

POESIE

THEME :

TITRE : Quand le chat

DOCUMENTATION : guide pédagogique livre élève P

MATERIEL : tableau, ardoise craie Séance : 2

Date :.....

Niveau : CP2

Semaine :-

Durée

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer - Dire - Produire - Illustrer 	<p><i>des sentiments et des émotions</i></p> <p><i>la comptine/ le poème</i></p> <p><i>des phrases poétiques</i></p> <p><i>un poème</i></p>
<u>SITUATION</u>	
<p>Avant d'aller en vacances l'IEP de Yamoussoukro 1 organise un concours pour trouver une très belle phrase pour la fête de l'indépendance de la Côte d'Ivoire.</p>	

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<p><u>I- PRÉSENTATION</u></p> <p>Rappel</p>	<p>-Le maitre fait dire le poème de la séance 1</p>	TC	<p>Disent le poème</p>
<p><u>II- DÉVELOPPEMENT</u></p> <p>Dramatisation</p> <p>Production</p>	<p>-Le maitre invite les élèves à dire le poème en la dramatisant</p> <p>-Le maitre apporte des corrections si nécessaire</p> <p>-Dessinez ce que représente le poème (le chat et les souris)</p>	<p>TI</p> <p>TG</p>	<p>Dramatisent le poème</p> <p>Corrigent</p> <p>Font le dessin</p>
<p><u>III- EVALUATION</u></p>	<p>- Faire produire des phrases poétiques</p> <p>- Faire illustrer le poème</p>	TI	<ul style="list-style-type: none"> - Produisent des phrases poétiques - Illustrent le poème

POESIE

THEME :

TITRE La terre

DOCUMENTATION : guide pédagogique livre élève P

MATERIEL : tableau, ardoise craie séance : 1

Date :

Niveau : CP2

Semaine :-

Durée

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
<i>Découvrir</i> <i>Comprendre</i> <i>Dire</i>	<i>Le poème</i>
<u>SITUATION</u>	
Avant d'aller en vacances l'IEP de Yamoussoukro 1 organise un concours pour trouver une très belle phrase pour la fête de l'indépendance de la Côte d'Ivoire.	

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<u>I-PRESENTATION</u> 1-Révision -Situation	➔Où vivent les hommes, les animaux et les plantes ?		➔sur la terre ➔exploitent la situation
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> - Diction magistrale - Lecture - Compréhension - Explication Mémorisation	- le maitre dit le poème hors de la vue des élèves 2à 3 fois - le maitre fait lire le poème silencieusement par les élèves - de quoi parle le texte ? -selon le texte comment est la terre ? -qui écrit ce texte ? -Le maitre lit le poème -Explication des mots et expressions : « une toupie, qui dit « jour », qui dit « nuit », qui dit « chaud », qui dit « froid » -Je fais mémoriser d'abord « quand le chat », ensuite, « met ses chaussettes » puis les deux à la fois. puis y joindre le 3 ^{ème} vers, ainsi de suite jusqu'à la mémorisation totale du texte.	TC TC TI	Ecoutent Lisent Répondent : de la terre La terre est une toupie Gilles Brulet suivent Suivent - Répètent - mémorisent tout le texte
<u>III- APPLICATION</u>	Faire dire le poème individuellement	TI	Disent le poème

POESIE

THEME :

TITRE : J'ai des fruits d'or

DOCUMENTATION : guide pédagogique livre élève P

MATERIEL : tableau, ardoise craie Séance : 2

Date :.....

Niveau: CP2

Semaine:-

Durée

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer - Dire - Produire - Illustrer 	<p><i>des sentiments et des émotions</i></p> <p><i>la comptine/ le poème</i></p> <p><i>des phrases poétiques</i></p> <p><i>un poème</i></p>
<u>SITUATION</u>	
<p>Avant d'aller en vacances l'IEP de Yamoussoukro 1 organise un concours pour trouver une très belle phrase pour la fête de l'indépendance de la Côte d'Ivoire.</p>	

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	-Le maitre fait dire le poème de la séance 1	TC	Disent le poème
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> Dramatisation Production	<p>-Le maitre invite les élèves à dire le poème en la dramatisant</p> <p>-Le maitre apporte des corrections si nécessaire</p> <p>-Dessinez ce que représente le poème (les fruits)</p>	<p>TI</p> <p>TG</p>	<p><i>Dramatisent le poème</i></p> <p><i>Corrigent</i></p> <p><i>Font le dessin</i></p>
<u>III- EVALUATION</u>	<p>- Faire produire des phrases poétiques</p> <p>- Faire illustrer le poème</p>	TI	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Produisent des phrases poétiques</i> - <i>Illustrent le poème</i>

POESIE

THEME :

TITRE Avec des si

DOCUMENTATION : guide pédagogique livre élève P

MATERIEL : tableau, ardoise craie séance : 1

Date :.....

Niveau : CP2

Semaine :-

Durée

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
<i>Découvrir</i> <i>Comprendre</i> <i>Dire</i>	<i>Le poème</i>
<u>SITUATION</u>	
Avant d'aller en vacances l'IEP de Yamoussoukro 1 organise un concours pour trouver une très belle phrase pour la fête de l'indépendance de la Côte d'Ivoire.	

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<u>I-PRESENTATION</u> 1-Révision -Situation	➤Citez quelques animaux que vous connaissez ?		➤Le chat ; les oiseaux ; le chien ➤exploitent la situation
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> - Diction magistrale - Lecture - Compréhension Explication - Mémorisation	- le maitre dit le poème hors de la vue des élèves 2 à 3 fois - le maitre fait lire le poème silencieusement par les élèves - de quels animaux parle le texte ? -qui écrit ce texte ? -Le maitre lit le poème -Explication des mots et expressions : les canards ; aller le dimanche au café ; rester au chaud ; la coquille. -Je fais mémoriser d'abord « si les poissons.... marcher », ensuite, « ils aimeraient.... Au marché » puis les deux à la fois. puis y joindre le 3 ^{ème} vers, ainsi de suite jusqu'à la mémorisation totale du texte.	TC TC	Ecoutent Lisent Répondent des poissons ; des canards et des escargots Claude Roy suivent Suivent - Répètent - mémorisent tout le texte
<u>III- APPLICATION</u>	Faire dire le poème individuellement	TI	Disent le poème

POESIE

THEME :

TITRE : Avec des si

DOCUMENTATION : guide pédagogique livre élève P

MATERIEL : tableau, ardoise craie Séance : 2

Date :.....

Niveau : CP2

Semaine :-

Durée

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer - Dire - Produire - Illustrer 	<p><i>des sentiments et des émotions</i></p> <p><i>la comptine/ le poème</i></p> <p><i>des phrases poétiques</i></p> <p><i>un poème</i></p>
<u>SITUATION</u>	
<p>Avant d'aller en vacances l'IEP de Yamoussoukro 1 organise un concours pour trouver une très belle phrase pour la fête de l'indépendance de la Côte d'Ivoire.</p>	

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	-Le maitre fait dire le poème de la séance 1	TC	Disent le poème
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> Dramatisation Production	<p>-Le maitre invite les élèves à dire le poème en la dramatisant</p> <p>-Le maitre apporte des corrections si nécessaire</p> <p>-Dessinez ce que représente le poème (oiseau ; poisson ; escargot)</p> <p>-produisez des petites phrases poétiques comme dans le texte</p>	<p>TI</p> <p>TG</p>	<p>Dramatisent le poème</p> <p>Corrigent</p> <p>Font le dessin</p> <p>-produisent des phrases</p>
<u>III- EVALUATION</u>	<p>- Faire produire des phrases poétiques</p> <p>- Faire illustrer le poème</p>	TI	<ul style="list-style-type: none"> - Produisent des phrases poétiques - Illustrent le poème

POESIE

THEME :

TITRE : Je veux la paix

DOCUMENTATION : guide pédagogique livre élève P

MATERIEL : tableau, ardoise craie Séance : 2

Date :.....

Niveau : CP2

Semaine :-

Durée

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer - Dire - Produire - Illustrer 	<p><i>des sentiments et des émotions</i></p> <p><i>la comptine/ le poème</i></p> <p><i>des phrases poétiques</i></p> <p><i>un poème</i></p>
<u>SITUATION</u>	
<p>Avant d'aller en vacances l'IEP de Yamoussoukro 1 organise un concours pour trouver une très belle phrase pour la fête de l'indépendance de la Côte d'Ivoire.</p>	

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REponses ATTENDUES</u>
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	-Le maitre fait dire le poème de la séance 1	TC	Disent le poème
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> Dramatisation Production	<p>-Le maitre invite les élèves à dire le poème en la dramatisant</p> <p>-Le maitre apporte des corrections si nécessaire</p> <p>-Dessinez ce que représente le poème (un enfant qui est avec papa et maman, un enfant qui va à l'école.....)</p> <p>-produisez des petites phrases poétiques avec la paix</p>	<p>TI</p> <p>TG</p>	<p>Dramatisent le poème</p> <p>Corrigent</p> <p>Font le dessin</p> <p>-produisent des phrases</p>
<u>III- EVALUATION</u>	<p>- Faire produire des phrases poétiques</p> <p>- Faire illustrer le poème</p>	TI	<ul style="list-style-type: none"> - Produisent des phrases poétiques - Illustrent le poème

POESIE

THEME :

TITRE : Les crayons

DOCUMENTATION : guide pédagogique livre élève P

MATERIEL : tableau, ardoise craie Séance : 2

Date :

Niveau : CP2

Semaine :-

Durée

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer - Dire - Produire - Illustrer 	<p><i>des sentiments et des émotions</i></p> <p><i>la comptine/ le poème</i></p> <p><i>des phrases poétiques</i></p> <p><i>un poème</i></p>
<p><u>SITUATION</u></p> <p>Avant d'aller en vacances l'IEP de Yamoussoukro 1 organise un concours pour trouver une très belle phrase pour la fête de l'indépendance de la Côte d'Ivoire.</p>	

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<p><u>I- PRÉSENTATION</u></p> <p>Rappel</p>	<p>-Le maitre fait dire le poème de la séance 1</p>	<p>TC</p>	<p>Disent le poème</p>
<p><u>II- DÉVELOPPEMENT</u></p> <p>Dramatisation</p> <p>Production</p>	<p>-Le maitre invite les élèves à dire le poème en la dramatisant</p> <p>-Le maitre apporte des corrections si nécessaire</p> <p>-Dessinez ce que les crayons ont dessiné.</p> <p>-produisez des petites phrases poétiques avec la paix</p>	<p>TI</p> <p>TG</p>	<p>Dramatisent le poème</p> <p>Corrigent</p> <p>Font le dessin</p> <p>-produisent des phrases</p>
<p><u>III- EVALUATION</u></p>	<p>- Faire produire des phrases poétiques</p> <p>- Dites les phrases poétiques écrites</p>	<p>TI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Produisent des phrases poétiques - Disent les phrases

POESIE

THEME :

TITRE : Tombe la pluie

DOCUMENTATION : guide pédagogique livre élève P

MATERIEL : tableau, ardoise craie Séance : 2

Date :.....

Niveau : CP2

Semaine :-

Durée

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
- Exprimer - Dire - Produire - Illustrer	<i>des sentiments et des émotions la comptine/ le poème des phrases poétiques un poème</i>
<u>SITUATION</u>	
Avant d'aller en vacances l'IEP de Yamoussoukro 1 organise un concours pour trouver une très belle phrase pour la fête de l'indépendance de la Côte d'Ivoire.	

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	-Le maitre fait dire le poème de la séance 1	TC	Disent le poème
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> Dramatisation Production	-Le maitre invite les élèves à dire le poème en la dramatisant -Le maitre apporte des corrections si nécessaire -Faites le dessin du poème (la pluie ; les fleurs ; les chiens ; les routes) -produisez des petites phrases poétiques avec la pluie	TI TG	Dramatisent le poème Corrigent Font le dessin -produisent des phrases
<u>III- EVALUATION</u>	- Faire produire des phrases poétiques - Dites les phrases poétiques écrites	TI	- Produisent des phrases poétiques - Disent les phrases

POESIE

THEME :

TITRE : En allant chercher mon pain

DOCUMENTATION : guide pédagogique livre élève P

MATERIEL : tableau, ardoise craie Séance : 2

Date :.....

Niveau : CP2

Semaine :-

Durée

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
- Exprimer - Dire - Produire - Illustrer	<i>des sentiments et des émotions la comptine/ le poème des phrases poétiques un poème</i>
<u>SITUATION</u>	
Avant d'aller en vacances l'IEP de Yamoussoukro 1 organise un concours pour trouver une très belle phrase pour la fête de l'indépendance de la Côte d'Ivoire.	

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REponses ATTENDUES</u>
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	-Le maitre fait dire le poème de la séance 1	TC	Disent le poème
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> Dramatisation Production	-Le maitre invite les élèves à dire le poème en la dramatisant -Le maitre apporte des corrections si nécessaire -Faites le dessin du poème (les lapins et la femme) -produisez des petites phrases poétiques avec les lapins	TI TG	Dramatisent le poème Corrigent Font le dessin -produisent des phrases
<u>III- EVALUATION</u>	- Faire produire des phrases poétiques - Dites les phrases poétiques écrites	TI	- Produisent des phrases poétiques - Disent les phrases

POESIE

THEME :

TITRE : La lune

DOCUMENTATION : guide pédagogique livre élève P

MATERIEL : tableau, ardoise craie Séance : 2

Date :.....

Niveau : CP2

Semaine :-

Durée

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer - Dire - Produire - Illustrer 	<p><i>des sentiments et des émotions</i></p> <p><i>la comptine/ le poème</i></p> <p><i>des phrases poétiques</i></p> <p><i>un poème</i></p>
<p><u>SITUATION</u></p> <p>Avant d'aller en vacances l'IEP de Yamoussoukro 1 organise un concours pour trouver une très belle phrase pour la fête de l'indépendance de la Côte d'Ivoire.</p>	

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<p><u>I- PRÉSENTATION</u></p> <p>Rappel</p>	<p>-Le maitre fait dire le poème de la séance 1</p>	<p>TC</p>	<p>Disent le poème</p>
<p><u>II- DÉVELOPPEMENT</u></p> <p>Dramatisation</p> <p>Production</p>	<p>-Le maitre invite les élèves à dire le poème en la dramatisant</p> <p>-Le maitre apporte des corrections si nécessaire</p> <p>-Faites le dessin du poème (la lune qui brille sur un village la nuit)</p> <p>-produisez des petites phrases poétiques avec la lune</p>	<p>TI</p> <p>TG</p>	<p>Dramatisent le poème</p> <p>Corrigent</p> <p>Font le dessin</p> <p>-produisent des phrases</p>
<p><u>III- EVALUATION</u></p>	<p>- Faire produire des phrases poétiques</p> <p>- Dites les phrases poétiques écrites</p>	<p>TI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Produisent des phrases poétiques - Disent les phrases

POESIE

THEME :

TITRE : Bonsoir madame la lune

DOCUMENTATION : guide pédagogique livre élève P

MATERIEL : tableau, ardoise craie Séance : 2

Date :.....

Niveau : CP2

Semaine :-

Durée

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer - Dire - Produire - Illustrer 	<p><i>des sentiments et des émotions</i></p> <p><i>la comptine/ le poème</i></p> <p><i>des phrases poétiques</i></p> <p><i>un poème</i></p>
<u>SITUATION</u>	
<p>Avant d'aller en vacances l'IEP de Yamoussoukro 1 organise un concours pour trouver une très belle phrase pour la fête de l'indépendance de la Côte d'Ivoire.</p>	

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<p><u>I- PRÉSENTATION</u></p> <p>Rappel</p>	<p>-Le maitre fait dire le poème de la séance 1</p>	TC	<p>Disent le poème</p>
<p><u>II- DÉVELOPPEMENT</u></p> <p>Dramatisation</p> <p>Production</p>	<p>-Le maitre invite les élèves à dire le poème en la dramatisant</p> <p>-Le maitre apporte des corrections si nécessaire</p> <p>-Faites le dessin du poème(le soleil et la lune qui brillent sur les enfants joyeux)</p> <p>-produisez des petites phrases poétiques avec la lune ou le soleil</p>	<p>TI</p> <p>TG</p>	<p>Dramatisent le poème</p> <p>Corrigent</p> <p>Font le dessin</p> <p>-produisent des phrases</p>
<p><u>III- EVALUATION</u></p>	<p>- Faire produire des phrases poétiques</p> <p>- Dites les phrases poétiques écrites</p>	TI	<ul style="list-style-type: none"> - Produisent des phrases poétiques - Disent les phrases

POESIE

THEME :

TITRE : A ma mère

DOCUMENTATION : guide pédagogique livre élève P

MATERIEL : tableau, ardoise craie Séance : 2

Date :.....

Niveau : CP2

Semaine :-

Durée

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer - Dire - Produire - Illustrer 	<p><i>des sentiments et des émotions</i></p> <p><i>la comptine/ le poème</i></p> <p><i>des phrases poétiques</i></p> <p><i>un poème</i></p>
<u>SITUATION</u>	
<p>Avant d'aller en vacances l'IEP de Yamoussoukro 1 organise un concours pour trouver une très belle phrase pour la fête de l'indépendance de la Côte d'Ivoire.</p>	

DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<u>I- PRÉSENTATION</u> Rappel	-Le maitre fait dire le poème de la séance 1	TC	Disent le poème
<u>II- DÉVELOPPEMENT</u> Dramatisation Production	<p>-Le maitre invite les élèves à dire le poème en la dramatisant</p> <p>-Le maitre apporte des corrections si nécessaire</p> <p>-Faites le dessin du poème (la mère et ses enfants)</p> <p>-produisez des petites phrases poétiques avec la mère</p>	<p>TI</p> <p>TG</p>	<p><i>Dramatisent le poème</i></p> <p><i>Corrigent</i></p> <p><i>Font le dessin</i></p> <p><i>-produisent des phrases</i></p>
<u>III- EVALUATION</u>	<p>- Faire produire des phrases poétiques</p> <p>- Dites les phrases poétiques écrites</p>	TI	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Produisent des phrases poétiques</i> - <i>Disent les phrases</i>