

FRANCAIS-LES EXEMPLE DE FICHES

➤ EXEMPLE DE FICHE DE LEÇON COMPÉTENCE 1

Discipline : Français

Niveau : MS

Thème : LES ECHANGES ORAUX

Semaine :

Date :

Durée : 20 min

Leçon 3 : LES FETES (LE CARNAVAL)

Séance 2 : Le récit de la fête

Support : les photos de la fête à l'école

TABLEAU DES HABILITES ET DES CONTENUS

Habilités	Contenus
Citer	les éléments relatifs au carnaval: le carnaval, les déguisements, les masques, les tenues,...
Expliquer	le carnaval à l'école
Employer	-les éléments lexicaux liés au carnaval à l'école : le carnaval, le déguisement, une perruque, des masques, la fête, ... -les éléments lexicaux relatifs aux valeurs sociales : le partage, la propriété, ... -les éléments grammaticaux : Un, une, les, le, des, changer d'apparence, porter, imiter, danser, nous, propre, beau/belle, content (e),...

Situation d'apprentissage:

Les élèves de la moyenne section de la maternelle Application de l'IEPP de Bingerville feuilletent des albums photos. Attirés par les photos relatives aux fêtes, ils décident d'en parler. Ils citent les éléments relatifs aux fêtes puis ils expliquent les fêtes.

DEROULEMENT

Etapes du cours	Activités de l'enseignant	Stratégies Pédagogiques	Activités-élèves
Présentation -Rappel des prérequis -Découverte de la situation d'apprentissage	-Fait nommer la dernière fête organisée à l'école. -Dit la situation	Petit groupe	-Ils nomment la fête. -Ils écoutent.
Développement *Exploitation de la situation d'apprentissage *Echanges non dirigés *Echanges dirigés	-Fait expliquer brièvement la situation. -Fait observer les photos du carnaval à l'école. -Fait raconter la fête. -Fait parler de l'hygiène corporelle le jour de la	-Petit groupe -Observation -Libre expression	-Ils l'expliquent. -ils observent les photos. - Ils commentent librement les photos. - Ils racontent la fête.

	fête. -Fait dire leurs sentiments.		- Ils parlent de la propreté du corps. - Ils expriment leurs sentiments.
Evaluation	Demande de raconter une étape de la cérémonie.	Travail individuel	Ils racontent l'étape indiquée.

➤ EXEMPLE DE FICHE D'ÉVALUATION

Discipline: Français

Thème : LES ECHANGES ORAUX

Leçon 3 : LES FETES : LE CARNAVAL

Supports : les photos de la fête à l'école, les colliers, les masques, les tenues de déguisement,...

Niveau : MS

Date :

Semaine :

Durée : 20 min

TABLEAU DES HABILITES ET DES CONTENUS

Habilités	Contenus
Citer	les éléments relatifs aux fêtes
Expliquer	les fêtes
Employer	-les éléments lexicaux liés aux fêtes -les éléments grammaticaux
Traiter	une situation relative aux fêtes

Situation : Les élèves de la moyenne section sont heureux de revoir dans la classe leur camarade qui était absent aux activités relatives à la fête de carnaval. Ils veulent lui en parler.

-Parle des préparatifs du carnaval.

-Raconte une étape de la fête.

DEROULEMENT

Etapes	Activités de l'enseignant	Stratégies Pédagogiques	Activités-Elèves
Découverte de la situation	Dit la situation	Travail collectif	Ils écoutent.
Exécution des consignes	Fait exécuter les consignes: -Parle des préparatifs du carnaval. -Raconte une étape de cette fête.	Travail individuel	-Ils parlent des activités relatives aux préparatifs. -Ils racontent l'une des étapes de la fête.

FRANÇAIS -EXEMPLES DE FICHES

➤ EXEMPLE DE FICHE DE LEÇON COMPÉTENCE 2

Discipline :français

Thème :les signes graphiques

Leçon 2 :les courbes

Séance1 : la courbe 1

Supports/outils : le tableau, l'ardoise, les feuilles, les stylos feutres, le sol, la craie, le pinceau, la gouache.

Matériel:les cartes de signes graphiques

Niveau : MS

Date :

Semaine :

Durée : 20min

TABLEAU DES HABILITES ET DES CONTENUS

Habilités	Contenus
Identifier	la courbe 1
Tracer	la courbe 1

Situation d'apprentissage : Les élèves de la moyenne section de la maternelle de Tazibouo de l'IEPP de Daloa1 observent des signes graphiques. Attirés par les courbes, ils désirent les avoir dans le dictionnaire de signes graphiques de la classe. Ils identifient les types de courbes puis ils les tracent.

DEROULEMENT

Etapes du cours	Activités de l'enseignant	Stratégies Pédagogiques	Activités- élèves
Présentation -Rappel des prérequis -Découverte de la situation	-Demande de tracer la spirale sur les ardoises. -Dit la situation.	Travail collectif Observation	-Ils la tracent. -Ils écoutent puis ils observent les cartes de signes graphiques.
Développement -Exploitation de la situation d'apprentissage -Observation du tracé du signe -Exécution d'exercices de motricité fine Tracé dans le vide -Tracé sur un support (sol tableau ; ardoise, feuille)	-Fait expliquer brièvement la situation. -Trace la courbe1 au tableau. -Fait mimer le va- et -vient de la scie sur le bois. -fait faire « non » avec l'index. -Fait mimer le mouvement des essuie-glaces. -Fait tracer la courbe1 dans le vide. -Fait tracer la courbe1 sur différents supports. -Fait tracer la courbe 1 entre deux lignes.	Travail collectif Observation Travail individuel	-Ils expliquent la situation. -Ils l'observent. -Ils exécutent les exercices d'assouplissement. -Ils tracent dans le vide. - Ils tracent la courbe1. - Ils tracent la courbes1 entre deux lignes.

Evaluation	Fait tracer les courbes 1 entre deux lignes.	Travail individuel	Ils tracent la courbe 1 entre deux lignes.
-------------------	--	--------------------	--

➤ EXEMPLE DE FICHE D'ÉVALUATION

Discipline :français

Thème : LES SIGNES GRAPHIQUES

Leçon 2 : LES COURBES

Matériels: les feuilles d'exercices, les stylos feutres

Niveau : MS

Date :

Semaine :

Durée : 20 min

TABLEAU DES HABILITES ET DES CONTENUS

Habilités	Contenus
Identifier	les courbes
Reconnaitre	les courbes
Produire	les courbes
Traiter	une situation relative au graphisme en utilisant les courbes

Situation d'évaluation :

Dans le cadre de l'embellissement de l'école, les élèves de la moyenne section de la maternelle Tazibouo désirent décorer le préau avec des tableaux composés de courbes.

-Entoure la courbe 3.

-Reproduis la courbe1 et la courbe 2.

DEROULEMENT

Etapes	Activités de l'enseignant	Stratégies Pédagogiques	Activités-élèves
Découverte de la situation	Dit la situation	Travail collectif	Ils écoutent.
Exécution des consignes	Fait exécuter les consignes : -Entoure la courbe 3. -Reproduis la courbe1 et la courbe 2.	-Travail individuel -Observation	- Ils entourent la courbe 3. - Ils reproduisent la courbe1 et la courbe2.

FRANÇAIS -EXEMPLES DE FICHES

➤ EXEMPLE DE FICHE DE LEÇON COMPÉTENCE 3

Discipline: français

Thème : LES JEUX DE LECTURE

Leçon 5 : LA RECONNAISSANCE VISUELLE

Niveau : MS

Date :

Semaine :

Durée : 20 min

Séance 3 : La reconnaissance de mots

Matériel : des étiquettes mots et les étiquettes syllabes

TABLEAU DES HABILITES ET DES CONTENUS

Habilités	Contenus
Ordonner	les syllabes d'un mot
Reconnaître	les syllabes d'un mot
Montrer	les syllabes d'un mot
Ecrire	Des mots

Situation d'apprentissage : Les élèves de la moyenne section de la maternelle de Gbagba de Bingerville découvrent un carton contenant divers jeux de lecture. Attirés par ceux liés à la reconnaissance visuelle, ils désirent les manipuler. Ils ordonnent des syllabes et des lettres puis ils écrivent des mots.

DEROULEMENT

Etapas du cours	Activités de l'enseignant	Stratégies Pédagogiques	Activités -élèves
Présentation -Rappel des prérequis -Découverte de la situation	-Demande de rappeler le nom du jeu précédent. -Dit la situation	-Observation -Manipulation -Atelier	- Ils rappellent le jeu. - Ils écoutent
Développement -Exploitation de la situation	-Fait expliquer la situation. -Fait énumérer le matériel	Travail collectif	-Ils expliquent la situation. Ils énumèrent le matériel.
-Enumération du matériel - -Jeu	-Fait observer le mot. -Fait observer les syllabes. -Fait indiquer le mot. -Explique que le mot est composé de syllabes. -Fait indiquer les syllabes du mot. -Demande aux élèves de choisir les syllabes qui ont permis d'écrire le mot. -Demande de reconstituer le mot.	Observation -Manipulation -Atelier -Travail individuel	- Ils observent le mot. - Ils observent les syllabes. - Ils montrent le mot. - Ils écoutent. - Ils montrent les syllabes sur les étiquettes. - Ils choisissent les syllabes. - Ils reconstituent le mot.

Evaluation	-Demande de reconstituer des mots.	Travail individuel	-Ils les reconstituent.
-------------------	------------------------------------	--------------------	-------------------------

➤ EXEMPLE DE FICHE D'ÉVALUATION

Discipline: Français

Thème : les jeux de lecture

Leçon 5 : la reconnaissance visuelle (4 séances)

Matériel : les étiquettes mots, les étiquettes syllabes, les feuilles d'exercices

Niveau : MS

Date :

Semaine :

Durée : 20 min

TABLEAU DES HABILITES ET DES CONTENUS

Habilités	Contenus
Ordonner	-des images -les syllabes d'un mot -les lettres d'un mot
Reconnaitre	-des images -les syllabes d'un mot -les lettres d'un mot
Montrer	-des images -les syllabes d'un mot -les lettres d'un mot
Ecrire	Des mots

Situation d'évaluation : Dans le cadre des journées portes ouvertes, les élèves de la moyenne section décident d'exposer dans leur stand plus de travaux liés à la reconnaissance visuelle.

- Entoure l'élément nouveau dans la deuxième image.
- Forme ce mot avec les syllabes qui ont permis de l'écrire.

DEROULEMENT

Etapes	Activités de l'enseignant	Stratégies Pédagogiques	Activités-élèves
Découverte de la situation	Dit la situation	-Travail collectif -Observation	Ils écoutent.
Exécution des consignes	Fait exécuter les consignes une par une: -Entoure l'élément nouveau dans la deuxième image. -Forme ce mot avec les syllabes qui ont permis de l'écrire.	-Travail individuel -Observation -Manipulation	- Ils entourent l'intrus. - Ils reconstituent le mot.

FRANÇAIS -EXEMPLES DE FICHES

➤ **EXEMPLE DE FICHE DE LEÇON COMPÉTENCE 4**

<p>Discipline : Français Thème: les comptines et les poèmes Leçon2 : les poèmes Séance 6 : les phrases poétiques Support : la phrase modèle (J'ai fait la mer avec mes larmes pour toi maman)</p>	<p>Niveau : MS Date : Semaine : Durée : 10 min</p>
---	---

TABLEAU DES HABILITES ET DES CONTENUS

Habilités	Contenus
Mémoriser	la structure modèle : J'ai fait... pour toi maman
Produire	des phrases poétiques

Situation : Les élèves de la moyenne section de la maternelle de Vridi participent au festival de chants, de danses, et de poèmes organisé en l'honneur des mamans. Émerveillés par les poèmes inventés par leurs camarades de la grande section, Ils décident d'en créer. Ils disent des poèmes puis ils produisent des phrases poétiques.

DEROULEMENT

Étapes du cours	Activités de l'enseignant	Stratégies Pédagogiques	Activités- élèves
<p>Présentation -Rappel des prérequis -Découverte de la situation</p>	<p>-Fait dire le poème précédent. -Dis la situation.</p>	<p>Travail collectif</p>	<p>- Ils disent le poème. - Ils écoutent attentivement.</p>
<p>Développement -Exploitation de la Situation -Identification de la structure modèle -Production de phrase poétique - Proposition de titre</p>	<p>-Fait expliquer la situation. -Fait écouter la phrase modèle. -Fait identifier la structure à utiliser. -Fait expliquer la phrase. -Fait écouter à nouveau la phrase exemple. -Fait proposer des phrases poétiques. -Lit à haute voix les phrases des élèves. -Fait choisir les phrases qui respectent la structure. -Fait trouver un titre au texte.</p>	<p>Petit groupe</p>	<p>-Ils expliquent la situation. - Ils écoutent attentivement. - Ils disent la structure. - Ils expliquent la phrase. - Ils écoutent. - Ils proposent des phrases poétiques. - Ils écoutent. - Ils les choisissent. - Ils donnent un titre au texte.</p>

	-Dit le texte aux enfants.		- Ils écoutent.
Evaluation	Demande de dire l'une des phrases retenues.	Individuellement	Ils disent une phrase.

EXEMPLE DE FICHE D'ÉVALUATION

Discipline : Français

Leçon2 : les poèmes

Thème: les comptines et les poèmes

Structure modèle : « Papa, j'aime quand tu me portes...»

Niveau : MS

Date :

Semaine :

Durée : 10 min

TABLEAU DES HABILITES ET CONTENUS

Habilités	Contenus
Mémoriser	-les poèmes -la structure d'une phrase poétique
Dire	les poèmes
Produire	des phrases poétiques

Situation d'évaluation : Pour la fête de fin d'année scolaire, les élèves de la moyenne désirent dire aux invités des poèmes dont ils sont auteurs.

-Dis le titre d'un poème créé par la classe.

-Propose une phrase poétique en utilisant la structure modèle.

DEROULEMENT

Etapes	Activités de l'enseignant	Stratégies Pédagogiques	Activités-élèves
Découverte de la situation	Dit la situation	Travail collectif	Écoutent.
Exécution des consignes	Fait exécuter les consignes : -Dis le titre d'un poème créé par la classe. -Propose une phrase poétique en utilisant la structure modèle.	Travail individuel	- Ils donnent le titre d'un poème créé. - Ils proposent une phrase poétique.

ANNEXES

DEMARCHES PEDAGOGIQUES

Graphisme

Démarche N°1	Démarche N°2
<p>I-Présentation Rappel ou prérequis Présentation de la situation</p> <p>II-Développement *Apprentissage du tracé: -Tracé au tableau par l'enseignant -Motricité fine -Tracé dans le vide -Tracé sur un support (sol tableau ; ardoise, feuille)</p> <p>III-Evaluation</p> <p>Remarque Cette démarche est valable dans le cas de l'apprentissage de tracé de signes graphiques.</p>	<p>Présentation -Rappel des prérequis -Découverte de la situation</p> <p>Développement -Reproduction du mot</p> <p>Evaluation</p> <p>Remarque Cette démarche est valable dans le cas de la reproduction de lettres, de chiffres, de mots et de phrases.</p>

Lecture

N°1 : DISCRIMINATION AUDITIVE

Etapas du cours	Activités de l'enseignant	Stratégies Pédagogiques	Activités- élèves
<p>Présentation -Rappel des prérequis -Découverte de la situation</p>			
<p>Développement -Exploitation de la Situation -Identification de la lettre-son -Isolement de la lettre- son -Proposition de mots</p>			
<p>Evaluation</p>			

N°2 : RECONNAISSANCE VISUELLE

Etapas du cours	Activités de l'enseignant	Stratégies Pédagogiques	Activités -élèves
<p>Présentation -Rappel des prérequis -Découverte de la situation</p>			
<p>Développement -Exploitation de la Situation - Enumération du matériel -Jeu</p>			
<p>Evaluation</p>			

N° 3 : RECIT D'HISTOIRE

Etapes du cours	Activités de l'enseignant	Stratégies Pédagogiques	Activités -élèves
Présentation -Rappel des prérequis -Découverte de la situation			
Développement -Exploitation de la Situation -Récit de l'histoire -Compréhension -Présentation de l'album			
Evaluation			

Remarques

- L'enseignant peut se déguiser en principal personnage de l'histoire.
- Au niveau des questions de compréhensions, il ne s'agit pas de s'intéresser aux détails

N°4 : LECTURE D'ALBUM

Etapes du cours	Activités de l'enseignant	Stratégies Pédagogiques	Activités -élèves
Présentation -Rappel des prérequis -Découverte de la situation			
Développement -Exploitation de la Situation -Présentation de la couverture -Lecture du livre -Appropriation et réaction à la lecture -Compréhension du texte -Reformulation			
Evaluation			

N°5 : RETROUVER UN ALBUM A PARTIR D'UNE HISTOIRE RACONTEE

Etapes du cours	Activités de l'enseignant	Stratégies Pédagogiques	Activités -élèves
Présentation -Rappel des prérequis -Découverte de la situation			
Développement -Exploitation de la Situation -Présentation de la couverture -Récit de l'histoire -Reconstitution de l'histoire -Invitation à retrouver l'album -Présentation de l'album retrouvé			
Evaluation			