

APPROCHE PAR LES COMPÉTENCES

A.P.C.

PROGRESSIONS ANNUELLES CP1-CM2

DISCIPLINES

- ❖ MATHEMATIQUES
- ❖ SCIENCES ET TECHNOLOGIE
- ❖ FRANÇAIS
- ❖ HISTOIRE
- ❖ GEOGRAPHIE
- ❖ EDHC
- ❖ AEC
- ❖ EPS

Sélectionnées par CPPP Benjamin B. DJAMA - IEP- AL / MTZO

A.P.C.

PROGRESSIONS ANNUELLES

CP1

❖ MATHEMATIQUES

❖ FRANÇAIS

❖ EDHC

❖ AEC

❖ EPS

MATHEMATIQUES

Mois	Sem	Thèmes	Leçons	Volume horaire
1	1	Structuration du milieu	Le repérage dans un milieu (10 séances)	21h
	2			
	3		<i>Séances de régulation</i>	10h 30
	4		Les lignes (4 séances)	10h 30
2	5	Activités pré-numériques	<i>Séances de régulation</i>	10h 30
	6		Le tri et le classement (6 séances)	10h 30
	7		<i>Séances de régulation</i>	10h 30
	8		Le rangement (6 séances)	10h 30
3	9		<i>Séances de régulation</i>	10h 30
	10			
	11		La correspondance (6 séances)	21h
	12		<i>Séances de régulation</i>	10h 30
4	13	Nombres et opérations	Les nombres de 0 à 20 (13 séances)	63 h
	14			
	15			
	16			
5	17		<i>Séances de régulation</i>	10h 30
	18			
	19			
	20			
6	21		Le rangement des nombres de 0 à 20 (4 séances)	21h
	22		<i>Séances de régulation</i>	10h 30
	23			
	24			
7	25			
	26			
	27			
	28			
8	29		<i>Séances de régulation</i>	10h 30
	30	Révision		31h 30

FRANÇAIS

COMPETENCE 1 : *Traiter une situation de communication orale en utilisant le vocabulaire approprié afin d'échanger avec les autres.*

EXPRESSION ORALE

Semaines	Thèmes	Leçons
1	l'école	La présentation
2		Le départ pour l'école
3		Évaluation.
4	La famille	Les salutations
5		La présentation de la famille
6		Évaluation.
7	Le commerce	À la boutique
8		Au marché
9		EVALUATION
10	A la maison	Le repas en famille
11		L'intérieur de la maison
12		EVALUATION.
13	Le travail	Les travaux ménagers
14		Au jardin
15		EVALUATION
16	L'hygiène	L'hygiène corporelle
15		L'hygiène vestimentaire
18		EVALUATION
19	Les fêtes et les jeux	A la fête
20		Jeu avec les amis
21		EVALUATION
22	La santé	A l'hôpital
23		L'eau de boisson.
24		EVALUATION
25	La vie en communauté	Une visite chez des amis
26		La vie avec les autres
27		EVALUATION
28	Les loisirs	Une visite au zoo.
29		En voyage
30		EVALUATION
31		EVALUATION DE NIVEAU

COMPETENCE 2 : *Traiter une situation de communication écrite en lisant et en écrivant des lettres-sons, des syllabes, des mots, des phrases simples.*

LECTURE/ ECRITURE

SEM	THEMES	LEÇONS
1	PRÉAPPRENTISSAGE	- Les points -Les traits verticaux et horizontaux
2		-le quadrillage -les lignes obliques
3		-les lignes brisées -les vagues
4		-les spirales -les ronds
5		-les courbes -les ponts
6		-les boucles -les cannes
7	LES VOYELLES ORALES 1	-a -o
8		- i -u
9		EVALUATION
10	LES CONSONNES ORALES 1	-l -s
11		- r - t
12		EVALUATION
13	LES VOYELLES ORALES 2	-e -é
14	LES CONSONNES ORALES 2	-d -p
15		EVALUATION
16		EVALUATION
17	LES CONSONNES NASALES	-n -m
18	LES VOYELLES ORALES 3	-ai /ei -è/ê
19		EVALUATION
20		EVALUATION
21	LES CONSONNES ORALES 3	-v -b
22	LES VOYELLES ORALES 4	-ou au/eau
23		EVALUATION
24		EVALUATION
25	LES VOYELLES NASALES	-on -an/en
26	LES CONSONNES ORALES 4	-c -f
27		EVALUATION
28		EVALUATION
29	LES CONSONNES ORALES 5	-j - g/gu
30	LES GRAPHEMES PARTICULIERS	h -ch
31		EVALUATION
32		EVALUATION DE NIVEAU

COMPETENCE 3 : *Traiter une situation de communication écrite en produisant des écrits simples.*

- **EXPRESSION ECRITE (voir progression de lecture/écriture)**
- **POESIE**

SEM	THEMES	LEÇONS	SE M	THEMES	LEÇONS
1	L'école	Poème 1	17	L'hygiène	Poème 1
2			18		
3		Poème 2	19		Poème 2
4			20		
5		EVALUATION	21		EVALUATION
6		EVALUATION	22	Les jeux	Poème 1
7	La famille	Poème 1	23		
8			24		Poème 2
9		Poème 2	25		
10			26		EVALUATION
11		EVALUATION	27		
12	La maison	Poème 1		La vie communautaire	Poème 1
13			28		
14		Poème 2	29		Poème 2
15			30		
16		EVALUATION	31		EVALUATION

EDHC

COMPETENCES	THEMES	LECONS	SEANCES	DUREE	SEMAINES
COMPETENCE1 Traiter une situation mobilisant des ressources en relation avec les principes démocratiques de base régissant la vie associative aux symboles de la République	Thème 1 : Les symboles, des principes démocratiques.	Leçon1 : Les symboles de la Côte d'Ivoire .	: Le drapeau de la République de Côte -d'Ivoire	35 min	1
			: l'hymne national de la Côte - d'Ivoire	35 min	2
			EVALUATION/REMEDIATION	35 min	3
		Leçon 2 : les principes démocratiques.	: Le règlement intérieur de la classe	35 min	4
			: Les délégués de la classe	35 min	5
			EVALUATION/REMEDIATION	35 min	6
COMPETENCE 2 : Traiter une situation mobilisant les ressources en relation avec les Droits de l'homme et les Droits de l'enfant.	Thème 2 : Les Droits de l'enfant et les Droits de l'homme	Leçon 1 : Les Droits de l'enfant.	: Le droit à un nom et à un prénom	35 min	7
			: Le droit à la protection	35 min	8
			EVALUATION/REMEDIATION	35 min	9
		Leçon 2 : Le droit à la différence.	L'acceptation de l'autre avec ses différences	35 min	10
			: La paix	35 min	11
			EVALUATION/REMEDIATION	35 min	12
COMPETENCE 3 Traiter une situation mobilisant des ressources en relation avec les règles de vie communautaire.	Thème 3: Les règles de vie communautaire	Leçon 1 : Les bons comportements dans la communauté.	: Les bons comportements à la maison	35 min	13
			Les bons comportements à l'école	35 min	14
			Les biens publics	35 min	15
			EVALUATION/REMEDIATION	35 min	16
		Leçon2 : Les règles de sécurité routière.	: La traversée de la route	35 min	17
			: La traversée aux feux tricolores	35 min	18
COMPETENCE 4 : Traiter une situation mobilisant des ressources en relation avec les règles d'hygiène de vie et de protection de l'environnement.	THEME 4 : Les règles d'hygiène de vie, de protection de l'environnement	Leçon 1 : Les règles d'hygiène.	EVALUATION/REMEDIATION	35 min	19
			: L'hygiène corporelle	35 min	20
			: l'hygiène vestimentaire	35 min	21
			Les objets pointus et les objets tranchants	35 min	22
			l'intoxication médicamenteuse	35 min	23
		Leçon 2 : La préservation de l'environnement et du cadre de vie.	EVALUATION/REMEDIATION	35 min	24
			L'entretien du cadre de vie	35 min	25
			: L'utilisation des poubelles	35 min	26
			EVALUATION/REMEDIATION	35 min	27

AEC

MOIS	SEMAINES	THEMES	TITRE DESLEÇONS	CONTENUS	SEANCES	VOLUME HORAIRE
SEPT EMBRE	1	REALISATION DES ŒUVRES PLASTIQUES	Exploration du milieu (L1)	- Collection des matériaux du milieu.	1	40 mn
	2			- Préparation de l'argile ou terre argileuse.	2	40 mn
	3			- Préparation des colorants/fabrication de pinceaux.	3	40 mn
OCT OBR E	4		Animation de surface par collage (L2)	- Collage des papiers découpés dans un motif.	4	40 mn
	5	REALISATION DES ŒUVRES MUSICALES	Discrimination des bruits et sons (L1)	- Ecoute des bruits environnants pour les discriminer (moto, voiture etc.).	5	40 mn
	6	EVALUATION DE L'EXPRESSION PLASTIQUE			6	40 mn
	NOV EMBRE	7	REALISATION DES ŒUVRES PLASTIQUES	Techniques d'animation de surface L(3)	- Animation d'une surface à partir d'un principe décoratif : la répétition.	7
8		REALISATION DES ŒUVRES MUSICALES	Chants et communication (L3)	- Chant en français	8	40 mn
9				- Chant en langues nationales	9	40 mn
10		EVALUATION DE L'EXPRESSION MUSICALE			10	40 mn
DEC EMBRE	11	REALISATION DES ŒUVRES CORPORELLES	Imitation de mouvements(L1)	- Mime d'un élève jetant des ordures dans la poubelle.	11	40 mn
	12	REALISATION DES ŒUVRES PLASTIQUES	Peinture et décoration d'une surface (L4)	- Coloriage d'une surface : un rond ou un carré.	12	40 mn
	13	EVALUATION DE L'EXPRESSION PLASTIQUE			13	40 mn
	14	REALISATION DES ŒUVRES MUSICALES	Production de sons variés (L2)	- Production de sons avec des objets frappés puis des objets secoués .pour les classer.	14	40 mn
JANV IER	15	REALISATION DES ŒUVRES CORPORELLES	Production de rythmes (L2)	- Déplacement et production de rythmes.	15	40 mn
	16	EVALUATION DE L'EXPRESSION CORPORELLE			16	40 mn
	17	REALISATION D'ŒUVRES PLASTIQUES	Technique du modelage (L5)	- Impression des empreintes sur une plaque d'argile ou de terre argileuse.	17	40 mn
	18		Appréciation des productions plastiques (L6)	- Appréciation des productions des élèves.	18	40 mn

FEV RIER	19	EVALUATION DE L'EXPRESSION PLASTIQUE			19	40 mn
	20	RENFORCEMENT DE L'EXPRESSION PLASTIQUE			20	40 mn
	21	EVALUATION DE LA COMPETENCE 1 (EXPRESSION PLASTIQUE)			21	40 mn
	22	REALISATION DES ŒUVRES MUSICALES	Jeux chantés et dansés L(4)	- Apprentissage/Mime des jeux chantés et dansés.	22	40 mn
23	Appréciation des productions musicales (L5)		-Appréciation des sons produits à partir de la voix.	23	40 mn	
MAR S	24	EVALUATION DE L'EXPRESSION MUSICALE			24	40 mn
	25	RENFORCEMENT DE L'EXPRESSION MUSICALE			25	40 mn
	26	EVALUATION DE LA COMPETENCE 2 (EXPRESSION MUSICALE)			26	40 mn
	27	REALISATION DES ŒUVRES CORPORELLES	Jeux corporels(3)	exécution des jeux corporels en marchant/en courant.	27	40 mn
28	Appréciation des productions corporelles (L4)		- Appréciation des gestes et/ou des mouvements.	28	40 mn	
29			- Appréciation des maquillages et/ ou des déguisements.	29	40 mn	
30	EVALUATION DE L'EXPRESSION CORPORELLE			30	40 mn	
MAI	31	RENFORCEMENT DE L'EXPRESSION CORPORELLE			31	40 mn

EPS

Périodes		Enoncé de la Compétence	Titre des Leçons	Nbre de Séances
Mois	Semaines			
Septembre	1	Les 3 actions du maitre		
	2			
	3			
Octobre	4	1 Traiter une situation liée à la pratique des jeux de locomotion et de manipulation d'objets	Les séances – objets : actions générales	1
	5		Les jeux de locomotion : Le saut des rivières 1	1
	6		Les séances – objets : actions générales	1
	7		Les jeux de locomotion : Le saut des rivières 2	1
Novembre	8		Les séances – objets : actions générales	1
	9		Les jeux de locomotion : Le saut des rivières 3	1
	10		Séances à l'initiative du maitre 1	2
	11			
Décembre	12		Les jeux de locomotion : Le témoin 1	1
	13	2 Traiter une situation liée à la pratique des jeux de rythme, de forme et d'esthétique	Gymnastique : les combinaisons 1	1
	14	Compétence 1	Les jeux de locomotion : Le témoin 2	1
Janvier	15	Compétence 2	Gymnastique : les combinaisons 2	1
	16	Compétence 1	Les jeux de locomotion : Le témoin 3	1
	17	Compétence 2	Gymnastique : les combinaisons 3	1
	18	Compétence 2	Séances à l'initiative du maitre 2	2
Février	19			
	20	Compétence 1	Les séances – objets : différentes manières	1
	21	Compétence 2	Gymnastique : les combinaisons 4	1
Mars	22	Compétence 1	Les séances – objets : différentes manières	1
	23	Compétence 2	Gymnastique : les combinaisons 5	1
	24	Compétence 1	Les séances – objets : différentes manières	1
Avril	25	Compétence 2	Gymnastique : les combinaisons 6	1
	26	Compétence 1		
	27	Compétence 2	Séances à l'initiative du maitre	2
	28		Gymnastique : les combinaisons 7	1
Mai	29		Les jeux de locomotion	
	30			
	31		Organisation de jeux	
	32			

A.P.C.

PROGRESSIONS ANNUELLES

CP2

❖ MATHEMATIQUES

❖ FRANÇAIS

❖ EDHC

❖ AEC

❖ EPS

MATHEMATIQUES

Mois	Sem	Thèmes	Leçons	Volume horaire
1	1	Nombres et opérations	Les nombres de 0 à 20(9 séances)	21h
	2			
	3		<i>Séances de régulation</i>	10h30
2	4			
	5		Les nombres de 21 à 100 (10 séances)	31h30
	6			
	7		<i>Séances de régulation</i>	10h30
3	8			
	9		Les signes <, > et =(3 séances)	21h
	10		<i>Séances de régulation</i>	10h30
	11			
4	12		L'addition (4 séances)	21 h30
	13			
	14		<i>Séances de régulation</i>	10h30
	15			
5	16		La multiplication (6 séances)	31h30
	17			
	18		<i>Séances de régulation</i>	10h30
	19		La soustraction (3 séances)	10h30
6	20		<i>Séances de régulation</i>	10h30
	21	Géométrie	Les solides (3 séances)	10h30
	22		<i>Séances de régulation</i>	10h30
	23		La prise d'empreintes des faces planes des solides (3 séances)	10h30
7	24		<i>Séances de régulation</i>	10h30
	25		Le tracé d'empreintes des faces planes des solides (3 séances)	10h30
	26		<i>Séances de régulation</i>	10h30
	27	Mesures de grandeur	La longueur (4 séances)	10h30
8	28		<i>Séances de régulation</i>	10h30
	29		La capacité (3 séances)	10h30
	30		<i>Séances de régulation</i>	10h30
	31		Révision	21h

FRANÇAIS

COMPETENCE 1 : *Traiter une situation de communication orale en utilisant le vocabulaire approprié afin d'échanger avec les autres.*

EXPRESSION ORALE

SEM	THEMES	LEÇONS
1	L'ECOLE	Le retour de l'école
2		De nouveaux livres
3		ACTIVITES D'EVALUATION
4	LA FAMILLE	Les travaux domestiques.
5		Une vie paisible avec les autres
6		ACTIVITES D'EVALUATION
7	LES METIERS	Chez le menuisier
8		Chez le mécanicien de vélo
9		ACTIVITES D'EVALUATION
10	LES DANGERS	Un incendie
11		L'orage.
12		ACTIVITES D'EVALUATION
13	LE VILLAGE	Au champ.
14		A la pêche
15		ACTIVITES D'EVALUATION
16	LA VILLE	A l'usine
17		A la poste.
18		ACTIVITES D'EVALUATION
19	L'EAU ET LA SANTE	Le vaccin
20		L'utilisation de l'eau
21		ACTIVITES D'EVALUATION
22	LES LOISIRS	Un match de football
23		Un récit de vacances.
24		ACTIVITES D'EVALUATION
25	LES VOYAGES	A l'aéroport
26		Au port
27		ACTIVITES D'EVALUATION
28	LES JEUX D'ENFANTS	La fabrication de jouets
29		Le dessin
30		ACTIVITES D'EVALUATION
31		ACTIVITES D'EVALUATION
32		ACTIVITES D'EVALUATION DE NIVEAU

COMPETENCE 2 : *Traiter une situation de communication écrite en lisant et en écrivant des*

lettres-sons, des syllabes, des mots, des phrases simples.

LECTURE/ ECRITURE

LECTURE/ ECRITURE / EXPRESSION ECRITE		
SEM	THEMES	LEÇONS
1	Les groupes liquides 1	pr tr
2		-vr br
3		ACTIVITES D'EVALUATION
4	Les groupes liquides 2	-cr -fr
5		dr - gr
6		ACTIVITES D'EVALUATION
7	Les groupes liquides 3	gl cl
8		Pl fl/bl
9		ACTIVITES D'EVALUATION
10	Les digrammes 1	in/ain/ein oeu/eu
11		Er/ez om/am
12		ACTIVITES D'EVALUATION
13	Les consonnes à graphie multiple	k/qu ge/gi
14		s/z c/ç
15		ACTIVITES D'EVALUATION
16	Les voyelles composées 2	oin ion/tion
17		ian ien
18		ACTIVITES D'EVALUATION
19	Les graphies à partir du son [ɛ]	er erre
20		elle ette
21		ACTIVITES D'EVALUATION
22	Les associations avec semi –voyelle	ill euille/ouille
23		eille ail
24		ACTIVITES D'EVALUATION
25	Les digrammes 2	gn ph
26	Les graphèmes particuliers	y x
27		ACTIVITES D'EVALUATION
28		Lecture d'un conte
29		Lecture d'une bande dessinée
30		ACTIVITES D'EVALUATION
31		ACTIVITES D'EVALUATION
32		ACTIVITES D'EVALUATION DE NIVEAU

COMPETENCE 3 : *Traiter une situation de communication écrite en produisant des écrits simples.*

●EXPRESSION ECRITE (voir progression de lecture/écriture)

SEMAINE	THEMES	LEÇONS
1	Complètement de mots avec des syllabes	pr tr
2		-vrbr
3		ACTIVITES D'EVALUATION
4	Complètement de phrases avec des mots	-cr -fr
5		dr - gr
6		ACTIVITES D'EVALUATION
7	Reconstitution de mot à partir de syllabe	gl cl
8		Pl fl/bl
9		ACTIVITES D'EVALUATION
10	Complètement de mots avec des lettres-sons	in/ain/einoeu/eu
11		Er/ezom/am
12		ACTIVITES D'EVALUATION
13	Reconstitution d'une phrase	k/quge/gi
14		s/z c/ç
15		ACTIVITES D'EVALUATION
16	Production de mots à partir de syllabe	oinion/tion
17		ianien
18		ACTIVITES D'EVALUATION
19	Production de phrases à partir de mots	er erre
20		elle ette
21		ACTIVITES D'EVALUATION
22	Production de mots ou de phrases à partir de dessin	illeuille/ouille
23		eille ail
24		ACTIVITES D'EVALUATION
25	Décomposition d'une phrase en segments	gn ph
26	Décomposition d'une phrase en mots	y x
27		ACTIVITES D'EVALUATION
28		ACTIVITES D'EVALUATION
29		ACTIVITES D'EVALUATION
30		ACTIVITES D'EVALUATION
31		ACTIVITES D'EVALUATION DE NIVEAU
32		ACTIVITES D'EVALUATION DE NIVEAU

●POESIE COMPETENCE 3

SEM	THEMES	LEÇONS	SEM	THEMES	LEÇONS
1	L'école	Poème 1	17	L'eau	Poème 1
2			18		
3		Poème 2	19		Poème 2
4			20		
5		EVALUATION	21		EVALUATION
6		EVALUATION	22	Les jeux	Poème 1
7	La famille	Poème 1	23		
8			24		Poème 2
9		Poème 2	25		
10			26		EVALUATION
11		EVALUATION	27	La vie communautaire	Poème 1
12	Le village	Poème 1	28		
13			29		Poème 2
14		Poème 2	30		
15			31		EVALUATION
16		EVALUATION	32		EVALUATION

E.D.H.C.

THEMES	LECONS	SEANCES	SEMAINES
Thème 1 : Les symboles, et principes démocratiques.	Leçon 1 : Les symboles de la COTE D'IVOIRE	S1 :Le drapeau national	
		S2 : l'hymne national	
		Activité d'évaluation 1/ Régulation 1	
	Leçon 2 : Les principes démocratiques	-S1 : le règlement intérieur de l'école	
		S2 : Le gouvernement de la classe	
		S3 : les décisions du groupe	
		Activité d'évaluation / Régulation	
Thème 2 : les Droits de l'enfant et Droits de l'homme	Leçon 1 : Les Droits de l'enfant	S1 :le droit à un nom et à un prénom	
		S2 : Le droit à la parole	
		S3 :Le droit à la protection	
		Activité d'évaluation /Régulation	
	Leçon 2 : Le droit à la différence	S1 : L'acceptation l'autre avec ses différences	
		S2 :La paix	
		Activité d'évaluation/ Régulation	
Thème 3 : Les règles de vie communautaire	Leçon 1 : Les bons comportements dans la communauté	S1 : Les bons comportements à la maison	
		S2 :Les biens publics	
		Activité d'évaluation /Régulation	
	Leçon 2 : Les règles de sécurité routière	S1 :La traversée de la route	
		S2 :la traversée aux feux tricolores	
		Activité d'évaluation / Régulation	
THEME 4 : Les règles d'hygiène de vie et de protection de l'environnement	Leçon 1 : Les règles d'hygiène	S1 : L'hygiène corporelle bucco-dentaire	
		S2 : La chute	
		S3 : les objets pointus et les objets tranchants	
		S4 :l'intoxication	
		Activité d'évaluation / Régulation	
		S1 : L'utilisation des poubelles	
		S2 : La bonne utilisation de l'électricité et l'eau	
		Activité d'évaluation/ Régulation	

A.E.C.

MOIS	SEMAINES	THEMES	TITRE DES LEÇONS	CONTENUS	SEANCE	VOLUME HORAIRE
SEPTEMBRE	1	REALISATION DES ŒUVRES PLASTIQUES	Exploration du milieu(L1)	-Collection des matériaux du milieu.	01	45mn
	2			-Préparation de l'argile ou terre argileuse.	02	45mn
OCTOBRE	3			-Préparation des colorants/fabrication de pinceaux.	03	45mn
	4	REALISATION DES ŒUVRES MUSICALES	Animation de surface par collage (L2)	-Encollage du sable, des grains (riz, maïs, mil etc...) dans un motif.	04	45mn
	5		Discrimination des bruits et sons (L1)	-Ecoute des sons provenant de matières diverses pour les discriminer.	05	45mn
	6	EVALUATION DE L'EXPRESSION PLASTIQUE			6	45mn

NOVEMBRE	7	REALISATION DES ŒUVRES PLASTIQUES	Techniques d'animation de surface L(3)	-Animation d'une surface à partir de motifs alternés.	07	45mn
	8	REALISATION DES ŒUVRES CORPORELLES	Imitation de mouvements L(1)	-Imitation du déplacement des animaux pour les identifier et les caractériser.	08	45mn
	9	EVALUATION DE L'EXPRESSION PLASTIQUE			9	45mn
	10	REALISATION DES ŒUVRES MUSICALES	Production de sons et des bruits L(2)	-Productionde sons avec des objets frappés, secoués et frottés pour les classer.	10	45mn
DECEMBRE	11	REALISATION DES ŒUVRES PLASTIQUES	Peinture et décoration d'une surface (L4)	- Animationd'une surface à partir de la technique de la bruine.	11	45mn
	12	EVALUATION DE L'EXPRESSION MUSICALE			12	45mn
	13	REALISATION DES ŒUVRES MUSICALES	Codage et décodage (L3)	-Codage et décodage des sons pour les identifier.	13	45mn
	14	REALISATION DES ŒUVRES CORPORELLES	Déplacements et communication (L2)	-Imitation d'un animal agressif.	14	45mn
15	Appréciation des productions corporelles (L3)		-Appréciation des gestes et des mouvements.	15	45mn	
16			-Appréciation des maquillages et/ou des déguisements.	16	45mn	
17		EVALUATION DE L'EXPRESSION CORPORELLE			17	45mn
JANVIER	18	RENFORCEMENT DE L'EXPRESSION CORPORELLE			18	45mn

FEVRIER	19	EVALUATION DE LA COMPETENCE 3 (EXPRESSION CORPORELLE)			19	45mn
	20	REALISATION DES ŒUVRES PLASTIQUES	Technique de modelage (L5)	-Réalisation des empreintes sur une plaque d'argile ou de terre argileuse.	20	45mn
	21			-Utilisation de la terre argileuse / l'argile ou la pâte à modeler pour réaliser des formes.	21	45mn
	22		Appréciation des productions plastiques (L6)	-Appréciation d'une œuvre réalisée à l'école/dans le milieu.	22	45mn

MARS	23	EVALUATION DE L'EXPRESSION PLASTIQUE			23	45mn
	24	RENFORCEMENT DE L'EXPRESSION PLASTIQUE			24	45mn
	25	EVALUATION DE LA COMPETENCE 1 (EXPRESSION PLASTIQUE)			25	45mn
	26	REALISATION DES ŒUVRES MUSICALES	. Chants et communication (L4)	-Chant en français	26	45mn
AVRIL	27			. Chant en langues nationales	27	45mn
	28		.Jeux chantés et dansés(L5)	-Apprentissage/mime des jeux chantés et dansés.	28	45mn
	29		Appréciation des productions musicales(L6)	-Appréciation des sons produits à partir des objets divers.	29	45mn
MAI	30	EVALUATION DE L'EXPRESSION MUSICALE			30	45mn
	31	RENFORCEMENT DE L'EXPRESSION MUSICALE			31	45mn

EPS

Périodes		Enoncé de la Compétence	Titre des Leçons	Nombre de Séances
Mois	Semaines			
Septembre	1	Les 3 actions du maitre		
	2			
	3			
Octobre	4	1 Traiter une situation liée à la pratique des jeux de locomotion et de manipulation d'objets	Les séances – objets : actions générales	1
	5		Les jeux de locomotion : Le saut des rivières 1	1
	6		Les séances – objets : actions générales	1
	7		Les jeux de locomotion : Le saut des rivières 2	1
Novembre	8		Les séances – objets : actions générales	1
	9		Les jeux de locomotion : Le saut des rivières3	1
	10		Séances à l'initiative du maitre 1	2
	11			
Décembre	12		Les jeux de locomotion : Le témoin1	1
	13	2 Traiter une situation liée à la pratique des jeux de rythme, de forme et d'esthétique	Gymnastique : les combinaisons 1	1
	14	Compétence 1	Les jeux de locomotion : Le témoin 2	1
	15	Compétence 2	Gymnastique : les combinaisons 2	1
Janvier	16	Compétence 1	Les jeux de locomotion : Le témoin 3	1
	17	Compétence 2	Gymnastique : les combinaisons 3	1
	18	Compétence 2	Séances à l'initiative du maitre 2	2
	19			
Février	20	Compétence 1	Les séances – objets : différentes manières	1
	21	Compétence 2	Gymnastique : les combinaisons 4	1
Mars	22	Compétence 1	Les séances – objets : différentes manières	1
	23	Compétence 2	Gymnastique : les combinaisons 5	1
	24	Compétence 1	Les séances – objets : différentes manières	1
Avril	25	Compétence 2	Gymnastique : les combinaisons 6	1
	26	Compétence 1	Séances à l'initiative du maitre	2
	27	Compétence 2		
	28			
Mai	29		Gymnastique : les combinaisons 7	1
	30		Organisation de jeux	
	31			
	32			

A.P.C.

PROGRESSIONS ANNUELLES

CE1

- ❖ MATHEMATIQUES
- ❖ SCIENCES ET TECHNOLOGIE
- ❖ FRANÇAIS
- ❖ HISTOIRE
- ❖ GEOGRAPHIE
- ❖ EDHC
- ❖ AEC
- ❖ EPS

MATHEMATIQUES

Mois	Sem	Thèmes	Leçons	Volume horaire
1	1	Nombre et opérations	Les nombres de 0 à 1000 (8 séances)	17h
	2			
	3		<i>Séances de régulation</i>	8h30
	4			
2	5		L'addition des nombres de 0 à 1000 (5 séances)	25h30
	6			
	7		<i>Séances de régulation</i>	8h30
	8		La soustraction des nombres de 0 à 1000 (7 séances)	17h
3	9			
	10		<i>Séances de régulation</i>	8h30
	11		La multiplication des nombres de 0 à 1000 (6 séances)	17h
	12			
4	13		<i>Séances de régulation</i>	8h30
	14			
	15		La division des nombres de 0 à 1000 (5 séances)	17h
	16		<i>Séances de régulation</i>	8h30
5	17	Géométrie	Le pavé droit et le cube (4 séances)	8h30
	18		<i>Séances de régulation</i>	8h30
	19		Les droites (3 séances)	8h30
	20		<i>Séances de régulation</i>	8h30
6	21			
	22		Le rectangle et le carré (4 séances)	17h
	23		<i>Séances de régulation</i>	8h30
	24		Les longueurs (7 séances)	8h30
7	25	Mesures de grandeur	<i>Séances de régulation</i>	8h30
	26		Les durées (4 séances)	8h30
	27		<i>Séances de régulation</i>	8h30
	28		La monnaie (4 séances)	8h30
8	29		<i>Séances de régulation</i>	8h30
	30	Révision		25h30

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence	Titre de la Leçon	Nombre de séances
Septembre	1	Compétence 1 : Traiter une situation se rapportant à l'exploration d'un écosystème.	Leçon 1 : la découverte d'un milieu de vie	6
	2		<i>Evaluation/ Remédiation</i>	3
Octobre	3		Leçon 2 : la vie des animaux	3
	4		<i>Evaluation/ Remédiation</i>	3
	5		Leçon 3 : la vie des plantes	9
	6			
Novembre	7		<i>Evaluation/ Remédiation</i>	3
	8		Leçon 4 : les relations alimentaires entre les êtres vivants	3
	9			
	10		<i>Evaluation/ Remédiation</i>	3
Décembre	11		<i>Evaluation/ Remédiation :</i>	3
	12		Compétence 1	3
	13		<i>Régulation</i>	3
Janvier	14	Compétence 2 : Traiter une situation se rapportant à l'utilisation des éléments du milieu	Leçon 1 : l'eau et ses usages	3
	15		<i>Evaluation/ Remédiation</i>	3
	16		Leçon 2 : l'air et ses usages	3
	17		<i>Evaluation/ Remédiation</i>	3
Février	18		Leçon 3 : l'alimentation	3
	19		<i>Evaluation/ Remédiation</i>	3
	20		Leçon 4 : les plantes médicinales	3
Mars	21		<i>Evaluation/ Remédiation</i>	3
	22		<i>Evaluation/Remédiation :</i>	3

			Compétence 2	
	23		Régulation	3
Avril	24	Compétence 3 : Traiter une situation se rapportant aux objets techniques	Leçon 1: la fabrication d'un filtre à eau	6
	25			
	26		Evaluation/ Remédiation	3
	27		Leçon 2 : l'utilisation du filtre à eau	3
Mai	28		Evaluation/ Remédiation	3
	29		Evaluation/Remédiation : Compétence 3	3
	30		Régulation : Compétences 1-2-3	3

N.B : 3 séances correspondent à 2 séances de cours effectives et une séance de renforcement

FRANÇAIS

COMPETENCE 1 : *Traiter une situation de communication orale en utilisant le vocabulaire approprié afin d'échanger avec les autres.*

EXPRESSION ORALE

Sem	THEMES	LEÇONS
1	L'INFORMATION	La présentation de la famille
2		Le journal scolaire
3		La quête de renseignements
4		Le compte rendu de mission/commission
5		ACTIVITES D'EVALUATION
6		ACTIVITES D'EVALUATION
7	LA DESCRIPTION ET LE PORTRAIT	La description d'un objet
8		La description de métiers
9		Le portrait
10		La description de l'école
11		ACTIVITES D'EVALUATION
12		ACTIVITES D'EVALUATION
13	LA SITUATION D'ACTIONS DANS LE TEMPS	L'expression des différents moments
14		Le déroulement d'actions simultanées
15		La description d'actions successives
16		Les actions récentes
17		ACTIVITES D'EVALUATION
18		ACTIVITES D'EVALUATION
19	L'EXPLICATION DE FAITS ET D'ACTIONS	La formulation de conseils
20		L'explication de l'impôt
21		L'explication des règles d'un jeu
22		Explication de l'importance de l'état civil
23		ACTIVITES D'EVALUATION
24		ACTIVITES D'EVALUATION
25	LE RECIT DE FAITS, D'EVENEMENTS ET D'HISTOIRES	Le récit d'une histoire vécue
26		La suite d'une histoire
27		Les voyages et les moyens de transport
28		La formulation de projets de vacances.
29		ACTIVITES D'EVALUATION
30		ACTIVITES D'EVALUATION
31		EVALUATION DE NIVEAU
32		EVALUATION DE NIVEAU

COMPETENCE 2

Traiter une situation en lisant des textes ou des supports variés et en écrivant les lettres de l'alphabet français en minuscule, en majuscule cursive et en caractères d'imprimerie.

LECTURE/ECRITURE

SEM	THEMES	LEÇONS	
		LECTURE	ECRITURE
1	LA FAMILLE - L'ECOLE	2 textes en liaison avec « la famille. »	a, A A
2		2 textes en liaison avec « l'école. »	m M M
3		2 textes en liaison avec « le village /la ville »	n N N
4		2 textes en liaison avec « les habitations »	EVALUATION
5		ACTIVITES D'EVALUATION	EVALUATION
6		ACTIVITES D'EVALUATION	b B B
7	LES FÊTES ET LES FAITS DE SOCIETE	2 textes en liaison avec « les fêtes »	P P
8		2 textes en liaison avec « les marchés /les boutiques »	r R R
9		2 textes en liaison avec « le portrait »	EVALUATION
10		2 textes en liaison avec « l'habillement »	EVALUATION
11		ACTIVITES D'EVALUATION	C, c, C
12		ACTIVITES D'EVALUATION	e E E
13	L'EAU, L'ENVIRONNEMENT ET LA SANTE	2 textes en liaison avec « l'hygiène, la maladie. »	g G G
14		2 textes en liaison avec « l'eau, source de vie »	EVALUATION
15		2 textes en liaison avec « les travaux des champs et l'agriculture. »	EVALUATION
16		2 textes en liaison avec « la protection des animaux »	s, S, s
17		ACTIVITES D'EVALUATION	d D D
18		ACTIVITES D'EVALUATION	L L L
19	LE CIVISME ET LA PAIX SOCIALE	2 textes en liaison avec « la paix et la tolérance. »	EVALUATION
20		2 textes en liaison avec « le citoyen et l'impôt. »	EVALUATION
21		2 textes en liaison avec « les métiers »	f F F , t T T
22		2 textes en liaison avec « l'état civil »	z, Z, Z
23		ACTIVITES D'EVALUATION	k K K , h H H
24		ACTIVITES D'EVALUATION	EVALUATION
25	LES SPORTS ET LES LOISIRS	2 textes en liaison avec « les sports. »	i I I , j J J
26		2 textes en liaison avec « les fêtes et les cérémonies. »	q, Q, Q, o, O, O
27		2 textes en liaison avec « les voyages et les moyens de transport. »	v, V, V , u, U, U
28		2 textes en liaison avec « les vacances »	EVALUATION
29		ACTIVITES D'EVALUATION	y, Y, Y,
30		ACTIVITES D'EVALUATION	w, W W,
31		EVALUATION DE NIVEAU	x, X, X
32		EVALUATION DE NIVEAU	EVALUATION DE FIN D'ANNEE

COMPETENCE 3

Traiter une situation de communication écrite en produisant des textes écrits variés (descriptions, récits, lettres, poèmes ...) qui respectent les règles de fonctionnement de la langue française.

ECRITE/POESIE

SEM	EXPRESSION ECRITE		POESIE	
	THEMES	LEÇONS	THEMES	LEÇONS
1	L'information	La présentation de la famille	LA FAMILLE, L'ECOLE	Poème 1
2		Le journal scolaire		
3		La recherche d'informations		Poème 2
4		Le compte rendu de missions		
5		ACTIVITES D'EVALUATION		EVALUATION
6		ACTIVITES D'EVALUATION		EVALUATION
7	La description et le portrait	La description d'un objet	LES FAITS DE SOCIETE	Poème 1
8		La description de métiers		
9		Le portrait		Poème 2
10		La description de l'école		
11		ACTIVITES D'EVALUATION		EVALUATION
12		ACTIVITES D'EVALUATION		EVALUATION
13	Les actions dans le temps	Les différents moments	L'EAU ET LA SANTE	Poème 1
14		Les actions simultanées		
15		Les actions récentes		Poème 2
16		Les actions successives		
17		ACTIVITES D'EVALUATION		EVALUATION
18		ACTIVITES D'EVALUATION		EVALUATION
19	L'explication de faits et d'actions	La formulation de conseils	LA PAIX ET LA TOLERANCE	Poème 1
20		L'explication de l'impôt		
21		L'explication des règles d'un jeu		Poème 2
22		L'explication de l'importance de l'état civil		
23		ACTIVITES D'EVALUATION		EVALUATION
24		ACTIVITES D'EVALUATION		EVALUATION
25	Le récit	Le récit d'une histoire vécue	LE SPORT ET LES LOISIRS	Poème 1
26		La suite d'une histoire		
27		Le récit d'un voyage		Poème 2
28		Les projets de vacances.		
29		ACTIVITES D'EVALUATION		EVALUATION
30		ACTIVITES D'EVALUATION		EVALUATION
31		EVALUATION DE NIVEAU		EVALUATION
32		EVALUATION DE NIVEAU		DE NIVEAU

COMPETENCE 4 : *Traiter une situation de communication écrite en utilisant des notions de vocabulaire, d'orthographe, de grammaire et de conjugaison.*

EXPLOITATION DE TEXTE 1			EXPLOITATION DE TEXTE 2	
SEM	THEMES	LEÇONS	THEMES	LEÇONS
1	Le champ lexical de la famille et de l'école/les unités lexicales	Les mots relatifs à la famille/ l'alphabet	Les constituants du groupe nominal /généralités sur la conjugaison	le groupe nominal / le verbe
2		Les mots relatifs à l'école/ le découpage des mots en syllabes		Les déterminants / l'infinitif des verbes
3		Les mots relatifs au village et à la ville/ le dictionnaire		Le nom propre-le nom commun/ les pronoms de conjugaison
4		Les mots relatifs aux habitations / la lettre finale d'un nom, d'un adjectif qualificatif		L'adjectif qualificatif/le passé, le présent et le futur.
5		ACTIVITES D'EVALUATION		ACTIVITES D'EVALUATION
6		ACTIVITES D'EVALUATION		ACTIVITES D'EVALUATION
7	Le champ lexical des fêtes et des faits de société / les sons à graphie multiple	Les mots relatifs aux fêtes / « an/en»	Les types de phrases/ Les verbes réguliers et les auxiliaires au présent de l'indicatif	La phrase déclarative/ les verbes en «er » au présent de l'indicatif
8		Les mots relatifs aux marchés et aux boutiques / le son[s]		La phrase interrogative/ les verbes en «ir » au présent de l'indicatif.
9		Les mots relatifs au portrait / « sion, ssion, tion »		La phrase affirmative / le verbe «avoir » au présent de l'indicatif.
10		Les mots relatifs à l'habillement/ « m » devant m, b, p.		La phrase négative/le verbe « être » au présent de l'indicatif
11		ACTIVITES D'EVALUATION		ACTIVITES D'EVALUATION
12		ACTIVITES D'EVALUATION		ACTIVITES D'EVALUATION
13	Le champ lexical de l'eau, de l'environnement et de la santé/ les lettres à prononciation multiple	Les mots relatifs à l'hygiène et à la maladie/ « é, è, ê »	La phrase et ses constituants /Le présent de l'indicatif des verbes irréguliers	La phrase simple /le verbe « dire » au présent de l'indicatif.
14		Les mots relatifs à l'eau, source de vie/ « c » devant « a, o, u »		Les groupes obligatoires / le verbe « aller » au présent de l'indicatif.
15		Les mots relatifs à l'agriculture / « ç » devant «		les constituants du groupe sujet/ le verbe « faire » au

		a, o, u »			présent de l'indicatif.
16		Les mots relatifs à la protection des animaux/ « g/gu »			les constituants du groupe verbal/le verbe « venir » au présent de l'indicatif
17		ACTIVITES D'EVALUATION			ACTIVITES D'EVALUATION
18		ACTIVITES D'EVALUATION			ACTIVITES D'EVALUATION
19	Le champ lexical du civisme et de la paix sociale / les homophonies grammaticales et lexicales	Mots relatifs à la paix et à la tolérance / « on /ont »	les substituts du groupe nominal/Le futur simple de l'indicatif		les pronoms / les verbes en « er » au futur simple de l'indicatif
20		Mots relatifs au citoyen et à l'impôt « ou /où »			les pronoms personnels sujet / les verbes en « ir » au futur simple de l'indicatif.
21		Mots relatifs aux métiers/ « ail/aille, eil/eille, euil/euille »			les pronoms personnels compléments (1)/ le verbe « être » au futur simple de l'indicatif
22		Mots relatifs à l'état civil/ les noms terminés par (eur)			les pronoms personnels compléments (2)/ le verbe « avoir » au futur simple de l'indicatif
23		ACTIVITES D'EVALUATION			ACTIVITES D'EVALUATION
24		ACTIVITES D'EVALUATION			ACTIVITES D'EVALUATION
25	Le champ lexical des sports et des loisirs /la terminaison des mots féminins	Les mots relatifs aux Sports/ les noms féminins en (é)	les variations du nom et de l'adjectif qualificatif /Le passé composé de l'indicatif		le genre du nom/ les verbes en « er » au passé composé de l'indicatif
26		Les mots relatifs aux fêtes et aux cérémonies/le féminin des noms et des adjectifs terminés par(n)			le nombre du nom/ les verbes en « ir » au passé composé de l'indicatif.
27		Les mots relatifs au voyages et aux moyens de transport/ les noms féminins terminés par (ai)			L'accord de l'adjectif qualificatif en genre/ le verbe « faire » au passé composé de l'indicatif
28		Les mots relatifs aux vacances / les noms féminins terminés par (i)			L'accord de l'adjectif qualificatif en nombre/ le verbe « aller » au passé composé de l'indicatif
29		ACTIVITES D'EVALUATION			ACTIVITES D'EVALUATION
30		ACTIVITES D'EVALUATION			ACTIVITES D'EVALUATION
31		EVALUATION DE NIVEAU			EVALUATION DE NIVEAU
32		EVALUATION DE NIVEAU			EVALUATION DE NIVEAU

HISTOIRE GEOGRAPHIE

Semaines	Thèmes	Leçons	Titres de séances	Nombre
1	1. LES DIVISIONS DU TEMPS	1. LE JOUR	Le jour	1
2		2. LA SEMAINE	La semaine	1
3		EVALUATION		1
4		REMEDIATION		1
5	1. LES REPERES EN GEOGRAPHIE	1. LES REPERES NATURELS	Les repères naturels	1
6		2. LES REPERES CONVENTIONNELS	Les repères conventionnels	1
7		EVALUATION		1
8		REMEDIATION		1
9	2. L'ESPACE SOCIAL	1. LA FAMILLE	La famille	1
10		2. L'HISTOIRE DE MON VILLAGE OU DE MA COMMUNE	L'histoire de mon village ou de ma commune	1
11		EVALUATION		1
12		REMEDIATION		1
13	2. L'HOMME ET LE MILIEU PHYSIQUE	1. LE RELIEF	Les types de relief	1
14			Les rapports entre l'homme et le relief	1
15		2. LE CLIMAT	La notion de climat	1
16			Les rapports entre l'homme et le climat	1
17		EVALUATION		1
18		REMEDIATION		1
19	3. LA CIVILISATION DES PEUPLES DE COTE D'IVOIRE	1. LES PEUPLES LAGUNAIRES	Les différents peuples lagunaires	1
20			Les caractéristiques des peuples lagunaires	1
21		2. LES PEUPLES DE LA FORÊT	Les différents peuples de la forêt	1
22			Les caractéristiques des peuples de la forêt	1
23		3. LES PEUPLES DE LA SAVANE	Les différents peuples de la savane	1
24			Les caractéristiques des peuples de la savane	1
25		EVALUATION		1
26		REMEDIATION		1
27	2. L'HOMME ET LE MILIEU PHYSIQUE	3. LA VEGETATION	Les types de végétation	1
28			Les rapports entre l'homme et la végétation	1
29		4. LES EAUX	Les cours d'eau	1
30			les eaux stagnantes	1
31		EVALUATION		1
32		REMEDIATION		1

EDHC

THEMES	LECONS	SEMAINES
<u>Thème 1</u> : Les principes démocratiques, les institutions de la République	<u>Leçon1</u> : Les autorités coutumières de son pays	S2
	<u>Leçon 2</u> : Les lois et règlements et les principes démocratiques	S4
EVALUATION 1		S6
<u>Thème 2</u> : Les Droits de l'enfant et les Droits de l'Homme	<u>Leçon 1</u> : Le droit à la nationalité	S8
	<u>Leçon 2</u> : Les droits à l'éducation et à la santé et le bien-être de l'enfant	S 10
EVALUATION 2		S12
<u>Thème 3</u> : Les règles de vie communautaire	<u>Leçon 1</u> : La tolérance et la préservation de la cohésion de la communauté	S 14
	<u>Leçon 2</u> : Les panneaux de danger et d'obligation et la sécurité des usagers	S 16
EVALUATION 3		S 18
<u>Thème 4</u> : Les règles d'hygiène de vie et de protection de l'environnement	<u>Leçon 1</u> : Les règles protection des aliments et la santé des individus	S 20
	<u>Leçon 2</u> : - Les règles de gestion de l'eau et le bien-être des individus	S22
EVALUATION 4		S24
<u>Thème 5</u> : Les activités productives	<u>Leçon 1</u> : Les métiers et le bien-être de l'individu	S 26
EVALUATION 5		S.28

AEC

15 SEMAINES / UNE LECON TOUTES LES QUINZAINES

MOIS	SEMAINES	THEMES	TITRE DES LEÇONS	CONTENUS	SEANCES	VOLUME HORAIRE
SEPTEMBRE	1	Réalisation des œuvres plastiques	Exploration du milieu L(1)	Collection du matériel et de matériaux du milieu	1	30mn
OCTOBRE	2			Préparation de : -l'argile -du colorant - des pinceaux.	2	30mn
	3	Réalisation des œuvres musicales	Fabrication d'instruments simples de musique (L1)	Fabrication d'un ou deux instruments de musique	3	30mn
NOVEMBRE	4	Réalisation des œuvres Plastiques	Animation de surface par collage L(2)	Encollage de grains de riz dans le dessin d'une banane.	4	30mn
	5	EVALUATION DE L'EXPRESSION PLASTIQUE			5	30mn
DECEMBRE	6	REMEDIATION ET RENFORCEMENT			6	30mn
JANVIER	7	Réalisation des œuvres musicales	Utilisation d'instruments et production de sons(L2)	Codage et décodage des sons produits avec des instruments simples de musique	7	30mn
	8	Réalisation des œuvres plastiques	Technique de modelage L(3)	Modelage des matériaux Pour réaliser des formes.	8	30mn
FEVRIER	9	Réalisation des œuvres musicales	Découverte des notions de base en musique L(3)	Identification et lecture des notes de musique	9	30mn
	10	EVALUATION DE L'EXPRESSION MUSICALE			10	30mn
	11	REMEDIATION ET RENFORCEMENT			11	30mn
MARS	12	Réalisation des œuvres plastiques	Technique de tressage L(4)	Fabrication d'une natte à partir des papiers déchirés	12	30mn
AVRIL	13	Réalisation des œuvres musicales	Chant et communication L(4)	Chant en langue nationale	13	30mn
MAI	14	EVALUATION DE L'EXPRESSION PLASTIQUE			14	30mn
	15	REMEDIATION ET RENFORCEMENT			15	30mn

EPS

PERIODE	SEMAINES	COMPETENCES	LECONS	SEANCES
Du 16 /09 au 06/12/20 13	1 à 3	1-Traiter une situation liée à l'organisation d'une activité physique et sportive	Activités : Formation des groupes Traçage du terrain Collecte du matériel	
	4 à5	2-Traiter une situation liée à la pratique d'une activité physique et sportive athlétique	1-Pratiquer une activité de type endurance : la course d'endurance	1-Découverte de l'endurance : courir 8 minutes 2-Course 2x6 minutes 3-Course 12minutes à une allure régulière et modérée 4-Maintien de l'allure de course 5-Course en endurance pendant 12 minutes
	6		Activités d'évaluation	
	7 à 10		2- Pratiquer une activité pré- sportive :	1-2 : La balle au but 3- 4 : Le touche - ballon
			3-Pratiquer une activité de type vitesse : la course de vitesse	1-Découverte de la vitesse / tournoi triangulaire 2 : Réaction à un signal (sonore ou visuel) et courir droit 3- 4 : Ajustement / maintien de la vitesse 5 : Course en tournoi
Du 09/12/20 13 au 07 /03/2014	11		Activités d'évaluation	
	12 à 13		4-Pratiquer une activité de saut : le Saut en hauteur	1-Découvrir le saut/ tournoi triangulaire 2-Exécuter la course d'élan-impulsion 3-Exécuter le franchissement/ réception 4-Réaliser le saut dans sa forme globale
	14		Activités d'évaluation	
	15 -16		5-Effectuer des activités de lancer	1- : Découverte de l'activité/ tournoi triangulaire 2- : Tenue de l'engin 3- : Mise en action 4- : Projection de l'engin
	17		Activités d'évaluation	
	18 à 20	3-Traiter une	1-Pratiquer: le	1- : Découverte de l'activité/

		situation liée à l'organisation et la pratique des activités physiques et sportives d'opposition et/ou de coopération	Football /Handball	tournoi triangulaire 2-3 : Progression par passes vers le but adverse 4-5 : Défendre son but 6- : Jeu en tournoi triangulaire
Du 10/03/20 14 au 30/05/2	21		Activités d'évaluation	
	22 à 23		2-Pratiquer la lutte	1- : Découverte des règles d'or de la lutte (la salutation) 2- : Exécution des prises simples 3- : Exécution des déséquilibres 4 - : Exécution des chutes 5- : Organisation d'un tournoi
	24	4-Traiter une situation liée à l'organisation et la pratique des activités physiques de rythme, de forme et d'esthétique	Activités d'évaluation	
	25 à 28		1-Réaliser des combinaisons possibles d'éléments gymniques	1-2 : Les combinaisons 1 3-4 : Les combinaisons 2 5-6 : Les combinaisons 3 7-8 : Construction et présentation d'un mini enchainement de 4 éléments.
	29 à 30		2-Exécuter des mouvements d'ensemble	1-2 : Construction de figures, de lettres 3-4 : Exécution de la marche cadencée
	31		Activités d'évaluation	

CE2

- ❖ MATHEMATIQUES
- ❖ SCIENCES ET TECHNOLOGIE
- ❖ FRANÇAIS
- ❖ HISTOIRE
- ❖ GEOGRAPHIE
- ❖ EDHC
- ❖ AEC
- ❖ EPS

MATHEMATIQUES

Mois	Sem	Thèmes	Leçons	Volume horaire
1	1	Nombres et opérations	Les nombres de 0 à 1 000 000 (9 séances)	17h
	2		<i>Séances de régulation</i>	8h30
	3		L'addition (4 séances)	17h
	4		<i>Séances de régulation</i>	8h30
2	5		La soustraction (4 séances)	17h
	6		<i>Séances de régulation</i>	8h30
	7		La multiplication (8 séances)	17h
	8		<i>Séances de régulation</i>	8h30
3	9		La division (2 séances)	17h
	10		<i>Séances de régulation</i>	8h30
	11		La proportionnalité (3 séances)	17h
	12		<i>Séances de régulation</i>	8h30
4	13		Le rectangle et le carré (6 séances)	8h30
	14		<i>Séances de régulation</i>	8h30
	15		Le repérage sur un quadrillage (3 séances)	8h30
	16		<i>Séances de régulation</i>	8h30
5	17		Les longueurs (3 séances)	8h30
	18		<i>Séances de régulation</i>	8h30
	19		Les capacités (6 séances)	8h30
	20		<i>Séances de régulation</i>	8h30
6	21		Les masses (6 séances)	8h30
	22		<i>Séances de régulation</i>	8h30
	23		Les durées (4 séances)	8h30
	24		<i>Séances de régulation</i>	8h30
7	25	Mesures de longueur	Les durées (4 séances)	8h30
	26		<i>Séances de régulation</i>	8h30
	27		Les durées (4 séances)	8h30
	28		<i>Séances de régulation</i>	8h30
8	29	Révision	Les durées (4 séances)	8h30
	30		<i>Séances de régulation</i>	8h30
	31			
	32			

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Mois	Semaine	Enoncé de la Compétence	Titre de la Leçon	Nombre de séances
Septembre	1	Compétence1 : Traiter une situation se rapportant aux actions de l'homme et leurs conséquences sur les écosystèmes	Leçon1 : Les actions néfastes de l'homme et leurs conséquences sur les écosystèmes	3
	2		Evaluation/remédiation	3
Octobre	3		Leçon2 : les actions protectrices de l'homme sur les écosystèmes	6
	4		Evaluation/remédiation	3
	5			
	6		Evaluation/remédiation : Compétence 1	3
Novembre	7	Compétence2 : Traiter une situation se rapportant au corps humain et à son hygiène.	Leçon1 : les grandes parties du corps humain et l'hygiène	6
	8		Evaluation/remédiation	3
	9			
	10		Leçon2 : les organes de mouvements	3
Décembre	11		Evaluation/remédiation	3
	12		Leçon3 : les organes de sens	4
	13		Evaluation/remédiation	3
	14		Leçon4 : le tube digestif	3
Janvier	15		Evaluation/remédiation	3
	16		Leçon5 : l'appareil respiratoire	3
	17		Evaluation/remédiation	3
Février	18		Evaluation/remédiation : Compétence 2	3

	19	Compétence3 : Traiter une situation se rapportant à certaines maladies et aux moyens de lutte contre ces maladies.	Leçon1 : les maladies courantes	3
	20		<i>Evaluation/remédiation</i>	3
	21		Leçon2 : les vaccins et les médicaments	3
Mars	22		<i>Evaluation/remédiation</i>	3
	23		<i>Evaluation/remédiation : Compétence 3</i>	3
Avril	24	Compétence 4 : Traiter une situation se rapportant aux objets techniques.	Leçon1 : le thermomètre médical	3
	25		<i>Evaluation/remédiation</i>	3
	26		Leçon2 : la planche graduée	3
	27		Leçon 3 : La balance de Roberval	3
Mai	28		<i>Evaluation/remédiation</i>	3
	29		<i>Evaluation/remédiation : Compétence 4</i>	3
	30			

NB : 3 séances correspondent à 2 séances de cours effectifs et une séance de renforcement.

FRANÇAIS

COMPETENCE 1 : TRAITER UNE SITUATION DE COMMUNICATION ORALE A PARTIR D'UN ÉCHANGE

EXPRESSION ORALE

SEM	THEMES	LEÇONS
1	L'INFORMATION	la vie en famille
2		Des questions pour se renseigner
3		Des questions pour s'informer
4		Un message
5		ACTIVITES D'EVALUATION
6		ACTIVITES D'EVALUATION
7	L'EXPLICATION	Importance de la paix
8		Importance de la propreté
9		Importance de l'impôt
10		Les règles d'un jeu
11		ACTIVITES D'EVALUATION
12		ACTIVITES D'EVALUATION
13	LES ORDRES ET LES RECOM-MANDATIONS	le « vous » de politesse
14		Les règles d'hygiène
15		Des conseils
16		Des recommandations
17		ACTIVITES D'EVALUATION
18		ACTIVITES D'EVALUATION
19	LA DESCRIPTION ET LE PORTRAIT	La description de tenues vestimentaires
20		Le déroulement d'une fête
21		La description d'un lieu
22		Le portrait d'un travailleur
23		ACTIVITES D'EVALUATION
24		ACTIVITES D'EVALUATION
25	LE RECIT	Les actions successives
26		Les actions simultanées
27		Le début d'une histoire
28		La suite et la fin d'une histoire
29		ACTIVITES D'EVALUATION
30		ACTIVITES D'EVALUATION
31		EVALUATION DE NIVEAU
32		EVALUATION DE NIVEAU

COMPETENCE 2

TRAITER UNE SITUATION DE LECTURE DE TEXTES VARIÉS ET D'ÉCRITURE DES LETTRES DE L'ALPHABET.

LECTURE/ÉCRITURE

	LECTURE		ÉCRITURE
SEM	THEMES	LEÇONS	LEÇONS
1	LA FAMILLE ET LES ACTIVITÉS HUMAINES (textes informatifs)	2 textes en liaison avec « la vie familiale »	a, A A
2		2 textes en liaison avec « les coopératives. »	m M M
3		2 textes en liaison avec « la solidarité. »	n N N
4		2 textes en liaison avec « les métiers. »	EVALUATION
5		ACTIVITES D'EVALUATION	EVALUATION
6		ACTIVITES D'EVALUATION	b B B
7	LE CIVISME ET LA PAIX SOCIALE (textes explicatifs)	2 textes en liaison avec « la paix et la tolérance »	P P
8		2 textes en liaison avec « la vie dans un milieu propre »	r R R
9		2 textes en liaison avec « le citoyen et l'impôt »	EVALUATION
10		2 textes en liaison avec « le bon citoyen »	EVALUATION
11		ACTIVITES D'EVALUATION	C, c, C
12		ACTIVITES D'EVALUATION	e E E
13	L'EAU, L'ENVIRONNEMENT ET LA SANTÉ (textes injonctifs)	2 textes en liaison avec « l'eau, source de vie. »	g G G
14		2 textes en liaison avec « hygiène et maladie. »	EVALUATION
15		2 textes en liaison avec « savanes et forêts »	EVALUATION
16		2 textes en liaison avec « rivières, fleuves, lagunes et mers »	s, S, s
17		ACTIVITES D'EVALUATION	d D D
18		ACTIVITES D'EVALUATION	L L L
19	LES FETES ET LES FAITS DE SOCIÉTÉ (textes descriptifs)	2 textes en liaison avec « les vêtements »	EVALUATION
20		2 textes en liaison avec « les fêtes »	EVALUATION
21		2 textes en liaison avec « les lieux publics »	f F F , t T T
22		2 textes en liaison avec « le travail des enfants »	z, Z, Z
23		ACTIVITES D'EVALUATION	k K K , h H H
24		ACTIVITES D'EVALUATION	EVALUATION
25	LES SPORTS ET LES LOISIRS (textes narratifs)	2 textes en liaison avec « voyages et moyens de transport. »	i I I , j J J
26		2 textes en liaison avec « les moyens modernes de communication. »	q, Q, Q, o, O, O
27		2 textes en liaison avec « le sport. »	v, V, V , u, U, U
28		2 textes en liaison avec « les vacances. »	EVALUATION
29		ACTIVITES D'EVALUATION	y, Y, Y,
30		EVALUATION DE NIVEAU	w, W W,
31		EVALUATION DE NIVEAU	x, X, X
32		EVALUATION DE NIVEAU	EVALUATION DE FIN D'ANNEE

COMPETENCE 3 : *Traiter une situation de communication écrite en produisant des textes écrits variés (descriptions, récits, lettres, poèmes ...) qui respectent les règles de fonctionnement de la langue française.*

●EXPRESSION ECRITE/POESIE

	EXPRESSION ECRITE		POESIE	
SEM	THEMES	LEÇONS	THEMES	LEÇONS
1	L'INFORMATION	La vie en famille	LA FAMILLE ET LE TRAVAIL	Poème 1
2		Des questions pour se renseigner		
3		Des questions pour s'informer		Poème 2
4		Un message		
5		EVALUATION		EVALUATION
6		EVALUATION		EVALUATION
7	L'EXPLICATION	L'importance de la paix	LE CIVISME ET LA PAIX SOCIALE	Poème 1
8		L'importance de la propreté		
9		L'importance de l'impôt		Poème 2
10		Les règles d'un jeu		
11		EVALUATION		EVALUATION
12		EVALUATION		EVALUATION
13	LES ORDRES ET LES RECOM- MANDATIONS	Le « vous » de politesse	L'ENVIRONNE MENT ET SANTE	Poème 1
14		Les règles d'hygiène		
15		Des conseils		Poème 2
16		Des recommandations		
17		EVALUATION		EVALUATION
18		EVALUATION		EVALUATION
19	LA DESCRIPTION ET LE PORTRAIT	La description de tenues vestimentaires	LES FAITS DE SOCIETE	Poème 1
20		Le déroulement d'une fête		
21		La description d'un lieu		Poème 2
22		Le portrait d'un travailleur		
23		EVALUATION		EVALUATION
24		EVALUATION		EVALUATION
25	LE RECIT	Les actions successives	LE SPORT ET LES LOISIRS	Poème 1
26		Les actions simultanées		
27		Le début d'une histoire		Poème 2
28		La suite et la fin d'une histoire		
29		EVALUATION		EVALUATION
30		EVALUATION		EVALUATION
31		EVALUATION DE NIVEAU		EVALUATION DE NIVEAU
32		EVALUATION DE NIVEAU		

COMPETENCE 4 : *Traiter une situation de communication écrite en utilisant des notions de vocabulaire, d'orthographe, de grammaire et de conjugaison.*

• **EXPLOITATION DE TEXTE 1/ EXPLOITATION DE TEXTE 2**

EXPLOITATION DE TEXTE 1			EXPLOITATION DE TEXTE 2	
Sem	THEMES	LEÇONS	THEMES	LEÇONS
1	Champ lexical de la famille et du travail /les unités lexicales	Mots relatifs à la vie familiale/ le dictionnaire	Les types de phrases/ le présent de l'indicatif des verbes réguliers	La phrase déclarative/ les verbes en « er » au présent de l'indicatif
2		Mots relatifs aux coopératives / « l' », « j' »		La phrase interrogative (1)/ les verbes en « ir » comme finir au présent de l'indicatif.
3		Mots relatifs à la solidarité /m devant b, p et m		La phrase interrogative (2)/ les verbes en OUER et UER au présent de l'indicatif
4		Mots relatifs au métier / « ç » devant a, o, u		Les groupes obligatoires dans une phrase/ les verbes en CER et GER au présent de l'indicatif
5		EVALUATION		EVALUATION
6		EVALUATION		EVALUATION
7	Champ lexical du civisme et de la paix sociale/ les homophonies	Mots relatifs à la paix et à la tolérance /Son sont	Les constituants de la phrase/ le présent de l'indicatif des verbes irréguliers .	Les éléments du G.S et du G.V/ les verbes « dire » et « faire » au présent de l'indicatif.
8		Mots relatifs à la vie dans un milieu propre/ ou ; où		Les éléments du groupe nominal/ le verbe « venir » au présent de l'indicatif
9		Mots relatifs au citoyen et à l'impôt / ces/ses		L'adjectif qualificatif/ les verbes prendre et vendre au présent de l'indicatif.
10		Mots relatifs au bon citoyen / « é » ou « er » à la fin d'un verbe		La pronominalisation du GS/ l'auxiliaire avoir et être au présent de l'indicatif
11		EVALUATION		EVALUATION
12		EVALUATION		EVALUATION
13	Champ lexical de l'eau, de l'environnement et de la santé/ le pluriel des noms	Mots relatifs à l'eau, source de vie / - le pluriel des noms en « al »	Les déterminants / le futur simple de l'indicatif	Les articles / les verbes du 1 ^{er} groupe au futur simple
14		Mots relatifs à l'hygiène et à la maladie / le pluriel des noms en « eau, au, eu »		L'adjectif possessif / les verbes en « ir » comme finir au futur simple de l'indicatif.
15		Mots relatifs à la forêt et à la		L'adjectif démonstratif /

		savane / le pluriel des noms en « ou »			les verbes « mettre » et « prendre » au futur simple de l'indicatif
16		Mots relatifs aux rivières fleuves, lagunes et mers / le pluriel des noms terminés par « S, X, Z »			Les adjectifs numéraux cardinaux / le verbe « aller » au futur simple de l'indicatif
17		EVALUATION			EVALUATION
18		EVALUATION			EVALUATION
19	Champ lexical des fêtes et des faits de société / La terminaison des noms	Mots relatifs aux vêtements / noms féminins terminés par « ai »	Les compléments d'objet / l'imparfait de l'indicatif		Le COD /les verbes en er à l'imparfait de l'indicatif
20		- Mots relatifs aux fêtes/ noms féminins terminés par « i »			Le COI (1) / les verbes en " ir " comme subir à l'imparfait de l'indicatif
21		Mots relatifs aux lieux publics / la lettre finale d'un nom ou d'un adjectif qualificatif			Les pronoms personnels COD / avoir et être à l'imparfait de l'indicatif
22		Mots relatifs au travail des enfants / écriture de deux verbes qui se suivent			Les pronoms personnels COI / les verbes mettre et prendre à l'imparfait de l'indicatif
23		EVALUATION			EVALUATION
24		EVALUATION			EVALUATION
25	Champ lexical du sport et des loisirs / l'accord du participe passé	Mots relatifs aux voyages et aux moyens de transport/ accord du participe passé employé sans auxiliaire	<i>Les accords/le passé composé</i>		<i>L'accord de l'adjectif possessif/les verbes avoir et être au passé composé</i>
26		Mots relatifs aux moyens modernes de communication / -accord du participe passé avec « être »			L'accord l'adjectif démonstratif avec le nom /les verbes en « er » comme décider et monter au passé composé
27		Mots relatifs au sport / accord du participe passé avec « avoir »			L'accord du verbe avec son sujet 1 / les verbes en « ir » comme applaudir au passé composé de l'indicatif.
28		Mots relatifs aux vacances /accord du participe passé avec « avoir »			L'accord du verbe avec son sujet 2 /les verbes en « ir » comme venir au passé composé de l'indicatif.
29		EVALUATION			EVALUATION
30		EVALUATION			EVALUATION
31		EVALUATION DE FIN DE NIVEAU			EVALUATION DE FIN DE NIVEAU
32		EVALUATION DE FIN DE NIVEAU			EVALUATION DE FIN DE NIVEAU

HISTOIRE GEOGRAPHIE

Semaines	Thèmes	Leçons	Titres de séances	Nombre
1	1. LE TEMPS	1. LES MOIS DE L'ANNEE	Le mois	1
2			L'année	1
3		2. LE SIECLE ET L'HISTOIRE	Le siècle et l'histoire	1
4		EVALUATION		1
5		REMEDIATION		1
6	1. LES OUTILS DE BASE DE LA GEOGRAPHIE	1. LES OUTILS DE REPRESENTATION DE L'ESPACE	Les outils de représentation de l'espace	1
7		2. LE PLAN DE LA CLASSE	Le plan de la classe	1
8		EVALUATION		1
9		REMEDIATION		1
10	2. LES CIVILISATIONS DES PEUPLES DE COTE D'IVOIRE.	1. LES AKAN	Les Akan	1
11		2. LES KROU	Les Krou	
12		EVALUATION		1
13		REMEDIATION		1
14	2. LES ACTIVITES ECONOMIQUES	1. L'AGRICULTURE	Les cultures vivrières	1
15			Les cultures industrielles	1
16		3. L'ELEVAGE E LA PECHE	L'élevage	1
17			La pêche	1
18		EVALUATION		1
19		REMEDIATION		1
20	2. LES CIVILISATIONS DES PEUPLES DE COTE D'IVOIRE. (SUITE)	3. LES GOUR	Les Gour	1
21		4. LES MANDE	Les Mandé	1
22		EVALUATION		1
23		REMEDIATION		1
24	2. LES ACTIVITES ECONOMIQUES. (SUITE ET FIN)	4. L'ARTISANAT ET L'INDUSTRIE	l'artisanat	1
25			L'industrie	1
26		5. LE COMMERCE	Le commerce intérieur	1
27			Le commerce extérieur	1
28		EVALUATION		1
29		REMEDIATION		1
30	2. LES CIVILISATIONS DES PEUPLES DE COTE D'IVOIRE. (SUITE ET FIN)	5. L'INTEGRATION DES PEUPLES	L'intégration des peuples	1
31		EVALUATION		1
32		REMEDIATION		1

EDHC

THEMES	LECONS	SEMAINE S
THEME 1 : Les principes démocratiques, les institutions de la République de Côte d'Ivoire	Leçon 1 : Les autorités administratives de mon pays.	S2
	LEÇON 2 Les vote et la participation de l'individu à la vie de la communauté.	S4
EVALUATION 1		S 6
Thème 2 : Les Droits de l'enfant et Droits de l'Homme	LEÇON 1 : Le droit à la différence et le bien-être de l'enfant	S 8
	Leçon2 : La liberté d'expression et la préservation de la cohésion de la communauté	S10
EVALUATION 2		S. 12
Thème 3 : Les règles de vie communautaire	Leçon 1 : L'honnêteté et l'insertion de l'individu dans la communauté	S14
	Leçon 2 : Le rôle de l'agent de la circulation et la sécurité des usagers.	S16
	EVALUATION 3	18
THEME 4 : Les règles d'hygiène de vie et de protection de l'environnement	Leçon 1 : Les asphyxies et les mesures d'urgence	S 20
	Leçon 2 : La gestion des ordures ménagères et la préservation du cadre de vie	S.22
	EVALUATION 4	S.24
Thème 5 Les activités productives	Leçon 1 : Les métiers et le bien-être de l'individu : l'électricien en bâtiment	S26
EVALUATION 5		S.28

PROGRESSION AEC CE2

15 semaines/une leçon toutes les quinzaines

MOIS	SEMAINES	THEMES	TITRE DES LEÇONS	CONTENUS	SEANCES	VOLUME HORAIRE
SEPTEMBRE	1	Réalisation des œuvres plastiques	Exploration du milieu L(1)	Collection du matériel et des matériaux	1	30min
OCTOBRE	2		Animation de surface L(2)	Préparation de : -l'argile -des colorants -des pinceaux	2	30min
	3			Animation d'une surface à partir des principes décoratifs : la juxtaposition	3	30min
NOVEMBRE	4	Réalisation des œuvres musicales	Production de sons (L1)	Fabrication d'instruments simples de musiques	4	30min
	5	EVALUATION DE L'EXPRESSION PLASTIQUE			5	30min
DECEMBRE	6	REMEDIATION ET RENFORCEMENT			6	30min
JANVIER	7	Réalisation des œuvres plastiques	Peinture et décoration (L3)	Utilisation de la technique du monotype	7	30min
	8	Réalisation des œuvres Musicales	Découverte des notions de base en musique L (2)	Identification et lecture des notes de musique	8	30min
FEVRIER	9	Réalisation des œuvres plastiques	Animation de surface par collage (L4)	Encollage de sable de grains de (riz, maïs, mil) dans le dessin de la carte de Côte d'Ivoire	9	30min
	10	EVALUATION DE L'EXPRESSION MUSICALE			10	30min
MARS	11	REMEDIATION ET RENFORCEMENT			11	30min
	12	Réalisation des œuvres plastiques	Technique de tressage L (5)	Fabrication d'une corbeille à partir des papiers découpés	12	30min
AVRIL	13	Réalisation des œuvres plastiques	Appréciation des œuvres artisanales L(6)	Appréciation des objets utilitaires	13	30min
MAI	14	EVALUATION DE L'EXPRESSION PLASTIQUE			14	30min
	15	REMEDIATION ET RENFORCEMENT			15	30min

EPS

Périodes		Enoncé de la Compétence	Titre des Leçons	Nombre Séances
Mois	Sem.			
Septembre	1	Les 3 actions du maitre		
	2			
	3			
Octobre	4	1 Traiter une situation liée à la pratique des jeux de locomotion et de manipulation d'objets	La course d'endurance : courir 8 minutes.	1
	5		La course d'endurance : courir 2x6 minutes	1
	6		La course : courir 12minutes à une allure régulière et modérée.	1
	7		Le maintien de l'allure de course.	1
Novembre	8	3 Traiter une situation liée à l'organisation et la pratique des activités physiques et sportives d'opposition et/ou de coopération	La course d'endurance : courir pendant 12 minutes.	1
	9		La pratique d'une activité pré-sportive : La balle au but.	1
	10		La pratique d'une activité pré-sportive : Le touche - ballon	1
	11		Activités à l'initiative du maitre	1
Décembre	12	2 Traiter une situation liée à la pratique d'une activité physique et sportive athlétique.	La course de vitesse : tournoi triangulaire	1
	13		La réaction à un signal	1
	14		La réaction à un signal	1
Janvier	15		Le maintien de la vitesse	1
	16		La course en tournoi	1
	17		Activités à l'initiative du maitre	2
	18			
Février	19	Traiter une situation liée à la pratique des jeux de rythme, de forme et d'esthétique	Gymnastique : les combinaisons 1	
	20	Compétence 2	Le saut en hauteur: tournoi triangulaire	1
	21	Compétence 3	Gymnastique : les combinaisons 2	1
Mars	22	Compétence 2	Le saut en hauteur : La course d'élan-impulsion.	1
	23	Compétence 2	Gymnastique : les combinaisons 3	1
	24	Compétence 2	Le saut en hauteur : Le franchissement/ réception.	1
Avril	25	Compétence 3	Gymnastique : les combinaisons 4	1
	26	Compétence 2	Le saut en hauteur : tournoi.	
	27	Compétence 3	Gymnastique : les combinaisons 5	1
	28	Compétences 2/3	Evaluation	1
Mai	29	Compétence 3	Gymnastique : les combinaisons 6	1
	30		Activités à l'initiative du maitre	3
	31			
	32			

A.P.C.

PROGRESSIONS ANNUELLES

CM1

- ❖ MATHEMATIQUES
- ❖ SCIENCES ET TECHNOLOGIE
- ❖ FRANÇAIS
- ❖ HISTOIRE
- ❖ GEOGRAPHIE
- ❖ EDHC
- ❖ AEC
- ❖ EPS

MATHEMATIQUES

MOIS	SEM	THEMES	LEÇONS	VOLUME HORAIRE
OCTO BRE	1	Nombres et opérations	Les nombres entiers (4 séances)	8 h
	2		<i>Séances de régulation</i>	8h
	3		L'addition (2 séances)	4h
			La soustraction (2 séances)	4h
	4		<i>Séances de régulation</i>	8h
	5		La multiplication (2 séances)	8h
	6		La division (3 séances)	8h
NOV	7		<i>Séances de régulation</i>	8h
	8		Les fractions (3 séances)	8h
	9		<i>Séances de régulation</i>	8h
	10		Les nombres décimaux (4 séances)	8h
DEC	11		<i>Séances de régulation</i>	8h
	12		La proportionnalité (3 séances)	8h
	13		Le pourcentage (3 séances)	8h
JANV	14		<i>Séances de régulation</i>	8h
	15		Lecture de tableaux et de graphiques(3 séa	8h
	16		<i>Séances de régulation</i>	8h
	17	Géométrie	Le rectangle et le carré (3 séances)	8h
FEV	18		<i>Séances de régulation</i>	8h
	19		Le cercle (2 séances)	8h
	20		Le triangle (2 séances)	8h
MARS	21		<i>Séances de régulation</i>	8h
	22		Le développement du cube et du pavé droit 4 s	8h
	23		<i>Séances de régulation</i>	8h
AVRIL	24	Mesures de grandeur	Les masses (4 séances)	8h
	25		Les capacités (3 séances)	8h
	26		<i>Séances de régulation</i>	8h
	27		Les durées (6 séances)	8h
MAI	28		<i>Séances de régulation</i>	8h
	29		La monnaie (4 séances)	8h
	30		<i>Séances de régulation</i>	8h
	31		Révision	8h
JUIN	32			

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Semaines	Compétences	Leçons	Nombre de séances
1	Compétence 1: Traiter une situation se rapportant aux interactions au sein des différents écosystèmes et à la protection des écosystèmes.	Leçon 1 : La visite dans un milieu de vie.	6
2			
3		<i>Evaluation / Remédiation</i>	3
4		Leçon 2 : Les interactions dans un écosystème	6
5			
6		<i>Evaluation / Remédiation</i>	3
7		Leçon 3 : La protection des écosystèmes	3
8		<i>Evaluation / Remédiation</i>	
9		<i>Evaluation / Remédiation : compétence 1</i>	3
10	Compétence 2 : Traiter une situation se rapportant à la reproduction chez les plantes à fleurs et chez les vertébrés.	Leçon 1 : La reproduction végétative chez les plantes à fleurs	6
11			
12		<i>Evaluation / Remédiation</i>	3
13		Leçon 2 : La reproduction des vertébrés	6
14			
15		<i>Evaluation / Remédiation</i>	3
16		<i>Evaluation / Remédiation : compétence 2</i>	3
17	Compétence 3 : Traiter une situation se rapportant à la puberté et aux grossesses précoces.	Leçon 1 : La puberté chez les êtres humains	3
18		<i>Evaluation / Remédiation</i>	3
19		Leçon 2 : Les grossesses précoces	3
20		<i>Evaluation / Remédiation</i>	3
21		<i>Evaluation / Remédiation : compétence 3</i>	3
22	Compétence 4 : Traiter une situation se rapportant aux changements d'état de l'eau et aux mélanges.	Leçon 1 : Les changements d'état de l'eau	3
23			
24		<i>Evaluation / Remédiation</i>	3
25		Leçon 2 : Les mélanges	3
26		<i>Evaluation / Remédiation</i>	3
27		<i>Evaluation / Remédiation : compétence 4</i>	3
28	Compétence 5 : Traiter une situation se rapportant aux objets techniques	Leçon 1 : la balance Roberval	3
29		<i>Evaluation / Remédiation</i>	3
30		Leçon 2 : Découverte de diverses balances	3
31		<i>Evaluation / Remédiation</i>	3

FRANÇAIS

COMPETENCE 1 : TRAITER UNE SITUATION DE COMMUNICATION ORALE À PARTIR D'UN ÉCHANGE

EXPRESSION ORALE

SEM	THEMES	LEÇONS
1	LE RECIT	Les différentes parties d'un récit
2		Le début d'un récit
3		La suite et la fin d'un récit
4		ACTIVITES D'EVALUATION
5		ACTIVITES D'EVALUATION
6	ECHANGE AVEC UNE PERSONNE FAMILIERE	Dialogue avec un membre de la famille
7		Dialogue avec un(e) ami(e)
8		Dialogue avec un(e) adulte
9		ACTIVITES D'EVALUATION
10		ACTIVITES D'EVALUATION
11	DESCRIPTION DE LIEUX ET D'OBJETS	Description d'un lieu non animé
12		Description d'un lieu animé
13		Description d'un objet
14		ACTIVITES D'EVALUATION
15		ACTIVITES D'EVALUATION
16	LES INFORMATIONS	Informations sur le tourisme
17		Informations sur les voyages
18		Informations sur le sport
19		ACTIVITES D'EVALUATION
20		ACTIVITES D'EVALUATION
21	EXPLICATION DE FAITS ET DE SITUATIONS	Explication d'actes de protection des enfants
22		Explications d'actes de démocratie
23		Explications d'actes de solidarité
24		ACTIVITES D'EVALUATION
25		ACTIVITES D'EVALUATION
26	LES RECOMMANDATIONS	Recommandations relatives aux technologies de l'information et de la communication
27		Recommandations relatives { l'ordinateur
28		Recommandations relatives { l'internet
29		ACTIVITES D'EVALUATION
30		ACTIVITES D'EVALUATION
31		ACTIVITES D'EVALUATION DE FIN DE NIVEAU
32		ACTIVITES D'EVALUATION DE FIN DE NIVEAU

N.B : -Toutes les leçons se déroulent en trois (3) séances

COMPETENCE 2 : Traiter une situation de lecture de textes variés et d'écriture des lettres de l'alphabet .

LECTURE/ECRITURE

	LECTURE		ECRITURE
Sem	THEMES	LEÇONS	LEÇONS
1	CIVISME ET PAIX SOCIALE (textes narratifs)	2 textes en liaison avec «le citoyen et l'impôt »	a, A A
2		2 textes en liaison avec « la paix et la tolérance »	m M M
3		2 textes en liaison avec « le traitement des conflits »	n N N
4		ACTIVITES D'EVALUATION	EVALUATION
5		ACTIVITES D'EVALUATION	EVALUATION
6	LE TRAVAIL (textes épistolaires)	2 textes en liaison avec « l'agriculture ».	b B B
7		2 textes en liaison avec « les métiers »	P P
8		2 textes en liaison avec « l'orientation et l'entrepreneuriat »	r R R
9		ACTIVITES D'EVALUATION	EVALUATION
10		ACTIVITES D'EVALUATION	EVALUATION
11	ENVIRONNEMENT EAU ET SANTE (textes descriptifs)	2 textes en liaison avec « la nature et l'environnement »	C, c, C
12		2 textes en liaison avec « eau et assainissement »	e E E
13		2 textes en liaison avec « les maladies graves »	g G G
14		ACTIVITES D'EVALUATION	EVALUATION
15		ACTIVITES D'EVALUATION	EVALUATION
16	SPORT ET LOISIRS (textes informatifs)	2 textes en liaison avec « le tourisme »	s, S, s d D D
17		2 textes en liaison avec « les voyages »	L L L
18		2 textes en liaison avec « les sports »	EVALUATION
19		ACTIVITES D'EVALUATION	EVALUATION
20		ACTIVITES D'EVALUATION	f F F , t T T
21	DROITS ET DEVOIRS (textes explicatifs)	2 textes en liaison avec « la protection de l'enfant »	z, Z, Z
22		2 textes en liaison avec « la démocratie »	k K K , h H H
23		2 textes en liaison avec « la solidarité »	EVALUATION
24		ACTIVITES D'EVALUATION	i I I , j J J
25		ACTIVITES D'EVALUATION	q, Q, Q, o, O, O
26	LES TIC (textes injonctifs)	2 textes en liaison avec « les technologies de l'information et de la communication »	v, V, V , u, U, U
27		2 textes en liaison avec « l'ordinateur »	EVALUATION
28		2 textes en liaison avec « l'internet »	y, Y, Y,
29		ACTIVITES D'EVALUATION	w, W W,
30		ACTIVITES D'EVALUATION	x, X, X
31		ACTIVITES D'EVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
32		ACTIVITES D'EVALUATION DE FIN DE NIVEAU	

COMPETENCE 3 : Traiter une situation de production de textes écrits variés.

EXPRESSION ECRITE/POESIE

EXPRESSION ECRITE			POESIE	
SEM	THEME	LEÇONS	THEME	LEÇONS
1	LE RÉCIT	Un récit	LE CIVISME ET LA PAIX SOCIALE	Le citoyen et l'impôt
2		Le début d'un récit		
3		La suite et la fin d'un récit		La paix et la tolérance
4		EVALUATION		EVALUATION
5		EVALUATION		EVALUATION
6	LA LETTRE PERSONNELLE	La lettre personnelle à une personne familière	LE TRAVAIL	L'agriculture
7		La lettre personnelle à un ami		
8		La lettre personnelle à un adulte		Les métiers
9		EVALUATION		EVALUATION
10		EVALUATION		EVALUATION
11	DESCRIPTION DE LIEU ET D'OBJET	Description d'un lieu non animé	L'ENVIRONNEMENT ET LA SANTE	La nature
12		Description d'un lieu animé		
13		Description d'un objet		Les maladies graves
14		EVALUATION		EVALUATION
15		EVALUATION		EVALUATION
16	L'INFORMATION	Informations sur le tourisme	LE SPORT ET LES LOISIRS	Le tourisme
17		Informations sur les voyages		
18		Informations sur le sport		Le sport
19		EVALUATION		EVALUATION
20		EVALUATION		EVALUATION
21	L'EXPLICATION DE FAITS ET DE SITUATIONS	Explication d'actes de protection d'enfants	LES DROITS ET LES DEVOIRS	La protection de l'enfant
22		Explications d'actes de démocratie		
23		Explications d'actes de solidarité		La solidarité
24		EVALUATION		EVALUATION

25		EVALUATION		EVALUATION
26	LES RECOMMANDATIONS	Recommandations relatives aux technologies de l'information et de la communication	LES TICE	L'ordinateur
27		Recommandations relatives { l'ordinateur		
28		Recommandations relatives { l'internet		L'internet
29		EVALUATION		EVALUATION
30		EVALUATION		EVALUATION
31		EVALUATION		EVALUATION
32		EVALUATION DE FIN DE NIVEAU		EVALUATION DE NIVEAU

COMPETENCE 4 : Traiter une situation d'exploitation des éléments lexico-sémantique et syntaxique d'un texte.

EXPLOITATION DE TEXTE 1/ EXPLOITATION DE TEXTE 2

Semaine	EXPLOITATION DE TEXTE 1		EXPLOITATION DE TEXTE 2	
	THEMES	LEÇONS	THEMES	LEÇONS
1	Champ lexical du civisme et de la paix sociale/ Homophonies lexicales	Mots relatifs au citoyen et à l'impôt / mais-mes-mets-met.	la phrase simple/les verbes des 1er et 2e groupes aux temps simples de l'indicatif	La phrase simple/ les verbes des 1er et 2è groupes au présent de l'indicatif
2		La racine d'un mot/ Les adverbes en « ement-ement- amment »		La ponctuation/ les verbes des 1er et 2è groupes { l'imparfait de l'indicatif
3		Mots relatifs au traitement de conflit/ mots commençant par af-ef-of		les types de phrases/ les verbes des 1er et 2e groupes au passé simple de l'indicatif
4		EVALUATION		EVALUATION
5		EVALUATION		EVALUATION
6	Champ lexical des activités humaines /homophonies grammaticales 1	Les préfixes/ c'était- s'était- s'étaient	Les types et les formes de phrases/les verbes du 3e groupe aux temps simples de l'indicatif	La phrase déclarative/ les verbes du 3è groupe au présent de l'indicatif.
7		Mots relatifs aux métiers/ l'adjectif verbal et le participe présent		La phrase interrogative/ les verbes du 3è groupe à l'imparfait de l'indicatif.
8		Mots relatif à l'orientation et { l'entrepreneuriat / Ces- ses- c'est- s'est		Les formes de phrases/ les verbes du 3e groupe au passé simple de l'indicatif.
9		EVALUATION		EVALUATION
10		EVALUATION		EVALUATION
11	Champ lexical de l'environnement, de l'eau et de la santé/ homophonies grammaticales 2	Les suffixes / « leur/leurs ».	les déterminants/ le futur simple et le passé composé de l'indicatif	Les adjectifs possessifs/ les verbes des 1er et 2ème groupes au futur simple de l'indicatif.
12		Mots relatifs { l'eau et { l'assainissement/ on- on n'.		Les adjectifs démonstratifs/ les verbes des 1er, 2ème et 3è groupes au passé composé de l'indicatif.
13		Mots relatifs aux maladies graves / la- là- l'a- l'as		Les adjectifs numéraux cardinaux /les verbes « être » et « avoir » passé composé de l'indicatif.
14		EVALUATION		EVALUATION
15		EVALUATION		EVALUATION
16	Champ lexical des sports et	les familles de mots/ le féminin des adjectifs	les expansions du nom / les	Le complément du nom/ les verbes pronominaux

	loisirs/ accord de l'adjectif	qualificatifs	verbes pronominaux à l'indicatif	au présent de l'indicatif
17		Mots relatifs au voyage / « tout » devant un nom.		L'adjectif qualificatif/ les verbes pronominaux à l'imparfait de l'indicatif.
18		Mots relatifs aux sports./ les adjectifs de couleur.		La relative / les verbes pronominaux au passé simple de l'indicatif
19		EVALUATION		EVALUATION
20		EVALUATION		EVALUATION
21	Champ lexical des droits et devoirs/ accord du verbe	Les synonymes / l'accord verbe sujet.	Les compléments d'objet/ le présent de l'impératif	le complément d'objet direct / les verbes du 1er groupe au présent de l'impératif
22		Mots relatifs à la démocratie / Le participe passé employé avec ou sans auxiliaire.		le complément d'objet indirect/ les verbes du 2è groupe au présent de l'impératif

HISTOIRE – GEOGRAPHIE

PROGRESSION ANNUELE HISTOIRE – GEOGRAPHIE CM1

Semaines	Thèmes	Leçons	Titres de séances	Nombre
1	1. LES OUTILS DE BASE DE L'HISTOIRE	1. L'HISTOIRE ET SON OBJET	L'importance de l'étude de l'histoire	1
2			Les sources de l'histoire	1
3		2. LA CHRONOLOGIE	La chronologie	1
4		EVALUATION		1
5		REMEDIATION		1
6	1. LES OUTILS DE BASE DE LA GEOGRAPHIE	1. LA GEOGRAPHIE ET SON OBJET	La géographie et son objet	1
7		2. LA REALISATION DE LA CARTE DE COTE D'IVOIRE	La réalisation de la carte de Côte d'Ivoire	1
8		EVALUATION		1
9		REMEDIATION		1
10	2. L'ORGANISATION DES SOCIETES TRADITIONNELLES EN COTE D'IVOIRE	1. LE ROYAUME DE KONG	L'origine et l'organisation du royaume de KONG	1
11			Le déclin du royaume de KONG	1
12		2. LE ROYEUME DE KRINJABO	L'origine et l'organisation du royaume de KRINJABO	1
13			L'évolution du royaume de KRINJABO	1
14		EVALUATION		1
15		REMEDIATION		1
16	2. L'HOMME ET LE MILIEU PHYSIQUE EN COTE D'IVOIRE	1. LE RELIEF EN COTE D'IVOIRE	Les types de relief en Côte d'Ivoire	1
17			Les rapports entre l'homme et le relief en Côte d'Ivoire	1
18		2. LE CLIMAT EN COTE D'IVOIRE	Les types de climat en Côte d'Ivoire	1
19			Les rapports entre l'homme et le climat en Côte d'Ivoire	1
20		EVALUATION		1
21		REMEDIATION		1
22	2. L'ORGANISATION DES SOCIETES TRADITIONNELLES EN COTE D'IVOIRE (SUITE ET FIN)	1. LA CHEFFERIE CHEZ LES TCHAMAN	La chefferie chez les Tchaman	1
23		2. LA CHEFFERIE CHEZ LES KROU	La chefferie chez les Krou	1
24		EVALUATION		1
25		REMEDIATION		1
26	2. L'HOMME ET LE MILIEU PHYSIQUE EN COTE D'IVOIRE (SUITE ET FIN)	3. LA VEGETATION EN COTE D'IVOIRE	Les types de végétation en Côte d'Ivoire	1
27			Les rapports entre l'homme et la végétation en Côte d'Ivoire	1
28		4. LES EAUX EN COTE D'IVOIRE	Les cours d'eau en Côte d'Ivoire	1
29			Les eaux stagnantes en Côte d'Ivoire	1
30		EVALUATION		1
31		REMEDIATION		1

EDHC

THEMES	LECONS	SEMAINES
Thème 1: les principes démocratiques et les institutions de la République	Leçon 1 : Les droits et les devoirs	S.2
	Leçon 2 : les élections	S.4
	Leçon 3 : Le Président de la République	S.6
EVALUATION 1		S. 8
Thème 2: Les Droits de l'Homme, les Droits de l'enfant, le Droit International Humanitaire (DIH).	Leçon1 : les règles de protection des civils en temps de conflits armés	S.10
	Leçon 2 : Le droit à la protection de l'enfant L	S.12
EVALUATION		S 14
Thème 3 : la vie communautaire	Leçon 1 : la solidarité et la préservation de la cohésion de la communauté	S.16
	Leçon 2 : les feux tricolores et la sécurité des usagers	S.18
EVALUATION		S.20
Thème4 :Les règles d'hygiène de vie et de protection de l'environnement et le développement durable	Leçon 1 : les asphyxies et les mesures d'urgence	S.22
	Leçon 2 : la préservation de l'environnement et du cadre de vie	S.24
	Leçon 3 : le V.I.H./SIDA	S.26
	EVALUATION	S.28
Thème 5 :Les activités productives	Leçon1 : les métiers et le bien-être de l'individu.	S.30
EVALUATION		S.32

AEC

Une séance par quinzaine

MOIS	SEM.	THEMES	TITRE DES LEÇONS	CONTENUS	SEANCES	VOLUME HORAIRE
SEPTEMBRE	1	Réalisation des oeuvres plastiques	exploration du milieu L(1)	Collection du matériel et des matériaux	1	30mn
OCTOBRE	2			Préparation de : -l'argile -des colorants -des pinceaux	2	30mn
	3		Animation de surface L(2)	Animation de surface avec la technique de la bruine pour transmettre un message au maintien de l'hygiène environnementale	3	30mn
NOVEMBRE	4	Réalisation des oeuvres musicales	Découvertes des notions de musique L(1)	Ecriture et lecture des notes de musique (do-ré-mi-fa-sol-la-si) sur une portée musicale tracée par l'élève.	4	30mn
	5	EVALUATION DE L'EXPRESSION PLASTIQUE			5	30mn
DECEMBRE	6	REMEDIATION ET RENFORCEMENT			6	30mn
JANVIER	7	Réalisation des oeuvres corporelles	Etudes de danse et exécution des pas de danses L(1)	Préparation d'une enquête sur les danses pour constituer un dossier de danse	7	30mn
	8	Réalisation des oeuvres musicales	Fabrication et utilisation des instruments simples de musiques L(2)	Fabrication d'un arc musicale ou d'un balafon	8	30mn
FEVRIER	9	Réalisation des oeuvres plastiques	Collecte des informations sur des activités artisanales L(3)	Préparation et constitution d'un dossier sur une activité artisanale (tressage sculpture vannerie...)	9	30mn
	10	EVALUATION DE L'EXPRESSION CORPORELLE			10	30mn
MARS	11	REMEDIATION ET RENFORCEMENT			11	30mn
	12	Réalisation des oeuvres plastiques	Appréciation des productions artisanales L(4)	Appréciation des oeuvres -en poteries -en vanneries -en sculptures.	12	30mn
AVRIL	13	Réalisation des oeuvres musicales	Chant en langues diverses L(3)	Chant en langues nationales.	13	30mn
MAI	14	EVALUATION DE L'EXPRESSION MUSICALE			14	30mn
	15	REMEDIATION ET RENFORCEMENT			15	30mn

EPS

Périodes		Enoncé de la Compétence	Titre des Leçons	Nombre de Séances
Mois	Sem			
Septembre	1	Les 3 actions du maître		
	2			
	3			
Octobre	4	2 Traiter une situation liée à la pratique d'une activité physique et sportive athlétique	La course d'endurance : courir 12 minutes.	1
	5		La course d'endurance : courir 2x6 minutes	1
	6		La course : courir 12 minutes à une allure régulière et modérée.	1
	7		Le maintien de l'allure de course.	1
Novembre	8		La course d'endurance : courir pendant 12 minutes.	1
	9		La course de vitesse : tournoi triangulaire	1
	10		La réaction à un signal	1
	11		La réaction à un signal	1
Décembre	12		Le maintien de la vitesse	1
	13		L'arrivée.	1
	14		La course de vitesse en tournoi	1
Janvier	15		Evaluation	1
	16		Lancer de poids : tournoi	1
	17		Tenue de l'engin	1
	18		Projection	1
Février	19		Gymnastique : les combinaisons 1	
	20	Compétence 2	Le saut en hauteur: tournoi triangulaire	1
	21	Compétence 3	Gymnastique : les combinaisons 2	1
Mars	22	Compétence 2	Le saut en hauteur : La course d'élan-impulsion.	1
	23	Compétence 2	Gymnastique : les combinaisons 3	1
	24	Compétence 2	Le saut en hauteur : Le franchissement/ réception.	1
Avril	25	Compétence 3	Gymnastique : les combinaisons 4	1
	26	Compétence 2	Le saut en hauteur : tournoi.	
	27	Compétence 3	Gymnastique : les combinaisons 5	1
	28	Compétences 2/3	Evaluation	1
Mai	29	Compétence 3	Gymnastique : les combinaisons 6	1
	30		Activités extra scolaires	3
	31			
	32			

A.P.C.

PROGRESSIONS ANNUELLES

CM2

- ❖ MATHEMATIQUES
- ❖ SCIENCES ET TECHNOLOGIE
- ❖ FRANÇAIS
- ❖ HISTOIRE
- ❖ GEOGRAPHIE
- ❖ EDHC
- ❖ AEC
- ❖ EPS

MATHEMATIQUES

Mois	Semaines	Thèmes	Leçons	Volume horaire
Septembre	1	Nombres et opérations	Les fractions (6 séances)	8h
	2		Séances de régulation	8h
Octobre	3		Les opérations et les nombres décimaux (6 séances)	16h
	4		Séances de régulation	8h
	5		La vérification d'un résultat (3 séances)	8h
	6		Séances de régulation	8h
Novembre	7		La proportionnalité (8 séances)	16h
	8		Séances de régulation	8h
	9		Lecture de tableaux et de graphiques (3 séances)	8h
	10		Séances de régulation	8h
Décembre	11		Le partage en parts inégales (4 séances)	8h
	12		Séances de régulation	8h
	13	Le triangle (4 séances)	8h	
Janvier	14	Géométrie	Séances de régulation	8h
	15		La pyramide (3 séances)	4h
	16		Séances de régulation	4h
			Le cylindre (3 séances)	4h
	Février	17	Mesures de grandeur	Séances de régulation
18		La mesure de masse (2 séances)		4h
19		Séances de régulation		4h
20	La mesure de capacité (2 séances)	4h		
Mars	21	Séances de régulation		4h
	22	La mesure d'aires (6 séances)		8h
	23	Séances de régulation		8h
Avril	24	Le périmètre des figures planes (4 séances)		16h
	25	Séances de régulation		8h
	26	L'aire de la surface des figures planes (4 séances)		16h
	27	Séances de régulation		8h
Mai	28	La facture (2 séances)		4h
	29	Séances de régulation		4h
	30	La monnaie (4 séances)		4h
	31	Séances de régulation		4h
	Juin	32	Révision	

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence	Titre de la Leçon	Nombre de séances
Septembre	1	Compétence 1 : Traiter une situation se rapportant aux relations dans un écosystème et au maintien de l'équilibre naturel	Leçon 1 : Le réseau alimentaire	3
	2		Leçon 2 : La pyramide alimentaire	3
Octobre	3		Evaluation / Remédiation	3
	4		Evaluation / Remédiation : Compétence 1	3
	5		Leçon 1 : L'alimentation	6
Novembre	6	Compétence 2 : Traiter une situation se rapportant à la nutrition chez l'être humain.	Evaluation / Remédiation	3
	7		Leçon 2 : L'appareil digestif et le trajet des aliments	3
	8		Evaluation / Remédiation	3
Décembre	9		Leçon 3 : La respiration	3
	10		Evaluation / Remédiation	3
	11		Leçon 4 : Le sang dans l'organisme	6
Janvier	12		Evaluation / Remédiation	3
	13		Evaluation / Remédiation : Compétence 2	3
	14		Leçon 1 : Les agressions du système nerveux	3
Février	15		Evaluation / Remédiation	3
	16		Leçon 2 : Quelques maladies chez l'homme	6
	17		Leçon 3 : Les moyens de défense de l'organisme	3
Mars	18	Compétence 3 Traiter une situation se rapportant aux troubles de la santé chez l'être humain et aux moyens de lutte.	Evaluation / Remédiation	3
	19		Evaluation / Remédiation : Compétence 3	3
	20		Leçon 1 : Le circuit électrique	3
Avril	21		Leçon 2 : Un circuit électrique domestique et ses dangers	3
	22		Evaluation / Remédiation	3
	23		Evaluation / Remédiation : Compétence 4	3
	24		Leçon 1 : La fabrication d'une balance	3
Mai	25	Compétence 5 Traiter une situation se rapportant aux objets techniques	Evaluation / Remédiation	3
	26		Leçon 2 : La Tare et la pesée simple	3
	27		Evaluation / Remédiation	3
	28		Evaluation / Remédiation	3

FRANÇAIS

COMPETENCE 1 : *Traiter une situation de communication orale en utilisant le vocabulaire approprié afin d'échanger avec les autres.*

EXPRESSION ORALE

Sem	THEMES	LEÇONS
1	Le dialogue dans un récit	Le dialogue dans un récit à l'oral
2		Le dialogue dans un récit à l'oral
3		Le dialogue dans un récit à l'oral
4		ACTIVITES D'EVALUATION
5		ACTIVITES D'EVALUATION
6	Les textes épistolaires	L'échange avec une personne familière
7		Les propos adressés à une autorité
8		L'entretien d'embauche
9		ACTIVITES D'EVALUATION
10		ACTIVITES D'EVALUATION
11	Le portrait d'une personne en action	Le portrait d'une personne en action
12		Le portrait d'une personne en action
13		Le portrait d'une personne en action
14		ACTIVITES D'EVALUATION
15		ACTIVITES D'EVALUATION
16	L'information	Les informations sur un pays
17		Les informations sur les voyages
18		Les informations sur les fêtes
19		ACTIVITES D'EVALUATION
20		ACTIVITES D'EVALUATION
21	L'explication de faits et de situations	L'explication des droits et des devoirs de l'enfant
22		L'explication relative à la déclaration des biens
23		L'explication relative à la paix et à la tolérance.
24		ACTIVITES D'EVALUATION
25		ACTIVITES D'EVALUATION
26	Les recommandations	Les recommandations relatives à la femme de développement
27		Les recommandations relatives aux TIC
28		Les recommandations sur le caractère obligatoire de l'impôt
29		ACTIVITES D'EVALUATION
30		ACTIVITES D'EVALUATION
31		ACTIVITES D'EVALUATION DE FIN DE NIVEAU
32		ACTIVITES D'EVALUATION DE FIN DE NIVEAU

COMPETENCE 2 : *Traiter une situation de communication écrite en lisant des textes ou des supports variés et en écrivant des lettres de l'alphabet en minuscule, en majuscule cursive et en caractères d'imprimerie.*

LECTURE/ECRITURE

SEM	LECTURE		ECRITURE
	THEMES	LEÇONS	LEÇONS
1	L'ECOLE ET LA COMMUNAUTÉ (Textes narratifs)	2 textes en liaison avec « l'école »	a, A A
2		2 textes en liaison avec « la vie communautaire ».	m M M
3		2 textes en liaison avec « l'intégration nationale »	n N N
4		ACTIVITES D'EVALUATION	EVALUATION
5		ACTIVITES D'EVALUATION	EVALUATION
6	LE TRAVAIL (Textes épistolaires)	2 textes en liaison avec « l'élevage et la pêche »	b B B
7		2 textes en liaison avec « l'agriculture ».	P P
8		2 textes en liaison avec « l'orientation et à l'entrepreneuriat ».	r R R
9		ACTIVITES D'EVALUATION	EVALUATION
10		ACTIVITES D'EVALUATION	EVALUATION
11	L'EAU, L'ENVIRONNEMENT ET LA SANTE (Textes descriptifs)	2 textes en liaison avec « la santé et le bien-être ».	C, c, C
12		2 textes en liaison avec « l'eau, l'assainissement et la santé »	e E E
13		2 textes en liaison avec « l'environnement »	g G G
14		ACTIVITES D'EVALUATION	EVALUATION
15		ACTIVITES D'EVALUATION	EVALUATION
16	LES SPORTS ET LES LOISIRS (Textes informatifs)	2 textes en liaison avec « le sport et les jeux ».	s, S, s d D D
17		2 textes en liaison avec « les voyages »	L L L
18		2 textes en liaison avec « les fêtes d'ici et d'ailleurs »	EVALUATION
19		ACTIVITES D'EVALUATION	EVALUATION
20		ACTIVITES D'EVALUATION	f F F , t T T
21	LES DROITS ET LES DEVOIRS (Textes explicatifs)	2 textes en liaison avec « les droits et les devoirs de l'enfant ».	z, Z, Z
22		2 textes en liaison avec « le respect de la vie »	k K K , h H H
23		2 textes en liaison avec « la tolérance et la non-violence »	EVALUATION
24		ACTIVITES D'EVALUATION	i I I , j J J
25		ACTIVITES D'EVALUATION	q, Q, Q, o, O, O
26	LE DÉVELOPPEMENT (Textes injonctifs)	2 textes en liaison avec « la femme et le développement ».	v, V, V , u, U, U
27		2 textes en liaison avec « les technologies de l'information et de la communication (TIC) »	EVALUATION
28		2 textes en liaison avec « le civisme fiscal »	y, Y, Y,
29		ACTIVITES D'EVALUATION	w, W W,
30		ACTIVITES D'EVALUATION	x, X, X
31		EVALUATION DE FIN DE NIVEAU	EVALUATION DE FIN D'ANNEE
32			

COMPETENCE 3 : *Traiter des situations de communication écrite en produisant des textes écrits variés (description d'objet, description de lieu, récits simples) à partir des ressources linguistiques.*

EXPRESSION ECRITE/ POESIE

	EXPRESSION ECRITE		POESIE	
SEM	THEMES	LEÇONS	THEMES	LEÇONS
1	Le dialogue dans un récit	Le dialogue dans un récit	LA VIE EN COMMUNAUTE	poème 1
2		Le dialogue dans un récit		
3		Le dialogue dans un récit		poème 2
4		EVALUATION		EVALUATION
5		EVALUATION		EVALUATION
6	Les textes épistolaires	La lettre personnelle	LE TRAVAIL	poème 1
7		La lettre administrative		
8		La demande d'emploi		poème 2
9		EVALUATION		EVALUATION
10		EVALUATION		EVALUATION
11	Le portrait	Le portrait d'une personne en action	L'ENVIRONNEMENT ET LA SANTE	poème 1
12		Le portrait d'une personne en action		
13		Le portrait d'une personne en action		poème 2
14		EVALUATION		EVALUATION
15		EVALUATION		EVALUATION
16	L'information	Les informations sur les sports et les jeux	LE SPORT ET LES LOISIRS	poème 1
17		Les informations sur les voyages		
18		Les informations sur les fêtes		poème 2
19		EVALUATION		EVALUATION
20		EVALUATION		EVALUATION
21	L'explication de faits et de situations	L'explication des droits et des devoirs de l'enfant	LES DROITS ET LES DEVOIRS	poème 1
22		L'explication relative à la déclaration des biens		
23		L'explication relative à la paix et à la tolérance.		poème 2
24		EVALUATION		EVALUATION
25		EVALUATION		EVALUATION
26	Les recommandations	Les recommandations relatives à la femme de développement	LE DEVELOPPEMENT	poème 1
27		Les recommandations relatives aux TIC		
28		Les recommandations sur l'impôt		poème 2
29		EVALUATION		EVALUATION
30		EVALUATION		EVALUATION
31		ACTIVITES D'EVALUATION DE		EVALUATION
32		FIN DE NIVEAU		DE NIVEAU

COMPETENCE 4 : *Traiter une situation de communication écrite en utilisant des notions de vocabulaire, d'orthographe, de grammaire et de conjugaison.*

EXPLOITATION DE TEXTE 1			EXPLOITATION DE TEXTE 2	
Sem	THEMES	LEÇONS	THEMES	LEÇONS
1	Le champ lexical de l'école et de la communauté /les homophonies lexicales	Les mots relatifs à l'école. /Les noms féminins terminés par « é »	la phrase / le présent de l'indicatif	Les types de phrases / les verbes des 1 ^{er} et 2 ^e groupes au présent de l'indicatif
2		Le préfixe / « quand », « quant », « qu'en ».		Les formes de phrases / les verbes du 3 ^e groupe au présent de l'indicatif.
3		Les mots relatifs à l'intégration nationale / « mais », « mes », « mets », « met », « mai ».		La phrase simple et la phrase complexe / les verbes en « eler » et en « eter » au présent de l'indicatif
4		EVALUATION		EVALUATION
5		EVALUATION		EVALUATION
6	Le champ lexical des activités humaines / les homophonies grammaticales 1	Les mots relatifs à l'élevage ou à la pêche / « leur / leurs ».	les compléments d'objet/ le présent du conditionnel	le groupe verbal /les verbes du 1 ^{er} et 2 ^e groupe au présent du conditionnel
7		Le suffixe / « se / ce »		Les COD et COI / les verbes du 3 ^e groupe au présent du conditionnel
8		Les mots relatifs à l'orientation et à l'entrepreneuriat/ « on/ont » ; « a /à »		Le COS / les verbes « avoir » et « être » au présent du conditionnel
9		EVALUATION		EVALUATION
10		EVALUATION		EVALUATION
11	Le champ lexical de l'eau, de l'environnement et de l'hygiène /les homophonies	Les mots relatifs à la santé et le bien-être/ « lequel », « laquelle », « lesquels », « lesquelles »	les substituts et les expansions du nom/ les temps simples de l'indicatif 1	Les pronoms / les verbes des 1 ^{er} et 2 ^e groupes à l'imparfait de l'indicatif.
12		synonymes / « ni –n'y ».		L'adjectif qualificatif, fonction / les verbes du 3 ^e groupe à l'imparfait de l'indicatif.
13		Les mots relatifs à l'environnement/ « si, s'y ».		le complément du nom / les verbes des 1 ^{er} et 2 ^e groupes au passé simple de l'indicatif.
14		EVALUATION		EVALUATION
15		EVALUATION		EVALUATION

16	Le champ lexical des sports et loisirs/ accord du verbe	Les mots relatifs au sport et aux jeux/ le participe passé employé avec l’auxiliaire être et sans auxiliaire	Les formes de discours / les temps simples de l’indicatif 2	Le discours direct et le discours indirect / les verbes des 1 ^{er} 2 ^e et 3 ^e groupes au futur simple de l’indicatif.
17		Les contraires/ le participe passé employé avec l’auxiliaire ‘’ avoir’’.		La voix active et la voix passive/ les verbes pronominaux au futur simple de l’indicatif
18		Les mots relatifs aux fêtes / Accord du verbe avec son sujet		Les conjonctions de coordination / « avoir » et « être » aux temps simples de l’indicatif
19		EVALUATION		EVALUATION
20		EVALUATION		EVALUATION
21	Le champ lexical des droits et des devoirs / accord des adjectifs	Les mots relatifs aux droits et aux devoirs de l’enfant/ les adjectifs de couleur	<i>Analyse logique 1/ les temps composés de l’indicatif</i>	la proposition indépendante/ le passé composé de l’indicatif
22		Les noms composés/ « tout » devant un adjectif qualificatif		La proposition subordonnée relative / le plus-que parfait de l’indicatif.
23		Les mots relatifs à la tolérance et la non-violence/ l’adjectif verbal et le participe présent		La proposition subordonnée complétive / « avoir » et « être » au passé composé et au plus-que parfait de l’indicatif.
24		EVALUATION		EVALUATION
25		EVALUATION		EVALUATION
26	Le champ lexical des TIC et le développement / le pluriel des noms	Les mots relatifs à la femme et développement/le pluriel des mots terminés par « al / ail »	Analyse logique 2 / les autres modes de conjugaison	La proposition subordonnée circonstancielle de temps / les verbes des 1 ^{er} et 2 ^e groupes au présent du subjonctif
27		Les homonymes / le pluriel des noms terminés par eau, au, eu, ou		La proposition subordonnée circonstancielle de cause / les verbes du 3 ^e groupe au présent du subjonctif
28		Les mots relatifs au civisme fiscal / le pluriel des noms composés		La proposition subordonnée circonstancielle de but/ les verbes des 1 ^{er} et 2 ^e 3 ^e groupes au présent de l’impératif
29		EVALUATION		EVALUATION
30		EVALUATION		EVALUATION
31		EVALUATION DE FIN DE NIVEAU		EVALUATION DE FIN DE NIVEAU
32		EVALUATION DE FIN DE NIVEAU		EVALUATION DE FIN DE NIVEAU

HISTOIRE - GEOGRAPHIE

Semaines	Thèmes	Leçons	Titres de séances	Nombre
1	1. LES PREMIERS CONTACTS ENTRE L'EUROPE ET LA COTE D'IVOIRE	1. LES 1 ^{ER} CONTACTS ENTRE LA FRANCE ET LA COTE D'IVOIRE	Les premiers contacts entre la France et la Côte d'Ivoire	1
2		2. LA TRAITE ATLANTIQUE	La traite atlantique	1
3		EVALUATION		1
4		REMEDIATION		1
5	1. POPULATION ET VILLES EN COTE D'IVOIRE	1. LA POPULATION DE LA COTE D'IVOIRE	Les caractéristiques de la population ivoirienne	1
6			Les problèmes de la population ivoirienne.	1
7		2. LES VILLES DE COTE D'IVOIRE	Les villes de Côte d'Ivoire	1
8		EVALUATION		1
9		REMEDIATION		1
10	2. LA COTE D'IVOIRE : DE LA COLONISATION A NOS JOURS	1. LA CONQUETE DE LA COTE D'IVOIRE	La pénétration de la France en Côte d'Ivoire.	1
11			Les foyers de résistance à la pénétration française	1
12		2. L'EXPLOITATION DE LA COLONIE	L'organisation administrative de la colonie	1
13			L'exploitation économique de la colonie	1
14		EVALUATION		1
15		REMEDIATION		1
16			1. L'AGRICULTURE	Les cultures vivrières

		EN COTE D'IVOIRE	en Côte d'Ivoire	
17	2. LES ACTIVITES ECONOMIQUES EN COTE D'IVOIRE		Les cultures industrielles en Côte d'Ivoire	1
18		2. L'ELEVAGE ET LA PECHE EN COTE D'IVOIRE	L'élevage en Côte d'Ivoire	1
19			La pêche en Côte d'Ivoire	1
20		EVALUATION		1
21		REMEDIATION		1
22	2. LA COTE D'IVOIRE : DE LA COLONISATION A NOS JOURS (SUITE ET FIN)	3. LA MARCHÉ DE LA COTE D'IVOIRE VERS L'INDEPENDANCE	Les acteurs de l'indépendance	1
23			Les étapes de l'indépendance	1
24		4. LES PROGRES POLITIQUES	L'ère du parti unique de 1960 à 1990	1
25			Les progrès de la démocratie depuis 1990	1
26		EVALUATION		1
27		REMEDIATION		1
28	2. LES ACTIVITES ECONOMIQUES EN COTE D'IVOIRE (SUITE ET FIN)	3. L'EXPLOITATION FORETIERE EN COTE D'IVOIRE	L'exploitation forestière en Côte d'Ivoire	1
29		4. L'INDUSTRIE EN COTE D'IVOIRE	L'industrie en Côte d'Ivoire	1
30		5. LE COMMERCE EN CÔTE D'IVOIRE	Le commerce en Côte d'Ivoire	1
31		EVALUATION		1
32		REMEDIATION		1

EDHC

Thèmes	Leçons	Semaines
THEME 1 : LES PRINCIPES DEMOCRATIQUES ET LES INSTITUTIONS DE LA REPUBLIQUE	Leçon 1 : l'impôt	S 2
	Leçon 2 : La démocratie	S4
	Leçon 3 : L'Assemblée Nationale	S 6
EVALUATION		S.8
Thème 2: Les Droits de l'Homme, les Droits de l'enfant, et le Droit International Humanitaire (DIH).	Leçon1 : Les enfants-soldats	S.10
	Leçon 2 : Les Droits à la participation de l'enfant	S.12
EVALUATION		S.14
Thème 3 : La vie communautaire	Leçon 1:L'hospitalité et la préservation de la cohésion de la communauté	S.16
	Leçon 2 : Les règles de la traversée à une intersection et la sécurité des usagers	S.18
EVALUATION		S.20
Thème 4 : Les règles d'hygiène de vie et de protection de L'environnement et développement durable	Leçon 1 : Les intoxications aux produits phytosanitaires et caustiques.	S.22
	Leçon 2 : L'entretien des équipements publics et la préservation du cadre de vie	S.24
	Leçon 3 : Les grossesses précoces	S ;26
EVALUATION		S. 28
Thème 5 : Les activités productives	Leçon1 : les métiers du milieu	S.30
EVALUATION		S .32.

A.E.C.

PROGRESSION CM2 18 SEMAINES/UNE SEANCE PAR QUINZAINE

MOIS	SEMAINES	THEMES	TITRE DES LEÇONS	CONTENUS	SEANCES	VOLUME HORAIRE
SEPTEMBRE	1	réalisation des œuvres plastiques	exploration du milieu	collection du matériel et des matériaux	1	30mn
OCTOBRE	2		L(1)	préparation de : -l'argile -des colorants -des pinceaux	2	30mn
	3		Animation de surface à partir des différentes techniques. L(2)	utilisation de la technique des ombres et lumière pour réaliser des œuvres en se servant d'un pochoir	3	30mn
	4	réalisation des œuvres musicales	Découverte des notions de musique. L(1)	Ecriture et lecture des notes de musique	4	30mn
NOVEMBRE	5	EVALUATION DE L'EXPRESSION PLASTIQUE			5	30mn
DECEMBRE	6	REMEDIATION ET RENFORCEMENT			6	30mn
JANVIER	7	Réalisation des œuvres corporelles	Etudes des danses et exécution des pas de danse L(1)	Préparation d'une enquête sur des danses pour constituer un dossier	7	30mn
	8	Réalisation des œuvres plastiques	Fabrication des œuvres en volume L(3)	Identification et construction d'un objet en volume	8	30mn
FEVRIER	9	Réalisation des œuvres musicales	Etude des instruments simples de musique L(2)	Classification des instruments de musique à corde, à vent, à percussion et électrique	9	30mn
	10	EVALUATION DE L'EXPRESSION MUSICALE			10	30mn
MARS	11	REMEDIATION ET RENFORCEMENT			11	30mn
	12	Réalisation des œuvres plastiques	Réalisations des œuvres artisanales. L(4)	Utilisation de la technique de la teinture pour fabriquer un pagne	12	30mn
AVRIL	13	Réalisation des œuvres plastiques	Appréciation des productions artisanales L(5)	Appréciation des productions artisanales (sculpture, vannerie, tressage, tissage gravure poteries)	13	30mn
MAI	14	EVALUATION DE L'EXPRESSION PLASTIQUE			14	30mn
	15	REMEDIATION ET RENFORCEMENT			15	30mn

EPS

Périodes		Enoncé de la Compétence	Titre des Leçons	Nombre de Séances
Mois	Semaines			
Septembre	1	Les 3 actions du maître		
	2			
	3			
Octobre	4	2 Traiter une situation liée à la pratique d'une activité physique et sportive athlétique	La course d'endurance : courir 12 minutes.	1
	5		La course d'endurance : courir 2x6 minutes	1
	6		La course : courir 12 minutes à une allure régulière et modérée.	1
	7		Le maintien de l'allure de course.	1
Novembre	8		La course d'endurance : courir pendant 12 minutes.	1
	9		La course de vitesse : tournoi triangulaire	1
	10		La réaction à un signal	1
	11		La réaction à un signal	1
Décembre	12		Le maintien de la vitesse	1
	13		L'arrivée.	1
	14		La course de vitesse en tournoi	1
Janvier	15		Evaluation	1
	16		Lancer de poids : tournoi	1
	17		Tenue de l'engin	1
	18		Projection	1
Février	19		Gymnastique : les combinaisons 1	1
	20	Compétence 2	Le saut en hauteur: tournoi triangulaire	1
	21	Compétence 3	Gymnastique : les combinaisons 2	1
Mars	22	Compétence 2	Le saut en hauteur : La course d'élan-impulsion.	1
	23	Compétence 2	Gymnastique : les combinaisons 3	1
	24	Compétence 2	Le saut en hauteur : Le franchissement/ réception.	1
Avril	25	Compétence 3	Gymnastique : les combinaisons 4	1
	26	Compétence 2	Le saut en hauteur : tournoi.	
	27	Compétence 3	Gymnastique : les combinaisons 5	1
	28	Compétences 2/3	Evaluation	1
Mai	29	Compétence 3	Gymnastique : les combinaisons 6	1
	30		Activités extra scolaires	3
	31			
	32			