fin de leçon sur le nombre de nom, le maître propose la phrase suivante :

- Le médecin a fini la réception de ses patients.
- 1) Classe les déterminants de cette phrase dans le tableau suivant

Déterminants singulier	Déterminants pluriel

- 2) Entoure le verbe conjugué au passé composé de l'indicatif



Thème 5 : Les variations du nom et de l'adjectif qualificatif/le passé composé de l'indicatif.

Leçon 3: L'accord de l'adjectif qualificatif en genre/ le verbe « faire » au passé composé de l'indicatif.

I. SITUATION D'APPRENTISSAGE

La maîtresse de CE1 de l'EPP Siporex 9 présente un texte à ses élèves.

L'accord en genre de l'adjectif qualificatif et la conjugaison du verbe « faire » au passé composé de l'indicatif leur semble difficile. Ils décident alors de s'entraîner à accorder l'adjectif qualificatif en genre et à conjuguer le verbe faire au passé composé.

II. CONTENUS

Grammaire

L'adjectif qualificatif s'accorde en genre avec le nom.

Exemple : un grand lion

Une grande lionne

Conjugaison

Le verbe faire au passé composé se conjugue avec le verbe avoir au présent suivi du participe passé **fait**.

J' a fait	nous avons fait
Tu as fait	vous avez fait
Il / elle a fait	ils/ elles ont fait

III. ACTIVITES D'APPLICATION

1) Accorde dans chaque phrase l'adjectif qualificatif.

Mag**rand**..... sœur va au marché.

Un**petit**..... maison est à démolir sur la côte.

2) Ecris correctement les verbes entre parenthèses au passé composé de l'indicatif.

Mon frère (faire)..... la lessive hier

Je (faire)..... ma valise.

IV. SITUATION D'EVALUATION

Pour les révisions en vue de la composition de passage, la maîtresse propose les exercices suivants à ses élèves.

- 1) Complète ces groupes de mots avec le féminin ou le masculin de l'adjectif qualificatif gras.
Un **grand** chapeau / une casquette
La **vieille** maison / le grenier
Un **petit** berceau / une natte
- 2) Ecris les phrases au passé composé de l'indicatif
Maman (faire) des gâteaux pour la fête
Ce matin, tu (faire)..... ton lit avant de sortir.

V. EXERCICES

Exercice 1

- 1) Relie à l'adjectif qualificatif qui convient

Ma mère est • • vieux.

Mon grand-père est • • jolie.

Exercice 2

Remplace les pointillés par le verbe »faire » au passé composé de l'indicatif

Vous..... un bon séjour à Duala.

Elle de la confiture de mangue.

Les élèves..... une enquête sur les fruits.

Exercice 3

- 1) Choisis l'adjectif qualificatif qui convient.

Mimi porte une robe.

René a un..... cartable

La sœur d'Aya va au champ.

Exercice 4

Lors de la journée culturelle, Apo élèves de CE1 d'une école ramasse une feuille sur laquelle sont inscrits des phrases.

1. Entoure l'adjectif qualificatif qui convient ;
 - Affoua porte une (belle/beau) robe.
 - Il porte une chemise (bleu/bleue).
 - Nous avons semé du maïs.
2. Souligne dans la troisième phrase, le verbe conjugué au passé composé.

Exercice 5

Yao un élève de CE1 d'une école rentre dans une classe. Il voit au tableau des fautes grammaticales et des verbes mal conjugués dans des phrases.

- a) Assi dessine un petite bateau.
 - b) Il porte une chemise gris.
 - c) Nous faisons du placali.
1. Ecris correctement les adjectifs soulignés.
 2. Conjugue correctement le verbe de la phrase « c » au passé composé.

Donald KOUAKOU



Thème 5 : Les variations du nom et de l'adjectif qualificatif / le passé composé de l'indicatif.

Leçon 4: L'accord de l'adjectif qualificatif en nombre/ le verbe « aller » au passé composé de l'indicatif.

I. SITUATION D'APPRENTISSAGE

Les compositions de fin d'année approchent. Les élèves de CE1 de l'EPP Siporex 4 C, veulent relever leurs notes. Ils décident de s'entraîner à accorder l'adjectif qualificatif en nombre et à conjuguer le verbe « aller » au passé composé.

II. CONTENUS

Grammaire

L'adjectif qualificatif **s'accorde** avec le nom qu'il accompagne.
Quand le nom est au **singulier**, l'adjectif qualificatif est au **singulier**. Quand le nom est au **pluriel**, l'adjectif qualificatif est au **pluriel**.
On forme généralement le pluriel de l'adjectif qualificatif en ajoutant un « S » à l'adjectif au singulier.

Ex : Un ami **fidèle** → des amis **fidèles**.

Un criquet **nuisible** → des criquets **nuisibles**.

Conjugaison

Pour conjuguer le verbe **aller** au passé composé, il faut le **présent** du verbe **être** suivi du **participe passé** du verbe aller.

Je **suis** allé (e)

Tu **es** allé (e)

Il **est** allé

Elle **est** allée

Nous **sommes** allé (e)s

Vous **êtes** allé (e)s

Ils **sont** allés

Elles **sont** allées

NB :faire attention aux accords.

III. ACTIVITE D'APPLICATION

Mets au pluriel les adjectifs qualificatifs dans les phrases suivantes.

Des sauterelles (morte.....)

Des oiseaux (migrateur.....)
De (grosse.....) araignées.

IV. SITUATION D'EVALUATION

La maitresse de CE1 écrit les phrases suivantes au tableau :

- Mon père a un coq noir.
- Ils **vont** au jardin.

1) Complète la phrase :

Mon père a des coqs.....

2) Réécris la phrase en mettant le verbe souligné au passé composé de l'indicatif.

.....

V. EXERCICES

Exercice 1

Conjugué le verbe « aller » au passé composé de l'indicatif, aux personnes indiquées.

Aller: je..... . Elle..... . Nous.....

Exercice 2

Donne le nombre des adjectifs qualificatifs soulignés dans les phrases suivantes :

Un sentier **étroit** traverse la forêt.....

Les abeilles sont **utiles**, elles donnent du miel.....

Les moustiques sont des insectes **dangereux**.....

Exercice 3

Ecris ces groupes de mots au pluriel.

Ex : le bon repas → les bons repas.

Un petit village.....→.....

Un chasseur adroit.....→.....

La belle auto.....→.....

Exercice 4

A la fin de la leçon, le maître présente des phrases contenant les GN (groupes nominaux) soulignés.

- Bilé cueille de belles mangues
 - Les chiens gris sont allés à la chasse.
- 1) Mets au singulier les GN soulignés.
 - 2) Conjugue le verbe de la 2eme phase au passé composé à toutes les personnes.

Exercice 5

Yao ramasse une feuille sur laquelle se trouvent les phrases à trous.

Des fleurs.....dans la cour de l'école.

Un garçon.....est allé au bureau.

- 1) Complète ces phrases avec : multicolores - grand
- 2) Entoure le verbe être conjugué au passé composé dans ces phrases