

ECRITURE

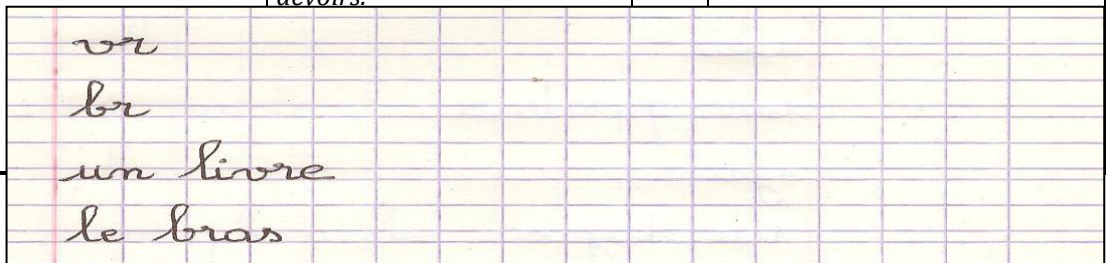
Semaine : Niveau : CP2 Date :.....
 Séance : 2/2 écriture en minuscule des sons « vr ; br », des mots « un livre ; le bras »
 Fiche N° : Durée :.....
Titre : les sons « vr ; br »
 Document : Guide pédagogique P livre de français P Matériel : craie, ardoises

Tableau de spécification

HABILETES	CONTENUS
- connaître	la hauteur et la forme des sons (vr ; br)
- Former	les sons (vr ; br), les mots (un livre ; le bras)

DEROULEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S/P	REPONSES ATTENDUES
I- PRÉSENTATION Rappel	Fait écrire sur les ardoises les sons (vr ; br)	TI	-Ecrivent les sons
II- DÉVELOPPEMENT -Tracé du modèle Exercice	Le maitre donne le modèle au tableau -Il trace le modèle sur la portée au tableau (respect des hauteurs et des intervalles) -Il fait écrire la lettre sur les ardoises.	TC TC TI	-Suivent -Tracent le modèle -Suivent - Ecrivent sur les ardoises
III- EVALUATION	-Faire écrire les sons « vr ; br et les mots « un livre ; le bras » dans les cahiers de devoirs.	TI	Ecrivent les sons et les mots dans les cahiers de devoirs



ECRITURE

Semaine : Niveau : CP2 Date :
Séance : 1/2 écriture en minuscule du son « vr ; br » et des mots « un livre ; l e bras »
Fiche N° : Durée :
Titre :
Document : Guide pédagogique P livre de français P *Matériel :* craie, ardoises

Tableau de spécification

HABILETES	CONTENUS
- connaître	la hauteur et la forme des sons « cr ; fr »
- Former	les sons « cr ; fr », les mots « du sucre ; un fruit »

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S/P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<u>I- PRÉSENTATION</u> <i>Rappel</i>	Faire écrire sur les ardoises les sons de la leçon précédente	TI	-Ecrivent sons (vr ; br)
<u>aII- DÉVELOPPEMENT</u> <i>-Tracé du modèle</i>	a) dans l'espace -le maitre donne le modèle dans l'espace - Fait tracer le modèle dans l'espace -De quels sons s'agit-il ? b) au tableau -Le maitre donne le modèle au tableau -Trace le modèle dans la portée au tableau (respect des hauteurs et des intervalles)	TC TC	-Suivent -Tracent le modèle -Suivent Des sons (cr ; fr)
<u>I</u> <u>II- EVALUATION</u> <i>Exécution</i>	-Faire écrire les sons « cr ; fr » et les mots « un livre ; le bras »	TI	Ecrivent sur les ardoises

ECRITURE

Semaine : Niveau : CP2 Date :

Séance : 2/2 écriture en minuscule des sons « vr ; br », des mots « un livre ; le bras »

Fiche N° : Durée :

Titre : les sons « vr ; br »

Document : Guide pédagogique P livre de français P Matériel : craie, ardoises

Tableau de spécification

HABILETES	CONTENUS
- connaître	la hauteur et la forme des sons (cr ; fr)
- Former	les sons (cr ; fr), les mots (du sucre ; un fruit)

DEROULEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S/P	REPONSES ATTENDUES
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	Fait écrire sur les ardoises les sons (cr ; fr)	TI	-Ecrivent les sons
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> -Tracé du modèle Exercice	Le maitre donne le modèle au tableau -Il trace le modèle sur la portée au tableau (respect des hauteurs et des intervalles) -Il fait écrire les sons sur les ardoises.	TC TC TI	-Suivent -Tracent le modèle -Suivent - Ecrivent sur les ardoises
<u>III- EVALUATION</u>	-Faire écrire les sons « cr ; fr » et les mots « du sucre ; un fruit » dans les cahiers de devoirs.	TI	Ecrivent les sons et les mots dans les cahiers de devoirs

fr

du sucre

un fruit

ECRITURE

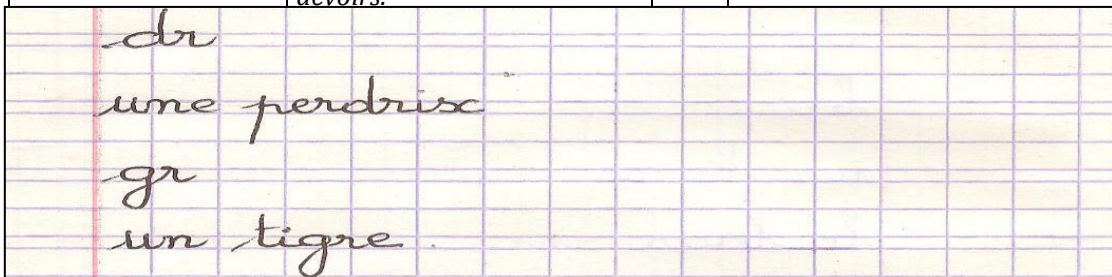
Semaine : Niveau : CP2 Date :
Séance : 2/2 écriture en minuscule des sons « dr ; gr », des mots « un livre ; le bras »
Fiche N° : Durée :
Titre : les sons « dr ; gr »
Document : Guide pédagogique P livre de français P *Matériel :* craie, ardoises

Tableau de spécification

HABILETES	CONTENUS
- connaître	la hauteur et la forme des sons (dr ; gr)
- Former	les sons (dr ; gr), les mots (une perdrix ; un tigre)

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S/P</u>	<u>REponses ATTENDUES</u>
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	Fait écrire sur les ardoises les sons (dr ; gr)	TI	-Ecrivent les sons
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> -Tracé du modèle Exercice	Le maitre donne le modèle au tableau -Il trace le modèle sur la portée au tableau (respect des hauteurs et des intervalles) -Il fait écrire les sons sur les ardoises.	TC TC TI	-Suivent -Tracent le modèle -Suivent - Ecrivent sur les ardoises
<u>III- EVALUATION</u>	-Faire écrire les sons « dr ; gr » et les mots une perdrix ; un tigre » dans les cahiers de devoirs.	TI	Ecrivent les sons et les mots dans les cahiers de devoirs



ECRITURE

Semaine : _____ Niveau : CPZ Date :.....

Séance : 1/2 écriture en minuscule du son « gl » et du mot « une glace »

Fiche N° : _____ Durée :.....

Titre : « gl »

Document : Guide pédagogique P livre de français P Matériel : craie, ardoises

Tableau de spécification

HABILETES	CONTENUS
- connaître	la hauteur et la forme du son « gl »
- Former	le son « gl », le mot « une glace »

DEROULEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S/P	REPONSES ATTENDUES
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	Faire écrire sur les ardoises les sons de la leçon précédente	TI	-Ecrivent les sons « dr ; gr »
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> -Tracé du modèle	a) dans l'espace -le maitre donne le modèle dans l'espace - Fait tracer le modèle dans l'espace -De quel son s'agit-il ? b) au tableau -Le maitre donne le modèle au tableau -Trace le modèle dans la portée au tableau (respect des hauteurs et des intervalles)	TC TC	-Suivent -Tracent le modèle -Suivent Dun son (gl)
<u>III- EVALUATION</u> Exécution	-Faire écrire le son « gl » et le mot « une glace ».	TI	Ecrivent sur les ardoises

ECRITURE

Semaine : _____ Niveau : CP2 Date :

Séance : 2/2 écriture en minuscule du son « gl », du mot « une glace »

Fiche N° : _____ Durée :

Titre : le son « gl »

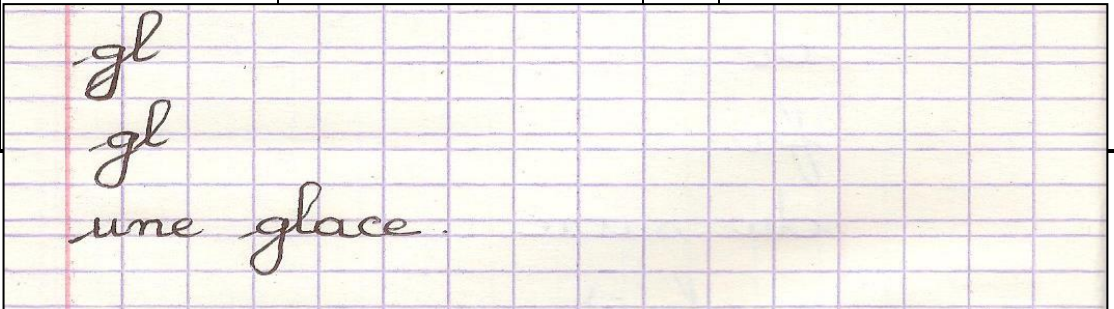
Document : Guide pédagogique P livre de français P Matériel : craie, ardoises

Tableau de spécification

HABILETES	CONTENUS
<ul style="list-style-type: none"> - connaître - Former 	<p>la hauteur et la forme du son (gl)</p> <p>le son (gl), le mot (une glace)</p>

DEROULEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S/P	REPONSES ATTENDUES
<p><u>I- PRÉSENTATION</u></p> <p>Rappel</p>	Fait écrire sur les ardoises le son (gl)	TI	-Ecrivent le son
<p><u>II- DÉVELOPPEMENT</u></p> <p>-Tracé du modèle</p> <p>Exercice</p>	<p>Le maitre donne le modèle au tableau</p> <p>-Il trace le modèle sur la portée au tableau (respect des hauteurs et des intervalles)</p> <p>-Il fait écrire la lettre sur les ardoises.</p>	<p>TC</p> <p>TC</p> <p>TI</p>	<p>-Suivent</p> <p>-Tracent le modèle</p> <p>-Suivent</p> <p>- Ecrivent sur les ardoises</p>
<p><u>III- EVALUATION</u></p>	-Faire écrire les sons « gl » et le mot « une glaces » dans les cahiers de devoirs.	TI	Ecrivent les sons et les mots dans les cahiers de devoirs



ECRITURE

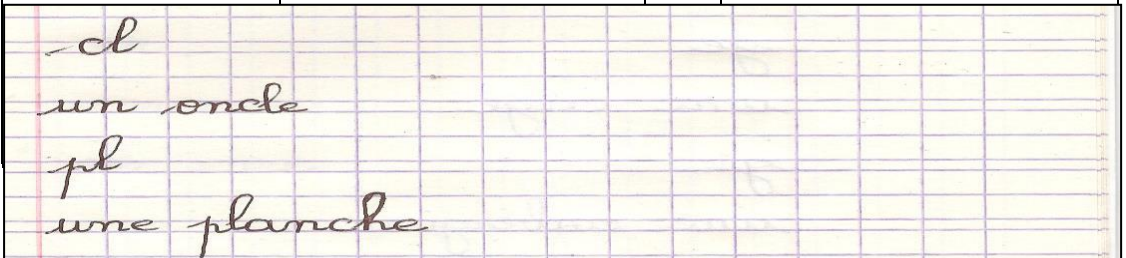
Semaine : Niveau : CP2 Date :
Séance : 2/2 écriture en minuscule des sons « cl ; pl », des mots « un oncle ; une plante »
Fiche N° : Durée :
Titre : les sons « cl ; pl »
Document : Guide pédagogique P livre de français P **Matériel :** craie, ardoises

Tableau de spécification

HABILETES	CONTENUS
- connaître	la hauteur et la forme des sons (cl ; pl)
- Former	les sons (cl ; pl), les mots (un oncle ; une plante)

DEROULEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S/P	REPONSES ATTENDUES
I- PRÉSENTATION Rappel	Fait écrire sur les ardoises les sons (cl ; pl)	TI	-Ecrivent les sons
II- DÉVELOPPEMENT -Tracé du modèle Exercice	Le maitre donne le modèle au tableau -Il trace le modèle sur la portée au tableau (respect des hauteurs et des intervalles) -Il fait écrire les sons sur les ardoises.	TC TC TI	-Suivent -Tracent le modèle -Suivent - Ecrivent sur les ardoises
III- EVALUATION	-Faire écrire les sons « cl ; pl » et les mots « un oncle ; une plante » dans les cahiers de devoirs.	TI	Ecrivent les sons et les mots dans les cahiers de devoirs



ECRITURE

Semaine : Niveau : CP2 Date :

Séance : 2/2 écriture en minuscule des sons « fl ; bl », des mots « un flacon ; la table »

Fiche N° : Durée :

Titre : les sons « fl ; bl »

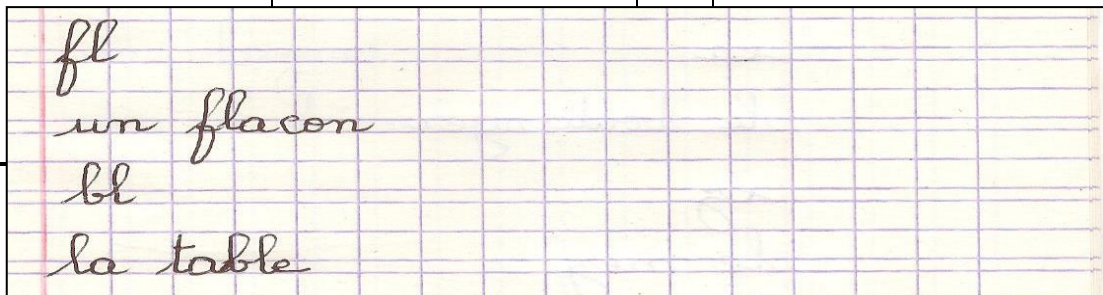
Document : Guide pédagogique P livre de français P Matériel : craie, ardoises

Tableau de spécification

HABILETES	CONTENUS
- connaître	la hauteur et la forme des sons (fl ; bl)
- Former	les sons (fl ; bl), les mots (un flacon ; la table)

DEROULEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S/P	REPONSES ATTENDUES
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	Fait écrire sur les ardoises les sons (fl ; bl)	TI	-Ecrivent les sons
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> -Tracé du modèle Exercice	Le maitre donne le modèle au tableau -Il trace le modèle sur la portée au tableau (respect des hauteurs et des intervalles) -Il fait écrire les sons (fl ; bl) sur les ardoises.	TC TC TI	-Suivent -Tracent le modèle -Suivent - Ecrivent sur les ardoises
<u>III- EVALUATION</u>	-Faire écrire les sons « fl ; bl » et les mots « un flacon ; la table » dans les cahiers de devoirs.	TI	Ecrivent les sons et les mots dans les cahiers de devoirs



ECRITURE

Semaine : Niveau : CP2 Date :

Séance : 2/2 écriture en minuscule des sons « ge ; gi », des mots « une cage ; une aubergine » Fiche N° :

Durée :

Titre : les sons « ge ; gi »

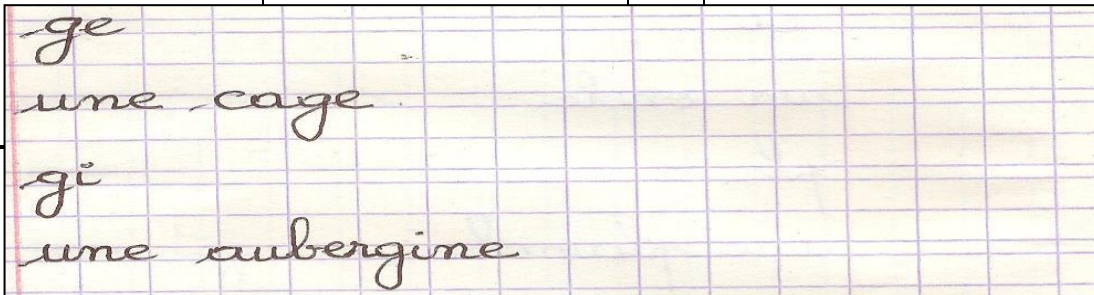
Document : Guide pédagogique P livre de français P Matériel : craie, ardoises

Tableau de spécification

HABILETES	CONTENUS
<ul style="list-style-type: none"> - connaître - Former 	<p>la hauteur et la forme des sons (ge ; gi)</p> <p>les sons (ge ; gi), les mots (une cage ; une aubergine)</p>

DEROULEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S/P	REPONSES ATTENDUES
<p><u>I- PRÉSENTATION</u></p> <p>Rappel</p>	<p>Fait écrire sur les ardoises les sons (ge ; gi)</p>	<p>TI</p>	<p>-Ecrivent les sons</p>
<p><u>II- DÉVELOPPEMENT</u></p> <p>-Tracé du modèle</p> <p>Exercice</p>	<p>Le maitre donne le modèle au tableau</p> <p>-Il trace le modèle sur la portée au tableau (respect des hauteurs et des intervalles)</p> <p>-Il fait écrire les sons (ge ; gi) sur les ardoises.</p>	<p>TC</p> <p>TC</p> <p>TI</p>	<p>-Suivent</p> <p>-Tracent le modèle</p> <p>-Suivent</p> <p>- Ecrivent sur les ardoises</p>
<p><u>III- EVALUATION</u></p>	<p>-Faire écrire les sons « ge ; gi » et les mots « une cage ; une aubergine » dans les cahiers de devoirs.</p>	<p>TI</p>	<p>Ecrivent les sons et les mots dans les cahiers de devoirs</p>



ECRITURE

Semaine : Niveau : CP2 Date :

Séance : 2/2 écriture en minuscule des sons « er ; ez », des mots « le boulanger ; le nez » Fiche N° : Durée :

Titre : les sons « er ; ez »

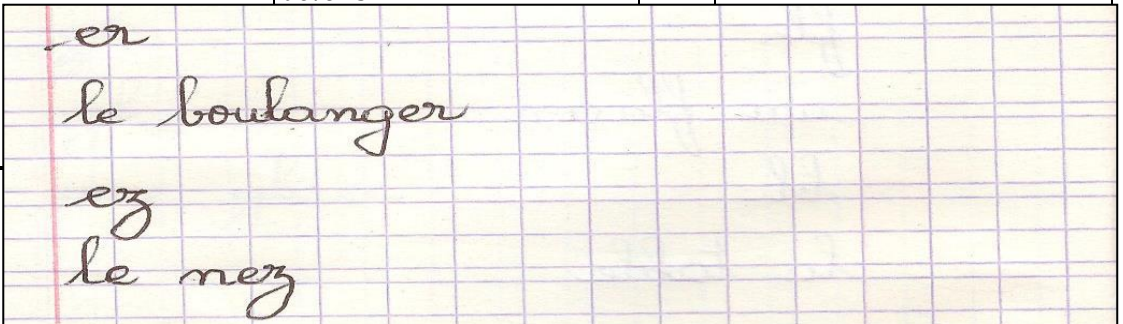
Document : Guide pédagogique P livre de français P Matériel : craie, ardoises

Tableau de spécification

HABILETES	CONTENUS
- connaître	la hauteur et la forme des sons (er ; ez)
- Former	les sons (er ; ez), les mots (le boulanger ; le nez)

DEROULEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S/P	REPONSES ATTENDUES
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	Fait écrire sur les ardoises les sons (er ; ez)	TI	-Ecrivent les sons
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> -Tracé du modèle Exercice	Le maitre donne le modèle au tableau -Il trace le modèle sur la portée au tableau (respect des hauteurs et des intervalles) -Il fait écrire les sons (er ; ez) sur les ardoises.	TC TC TI	-Suivent -Tracent le modèle -Suivent - Ecrivent sur les ardoises
<u>III- EVALUATION</u>	-Faire écrire les sons « er ; ez » et les mots « le boulanger ; le nez » dans les cahiers de devoirs.	TI	Ecrivent les sons et les mots dans les cahiers de devoirs



ECRITURE

Semaine : Niveau : CP2 Date :

Séance : 1/2 écriture en minuscule des sons « er ; erre » Fiche

N° : Durée :

Titre : « er ; erre »

Document : Guide pédagogique P livre de français P Matériel : craie, ardoises

Tableau de spécification

HABILETES	CONTENUS
- connaître	la hauteur et la forme des sons « er ; erre »
- Former	les sons « er ; erre »

DEROULEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S/P	REPONSES ATTENDUES
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	Faire écrire sur les ardoises les sons de la leçon précédente	TI	-Ecrivent les sons « er ; ez »
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> -Tracé du modèle	a) dans l'espace -le maitre donne le modèle dans l'espace - Fait tracer le modèle dans l'espace -De quels sons s'agit-il ? b) au tableau -Le maitre donne le modèle au tableau -Trace le modèle dans la portée au tableau (respect des hauteurs et des intervalles)	TC TC	-Suivent -Tracent le modèle -Suivent Des sons (er ; erre)
<u>III- EVALUATION</u> Exécution	-Faire écrire les sons « er ; erre » et les mots « le boulanger ; le nez ».	TI	Ecrivent sur les ardoises

ECRITURE

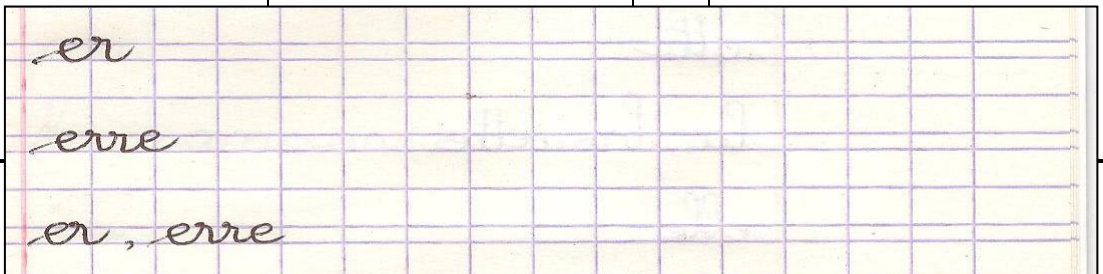
Semaine : Niveau : CP2 Date :.....
 Séance : 2/2 écriture en minuscule des sons « er ; erre » Fiche
 N° : Durée :.....
Titre : les sons « er ; erre »
 Document : Guide pédagogique P livre de français P Matériel : craie, ardoises

Tableau de spécification

HABILETES	CONTENUS
- connaître	la hauteur et la forme des sons (er ; erre)
- Former	les sons (er ; erre)

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S/P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
I- PRÉSENTATION Rappel	Fait écrire sur les ardoises les sons (er ; erre)	TI	-Ecrivent les sons
II- DÉVELOPPEMENT -Tracé du modèle Exercice	Le maitre donne le modèle au tableau -Il trace le modèle sur la portée au tableau (respect des hauteurs et des intervalles) -Il fait écrire les sons (er ; erre) sur les ardoises.	TC TC TI	-Suivent -Tracent le modèle -Suivent - Ecrivent sur les ardoises
III- EVALUATION	-Faire écrire les sons « er ; erre » dans les cahiers de devoirs.	TI	Ecrivent les sons dans les cahiers de devoirs



ECRITURE

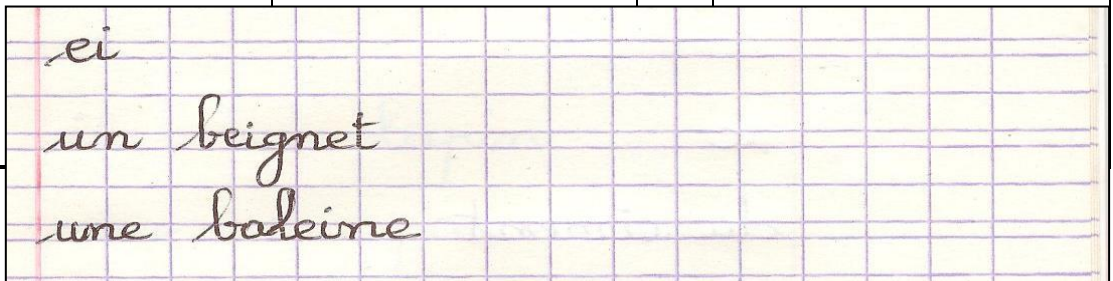
Semaine : Niveau : CP2 Date :.....
 Séance :2/2 écriture en minuscule du son « ei »,des mots « un beignet ; une baleine » Fiche N° : Durée :.....
 Titre : les sons « ei »
 Document : Guide pédagogique P livre de français P Matériel : craie, ardoises

Tableau de spécification

HABILETES	CONTENUS
- connaître	la hauteur et la forme du son (ei)
- Former	le son (ei), les mots (un beignet ; une baleine)

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S/P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
I- PRÉSENTATION Rappel	Fait écrire sur les ardoises le son (ei)	TI	-Ecrivent les sons
II- DÉVELOPPEMENT -Tracé du modèle Exercice	Le maitre donne le modèle au tableau -Il trace le modèle sur la portée au tableau (respect des hauteurs et des intervalles) -Il fait écrire le son (ei) sur les ardoises.	TC TC TI	-Suivent -Tracent le modèle -Suivent - Ecrivent sur les ardoises
III- EVALUATION	-Faire écrire le son « ei » et les mots « un beignet ; une baleine » dans les cahiers de devoirs.	TI	Ecrivent les sons et les mots dans les cahiers de devoirs



ECRITURE

Semaine : Niveau : CP2 Date :

Séance : 1/2 écriture en minuscule des sons « ette ; elle » et des mots « la brouette ; la pelle » Fiche N° :

Durée :

Titre : « ette ; elle »

Document : Guide pédagogique P livre de français P Matériel : craie, ardoises

Tableau de spécification

HABILETES	CONTENUS
- connaître	la hauteur et la forme des sons « ette ; elle »
- Former	les sons « ette ; elle », les mots « la brouette ; la pelle »

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S/P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	Faire écrire sur les ardoises les sons de la leçon précédente	TI	-Ecrivent « ei »
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> -Tracé du modèle	a) dans l'espace -le maitre donne le modèle dans l'espace - Fait tracer le modèle dans l'espace -De quels sons s'agit-il ? b) au tableau -Le maitre donne le modèle au tableau -Trace le modèle dans la portée au tableau (respect des hauteurs et des intervalles)	TC TC	-Suivent -Tracent le modèle -Suivent Des sons (ette ; elle)
<u>III- EVALUATION</u> Exécution	-Faire écrire les sons « ette ; elle » et les mots « la brouette ; la pelle »	TI	Ecrivent sur les ardoises

ECRITURE

Semaine : Niveau : CP2 Date :.....
 Séance :2/2 écriture en minuscule des sons « ette ; elle »,des mots « la brouette ; la pelle»
 Fiche N° : Durée :.....
Titre : les sons «ette ; elle »
 Document : Guide pédagogique P livre de français P Matériel : craie, ardoises

Tableau de spécification

HABILETES	CONTENUS
- connaître	la hauteur et la forme des sons (ette ; elle)
- Former	les sons (ette ; elle), les mots (la brouette ; la pelle)

DEROULEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S/P	REPONSES ATTENDUES
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	Fait écrire sur les ardoises les sons (ette ; elle)	TI	-Ecrivent les sons
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> -Tracé du modèle Exercice	Le maitre donne le modèle au tableau -Il trace le modèle sur la portée au tableau (respect des hauteurs et des intervalles) -Il fait écrire les sons (ette ; elle) sur les ardoises.	TC TC TI	-Suivent -Tracent le modèle -Suivent - Ecrivent sur les ardoises
<u>III- EVALUATION</u>	-Faire écrire les sons « ette elle » et les mots « la brouette ; la pelle » dans les cahiers de devoirs.	TI	Ecrivent les sons et les mots dans les cahiers de devoirs



ECRITURE

Semaine : Niveau : CP2 Date :.....
 Séance : 1/2 écriture en minuscule des sons « c ; ç » et des mots « du ciment ; le maçon »
 Fiche N° : Durée :.....
Titre : « c ; ç »
 Document : Guide pédagogique P livre de français P Matériel : craie, ardoises

Tableau de spécification

HABILETES	CONTENUS
- connaître	la hauteur et la forme des sons « c ; ç »
- Former	les sons « c ; ç », les mots « du ciment ; le maçon »

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S/P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	Faire écrire sur les ardoises les sons de la leçon précédente	TI	-Ecrivent « ette ; elle »
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> -Tracé du modèle	a) dans l'espace -le maitre donne le modèle dans l'espace - Fait tracer le modèle dans l'espace -De quels sons s'agit-il ? b) au tableau -Le maitre donne le modèle au tableau -Trace le modèle dans la portée au tableau (respect des hauteurs et des intervalles)	TC TC	-Suivent -Tracent le modèle -Suivent Des sons (c ; ç)
<u>III- EVALUATION</u> Exécution	-Faire écrire les sons « c ; ç » et les mots « du ciment ; le maçon »	TI	Ecrivent sur les ardoises

ECRITURE

Semaine : Niveau : CP2 Date :

Séance : 2/2 écriture en minuscule des sons « c ; ç », des mots « du ciment ; le maçon »

Fiche N° : Durée :

Titre : les sons « c ; ç »

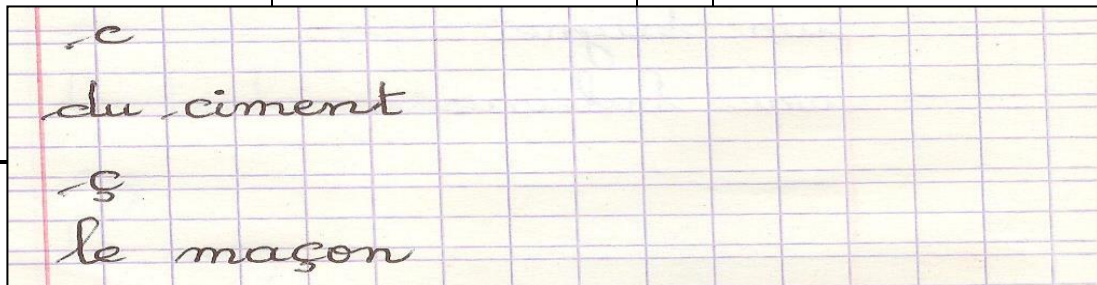
Document : Guide pédagogique P livre de français P Matériel : craie, ardoises

Tableau de spécification

HABILETES	CONTENUS
- connaître	la hauteur et la forme des sons (c ; ç)
- Former	les sons (c ; ç), les mots (du ciment ; le maçon)

DEROULEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S/P	REPONSES ATTENDUES
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	Fait écrire sur les ardoises les sons (c ; ç)	TI	-Ecrivent les sons
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> -Tracé du modèle Exercice	Le maitre donne le modèle au tableau -Il trace le modèle sur la portée au tableau (respect des hauteurs et des intervalles) -Il fait écrire les sons (c ; ç) sur les ardoises.	TC TC TI	-Suivent -Tracent le modèle -Suivent - Ecrivent sur les ardoises
<u>III- EVALUATION</u>	-Faire écrire les sons « c ; ç » et les mots « du ciment ; le maçon » dans les cahiers de devoirs.	TI	Ecrivent les sons et les mots dans les cahiers de devoirs



ECRITURE

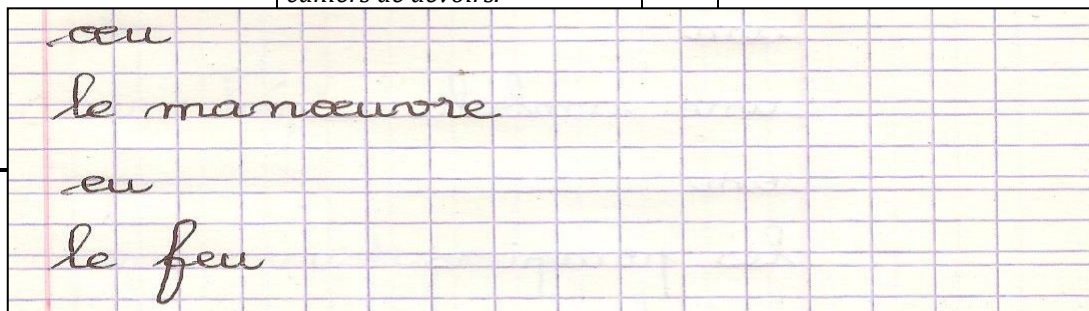
Semaine : Niveau : CP2 Date :
 Séance : 2/2 écriture en minuscule des sons « oeu ; eu », des mots « le manœuvre ; le feu »
 Fiche N° : Durée :
Titre : les sons « oeu ; eu »
 Document : Guide pédagogique P livre de français P Matériel : craie, ardoises

Tableau de spécification

HABILETES	CONTENUS
- connaître	la hauteur et la forme des sons (oeu ; eu)
- Former	les sons (oeu ; eu), les mots (le manœuvre ; le feu)

DEROULEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S/P	REponses ATTENDUES
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	Fait écrire sur les ardoises les sons (oeu ; eu)	TI	-Ecrivent les sons
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> -Tracé du modèle Exercice	Le maitre donne le modèle au tableau -Il trace le modèle sur la portée au tableau (respect des hauteurs et des intervalles) -Il fait écrire les sons (oeu ; eu) sur les ardoises.	TC TC TI	-Suivent -Tracent le modèle -Suivent - Ecrivent sur les ardoises
<u>III- EVALUATION</u>	-Faire écrire les sons « oeu ; eu » et les mots « le manœuvre ; le feu » dans les cahiers de devoirs.	TI	Ecrivent les sons et les mots dans les cahiers de devoirs



ECRITURE

Semaine :

Niveau : CP2

Date :.....

Séance :2/2 écriture en minuscule des sons « in ; ain ; ein »,des mots « un lapin ; du pain ; un peintre »

Fiche N° :

Durée :.....

Titre : les sons «in ; ain ; ein »

Document : Guide pédagogique P livre de français P Matériel : craie, ardoises

Tableau de spécification

HABILETES

CONTENUS

- connaître

la hauteur et la forme des sons (in ; ain ; ein)

- Former

les sons (in ; ain ; ein), les mots (un lapin ; du pain ; un peintre)

DEROULEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S/P	REPOSES ATTENDUES
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	Fait écrire sur les ardoises les sons (in ; ain ; ein)	TI	-Ecrivent les sons
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> -Tracé du modèle Exercice	Le maitre donne le modèle au tableau -Il trace le modèle sur la portée au tableau (respect des hauteurs et des intervalles) -Il fait écrire les sons (in ; ain ; ein) sur les ardoises.	TC TC TI	-Suivent -Tracent le modèle -Suivent - Ecrivent sur les ardoises
<u>III- EVALUATION</u>	-Faire écrire les sons « in ; ain ; ein » et les mots « un lapin ; du pain ; un peintre » dans les cahiers de devoirs.	TI	Ecrivent les sons et les mots dans les cahiers de devoirs

in, un lapin
ain, du pain
ein, un peintre

ECRITURE

Semaine : Niveau : CP2 Date :

Séance : 1/2 écriture en minuscule des sons « am ; om » et des mots « une ambulance ; les pompiers » Fiche N° :

Durée :

Titre : « am ; om »

Document : Guide pédagogique P livre de français P Matériel : craie, ardoises

Tableau de spécification

HABILETES	CONTENUS
- connaître	la hauteur et la forme des sons « am ; om »
- Former	les sons « am ; om », les mots « une ambulance ; les pompiers »

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S/P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	Faire écrire sur les ardoises les sons de la leçon précédente	TI	-Ecrivent « in ; ain ; ein »
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> -Tracé du modèle	a) dans l'espace -le maitre donne le modèle dans l'espace - Fait tracer le modèle dans l'espace -De quels sons s'agit-il ? b) au tableau -Le maitre donne le modèle au tableau -Trace le modèle dans la portée au tableau (respect des hauteurs et des intervalles)	TC TC	-Suivent -Tracent le modèle -Suivent Des sons (am ; om)
<u>III- EVALUATION</u> Exécution	-Faire écrire les sons « am ; om » et les mots « une ambulance ; les pompiers »	TI	Ecrivent sur les ardoises

ECRITURE

Semaine : Niveau : CP2 Date :

Séance : 2/2 écriture en minuscule des sons « am ; om », des mots « une ambulance ; les pompiers » Fiche N° :

Durée :

Titre : les sons « am ; om »

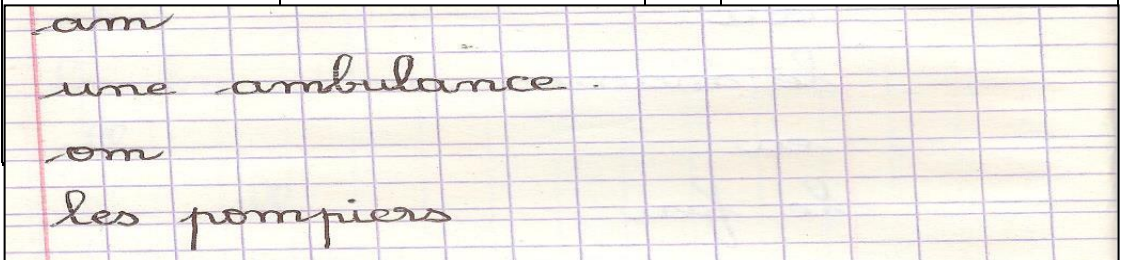
Document : Guide pédagogique P livre de français P Matériel : craie, ardoises

Tableau de spécification

HABILETES	CONTENUS
- connaître	la hauteur et la forme des sons (am ; om)
- Former	les sons (am ; om), les mots (une ambulance ; les pompiers)

DEROULEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S/P	REPONSES ATTENDUES
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	Fait écrire sur les ardoises les sons (am ; om)	TI	-Ecrivent les sons
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> -Tracé du modèle Exercice	Le maitre donne le modèle au tableau -Il trace le modèle sur la portée au tableau (respect des hauteurs et des intervalles) -Il fait écrire les sons (am ; om) sur les ardoises.	TC TC TI	-Suivent -Tracent le modèle -Suivent - Ecrivent sur les ardoises
<u>III- EVALUATION</u>	-Faire écrire les sons « am ; om » et les mots « une ambulance ; les pompiers » dans les cahiers de devoirs.	TI	Ecrivent les sons et les mots dans les cahiers de devoirs



ECRITURE

Semaine : Niveau : CP2 Date :

Séance : 2/2 écriture en minuscule des sons « s ; z », des mots « un oiseau ; le zoo »

Fiche N° : Durée :

Titre : les sons « s ; z »

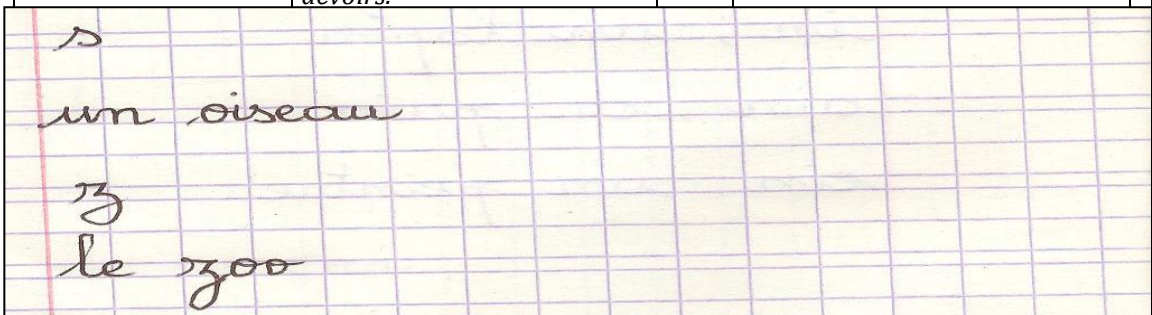
Document : Guide pédagogique P livre de français P Matériel : craie, ardoises

Tableau de spécification

HABILETES	CONTENUS
- connaître	la hauteur et la forme des sons (s ; z)
- Former	les sons (s ; z), les mots (un oiseau ; le zoo)

DEROULEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S/P	REponses ATTENDUES
I- PRÉSENTATION Rappel	Fait écrire sur les ardoises les sons (s ; z)	TI	-Ecrivent les sons
II- DÉVELOPPEMENT -Tracé du modèle Exercice	Le maitre donne le modèle au tableau -Il trace le modèle sur la portée au tableau (respect des hauteurs et des intervalles) -Il fait écrire les sons (s ; z) sur les ardoises.	TC TC TI	-Suivent -Tracent le modèle -Suivent - Ecrivent sur les ardoises
III- EVALUATION	-Faire écrire les sons « s ; z » et les mots « un oiseau ; le zoo » dans les cahiers de devoirs.	TI	Ecrivent les sons et les mots dans les cahiers de devoirs



ECRITURE

Semaine : Niveau : CP2 Date :

Séance : 2/2 écriture en minuscule des sons « k ; qu », des mots « un képi ; une moustiquaire » Fiche N° :

Durée :

Titre : les sons « k ; qu »

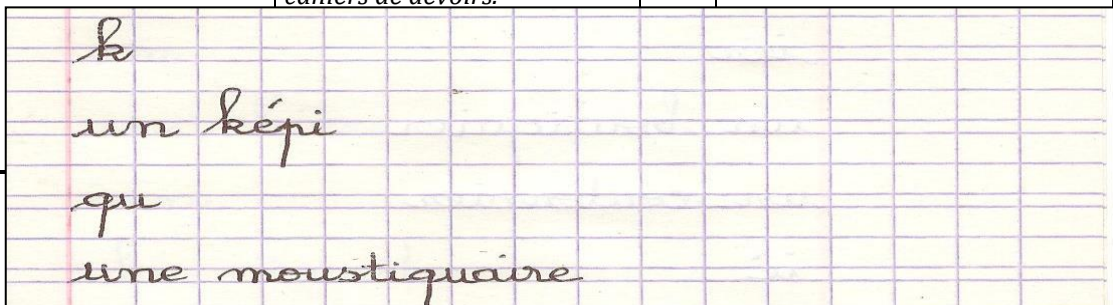
Document : Guide pédagogique P livre de français P Matériel : craie, ardoises

Tableau de spécification

HABILETES	CONTENUS
<ul style="list-style-type: none"> - connaître - Former 	<p>la hauteur et la forme des sons (k ; qu)</p> <p>les sons (k ; qu), les mots (un képi ; une moustiquaire)</p>

DEROULEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S/P	REPONSES ATTENDUES
<p><u>I- PRÉSENTATION</u></p> <p>Rappel</p>	Fait écrire sur les ardoises les sons (k ; qu)	TI	-Ecrivent les sons
<p><u>II- DÉVELOPPEMENT</u></p> <p>-Tracé du modèle</p> <p>Exercice</p>	<p>Le maitre donne le modèle au tableau</p> <p>-Il trace le modèle sur la portée au tableau (respect des hauteurs et des intervalles)</p> <p>-Il fait écrire les sons (k ; qu) sur les ardoises.</p>	<p>TC</p> <p>TC</p> <p>TI</p>	<p>-Suivent</p> <p>-Tracent le modèle</p> <p>-Suivent</p> <p>- Ecrivent sur les ardoises</p>
<p><u>III- EVALUATION</u></p>	-Faire écrire les sons « k ; qu » et les mots « un képi ; une moustiquaire » dans les cahiers de devoirs.	TI	Ecrivent les sons et les mots dans les cahiers de devoirs



ECRITURE

Semaine :

Niveau : CP2

Date :

Séance : 1/2 écriture en minuscule des sons « ier ; iè » et des mots « un ;
boutiquier ; un cordonnier ; une rivière ; la paupière »

Fiche N° :

Durée :

Titre : « ier ; iè »

Document : Guide pédagogique P livre de français P Matériel : craie, ardoises

Tableau de spécification

HABILETES	CONTENUS
- connaître	la hauteur et la forme des sons « ier ; iè »
- Former	les sons « ier ; iè », les mots « un boutiquier ; un cordonnier ; une rivière ; la paupière »

DEROULEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S/P	REPONSES ATTENDUES
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	Faire écrire sur les ardoises les sons de la leçon précédente	TI	-Ecrivent « k ; qu »
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> -Tracé du modèle	a) dans l'espace -le maitre donne le modèle dans l'espace - Fait tracer le modèle dans l'espace -De quels sons s'agit-il ? b) au tableau -Le maitre donne le modèle au tableau -Trace le modèle dans la portée au tableau (respect des hauteurs et des intervalles)	TC TC	-Suivent -Tracent le modèle -Suivent Des sons (ier ; iè)
<u>I</u> <u>II- EVALUATION</u> Exécution	-Faire écrire les sons « ier ; iè » et les mots « un boutiquier ; un cordonnier ; une rivière ; la paupière »	TI	Ecrivent sur les ardoises

ECRITURE

Semaine : Niveau : CP2 Date :

Séance : 2/2 écriture en minuscule des sons « ier ; iè », des mots « un boutiquier ; un cordonnier ; une rivière ; la paupière » Fiche N° :

Durée :

Titre : les sons « ier ; iè »

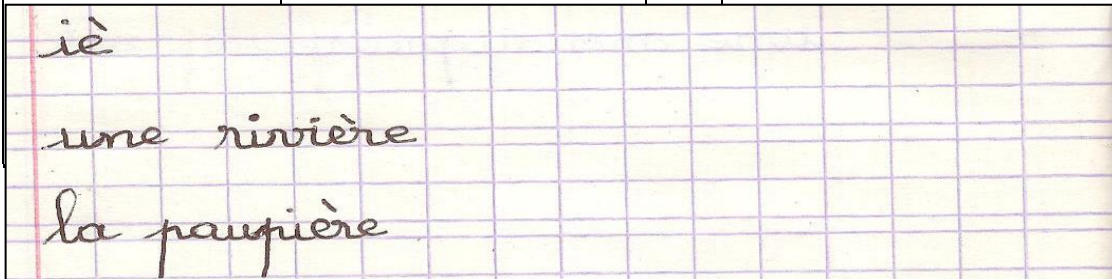
Document : Guide pédagogique P livre de français P Matériel : craie, ardoises

Tableau de spécification

HABILETES	CONTENUS
<ul style="list-style-type: none"> - connaître - Former 	<p>la hauteur et la forme des sons (k ; qu)</p> <p>les sons (k ; qu), les mots (un képi ; une moustiquaire)</p>

DEROULEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S/P	REPONSES ATTENDUES
<p><u>I- PRÉSENTATION</u></p> <p>Rappel</p>	Fait écrire sur les ardoises les sons (ier ; iè)	TI	-Ecrivent les sons
<p><u>II- DÉVELOPPEMENT</u></p> <p>-Tracé du modèle</p> <p>Exercice</p>	<p>Le maitre donne le modèle au tableau</p> <p>-Il trace le modèle sur la portée au tableau (respect des hauteurs et des intervalles)</p> <p>-Il fait écrire les sons (ier ; iè) sur les ardoises.</p>	<p style="text-align: center;">TC</p> <p style="text-align: center;">TC</p> <p style="text-align: center;">TI</p>	<p>-Suivent</p> <p>-Tracent le modèle</p> <p>-Suivent</p> <p>- Ecrivent sur les ardoises</p>
<p><u>III- EVALUATION</u></p>	-Faire écrire les sons « ier ; iè » et les mots « un boutiquier ; un cordonnier ; une rivière ; la paupière » dans les cahiers de devoirs.	TI	Ecrivent les sons et les mots dans les cahiers de devoirs



ECRITURE

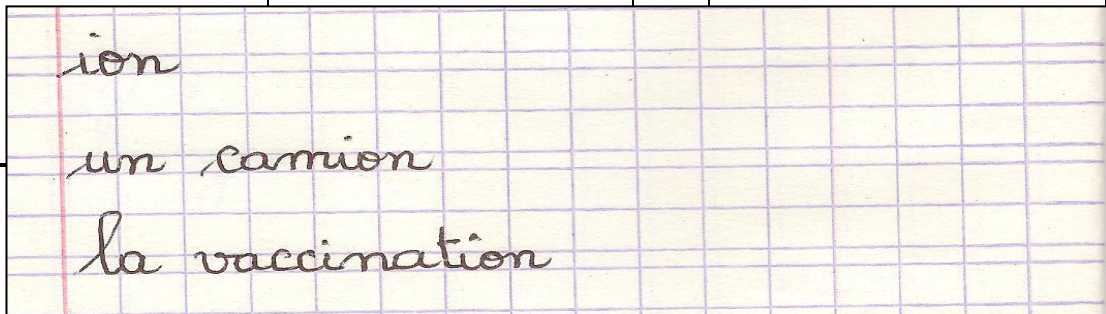
Semaine : Niveau : CP2 Date :
Séance : 2/2 écriture en minuscule du son « ion », des mots « un camion ; la vaccination »
Fiche N° : Durée :
Titre : les sons « ion »
Document : Guide pédagogique P livre de français P **Matériel :** craie, ardoises

Tableau de spécification

HABILETES	CONTENUS
- connaître - Former	la hauteur et la forme du son (ion) le son (ion), les mots (un camion ; la vaccination)

DEROULEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S/P	REponses ATTENDUES
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	Fait écrire sur les ardoises le son (ion)	TI	-Ecrivent les sons
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> -Tracé du modèle Exercice	Le maitre donne le modèle au tableau -Il trace le modèle sur la portée au tableau (respect des hauteurs et des intervalles) -Il fait écrire le son (ion) sur les ardoises.	TC TC TI	-Suivent -Tracent le modèle -Suivent - Ecrivent sur les ardoises
<u>III- EVALUATION</u>	-Faire écrire le son « ion » et les mots « un camion ; la vaccination » dans les cahiers de devoirs.	TI	Ecrivent les sons et les mots dans les cahiers de devoirs



ECRITURE

Semaine : Niveau : CP2 Date :

Séance : 2/2 écriture en minuscule des sons « ien ; ian », des mots « un chien ; la viande » Fiche N° : Durée :

Titre : les sons « ien ; ian »

Document : Guide pédagogique P livre de français P Matériel : craie, ardoises

Tableau de spécification

HABILETES	CONTENUS
<ul style="list-style-type: none"> - connaître - Former 	<p>la hauteur et la forme des sons (ien ; ian)</p> <p>les sons (ien ; ian), les mots (un chien ; la viande)</p>

DEROULEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S/P	REPONSES ATTENDUES
<p><u>I- PRÉSENTATION</u></p> <p>Rappel</p>	Fait écrire sur les ardoises les sons (ien ; ian)	TI	-Ecrivent les sons
<p><u>II- DÉVELOPPEMENT</u></p> <p>-Tracé du modèle</p> <p>Exercice</p>	<p>Le maitre donne le modèle au tableau</p> <p>-Il trace le modèle sur la portée au tableau (respect des hauteurs et des intervalles)</p> <p>-Il fait écrire les sons (ien ; ian) sur les ardoises.</p>	<p style="text-align: center;">TC</p> <p style="text-align: center;">TC</p> <p style="text-align: center;">TI</p>	<p>-Suivent</p> <p>-Tracent le modèle</p> <p>-Suivent</p> <p>- Ecrivent sur les ardoises</p>
<p><u>III- EVALUATION</u></p>	-Faire écrire les sons « ien ; ian » et les mots « un chien ; la viande » dans les cahiers de devoirs.	TI	Ecrivent les sons et les mots dans les cahiers de devoirs

ien

un chien

ian

la viande

ECRITURE

Semaine : Niveau : CP2 Date :.....
 Séance : 1/2 écriture en minuscule du son « oin » et des mots « un bec pointu »
 Fiche N° : Durée :.....
 Titre : « oin »
 Document : Guide pédagogique P livre de français P Matériel : craie, ardoises

Tableau de spécification

HABILETES	CONTENUS
- connaître	la hauteur et la forme du son « oin »
- Former	le son « oin », les mots « un bec pointu »

DEROULEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S/P	REPONSES ATTENDUES
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	Faire écrire sur les ardoises les sons de la leçon précédente	TI	-Ecrivent « ion »
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> -Tracé du modèle	a) dans l'espace -le maitre donne le modèle dans l'espace - Fait tracer le modèle dans l'espace -De quel son s'agit-il ? b) au tableau -Le maitre donne le modèle au tableau -Trace le modèle dans la portée au tableau (respect des hauteurs et des intervalles)	TC TC	-Suivent -Tracent le modèle -Suivent Du son (oin)
<u>III- EVALUATION</u> Exécution	-Faire écrire le son « oin » et les mots « un bec pointu »	TI	Ecrivent sur les ardoises

ECRITURE

Semaine : Niveau : CP2 Date :

Séance : 2/2 écriture en minuscule du son « oin », des mots « un bec pointu »

Fiche N° : Durée :

Titre : le son « oin »

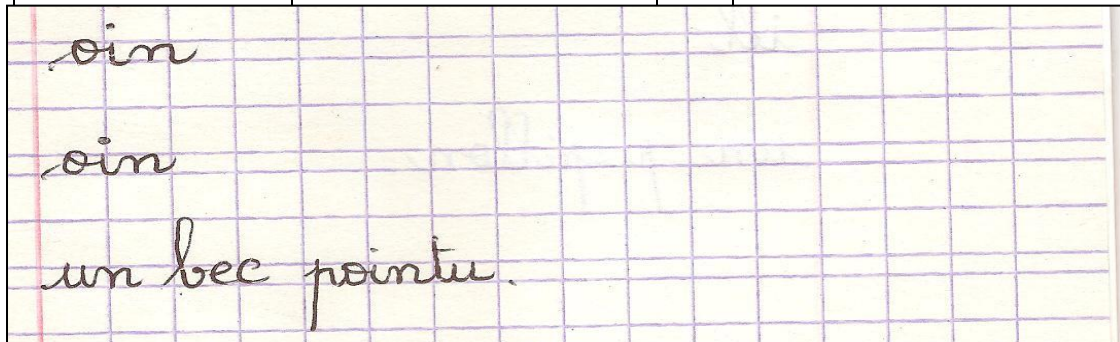
Document : Guide pédagogique P livre de français P Matériel : craie, ardoises

Tableau de spécification

HABILETES	CONTENUS
- connaître	la hauteur et la forme du son (oin)
- Former	le son (oin), les mots (un bec pointu)

DEROULEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S/P	REponses ATTENDUES
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	Fait écrire sur les ardoises le son (oin)	TI	-Ecrivent le son
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> -Tracé du modèle Exercice	Le maitre donne le modèle au tableau -Il trace le modèle sur la portée au tableau (respect des hauteurs et des intervalles) -Il fait écrire le son (ion) sur les ardoises.	TC TC TI	-Suivent -Tracent le modèle -Suivent - Ecrivent sur les ardoises
<u>III- EVALUATION</u>	-Faire écrire le son « oin » et les mots « un bec pointu » dans les cahiers de devoirs.	TI	Ecrivent le son et les mots dans les cahiers de devoirs



ECRITURE

Semaine : Niveau : CP2 Date :

Séance : 1/2 écriture en minuscule du son « ui » et du mot « un puits »

Fiche N° : Durée :

Titre : « ui »

Document : Guide pédagogique P livre de français P Matériel : craie, ardoises

Tableau de spécification

HABILETES	CONTENUS
- connaître	la hauteur et la forme du son « ui »
- Former	le son « ui », le mot « un puits »

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S/P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<p><u>I- PRÉSENTATION</u></p> <p>Rappel</p>	<p>Faire écrire sur les ardoises le son de la leçon précédente</p>	<p>TI</p>	<p>-Ecrivent le son « oin »</p>
<p><u>II- DÉVELOPPEMENT</u></p> <p>-Tracé du modèle</p>	<p>a) dans l'espace</p> <p>-le maitre donne le modèle dans l'espace</p> <p>- Fait tracer le modèle dans l'espace</p> <p>-De quel son s'agit-il ?</p> <p>b) au tableau</p> <p>-Le maitre donne le modèle au tableau</p> <p>-Trace le modèle dans la portée au tableau (respect des hauteurs et des intervalles)</p>	<p>TC</p> <p>TC</p>	<p>-Suivent</p> <p>-Tracent le modèle</p> <p>-Suivent</p> <p>Du son (ui)</p>
<p><u>III- EVALUATION</u></p> <p>Exécution</p>	<p>-Faire écrire le son « ui » et le mot « un puits »</p>	<p>TI</p>	<p>Ecrivent sur les ardoises</p>

ECRITURE

Semaine :

Niveau : CP2

Date :

- Séance : 2/2 écriture en minuscule du son « ui », du mot « un puits »

Fiche N° :

Durée :

Titre : le son « ui »

Document : Guide pédagogique P livre de français P Matériel : craie, ardoises

Tableau de spécification

HABILETES	CONTENUS
<ul style="list-style-type: none"> - connaître - Former 	<p>la hauteur et la forme du son (ui)</p> <p>le son (ui), le mot (un puits)</p>

DEROULEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S/P	REponses ATTENDUES
<p><u>I- PRÉSENTATION</u></p> <p>Rappel</p>	Fait écrire sur les ardoises le son (ui)	TI	-Ecrivent le son
<p><u>II- DÉVELOPPEMENT</u></p> <p>-Tracé du modèle</p> <p>Exercice</p>	<p>Le maitre donne le modèle au tableau</p> <p>-Il trace le modèle sur la portée au tableau (respect des hauteurs et des intervalles)</p> <p>-Il fait écrire le son (ui) sur les ardoises.</p>	<p>TC</p> <p>TC</p> <p>TI</p>	<p>-Suivent</p> <p>-Tracent le modèle</p> <p>-Suivent</p> <p>- Ecrivent sur les ardoises</p>
<p><u>III- EVALUATION</u></p>	-Faire écrire le son « ui » et le mot « un puits » dans les cahiers de devoirs.	TI	Ecrivent le son et le mot dans les cahiers de devoirs

ui

ui

un puits,

ECRITURE

Semaine : Niveau : CP2 Date :

Séance : 1/2 écriture en minuscule du son « ill » et du mot « un papillon »

Fiche N° : Durée :

Titre : « ill »

Document : Guide pédagogique P livre de français P Matériel : craie, ardoises

Tableau de spécification

HABILETES	CONTENUS
- connaître	la hauteur et la forme du son « ill »
- Former	le son « ill », le mot « un papillon »

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S/P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<p><u>I- PRÉSENTATION</u></p> <p>Rappel</p>	<p>Faire écrire sur les ardoises le son de la leçon précédente</p>	<p>TI</p>	<p>-Ecrivent le son « ui »</p>
<p><u>II- DÉVELOPPEMENT</u></p> <p>-Tracé du modèle</p>	<p>a) dans l'espace</p> <p>-le maitre donne le modèle dans l'espace</p> <p>- Fait tracer le modèle dans l'espace</p> <p>-De quel son s'agit-il ?</p> <p>b) au tableau</p> <p>-Le maitre donne le modèle au tableau</p> <p>-Trace le modèle dans la portée au tableau (respect des hauteurs et des intervalles)</p>	<p>TC</p> <p>TC</p>	<p>-Suivent</p> <p>-Tracent le modèle</p> <p>-Suivent</p> <p>Du son (ill)</p>
<p><u>III- EVALUATION</u></p> <p>Exécution</p>	<p>-Faire écrire le son « ill » et le mot « un papillon »</p>	<p>TI</p>	<p>Ecrivent sur les ardoises</p>

ECRITURE

Semaine :

Niveau : CP2

Date :

- Séance : 2/2 écriture en minuscule du son « ill », du mot « un papillon »

Fiche N° :

Durée :

Titre : le son « ill »

Document : Guide pédagogique P livre de français P Matériel : craie, ardoises

Tableau de spécification

HABILETES	CONTENUS
- connaître	la hauteur et la forme du son (ill)
- Former	le son (ill), le mot (un papillon)

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S/P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	Fait écrire sur les ardoises le son (ill)	TI	-Ecrivent le son
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> -Tracé du modèle Exercice	Le maitre donne le modèle au tableau -Il trace le modèle sur la portée au tableau (respect des hauteurs et des intervalles) -Il fait écrire le son (ill) sur les ardoises.	TC TC TI	-Suivent -Tracent le modèle -Suivent - Ecrivent sur les ardoises
<u>III- EVALUATION</u>	-Faire écrire le son « ill » et le mot « un papillon » dans les cahiers de devoirs.	TI	Ecrivent le son et le mot dans les cahiers de devoirs

ill

ill

un papillon

ECRITURE

Semaine : Niveau : CP2 Date :

Séance : 2/2 écriture en minuscule des sons « euill ; ouill », des mots « une grenouille ; une feuille ; un fauteuil ; un margouillat ; une douille »

Fiche N° : Durée :

Titre : les sons « euill ; ouill »

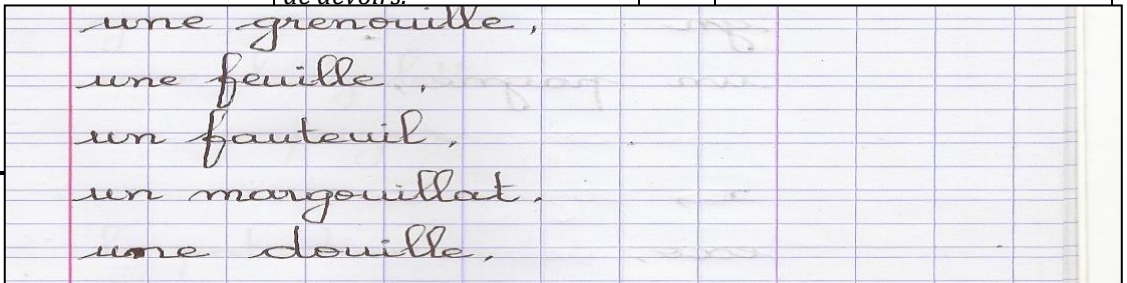
Document : Guide pédagogique P livre de français P Matériel : craie, ardoises

Tableau de spécification

HABILETES	CONTENUS
- connaître	la hauteur et la forme des sons (euill ; ouill)
- Former	les sons (euill ; ouill), les mots (une grenouille ; une feuille ; un fauteuil ; un margouillat ; une douille)

DEROULEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S/P	REPOSES ATTENDUES
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	Fait écrire sur les ardoises les sons (euill ; ouill)	TI	-Ecrivent les sons
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> -Tracé du modèle Exercice	Le maitre donne le modèle au tableau -Il trace le modèle sur la portée au tableau (respect des hauteurs et des intervalles) -Il fait écrire les sons (euill ; ouill) sur les ardoises.	TC TC TI	-Suivent -Tracent le modèle -Suivent - Ecrivent sur les ardoises
<u>III- EVALUATION</u>	-Faire écrire les mots « une grenouille ; une feuille ; un fauteuil ; un margouillat ; une douille » dans les cahiers de devoirs.	TI	Ecrivent les mots dans les cahiers de devoirs



ECRITURE

Semaine :

Niveau : CP2

Date :

Séance : 2/2 écriture en minuscule des sons « eill ; eil ; eill ; ail », des mots « le soleil ; une corbeille ; le portail ; la paille »

Fiche N° :

Durée :

Titre : les sons « eill ; eil ; aill ; ail »

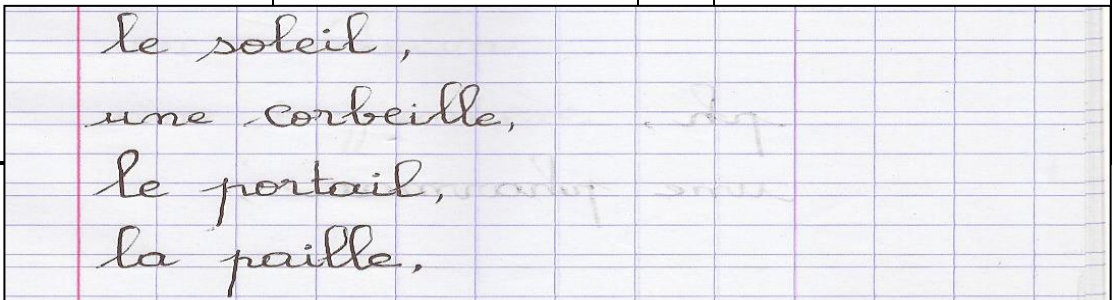
Document : Guide pédagogique P livre de français P Matériel : craie, ardoises

Tableau de spécification

HABILETES	CONTENUS
<ul style="list-style-type: none"> - connaître - Former 	<p>la hauteur et la forme des sons (eill ; eil ; aill ; ail)</p> <p>les sons (eill ; eil ; aill ; ail), les mots (le soleil ; une corbeille ; le portail ; la paille)</p>

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S/P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<p><u>I- PRÉSENTATION</u></p> <p>Rappel</p>	<p>Fait écrire sur les ardoises les sons (eill ; eil ; aill ; ail)</p>	TI	-Ecrivent les sons
<p><u>II- DÉVELOPPEMENT</u></p> <p>-Tracé du modèle</p> <p>Exercice</p>	<p>Le maître donne le modèle au tableau</p> <p>-Il trace le modèle sur la portée au tableau (respect des hauteurs et des intervalles)</p> <p>-Il fait écrire les sons (eill ; eil ; ail ; aill) sur les ardoises.</p>	<p>TC</p> <p>TC</p> <p>TI</p>	<p>-Suivent</p> <p>-Tracent le modèle</p> <p>-Suivent</p> <p>- Ecrivent sur les ardoises</p>
<p><u>III- EVALUATION</u></p>	<p>-Faire écrire les mots « le soleil ; une corbeille ; le portail ; la paille » dans les cahiers de devoirs.</p>	TI	Ecrivent les mots dans les cahiers de devoirs



ECRITURE

Semaine : Niveau : CP2 Date :

Séance : 2/2 écriture en minuscule du son « gn », du mot « un pagne »

Fiche N° : Durée :

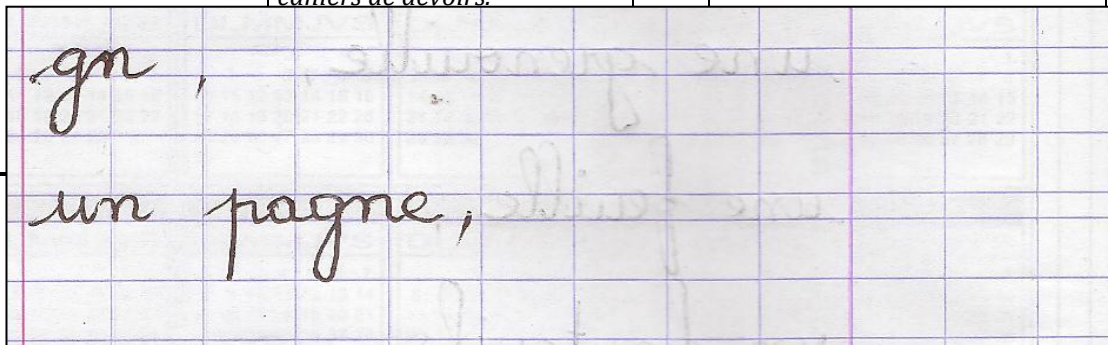
Titre : le son « gn »

Document : Guide pédagogique P livre de français P Matériel : craie, ardoises

HABILETES	CONTENUS
- connaître	la hauteur et la forme du son (gn)
- Former	le son (gn), le mot (un pagne)

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S/P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
I- PRÉSENTATION Rappel	Fait écrire sur les ardoises le son (gn)	TI	-Ecrivent le son
II- DÉVELOPPEMENT -Tracé du modèle Exercice	Le maitre donne le modèle au tableau -Il trace le modèle sur la portée au tableau (respect des hauteurs et des intervalles) -Il fait écrire la lettre (gn) sur les ardoises.	TC TC TI	-Suivent -Tracent le modèle -Suivent - Ecrivent sur les ardoises
III- EVALUATION	-Faire écrire le son « gn » et le mot « un pagne » dans les cahiers de devoirs.	TI	Ecrivent le son et le mot dans les cahiers de devoirs



ECRITURE

Semaine :

Niveau : CP2

Date :

- Séance : 2/2 écriture en minuscule de la lettre « x », du son « exo », du mot « un exercice »

Fiche N° :

Durée :

Titre : le son « x »

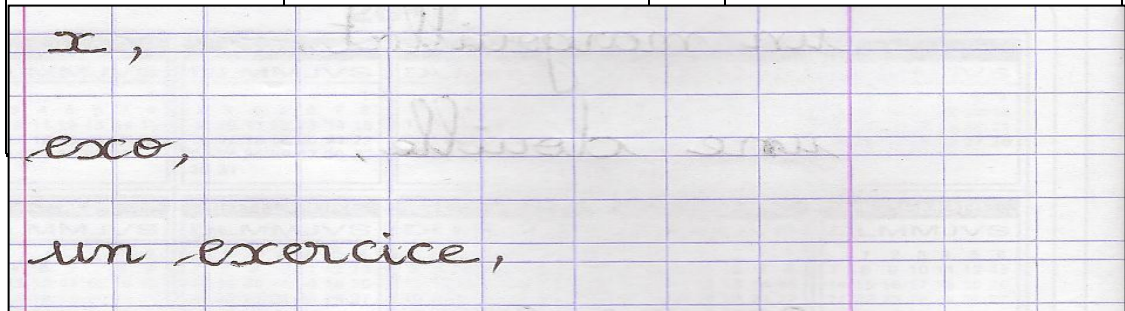
Document : Guide pédagogique P livre de français P Matériel : craie, ardoises

Tableau de spécification

HABILETES	CONTENUS
- connaître	la hauteur et la forme de la lettre(x)
- Former	le son (exo), le mot (un exercice)

DEROULEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S/P	REPONSES ATTENDUES
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	Fait écrire sur les ardoises la lettre(x)	TI	-Ecrivent la lettre(x)
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> -Tracé du modèle Exercice	Le maitre donne le modèle au tableau -Il trace le modèle sur la portée au tableau (respect des hauteurs et des intervalles) -Il fait écrire la lettre(x) sur les ardoises.	TC TC TI	-Suivent -Tracent le modèle -Suivent - Ecrivent sur les ardoises
<u>III- EVALUATION</u>	-Faire écrire la lettre(x), le son « exo » et le mot « un exercice » dans les cahiers de devoirs.	TI	Ecrivent le son et le mot dans les cahiers de devoirs



ECRITURE

Semaine : Niveau : CP2 Date :.....
 Séance : 1/2 écriture en minuscule du son « ph » et du mot « une pharmacie »
 Fiche N° : Durée :.....
 Titre : « ph »
 Document : Guide pédagogique P livre de français P Matériel : craie, ardoises

Tableau de spécification

HABILETES	CONTENUS
- connaître	la hauteur et la forme du son « ph »
- Former	le son « ph », le mot « la pharmacie »

DEROULEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S/P	REPONSES ATTENDUES
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	Faire écrire sur les ardoises la lettre de la leçon précédente	TI	-Ecrivent la lettre « x »
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> -Tracé du modèle	a) dans l'espace -le maitre donne le modèle dans l'espace - Fait tracer le modèle dans l'espace -De quel son s'agit-il ? b) au tableau -Le maitre donne le modèle au tableau -Trace le modèle dans la portée au tableau (respect des hauteurs et des intervalles)	TC TC	-Suivent -Tracent le modèle -Suivent Du son (ph)
<u>III- EVALUATION</u> Exécution	-Faire écrire le son « ph » et le mot « une pharmacie »	TI	Ecrivent sur les ardoises

ECRITURE

Semaine : Niveau : CP2 Date :

Séance : 2/2 écriture en minuscule du son « ph », du mot « une pharmacie »

Fiche N° : Durée :

Titre : le son « ph »

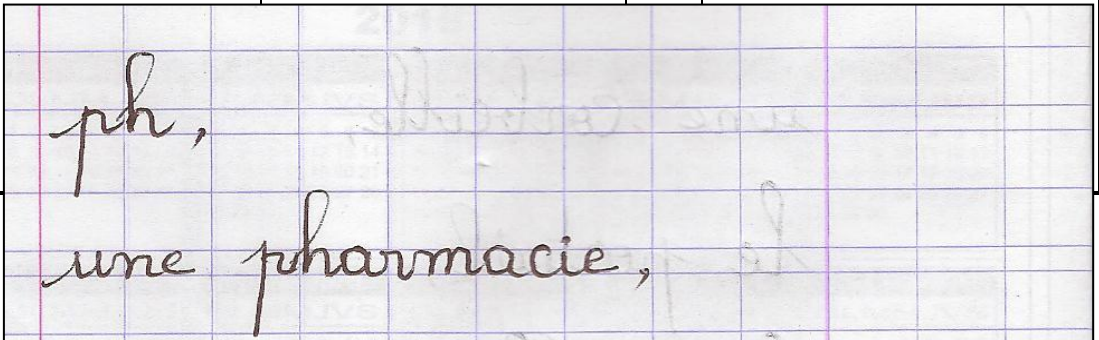
Document : Guide pédagogique P livre de français P Matériel : craie, ardoises

Tableau de spécification

HABILETES	CONTENUS
- connaître	la hauteur et la forme du son (ph)
- Former	le son (ph), le mot (une pharmacie)

DEROULEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S/P	REPOSES ATTENDUES
I- PRÉSENTATION Rappel	Fait écrire sur les ardoises le son (ph)	TI	-Ecrivent le son (ph)
II- DÉVELOPPEMENT -Tracé du modèle Exercice	Le maitre donne le modèle au tableau -Il trace le modèle sur la portée au tableau (respect des hauteurs et des intervalles) -Il fait écrire le son (ph) sur les ardoises.	TC TC TI	-Suivent -Tracent le modèle -Suivent - Ecrivent sur les ardoises
III- EVALUATION	-Faire écrire le son (ph) et le mot « une pharmacie » dans les cahiers de devoirs.	TI	Ecrivent le son et le mot dans les cahiers de devoirs



ECRITURE

Semaine : Niveau : CP2 Date :

Séance : 1/2 écriture en minuscule de la lettre « y » et des mots « une bicyclette ; un papayer » Fiche N° :

Durée :

Titre : « y »

Document : Guide pédagogique P livre de français P Matériel : craie, ardoises

Tableau de spécification

HABILETES	CONTENUS
<ul style="list-style-type: none"> - connaître - Former 	<p>la hauteur et la forme la lettre « y »</p> <p>la lettre « y », les mots « une bicyclette ; un papayer »</p>

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S/P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<u>I- PRÉSENTATION</u> <i>Rappel</i>	<i>Faire écrire sur les ardoises le son de la leçon précédente</i>	TI	-Ecrivent le son « ph »
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> <i>-Tracé du modèle</i>	a) dans l'espace <i>-le maitre donne le modèle dans l'espace</i> <i>- Fait tracer le modèle dans l'espace</i> <i>-De quelle lettre s'agit-il ?</i> b) au tableau <i>-Le maitre donne le modèle au tableau</i> <i>-Trace le modèle dans la portée au tableau (respect des hauteurs et des intervalles)</i>	TC TC	-Suivent -Tracent le modèle -Suivent De la lettre(y)
<u>III- EVALUATION</u> <i>Exécution</i>	<i>-Faire écrire la lettre « y » et les mots « une bicyclette ; un papayer »</i>	TI	Ecrivent sur les ardoises

ECRITURE

Semaine : Niveau : CP2 Date :

Séance : 2/2 écriture en minuscule de la lettre « y », des mots « une bicyclette ; un papayer »

Fiche N° : Durée :

Titre : le son « y »

Document : Guide pédagogique P livre de français P Matériel : craie, ardoises

Tableau de spécification

HABILETES	CONTENUS
- connaître	la hauteur et la forme de la lettre(y)
- Former	la lettre (y), les mots (une bicyclette ; un papayer)

DEROULEMENT

PLAN DU COURS	METHODES ET MOYENS	S/P	REponses ATTENDUES
I- PRÉSENTATION Rappel	Fait écrire sur les ardoises la lettre(y)	TI	-Ecrivent la lettre(y)
II- DÉVELOPPEMENT -Tracé du modèle Exercice	Le maitre donne le modèle au tableau -Il trace le modèle sur la portée au tableau (respect des hauteurs et des intervalles) -Il fait écrire la lettre(y) sur les ardoises.	TC TC TI	-Suivent -Tracent le modèle -Suivent - Ecrivent sur les ardoises
III- EVALUATION	-Faire écrire la lettre(y) et les mots « une bicyclette ; un papayer » dans les cahiers de devoirs.	TI	Ecrivent la lettre et les mots dans les cahiers de devoirs

