

MES EXPLOITS

CP1



COLLECTION: Le Colibri



Anale conçus dans le but d'aider les tous petits à mieux apprendre à la maison sous la supervision des parents.

Les exercices suivent le nouveau programme officiel

Mr Kouadio .s

GRAPHISME

.Je fais les points

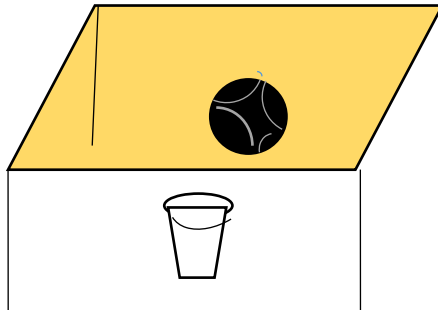
...

.....

.....

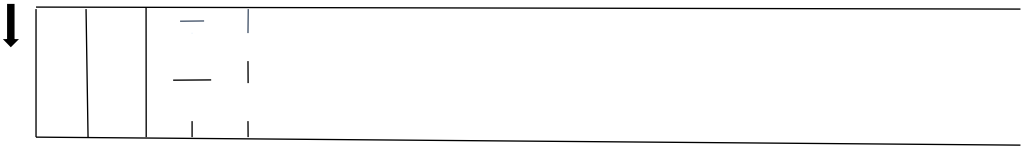
MATHEMATIQUES

Entoure l'objet qui est sur la table



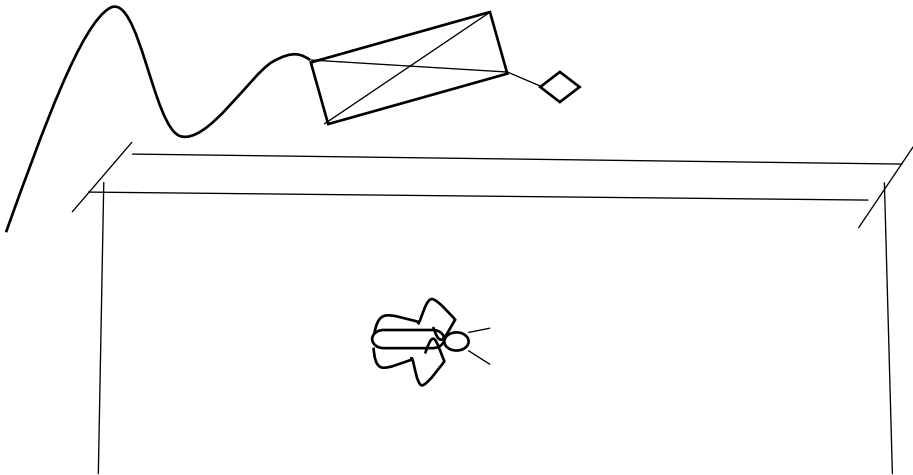
GRAPHISME

.Je fais les lignes horizontales



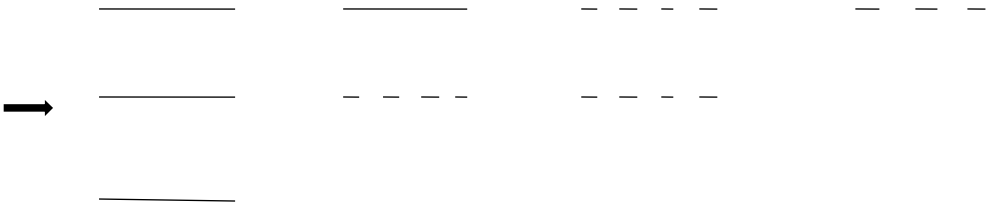
MATHEMATIQUES

.Entoure l'objet en dessous du fil

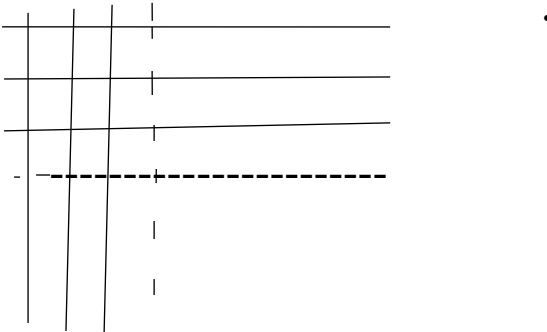


GRAPHISME

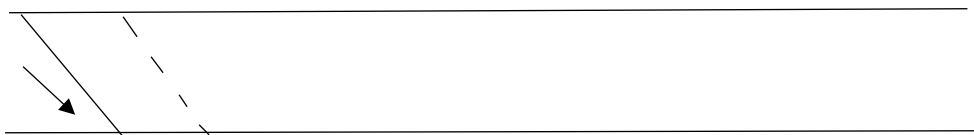
.Je fais les lignes verticales



.Je fais le quadrillage

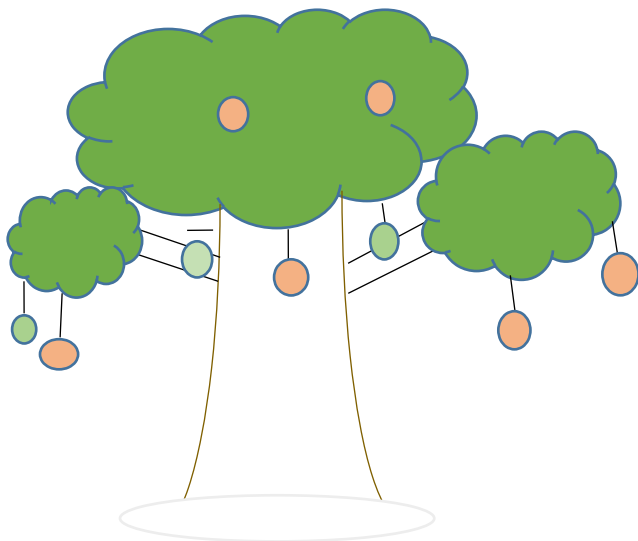


.Je fais des lignes obliques



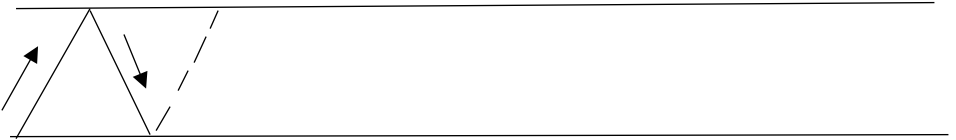
MATHEMATIQUES

. Dessine un objet à gauche de l'arbre

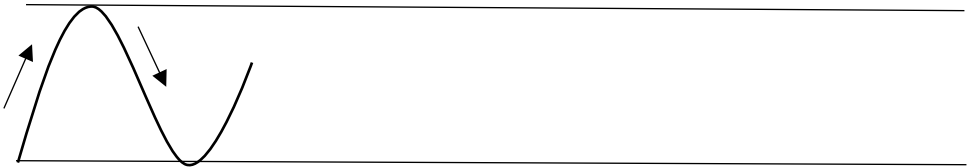


GRAPHISME

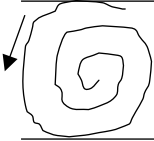
.Je fais les lignes brisées



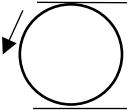
.Je fais des vagues



.Je fais des spirales

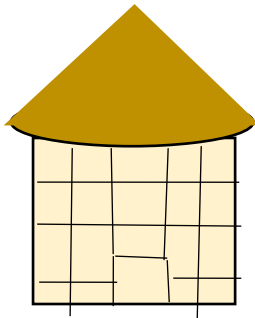


.Je fais des ronds



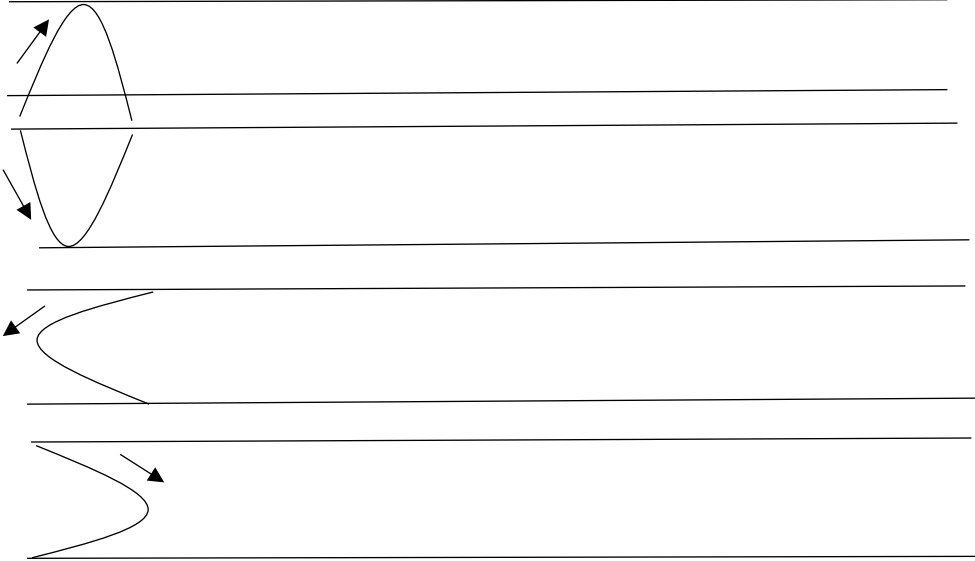
MATHEMATIQUES

. Dessine un rond près de la case

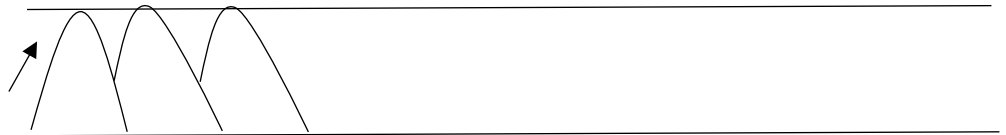


GRAPHISME

.Je fais des courbes

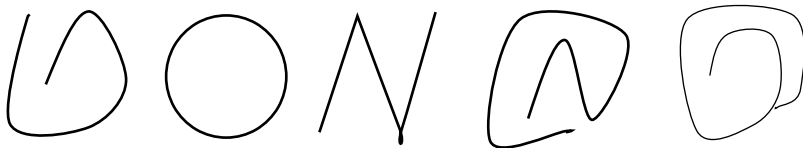


.Je fais des ponts

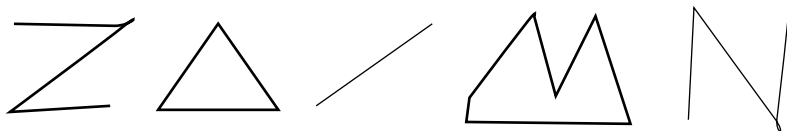


MATHEMATIQUES

.entoure les lignes courbes ouvertes

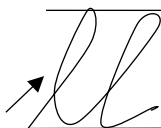


.entoure les lignes brisées fermées

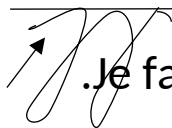


GRAPHISME

.Je fais des boucles



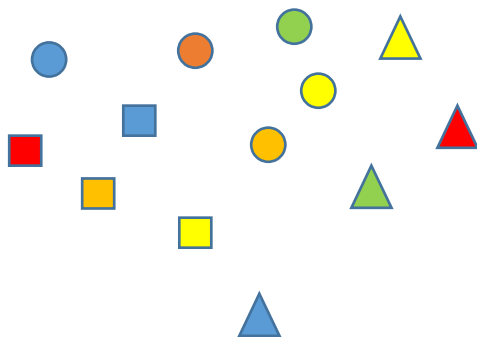
.Je fais des cannes



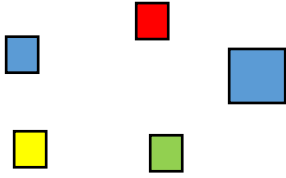


MATHEMATIQUES

.fais le tri des objets selon leur forme
(entoure en mettant ce qui est pareille
ensemble)



.barre l'intrus (ce qui est différent)



EVALUATION N°1

1. DISCRIMINATION VISUELLE

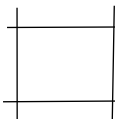
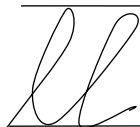
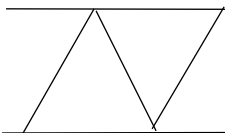
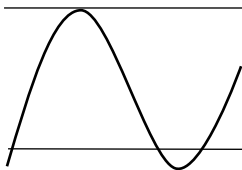
.Entoure ce qui est pareil

➤ (4) P 4 7 F 4

➤ (j) J g a j Y j

2. GRASPHISME

.Dessine les traits de haut en bas



3. STRUCTURATION DU TEMPS SOCIAL

Entoure les jours de la semaine dans
les mots

Lundi

ali

jeudi

jour

4. EDHC

1) Mets une croix devant la bonne réponse.

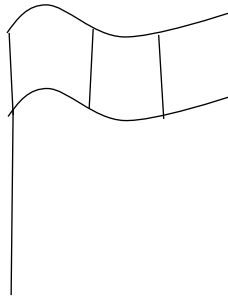
Le chef de classe est choisi par ses amis. ☐

Je dois écrire sur les murs de l'école. ☐

L'hymne nationale de la Cote d'Ivoire. ☐

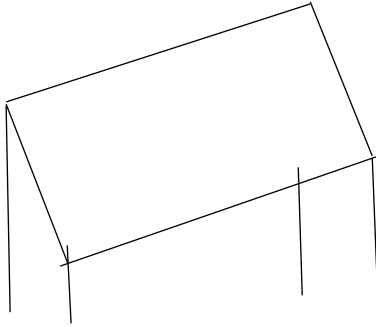
Je dois bavarder pendant le salut aux couleurs. ☐

2) Colorie le drapeau de la cote d'Ivoire.

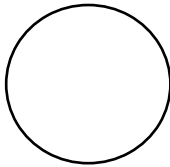


5. MATHEMATIQUES

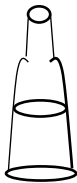
. Dessine un rond sur la table



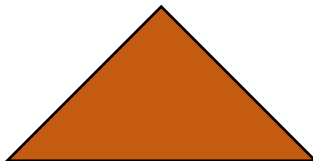
. Dessine une croix dans le rond

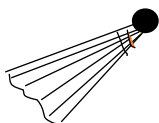
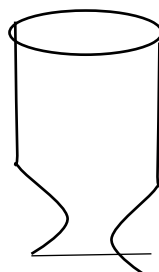
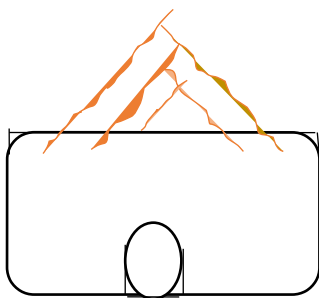


. Dessine un triangle loin de la
bouteille



. Entoure ce qui (l'objet) qui est
devant la case.





ECRIS a

a

a

ECRIS l

l

l

la

lala

ECRIS o

o

o

ECRIS t

t

ta

to

tata

toto

ECRIS i

i

li

ti

lili

ali

ECRIS r

r

ra

ro

ri

ar

rat

taro

ECRIS u

u

lu

tu

ru

ur

lulu

tuli

ECRIS s

s

sa

so

si

su

sol

sali

MATHEMATIQUES

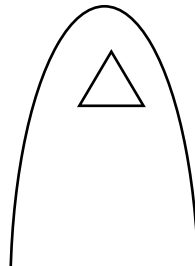
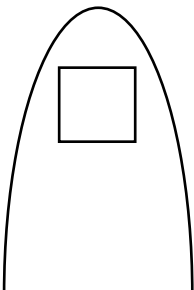
. Continue le rythme simple

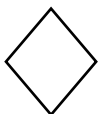
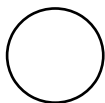


. Continue le rythme complexe



. Fais la correspondance (relie les figures qui se ressemblent)





EVALUATION N°2

I- ECRITURE

t

to

une tomate

II- COPIE

toto lave sa moto

III- EXPRESSION ECRITE

1) Entoure l dans chaque mot

Un balai une poule un lit

2) complète le mot avec **lo, su, to**

3) reconstitue les mots suivants

na -a- nas un.....

to - mo une.....

IV- EDHC

1) Entoure l'hymne national de la cote d'Ivoire.

L'opéra - l'Abidjanaise

2) Mets une croix devant la phrase qui donne le bon exemple

Je salue le maitre en lui serrant la main. ☐

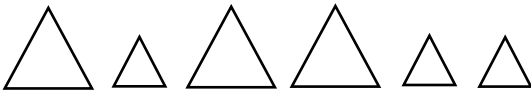
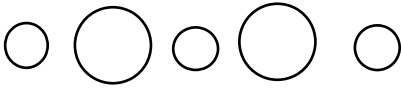
Je salue le maitre quand j'arrive à l'école le matin. ☐

Je monte sur les bancs pendant la récréation. ☐

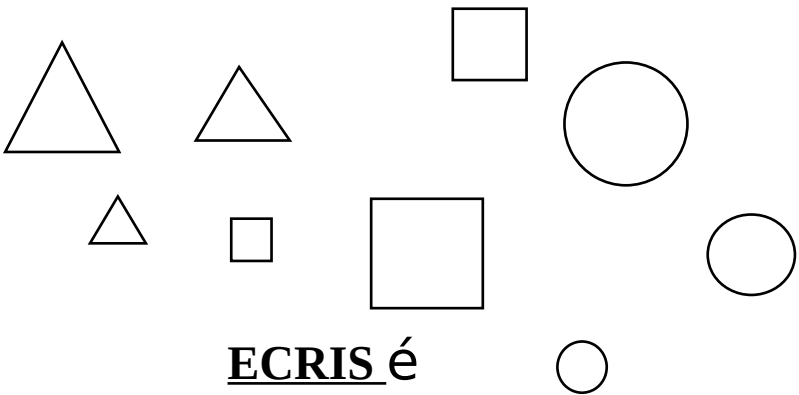
Je n'écris pas sur le mur de l'école. ☐

MATHEMATIQUES

1. entoure le rythme simple



2. entoure les objets de la même forme



ECRIS é

é

lé

sé

té

ré

la télé

séré

ECRIS d

d

dé

da

do

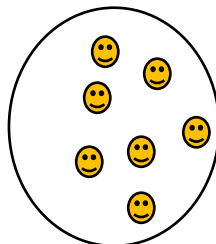
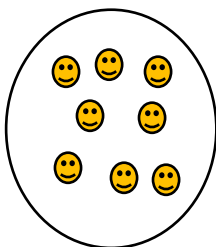
di

le dé _____

dodu _____

MATHEMATIQUES

1- Mets une croix sous le rond ou il
n'y a pas autant d'objets



2- Il y'a combien d'objet de moins

.....

ECRIS e

e

le

se

te

re

la date

lire

ECRIS p

p

pa

pi

pé

pu

la pile

poli

ECRIS n

n

no

ni

le néré

la lune

ECRIS b

b

bé

bu

le bébé

la daba

ECRIS m

m

ma

mo

une moto

la lime

MATHEMATIQUES

Les nombres de 1-2-3-4-5

1

un

2

deux

3

trois

4

quatre

5

cinq

EVALUATION N°3

I- EXPRESSION ECRITE

1- Forme les syllabes

l — i → ---- s — → a

p — u → ---- — | → a

s — i → ----

2- Complète les mots
suivants avec : **v - b -
d - ou**

laate une s....ris
unélo le bé....

3- Complète les phrases
avec les mots
suivants : **marmite ;
balle ; la natte**

-maman pose la
..... sur le feu

-ama dort sur

.....

-sansan joue à la

.....

4- Reconstitue la phrase

**Un - achète - maman -
balai**

EDHC

Coche la bonne réponse

L'hymne national de la
côte d'ivoire est

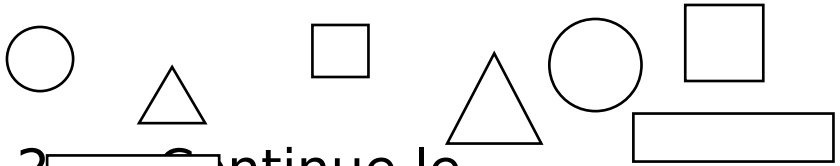
Salut ô te ☐ e

L'abidjana ☐ e

Orange - blanc - vert

MATHEMATIQUES

1- Colorie d'une même couleur les objets de même forme



2- Continue le rangement du plus petit au plus grand



3- Ecris en chiffres
ou en lettres

Trois : ; 2 : ;
un :

ECRIS c

c

ca

co

ic

une cane

le sac

ECRIS f

f

fé

fi

le fil

le défi

ECRIS h

h

hu

hé

le hamac

le halo

ECRIS v

v

vé

vi

le vélo

vite

ECRIS g

g

ga

gu

og

la gare

le gari

ECRIS è

è

Sè

fè

la mère

la sève

ECRIS k

k

ké

ko

une kora

le karité

MATHEMATIQUES

Les nombres de 6 - 7 – 8 – 9 - 10

6

six

7

sept

8

huit

9

neuf

10

dix

ECRIS j

j

ju

ji

je

une jupe

joli

ECRIS ê

ê

fê

rê

une tête

la bête

une fête

.Copie les phrases

Goho a mal à la tête

Éfi est sur le vélo

MATHEMATIQUES

Les nombres de 11-12-13-14-15

11

onze

12

douze

13

treize

14

quatorze

15

quinze

ECRIS z

z

zé

zu

zê

un zébu

le zoo

ECRIS y

y

yê

yo

yélé

le yoyo

ECRIS x

x

xi

xe

le taxi

la taxe

ECRIS w

w

wa

wi

awa

le kiwi

EVALUATION N°4

(Voir la fin du document)

ECRIS ai

ai

dai

lai

pai

nai

une aile

la laine

ECRIS ou

ou

nou

lou

tou

bou

un boubou

la poule

ECRIS ei

ei

sei

rei

une reine

la veine

ECRIS an

an

man

ran

une maman

la tante

ECRIS on

on

son

mon

un mouton

le salon

ECRIS oi

oi

roi

foi

le roi

la foire

ECRIS au

au

tau

fau

une auto

jaune

EVALUATION N°5

(Voir la fin du document)

ECRIS ch

ch

cha

ché

un cheval

une vache

ECRIS en

en

den

sen

un enfant

sentir

MATHEMATIQUES

Les nombres de 16-17-18-19-20

16

Seize

17

dix-sept

18

dix-huit

19

dix-neuf

20

vingt

ECRIS LES PHRASES

Monda voit antoine et éloi

Benoît lave des légumes

Maman achète du savon

MATHEMATIQUES

Les nombres de 30 à 100 (de 10
en 10)

30

trente

40

quarante

50

cinquante

60

soixante

70

soixante-dix

80

quatre-vingt

90

quatre-vingt-dix

100

cent

ECRIS LES PHRASES

Aurélie a deux robes

Henri aime le chocolat

Paul est un enfant poli

MATHEMATIQUES

.fais l'addition

$$4 + 3 = \qquad 7 + 5 =$$

$$5 + 3 =$$

$$|||| + || = \qquad ||||| + |||| = \qquad |||| + || =$$

**Compare les nombres
avec < > OU =**

$$5 \dots 9 \qquad 10 \dots 8$$

$$13 \dots 20$$

1+1....3

2+1....3

.fais la soustraction

4 - 1=

5 - 5=

9  **= 3**  **=**  **=**

La bande numérique de 0 à 10

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

La bande alphabétique

A	b	c	d	e	f	G	h	i	j
K	l	m	n	o	p	Q	r	s	t
U	v	w	x	y	z				