

POEME

THEME : Fêtes et cérémonies

TITRE : Aux grands parents

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P99

MATERIEL : tableau, ardoise craie

séance : 1

Date :.....

Niveau : CE1

Semaine :

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
Découvrir Comprendre Dire	} <i>Le poème</i>
<u>Situation</u> <i>Un de vos amis a passé ses vacances au village auprès de ses grands parents. De retour il leur adresse un texte poétique pour les remercier de leur accueil.</i>	

DEROULEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S.P.	REPONSES ATTENDUES
I-PRESENTATION 1-Révision -Situation	✚fait dire un poème ✚fait exploiter la situation		✚disent le poème ✚émettent des hypothèses
II- <u>DÉVELOPPEMENT</u> - Diction magistrale - Lecture - Compréhension Explication - Mémorisation	✚Dis le poème hors de la vue des élèves (2 fois) ✚Fais lire, par 2 ou 3 élèves, le poème du livre ou le poème écrit au tableau ✚qui a écrit ce poème ? ✚de quoi parle ce poème ? ✚êtes-vous heureux de l'avoir lu ? ✚Explique des images simples ✚Attire l'attention sur les vers (rimes, sonorités...) ✚Fais mémoriser le poème par enchaînement : Vers 1 puis vers 2, et les 2 vers dits ensemble, puis y joindre le 3ème vers, ainsi de suite...	TC TC	✚Ecoutent ✚Lisent ✚Maria Salamone ✚il parle des grands parents ✚donnent leurs avis ✚chérit : les aimer ✚expériences : intelligence et sagesse ✚armée de courage : beaucoup de courage ✚Suivent ✚Répètent ✚Retrouvent les phrases poétiques
III- APPLICATION	✚Fais dire le poème individuellement	TI	✚Disent le poème

POEME

THEME : Fêtes et cérémonies

TITRE : Aux grands parents

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P99

MATERIEL : tableau, ardoise craie

séance : 2

Date :

Niveau : CE1

Semaine :

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
- Exprimer - Dire - Produire - Illustrer	<i>des sentiments et des émotions</i> <i>le poème</i> <i>des phrases poétiques</i> <i>un poème</i>

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<u>I- PRÉSENTATION</u> <i>Rappel</i>	📖 <i>Fait dire le poème : Aux grands parents</i>	TC	📖 <i>Disent le poème</i>
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> <i>Production</i>	<i>Présenter aux élèves un centre d'intérêt pour la production de phrases poétiques ou faire illustrer un poème</i> <u>Exemple :</u> <i>Pendant les fêtes vos grands parents vous offrent des cadeaux. Le maitre vous demande de produire des phrases poétiques pour leur dire merci.</i>	TI TG	📖 <i>Ecrivent des phrases poétiques</i> 📖 <i>mon grand père est un parapluie pour moi</i> 📖 <i>il me donne de la chaleur quand je suis sous son toi</i> 📖 <i>il m'aime comme mon père</i> 📖 <i>.....</i>
<u>III- EVALUATION</u>	📖 <i>Fais produire des phrases poétiques</i> 📖 <i>Fais illustrer le poème</i>	TI	📖 <i>Produisent des phrases poétiques</i> 📖 <i>Illustrent le poème</i>

POEME

Date :.....

Niveau : CE1

Semaine :

séance : 1

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
Découvrir Comprendre Dire	} <i>Le poème</i>
<u>Situation</u> <i>Un de vos amis est de retour de chez son père où il a passé du temps .Il a des souvenirs qu'il décide de partager avec son voisin à travers un texte poétique.</i>	

DEROULEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S.P.	REPONSES ATTENDUES
I-PRESENTATION 1-Révision -Situation	✚fait dire le poème : Aux grands parents ✚fait exploiter la situation		👉disent le poème 👉émettent des hypothèses
II- DÉVELOPPEMENT - Diction magistrale - Lecture - Compréhension Explication - Mémorisation	📖Dis le poème hors de la vue des élèves (2 fois) 📖Fais lire, par 2 ou 3 élèves, le poème du livre ou le poème écrit au tableau 👤qui a écrit ce poème ? 👤de quoi parle ce poème ? 👤êtes-vous heureux de l'avoir lu ? 📖Explique des images simples 📖Attire l'attention sur les vers (rimes, sonorités...) 📖Fais mémoriser le poème par enchaînement : Vers 1 puis vers 2, et les 2 vers dits ensemble, puis y joindre le 3 ^{ème} vers, ainsi de suite...	TC TC	👉Écoutent 👉Lisent 👉Joseph Anouma 👉de mélancolie 👉donnent leurs avis 👉veilleur : celui qui ne dort pas 👉yeux braquées : yeux dans une direction 👉inquiétude mordante : la peur 👉assaille ; qui m'entoure 👉Suivent 👉Répètent 👉Retrouvent les phrases poétiques
III- APPLICATION	📖Fais dire le poème individuellement	TI	👉Disent le poème

POEME

THEME : Fêtes et cérémonies

TITRE : Melancolia

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P99

MATERIEL : tableau, ardoise craie

séance : 2

Date :

Niveau : CE1

Semaine :

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
- Exprimer - Dire - Produire - Illustrer	<i>des sentiments et des émotions</i> <i>le poème</i> <i>des phrases poétiques</i> <i>un poème</i>

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	 Fait dire le poème : Melancolia	TC	 Disent le poème
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> Production	Présenter aux élèves un centre d'intérêt pour la production de phrases poétiques ou faire illustrer un poème <u>Exemple</u> : Vous avez tous eu un premier jour à l'école ? Le maître vous demande d'écrire votre souvenir à travers des phrases poétiques.	TI TG	 Ecrivent des phrases poétiques  grand souvenir de mon passé  mon premier jour de l'école était très beau.  nous étions tous apeurés 
<u>III- EVALUATION</u>	 Fais produire des phrases poétiques  Fais illustrer le poème	TI	 Produisent des phrases poétiques  Illustrent le poème

POEME

THEME : Les habitations

TITRE : fleur

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P43

MATERIEL : tableau, ardoise craie séance : 1

Date :

Niveau : CE1

Semaine :

Durée :

HABILETES	CONTENUS
Découvrir Comprendre Dire	Le poème
<u>Situation</u> Aujourd'hui c'est la fête des mères. L'un de vos amis de classe voudrait offrir un cadeau à sa mère. Il décide de lui écrire un poème qui la compare à une fleur.	

DEROULEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S.P	REPONSES ATTENDUES
I-PRESENTATION 1-Révision -Situation	fait dire le poème : Melancolia fait exploiter la situation		disent le poème émettent des hypothèses
II- DÉVELOPPEMENT - Diction magistrale - Lecture - Compréhension Explication - Mémorisation	Dis le poème hors de la vue des élèves (2 fois) Fais lire, par 2 ou 3 élèves, le poème du livre ou le poème écrit au tableau qui a écrit ce poème ? de quoi parle ce poème ? êtes-vous heureux de l'avoir lu ? Explique des images simples Attire l'attention sur les vers (rimes, sonorités...) Fais mémoriser le poème par enchaînement : Vers 1 puis vers 2, et les 2 vers dits ensemble, puis y joindre le 3 ^{ème} vers, ainsi de suite...	TC TC	Écoutent Lisent Maria Salamone il parle de la beauté des fleurs donnent leurs avis printemps : beau temps harmonie : beauté des choses fanera : qui ne pourrira jamais suivent Répètent Retrouvent les phrases poétiques
III- APPLICATION	Fais dire le poème individuellement	TI	Disent le poème

POEME

THEME : Les habitations

TITRE : fleur

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P43

MATERIEL : tableau, ardoise craie

séance : 2

Date :

Niveau : CE1

Semaine :

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
- Exprimer - Dire - Produire - Illustrer	<i>des sentiments et des émotions</i> <i>le poème</i> <i>des phrases poétiques</i> <i>un poème</i>

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<u>I- PRÉSENTATION</u> <i>Rappel</i>	 <i>Fait dire le poème : fleur</i>	TC	 <i>Disent le poème</i>
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> <i>Production</i>	<i>Présenter aux élèves un centre d'intérêt pour la production de phrases poétiques ou faire illustrer un poème</i> <u>Exemple</u> : <i>Chacun ce vous a un arbre dans son jardin ou dans la cour qui lui donne beaucoup de plaisir</i> <i>Le maître demande de produire des phrases poétiques pour leur beauté et leur utilité.</i>	TI TG	 <i>Ecrivent des phrases poétiques</i>  <i>manguier qui orne la cour de l'école</i>  <i>manguier qui donne de l'ombre et des fruits juteux</i>  <i>manguier dont les branches sont un abri pour les petits oiseaux</i> 
<u>III- EVALUATION</u>	 <i>Fais produire des phrases poétiques</i>  <i>Fais illustrer le poème</i>	TI	 <i>Produisent des phrases poétiques</i>  <i>Illustrent le poème</i>

POEME

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
Découvrir Comprendre Dire	Le poème
<u>Situation</u> <i>Pendant la récréation des élèves de la classe se tiennent les bras et jouent tous ensemble dans la joie. Le chef de la classe qui observe ce jeu, décide de produire un beau poème pour le montrer au maitre et lui dire que les élèves sont unis.</i>	

DEROULEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S.P	REPONSES ATTENDUES
I-PRESENTATION 1-Révision -Situation	 fait dire un poème  fait exploiter la situation		 disent le poème  émettent des hypothèses
II- DÉVELOPPEMENT - Diction magistrale - Lecture - Compréhension Explication - Mémorisation	 Dis le poème hors de la vue des élèves (2 fois)  Fais lire, par 2 ou 3 élèves, le poème du livre ou le poème écrit au tableau  qui a écrit ce poème ?  de quoi parle ce poème ?  êtes-vous heureux de l'avoir lu ?  Explique des images simples  Attire l'attention sur les vers (rimes, sonorités...)  Fais mémoriser le poème par enchaînement : Vers 1 puis vers 2, et les 2 vers dits ensemble, puis y joindre le 3 ^{ème} vers, ainsi de suite...	TC TC	 Ecoutent  Lisent  M- J Caron  De la ronde des enfants  donnent leurs avis  la ronde : cercle formé par les enfants qui se tiennent les mains  Suivent  Répètent  Retrouvent les phrases poétiques
III- APPLICATION	 Fais dire le poème individuellement	TI	 Disent le poème

POEME

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
- Exprimer - Dire - Produire - Illustrer	<i>des sentiments et des émotions</i> <i>le poème</i> <i>des phrases poétiques</i> <i>un poème</i>

DEROULEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S.P	REponses ATTENDUES
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	 Fait dire le poème : La ronde	TC	 Disent le poème
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> Production	Présenter aux élèves un centre d'intérêt pour la production de phrases poétiques ou faire illustrer un poème <u>Exemple :</u> Vous jouez dans la cour de l'école et vous chantez en cœur des chansons de paix et de joies Le maître demande d'écrire des phrases poétiques qui disent ce que vous faites.	TI TG	 Ecrivent des phrases poétiques
<u>III- EVALUATION</u>	 Fais produire des phrases poétiques  Fais illustrer le poème	TI	 Produisent des phrases poétiques  Illustrent le poème

POEME

THEME : *Marchés et boutiques*

Date :.....

TITRE : *La pirogue*

Niveau: CE1

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P71

Semaine :

MATERIEL : tableau, ardoise craie

séance : 1

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
Découvrir Comprendre Dire	Le poème
<u>Situation</u> <i>Pendant la saison des pluies un de vos amis de classe a fabriqué une pirogue en papier qu'il a laissé glisser sur les eaux de ruissèlement. Il fut tellement heureux qu'il décida d'écrire un poème de ce bateau pour son petit frère.</i>	

DEROULEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S.P	REPONSES ATTENDUES
I-PRESENTATION 1-Révision -Situation	✚fait dire le poème : La ronde ✚fait exploiter la situation		👉disent le poème 👉émettent des hypothèses
II- <u>DÉVELOPPEMENT</u> - Diction magistrale - Lecture - Compréhension Explication - Mémorisation	👉Dis le poème hors de la vue des élèves (2 fois) 👉Fais lire, par 2 ou 3 élèves, le poème du livre ou le poème écrit au tableau 👉qui a écrit ce poème ? 👉de quoi parle ce poème ? 👉êtes-vous heureux de l'avoir lu ? 👉Explique des images simples 👉Attire l'attention sur les vers (rimes, sonorités...) 👉Fais mémoriser le poème par enchaînement : Vers 1 puis vers 2, et les 2 vers dits ensemble, puis y joindre le 3 ^{ème} vers, ainsi de suite...	TC TC	👉Ecoutent 👉Lisent 👉Mathias Kouadio 👉il parle d'une pirogue 👉donnent leurs appréciations 👉voguer : avancer sur l'eau 👉se trémousser : se balancer dans tous les sens 👉les flots : les vagues 👉Suivent 👉Répètent 👉Retrouvent les phrases poétiques
III- APPLICATION	👉Fais dire le poème individuellement	TI	👉Disent le poème

POEME

THEME : Marchés et boutiques

TITRE : La pirogue

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P71

MATERIEL : tableau, ardoise craie

séance : 2

Date :

Niveau : CE1

Semaine :

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
- Exprimer - Dire - Produire - Illustrer	<i>des sentiments et des émotions</i> <i>le poème</i> <i>des phrases poétiques</i> <i>un poème</i>

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<u>I- PRÉSENTATION</u> <i>Rappel</i>	 <i>Fait dire le poème : La pirogue</i>	TC	 <i>Disent le poème</i>
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> <i>Production</i>	<i>Présenter aux élèves un centre d'intérêt pour la production de phrases poétiques ou faire illustrer un poème</i> <u>Exemple :</u> <i>Un voiture arrive dans l'école chargées de marchandises et ses pneus s'enfoncent dans le sable</i> <i>Le maître vous demande de produire des phrases poétiques qui parlent de cette situation.</i>	TI TG	 <i>Ecrivent des phrases poétiques</i>  <i>belle voiture dans le sable</i>  <i>pourquoi tes roues sont si profondément enfoncées ?</i>  <i>nous t'aiderons avec toutes nos forces dont nous en sommes capables</i>  <i>.....</i>
<u>III- EVALUATION</u>	 <i>Fais produire des phrases poétiques</i>  <i>Fais illustrer le poème</i>	TI	 <i>Produisent des phrases poétiques</i>  <i>Illustrent le poème</i>

POEME

THEME : Marchés et boutiques

TITRE : Je vends des rêves

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P71

MATERIEL : tableau, ardoise craie

séance : 1

Date :

Niveau : CE1

Semaine :

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
Découvrir Comprendre Dire	Le poème
<u>Situation</u>	

DEROULEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S.P	REPONSES ATTENDUES
I-PRESENTATION 1-Révision -Situation	📖 fait dire le poème : La pirogue 📖 fait exploiter la situation		🗣️ disent le poème 🗣️ émettent des hypothèses
II- DÉVELOPPEMENT - Diction magistrale - Lecture - Compréhension Explication - Mémorisation	🗣️ Dis le poème hors de la vue des élèves (2 fois) 🗣️ Fais lire, par 2 ou 3 élèves, le poème du livre ou le poème écrit au tableau 🗣️ qui a écrit ce poème ? 🗣️ de quoi parle ce poème ? 🗣️ êtes-vous heureux de l'avoir lu ? 🗣️ Explique des images simples 🗣️ Attire l'attention sur les vers (rimes, sonorités...) 🗣️ Fais mémoriser le poème par enchaînement : Vers 1 puis vers 2, et les 2 vers dits ensemble, puis y joindre le 3 ^{ème} vers, ainsi de suite...	TC TC	🗣️ Écoutent 🗣️ Lisent 🗣️ Maria Salamone 🗣️ il parle des rêves 🗣️ expriment leurs sentiments 🗣️ scintiller : briller fort 🗣️ senteurs du printemps : odeur du beau temps 🗣️ enrobé de tendresse : entourer d'amour 🗣️ Suivent 🗣️ Répètent 🗣️ Retrouvent les phrases poétiques
III- APPLICATION	🗣️ Fais dire le poème individuellement	TI	🗣️ Disent le poème

POEME

THEME : Marchés et boutiques

TITRE : Je vends des rêves

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P71

MATERIEL : tableau, ardoise craie séance : 2

Date :

Niveau : CE1

Semaine :

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
- Exprimer - Dire - Produire - Illustrer	<i>des sentiments et des émotions</i> <i>le poème</i> <i>des phrases poétiques</i> <i>un poème</i>

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REponses ATTENDUES</u>
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	📖 Fait dire le poème : Je vends des rêves	TC	📖 Disent le poème
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> Production	Présenter aux élèves un centre d'intérêt pour la production de phrases poétiques ou faire illustrer un poème <u>Exemple :</u> <i>L'école va bientôt bénéficier d'un terrain de football</i> <i>Le maître vous demande de produire des phrases poétiques sur ce futur terrain</i>	TI TG	📖 Ecrivent des phrases poétiques
<u>III- EVALUATION</u>	📖 Fais produire des phrases poétiques 📖 Fais illustrer le poème	TI	📖 Produisent des phrases poétiques 📖 Illustrent le poème

POEME

THEME : *L'habillement*

TITRE : *Le forgeron*

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P127

MATERIEL : tableau, ardoise craie

séance : 1

Date :.....

Niveau : CE1

Semaine :

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
Découvrir Comprendre Dire	Le poème
<u>Situation</u> <i>Des élèves de la classe rendent visite au forgeron du quartier. Ils y observent ses œuvres et son courage au travail. Pour l'encourager ils décident tous de lui écrire un texte poétique qui parle de son travail.</i>	

DEROULEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S.P	REPONSES ATTENDUES
I-PRESENTATION 1-Révision -Situation	 fait dire un poème  fait exploiter la situation		 disent le poème  émettent des hypothèses
II- DÉVELOPPEMENT - Diction magistrale - Lecture - Compréhension Explication - Mémorisation	 Dis le poème hors de la vue des élèves (2 fois)  Fais lire, par 2 ou 3 élèves, le poème du livre ou le poème écrit au tableau  qui a écrit ce poème ?  de quoi parle ce poème ?  êtes-vous heureux de l'avoir lu ?  Explique des images simples  Attire l'attention sur les vers (rimes, sonorités...)  Fais mémoriser le poème par enchaînement : Vers 1 puis vers 2, et les 2 vers dits ensemble, puis y joindre le 3 ^{ème} vers, ainsi de suite...	TC TC	 Ecoutent  Lisent  Mathias Kouadio  il parle du forgeron  donnent leurs avis  méditer : penser ; réfléchir  bourreau : celui qui maltraite  riposter : rendre le coup  Suivent  Répètent  Retrouvent les phrases poétiques
III- APPLICATION	 Fais dire le poème individuellement	TI	 Disent le poème

POEME

THEME : L'habillement

Date :

TITRE : Le forgeron

Niveau : CE1

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P127

Semaine :

MATERIEL : tableau, ardoise craie

séance : 2

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
- Exprimer - Dire - Produire - Illustrer	<i>des sentiments et des émotions</i> <i>le poème</i> <i>des phrases poétiques</i> <i>un poème</i>

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REponses ATTENDUES</u>
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	📖 Fait dire le poème : Le forgeron	TC	📖 Disent le poème
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> Production	Présenter aux élèves un centre d'intérêt pour la production de phrases poétiques ou faire illustrer un poème <u>Exemple</u> : <i>Vous observez toujours le maître qui donne le cours. Il vous demande de produire des phrases poétiques qui parleront de son travail et votre appréciation sur ces efforts.</i>	TI TG	📖 Ecrivent des phrases poétiques
<u>III- EVALUATION</u>	📖 Fais produire des phrases poétiques 📖 Fais illustrer le poème	TI	📖 Produisent des phrases poétiques 📖 Illustrent le poème

POEME

THEME : *L'habillement*

Date :

TITRE : *Ah ! Que la terre est belle*

Niveau : CE1

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P127

Semaine :

MATERIEL : tableau, ardoise craie

séance : 1

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
<i>Découvrir</i> <i>Comprendre</i> <i>Dire</i>	<i>Le poème</i>
<u>Situation</u> <i>Les élèves de la classe font une sortie dans la ville voisine. Dans le camion, ils observent la beauté du paysage. Ils décident de produire des phrases poétiques pour leurs amis restés à l'école sur ce qu'ils ont observé.</i>	

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<u>I-PRESENTATION</u> 1-Révision -Situation	🗺️ fait dire le poème : <i>Le forgeron</i> 🗺️ fait exploiter la situation		🗺️ disent le poème 🗺️ émettent des hypothèses
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> - Diction magistrale - Lecture - Compréhension Explication - Mémorisation	🗺️ Dis le poème hors de la vue des élèves (2 fois) 🗺️ Fais lire, par 2 ou 3 élèves, le poème du livre ou le poème écrit au tableau 🗺️ qui a écrit ce poème ? 🗺️ de quoi parle ce poème ? 🗺️ êtes-vous heureux de l'avoir lu ? 🗺️ Explique des images simples 🗺️ Attire l'attention sur les vers (rimes, sonorités...) 🗺️ Fais mémoriser le poème par enchaînement : <i>Vers 1 puis vers 2, et les 2 vers dits ensemble, puis y joindre le 3^{ème} vers, ainsi de suite...</i>	TC TC	🗺️ Écoutent 🗺️ Lisent 🗺️ Pierre Demanteau 🗺️ il parle de la beauté de la terre 🗺️ donnent leurs avis 🗺️ bougonne : murmurer son mécontentement 🗺️ Suivent 🗺️ Répètent 🗺️ Retrouvent les phrases poétiques
<u>III- APPLICATION</u>	🗺️ Fais dire le poème individuellement	TI	🗺️ Disent le poème

POEME

THEME : L'habillement

Date :.....

TITRE : *Ah ! Que la terre est belle*

Niveau : CE1

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P127

Semaine :

MATERIEL : tableau, ardoise craie

séance : 2

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
- Exprimer	<i>des sentiments et des émotions</i>
- Dire	<i>le poème</i>
- Produire	<i>des phrases poétiques</i>
-Illustrer	<i>un poème</i>

DEROULEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S.P	REPONSES ATTENDUES
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	 Fait dire le poème : Ah ! Que la terre est belle	TC	 Disent le poème
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> Production	Présenter aux élèves un centre d'intérêt pour la production de phrases poétiques ou faire illustrer un poème <u>Exemple :</u> Votre mère vient de mettre votre petite sœur au monde. Elle est belle et vous l'aimez Le maître vous demande d'écrire des phrases poétiques sur la beauté de cet enfant ?	TI TG	 Ecrivent des phrases poétiques
<u>III- EVALUATION</u>	 Fais produire des phrases poétiques  Fais illustrer le poème	TI	 Produisent des phrases poétiques  Illustrent le poème

POEME

THEME : Les vacances

TITRE : *L'amitié*

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P155

MATERIEL : tableau, ardoise craie

séance : 1

Durée :

Date :.....

Niveau : CE1

Semaine :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
<i>Découvrir</i> <i>Comprendre</i> <i>Dire</i>	<i>Le poème</i>
<u>Situation</u> <i>Deux élèves se discutent un beignet. Le Président du club de la paix qui observe cela décide de les réconcilier. Ils comprennent l'importance de l'amitié et décident de produire un poème sur leur amitié.</i>	

DEROULEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S.P	REPOSES ATTENDUES
I-PRESENTATION 1-Révision -Situation	fait dire un poème : Ah ! Que la terre est belle fait exploiter la situation		disent le poème émettent des hypothèses
<u>II-DÉVELOPPEMENT</u> - Diction magistrale - Lecture - Compréhension Explication - Mémorisation	Dis le poème hors de la vue des élèves (2 fois) Fais lire, par 2 ou 3 élèves, le poème du livre ou le poème écrit au tableau qui a écrit ce poème ? de quoi parle ce poème ? êtes-vous heureux de l'avoir lu ? Explique des images simples Attire l'attention sur les vers (rimes, sonorités...) Fais mémoriser le poème par enchaînement : Vers 1 puis vers 2, et les 2 vers dits ensemble, puis y joindre le 3 ^{ème} vers, ainsi de suite...	TC TC	Ecoutent Lisent Maria Salamone il parle de l'amitié donnent leurs avis Suivent Répètent Retrouvent les phrases poétiques
III- APPLICATION	Fais dire le poème individuellement	TI	Disent le poème

POEME

THEME : Les vacances

Date :

TITRE : L'amitié

Niveau : CE1

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P155

Semaine :

MATERIEL : tableau, ardoise craie séance : 1

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
- Exprimer - Dire - Produire - Illustrer	<i>des sentiments et des émotions</i> <i>le poème</i> <i>des phrases poétiques</i> <i>un poème</i>

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	 Fait dire le poème : L'amitié	TC	 Disent le poème
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> Production	Présenter aux élèves un centre d'intérêt pour la production de phrases poétiques ou faire illustrer un poème <u>Exemple</u> : Votre voisin et vous partagez le même banc depuis le CP1 Le maitre vous demande d'écrire des phrases poétiques qui parleront de votre amitié.	TI TG	 Ecrivent des phrases poétiques
<u>III- EVALUATION</u>	 Fais produire des phrases poétiques  Fais illustrer le poème	TI	 Produisent des phrases poétiques  Illustrent le poème

POEME

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
<i>Découvrir</i> <i>Comprendre</i> <i>Dire</i>	<i>Le poème</i>
<u>Situation</u> <i>Dans le jardin scolaire deux enfants observent des papillons qui volent dans le vent. Ils essaient de les rattraper mais n'y arrivent pas. Ils décident d'écrire des phrases poétiques sur la beauté de ce paysage.</i>	

DEROULEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S.P	REPONSES ATTENDUES
I-PRESENTATION 1-Révision -Situation	 fait dire le poème : L'amitié  fait exploiter la situation		 disent le poème  émettent des hypothèses
II- DÉVELOPPEMENT - Diction magistrale - Lecture - Compréhension Explication - Mémorisation	 Dis le poème hors de la vue des élèves (2 fois)  Fais lire, par 2 ou 3 élèves, le poème du livre ou le poème écrit au tableau  qui a écrit ce poème ?  de quoi parle ce poème ?  êtes-vous heureux de l'avoir lu ?  Explique des images simples  Attire l'attention sur les vers (rimes, sonorités...)  Fais mémoriser le poème par enchaînement : Vers 1 puis vers 2, et les 2 vers dits ensemble, puis y joindre le 3 ^{ème} vers, ainsi de suite...	TC TC	 Ecoutent  Lisent  Jaques Charpentreau  il parle de la pensée d'un enfant sur demain  donnent leurs avis  la prairie : grand terrain couvert d'herbes  Suivent  Répètent  Retrouvent les phrases poétiques
III- APPLICATION	 Fais dire le poème individuellement	TI	 Disent le poème

POEME

THEME : Les vacances

TITRE : L'amitié

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P155

MATERIEL : tableau, ardoise craie séance : 1

Date :

Niveau : CE1

Semaine :

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
- Exprimer - Dire - Produire - Illustrer	<i>des sentiments et des émotions</i> <i>le poème</i> <i>des phrases poétiques</i> <i>un poème</i>

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	📖 Fait dire le poème : L'amitié	TC	📖 Disent le poème
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> Production	Présenter aux élèves un centre d'intérêt pour la production de phrases poétiques ou faire illustrer un poème	TI TG	📖 Ecrivent des phrases poétiques
<u>III- EVALUATION</u>	📖 Fais produire des phrases poétiques 📖 Fais illustrer le poème	TI	📖 Produisent des phrases poétiques 📖 Illustrent le poème