

POEME

THEME : Fêtes et cérémonies

Date :

TITRE : Aux grands parents

Niveau : CE1

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P99

Semaine :

MATERIEL : tableau, ardoise craie séance : 2

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
- Exprimer - Dire - Produire - Illustrer	<i>des sentiments et des émotions le poème des phrases poétiques un poème</i>

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	❏ Fait dire le poème : Aux grands parents	TC	❏ Disent le poème
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> Production	Présenter aux élèves un centre d'intérêt pour la production de phrases poétiques ou faire illustrer un poème <u>Exemple</u> : Pendant les fêtes vos grands parents vous offrent des cadeaux. Le maître vous demande de produire des phrases poétiques pour leur dire merci.	TI TG	❏ Ecrivent des phrases poétiques ❏ mon grand père est un parapluie pour moi ❏ il me donne de la chaleur quand je suis sous son toi ❏ il m'aime comme mon père ❏
<u>III- EVALUATION</u>	❏ Fais produire des phrases poétiques ❏ Fais illustrer le poème	TI	❏ Produisent des phrases poétiques ❏ Illustrent le poème

POEME

THEME : Fêtes et cérémonies

Date :

TITRE : Melancolia

Niveau : CE1

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P99

Semaine :

MATERIEL : tableau, ardoise craie

séance : 2

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
- Exprimer - Dire - Produire - Illustrer	<i>des sentiments et des émotions le poème des phrases poétiques un poème</i>

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	❏ Fait dire le poème : Melancolia	TC	❏ Disent le poème
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> Production	Présenter aux élèves un centre d'intérêt pour la production de phrases poétiques ou faire illustrer un poème <u>Exemple</u> : Vous avez tous eu un premier jour à l'école ? Le maître vous demande d'écrire votre souvenir à travers des phrases poétiques.	TI TG	❏ Ecrivent des phrases poétiques ❏ grand souvenir de mon passé ❏ mon premier jour de l'école était très beau. ❏ nous étions tous apeurés ❏
<u>III- EVALUATION</u>	❏ Fais produire des phrases poétiques ❏ Fais illustrer le poème	TI	❏ Produisent des phrases poétiques ❏ Illustrent le poème

POEME

THEME : Les habitations

TITRE : fleur

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P43

MATERIEL : tableau, ardoise craie séance : 2

Date :

Niveau : CE1

Semaine :

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
- Exprimer - Dire - Produire - Illustrer	<i>des sentiments et des émotions le poème des phrases poétiques un poème</i>

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	✚ Fait dire le poème : fleur	TC	✚ Disent le poème
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> Production	Présenter aux élèves un centre d'intérêt pour la production de phrases poétiques ou faire illustrer un poème <u>Exemple</u> : Chacun ce vous a un arbre dans son jardin ou dans la cour qui lui donne beaucoup de plaisir Le maître demande de produire des phrases poétiques pour leur beauté et leur utilité.	TI TG	✚ Ecrivent des phrases poétiques ✚ manguier qui orne la cour de l'école ✚ manguier qui donne de l'ombre et des fruits juteux ✚ manguier dont les branches sont un abri pour les petits oiseaux ✚
<u>III- EVALUATION</u>	✚ Fais produire des phrases poétiques ✚ Fais illustrer le poème	TI	✚ Produisent des phrases poétiques ✚ Illustrent le poème

POEME

THEME : Les habitations

TITRE : La ronde

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P43

MATERIEL : tableau, ardoise craie séance : 2

Date :.....

Niveau : CE1

Semaine :

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
- Exprimer - Dire - Produire - Illustrer	<i>des sentiments et des émotions le poème des phrases poétiques un poème</i>

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	✚ Fait dire le poème : La ronde	TC	✚ Disent le poème
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> Production	Présenter aux élèves un centre d'intérêt pour la production de phrases poétiques ou faire illustrer un poème <u>Exemple</u> : Vous jouez dans la cour de l'école et vous chantez en cœur des chansons de paix et de joies Le maître demande d'écrire des phrases poétiques qui disent ce que vous faites.	TI TG	✚ Ecrivent des phrases poétiques
<u>III- EVALUATION</u>	✚ Fais produire des phrases poétiques ✚ Fais illustrer le poème	TI	✚ Produisent des phrases poétiques ✚ Illustrent le poème

POEME

THEME : *Marchés et boutiques*

Date :

TITRE : *La pirogue*

Niveau : CE1

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P71

Semaine :

MATERIEL : tableau, ardoise craie séance : 1

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
Découvrir Comprendre Dire	} <i>Le poème</i>
<p><u>Situation</u></p> <p><i>Pendant la saison des pluies un de vos amis de classe a fabriqué une pirogue en papier qu'il a laissé glisser sur les eaux de ruissèlement. Il fut tellement heureux qu'il décida d'écrire un poème de ce bateau pour son petit frère.</i></p>	

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<u>I-PRESENTATION</u> 1-Révision -Situation	+fait dire le poème : <i>La ronde</i> +fait exploiter la situation		+disent le poème +émettent des hypothèses
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> - Diction magistrale - Lecture - Compréhension Explication - Mémorisation	+Dis le poème hors de la vue des élèves (2 fois) +Fais lire, par 2 ou 3 élèves, le poème du livre ou le poème écrit au tableau +qui a écrit ce poème ? +de quoi parle ce poème ? +êtes-vous heureux de l'avoir lu ? +Explique des images simples +Attire l'attention sur les vers (rimes, sonorités...) +Fais mémoriser le poème par enchaînement : Vers 1 puis vers 2, et les 2 vers dits ensemble, puis y joindre le 3 ^{ème} vers, ainsi de suite...	TC TC	+Écoutent +Lisent +Mathias Kouadio +il parle d'une pirogue +donnent leurs appréciations +voguer : avancer sur l'eau +se trémousser : se balancer dans tous les sens +les flots : les vagues +Suivent +Répètent +Retrouvent les phrases poétiques
<u>III- APPLICATION</u>	+Fais dire le poème individuellement	TI	+Disent le poème

POEME

THEME : *Marchés et boutiques*

Date :

TITRE : *La pirogue*

Niveau : CE1

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P71

Semaine :

MATERIEL : tableau, ardoise craie séance : 2

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
- Exprimer - Dire - Produire - Illustrer	<i>des sentiments et des émotions le poème des phrases poétiques un poème</i>

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<u>I- PRÉSENTATION</u> <i>Rappel</i>	♥ <i>Fait dire le poème : La pirogue</i>	TC	♥ <i>Disent le poème</i>
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> <i>Production</i>	<i>Présenter aux élèves un centre d'intérêt pour la production de phrases poétiques ou faire illustrer un poème</i> <u>Exemple</u> : <i>Un voiture arrive dans l'école chargées de marchandises et ses pneus s'enfoncent dans le sable Le maître vous demande de produire des phrases poétiques qui parlent de cette situation.</i>	TI TG	♥ <i>Ecrivent des phrases poétiques ♥ belle voiture dans le sable ♥ pourquoi tes roues sont si profondément enfoncées ? ♥ nous t'aiderons avec toutes nos forces dont nous en sommes capables ♥</i>
<u>III- EVALUATION</u>	♥ <i>Fais produire des phrases poétiques</i> ♥ <i>Fais illustrer le poème</i>	TI	♥ <i>Produisent des phrases poétiques</i> ♥ <i>Illustrent le poème</i>

POEME

THEME : *Marchés et boutiques*

Date :

TITRE : *Je vends des rêves*

Niveau : CE1

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P71

Semaine :

MATERIEL : tableau, ardoise craie séance : 2

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
- Exprimer - Dire - Produire - Illustrer	<i>des sentiments et des émotions le poème des phrases poétiques un poème</i>

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<u>I- PRÉSENTATION</u> <i>Rappel</i>	☞ <i>Fait dire le poème : Je vends des rêves</i>	TC	☞ <i>Disent le poème</i>
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> <i>Production</i>	<i>Présenter aux élèves un centre d'intérêt pour la production de phrases poétiques ou faire illustrer un poème</i> <u>Exemple</u> : <i>L'école va bientôt bénéficier d'un terrain de football Le maître vous demande de produire des phrases poétiques sur ce futur terrain</i>	TI TG	☞ <i>Ecrivent des phrases poétiques</i>
<u>III- EVALUATION</u>	☞ <i>Fais produire des phrases poétiques</i> ☞ <i>Fais illustrer le poème</i>	TI	☞ <i>Produisent des phrases poétiques</i> ☞ <i>Illustrent le poème</i>

POEME

THEME : L'habillement

Date :

TITRE : Le forgeron

Niveau : CE1

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P127

Semaine :

MATERIEL : tableau, ardoise craie séance : 1

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
Découvrir Comprendre Dire	} Le poème
<p><u>Situation</u></p> <p><i>Des élèves de la classe rendent visite au forgeron du quartier. Ils y observent ses œuvres et son courage au travail. Pour l'encourager ils décident tous de lui écrire un texte poétique qui parle de son travail.</i></p>	

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPOSES ATTENDUES</u>
<u>I-PRESENTATION</u> 1-Révision -Situation	+fait dire un poème +fait exploiter la situation		+disent le poème +émettent des hypothèses
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> - Diction magistrale - Lecture - Compréhension Explication - Mémorisation	+Dis le poème hors de la vue des élèves (2 fois) +Fais lire, par 2 ou 3 élèves, le poème du livre ou le poème écrit au tableau +qui a écrit ce poème ? +de quoi parle ce poème ? +êtes-vous heureux de l'avoir lu ? +Explique des images simples +Attire l'attention sur les vers (rimes, sonorités...) +Fais mémoriser le poème par enchaînement : Vers 1 puis vers 2, et les 2 vers dits ensemble, puis y joindre le 3 ^{ème} vers, ainsi de suite...	TC TC	+Écoutent +Lisent +Mathias Kouadio +il parle du forgeron +donnent leurs avis +méditer : penser ; réfléchir +bourreau : celui qui maltraite +riposter : rendre le coup +Suivent +Répètent +Retrouvent les phrases poétiques
<u>III- APPLICATION</u>	+Fais dire le poème individuellement	TI	+Disent le poème

POEME

THEME : L'habillement

TITRE : Le forgeron

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P127

MATERIEL : tableau, ardoise craie

séance : 2

Date :

Niveau : CE1

Semaine :

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
- Exprimer - Dire - Produire - Illustrer	des sentiments et des émotions le poème des phrases poétiques un poème

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	✚ Fait dire le poème : Le forgeron	TC	✚ Disent le poème
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> Production	Présenter aux élèves un centre d'intérêt pour la production de phrases poétiques ou faire illustrer un poème <u>Exemple</u> : Vous observez toujours le maître qui donne le cours. Il vous demande de produire des phrases poétiques qui parleront de son travail et votre appréciation sur ces efforts.	TI TG	✚ Ecrivent des phrases poétiques
<u>III- EVALUATION</u>	✚ Fais produire des phrases poétiques ✚ Fais illustrer le poème	TI	✚ Produisent des phrases poétiques ✚ Illustrent le poème

POEME

THEME : L'habillement

Date :.....

TITRE : Ah ! Que la terre est belle

Niveau : CE1

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P127

Semaine :

MATERIEL : tableau, ardoise craie

séance : 2

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer - Dire - Produire - Illustrer 	<p><i>des sentiments et des émotions</i></p> <p><i>le poème</i></p> <p><i>des phrases poétiques</i></p> <p><i>un poème</i></p>

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<p><u>I- PRÉSENTATION</u></p> <p>Rappel</p>	<p>✚ Fait dire le poème : Ah ! Que la terre est belle</p>	<p>TC</p>	<p>✚ Disent le poème</p>
<p><u>II- DÉVELOPPEMENT</u></p> <p>Production</p>	<p>Présenter aux élèves un centre d'intérêt pour la production de phrases poétiques ou faire illustrer un poème</p> <p><u>Exemple</u> :</p> <p><i>Votre mère vient de mettre votre petite sœur au monde. Elle est belle et vous l'aimez Le maître vous demande d'écrire des phrases poétiques sur la beauté de cet enfant ?</i></p>	<p>TI</p> <p>TG</p>	<p>✚ Ecrivent des phrases poétiques</p>
<p><u>III- EVALUATION</u></p>	<p>✚ Fais produire des phrases poétiques</p> <p>✚ Fais illustrer le poème</p>	<p>TI</p>	<p>✚ Produisent des phrases poétiques</p> <p>✚ Illustrent le poème</p>

POEME

THEME : Les vacances

Date :

TITRE : L'amitié

Niveau : CE1

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P155

Semaine :

MATERIEL : tableau, ardoise craie séance : 1

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
- Exprimer - Dire - Produire - Illustrer	des sentiments et des émotions le poème des phrases poétiques un poème

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	☞ Fait dire le poème : L'amitié	TC	☞ Disent le poème
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> Production	Présenter aux élèves un centre d'intérêt pour la production de phrases poétiques ou faire illustrer un poème <u>Exemple</u> : Votre voisin et vous partagez le même banc depuis le CP1 Le maitre vous demande d'écrire des phrases poétiques qui parleront de votre amitié.	TI TG	☞ Ecrivent des phrases poétiques
<u>III- EVALUATION</u>	☞ Fais produire des phrases poétiques ☞ Fais illustrer le poème	TI	☞ Produisent des phrases poétiques ☞ Illustrent le poème

POEME

THEME : Les vacances

Date :

TITRE : Et demain

Niveau : CE1

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P155

Semaine :

MATERIEL : tableau, ardoise craie séance : 1

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
Découvrir Comprendre Dire	} Le poème
<p><u>Situation</u></p> <p><i>Dans le jardin scolaire deux enfants observent des papillons qui volent dans le vent. Ils essaient de les rattraper mais n'y arrivent pas. Ils décident d'écrire des phrases poétiques sur la beauté de ce paysage.</i></p>	

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPOSES ATTENDUES</u>
<u>I-PRESENTATION</u> 1-Révision -Situation	+fait dire le poème : L'amitié +fait exploiter la situation		+disent le poème +émettent des hypothèses
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> - Diction magistrale - Lecture - Compréhension Explication - Mémorisation	+Dis le poème hors de la vue des élèves (2 fois) +Fais lire, par 2 ou 3 élèves, le poème du livre ou le poème écrit au tableau +qui a écrit ce poème ? +de quoi parle ce poème ? +êtes-vous heureux de l'avoir lu ? +Explique des images simples +Attire l'attention sur les vers (rimes, sonorités...) +Fais mémoriser le poème par enchaînement : Vers 1 puis vers 2, et les 2 vers dits ensemble, puis y joindre le 3 ^{ème} vers, ainsi de suite...	TC TC	+Écoutent +Lisent +Jaques Charpentreau +il parle de la pensée d'un enfant sur demain +donnent leurs avis +la prairie : grand terrain couvert d'herbes +Suivent +Répètent +Retrouvent les phrases poétiques
<u>III- APPLICATION</u>	+Fais dire le poème individuellement	TI	+Disent le poème

POEME

THEME : Les vacances

Date :

TITRE : L'amitié

Niveau : CE1

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P155

Semaine :

MATERIEL : tableau, ardoise craie séance : 1

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
- Exprimer - Dire - Produire - Illustrer	des sentiments et des émotions le poème des phrases poétiques un poème

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	✚ Fait dire le poème : L'amitié	TC	✚ Disent le poème
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> Production	Présenter aux élèves un centre d'intérêt pour la production de phrases poétiques ou faire illustrer un poème	TI TG	✚ Ecrivent des phrases poétiques
<u>III- EVALUATION</u>	✚ Fais produire des phrases poétiques ✚ Fais illustrer le poème	TI	✚ Produisent des phrases poétiques ✚ Illustrent le poème