

## GRAMMAIRE ALLEMANDE

|   |    |
|---|----|
| 1. L'ALPHABET.....  | 3  |
| 2. LA PRONONCIATION .....   | 3  |
| 2.1 Généralités.....  | 5  |
| 2.2 Les voyelles .....  | 5  |
| 2.3 Les consonnes.....  | 7  |
| 3. LE GROUPE NOMINAL.....   | 9  |
| 3.1 Le nom .....  | 9  |
| 3.2 Le déterminant .....  | 11 |
| 4. LA DÉCLINAISON .....   | 13 |
| 4.1 Le nominatif.....   | 13 |
| 4.2 L'accusatif .....   | 14 |
| 4.3 Le datif .....  | 14 |
| 4.4 Le génitif.....   | 15 |
| 4.5 Déclinaison du nom et du déterminant.....                     | 15 |
| 5. LES QUESTIONS .....  | 19 |
| 5.1 Les interrogations.....                                       | 19 |
| 5.2 Les mots interrogatifs.....                                   | 19 |
| 6. L'ADJECTIF .....   | 20 |
| 6.1 L'adjectif attribut.....                                      | 20 |
| 6.2 L'adjectif épithète .....                                     | 20 |
| 6.3 Déclinaison de l'adjectif.....                                | 20 |
| 6.4 Les degrés de l'adjectif .....                                | 22 |
| 7. LES NOMBRES .....  | 24 |
| 7.1 Les nombres cardinaux.....                                    | 24 |
| 7.2 Les nombres ordinaux.....                                     | 25 |
| 8. LES PRONOMS.....   | 26 |
| 8.1 Les pronoms personnels.....                                   | 26 |
| 8.2 Les pronoms réfléchis .....                                   | 27 |
| 8.3 Les pronoms indéfinis .....                                   | 27 |
| 8.4 Les pronoms relatifs.....                                     | 28 |
| 9. LES PRÉPOSITIONS .....   | 29 |
| 9.1 Les prépositions suivies de l'accusatif .....                 | 29 |
| 9.2 Les prépositions suivies du datif .....                       | 29 |
| 9.3 Les prépositions spatiales, avec datif ou accusatif .....     | 30 |
| 9.4 Les prépositions suivies du génitif .....                     | 31 |
| 9.5 Les prépositions de temps et de lieu.....                     | 32 |
| 9.6 Les groupes prépositionnels formés à partir de da et wo ..... | 32 |
| 10. LES CONJONCTIONS.....   | 33 |
| 10.1 Les conjonctions de coordination .....                       | 33 |
| 10.2 Les conjonctions de subordination.....                       | 33 |
| 11. LE VERBE.....   | 35 |
| 11.1 Typologie des verbes .....                                   | 35 |
| 11.2 L'infinitif .....  | 36 |
| 11.3 Les particules .....   | 36 |
| 11.4 Le présent de l'indicatif .....                              | 39 |
| 11.5 L'impératif.....   | 44 |
| 11.6 Le futur de l'indicatif .....                                | 45 |
| 11.7 Le prétérit .....  | 45 |
| 11.8 Le « perfekt » et le participe passé .....                   | 48 |
| 11.9 Le plus-que-parfait .....                                    | 51 |
| 11.10 Le subjonctif .....   | 52 |

|   |    |
|---|----|
| 11.11 La forme passive .....                                | 54 |
| 11.12 Les verbes de position .....                          | 55 |
| 12. LA CONSTRUCTION DE LA PHRASE.....                       | 56 |
| 12.1 Place du verbe .....                                   | 56 |
| 12.2 Ordre des éléments autres que le verbe.....            | 57 |
| 12.3 Les pronoms et adverbess d'annonce et de reprise ..... | 58 |
| 12.4 Autres connecteurs logiques.....                       | 59 |
| 12.5 La phrase infinitive .....                             | 60 |
| 13. LA FORMATION DES MOTS .....                             | 61 |
| 13.1 Typologie des mots .....                               | 61 |
| 13.2 Les radicaux verbaux .....                             | 63 |
| 13.3 Les mots composés .....                                | 63 |
| 13.4 Les mots dérivés .....                                 | 65 |
| 13.5 Formation des adjectifs dérivés .....                  | 68 |
| 13.6 Formation des adjectifs composés.....                  | 70 |
| 14. LA PONCTUATION.....                                     | 70 |

# 1. L'ALPHABET

L'alphabet allemand est semblable au nôtre. Nous avons indiqué ci-dessous les lettres qui se disent autrement qu'en français :

|   |         |
|---|---------|
| A | a       |
| B | b       |
| C | tsé     |
| D | d       |
| E | é       |
| F | f       |
| G | gué     |
| H | ha      |
| I | i       |
| J | iotte   |
| K | k       |
| L | l       |
| M | m       |
| N | n       |
| O | o       |
| P | p       |
| Q | kou     |
| R | r       |
| S | s       |
| T | t       |
| U | ou      |
| V | faou    |
| W | vé      |
| X | x       |
| Y | upsilon |
| Z | tsette  |

# 2. LA PRONONCIATION

Voici les équivalents en notation API (Association phonétique internationale) de tous les sons de l'allemand :

| SYMBOLE  | ALLEMAND       | FRANÇAIS    | REMARQUE                 |
|--|----------------|-------------|--------------------------|
| <b>Voyelles</b> (le symbole : indique qu'une voyelle est longue) : |                |             |                          |
| [a]  | <b>mat</b>     | <i>plat</i> |                          |
| [a: ]  | <b>Fahne</b>   | <i>pâte</i> |                          |
| [e ]   | <b>Vater</b>   |             | semblable au e muet [ə ] |
| [ã ]   | <b>Chanson</b> |             | semblable à [ã]          |
| [ã]  | <b>Chance</b>  | <i>vent</i> |                          |

|                    |              |         |                          |
|--------------------|--------------|---------|--------------------------|
| [e]                | Etage        | blé     |                          |
| [e: ]              | Seele, Mehl  |         |                          |
| [ɛ ]               | Wäsche, Bett | merci   |                          |
| [ɛ : ]             | zählen       |         |                          |
| [ɛ̃]               | Teint        | matin   |                          |
| [ə ]               | mache        | premier |                          |
| [ɪ ]               | Kiste        |         | semblable à [i]          |
| [i]                | Vitamin      | pirate  |                          |
| [i: ]              | Ziel         |         |                          |
| [o]                | Oase         | mot     |                          |
| [o: ]              | oben         |         |                          |
| [õ]                | Fondue       | bon     |                          |
| [õ: ]              | Chanson      |         |                          |
| [ɔ ]               | Most         | pomme   |                          |
| [ø]                | ökonomisch   | peu     |                          |
| [ø: ]              | blöd         |         |                          |
| [oe]               | Götter       |         | semblable au e muet [ə ] |
| [œ: ]              | Parfum       | lundi   |                          |
| [u]                | zuletzt      | genou   |                          |
| [u: ]              | Mut          |         |                          |
| [ʊ ]               | Mutter       |         | semblable à [u]          |
| [y]                | Typ          | rue     |                          |
| [y: ]              | Kübel        |         |                          |
| [ʏ ]               | Sünde        |         | semblable à [y]          |
| <b>Diphtongues</b> |              |         |                          |
| [ai]               | weit         | paille  |                          |
| [au]               | Haus         | raout   |                          |
| [ɔ y]              | Heu, Häuser  | deuil   |                          |
| <b>Consonnes</b>   |              |         |                          |
| [b]                | Ball         | bon     |                          |
| [ç]                | mich         |         | entre [ʃ ] et [x]        |
| [f]                | fern         | feu     |                          |
| [g]                | gern         | gare    |                          |
| [h]                | Hand         | hop !   |                          |
| [j]                | ja, Million  | yeux    |                          |
| [k]                | Kind         | cou     |                          |

|      |                     |                  |   |
|------|---------------------|------------------|---|
| [l]  | links, Pult         | <i>lune</i>      |   |
| [m]  | matt                | <i>main</i>      |   |
| [n]  | Nest                | <i>nous</i>      |   |
| [ŋ]  | lang                | <i>camping</i>   |   |
| [p]  | Paar                | <i>père</i>      |   |
| [r]  | rennen              |                  | proche de [R], le r français                          |
| [s]  | fast, fassen        | <i>sale</i>      |   |
| [ʃ]  | Chef, Stein, Schlag | <i>chat</i>      |   |
| [t]  | Tafel               | <i>terre</i>     |   |
| [v]  | wer                 | <i>vous</i>      |   |
| [x]  | Loch                |                  | comme dans les mots espagnols ou arabes : <i>jota</i> |
| [ks] | fix                 | <i>xylophone</i> |   |
| [z]  | singen              | <i>zéro</i>      |   |
| [ts] | Zahn                | <i>tsigane</i>   |   |
| [ʒ]  | genieren            | <i>je, gilet</i> |   |

## 2.1 Généralités

Toutes les lettres se prononcent, sauf **h** après une voyelle et **e** après **i**.

On ne fait pas la liaison entre les mots en allemand.

Il faut marquer l'accent tonique.

## 2.2 Les voyelles

Les voyelles se prononcent en gros comme en français. Notez ces deux exceptions :

**u** se prononce « ou »

**y** se prononce « u »

### a. Les voyelles infléchies

On utilise le tréma ("") pour infléchir les voyelles **a**, **o** et **u**, ce qui change leur prononciation : voir le tableau de prononciation ci-dessus.

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| <b>a</b> | → | <b>ä</b> |
| <b>o</b> | → | <b>ö</b> |
| <b>u</b> | → | <b>ü</b> |

## b. Les diphtongues

Notez la prononciation des diphtongues suivantes :

ai « ail »

au « aou »

äu « œil »

ei « ail »

eu « œil »

## c. Longueur des voyelles

Il faut marquer la différence entre les voyelles brèves et les voyelles longues.

Sont **longues** :

- les voyelles suivies d'une seule consonne :

rot  
*rouge*

- les voyelles suivies d'un h :

die Uhr  
*la montre*

- la voyelle i suivie d'un e :

vier  
*quatre*

- les voyelles redoublées :

das Meer  
*la mer*

Sont **brèves** :

- les voyelles suivies de deux consonnes :

die Puppe  
*la poupée*

fünf  
*cinq*

## 2.3 Les consonnes

Les consonnes se prononcent généralement comme en français. Notez quelques exceptions :

**b** se prononce « p » en fin de mot :

**gab** → « gape »  
*donna*

**chs** se prononce « x » :

**sechs** → « zexe »  
*six*

**ck** se prononce « k » :

**Glück** → « gluque »  
*chance*

**d** se prononce « t » en fin de mot :

**Hund** → « hounte »  
*chien*

**dt** se prononce «tt» :

**Stadt** → « chtatte »  
*ville*

**g** se prononce « k » en fin de mot, sauf dans le suffixe **ig** = « ich » :

**Tag** → « taque »  
*jour*

**richtig** → « richtich »  
*juste*

**h** est très expiré devant une voyelle - pour bien le prononcer il faut ouvrir la bouche et souffler fortement :

**Hand** → « hhante »  
*main*

**h** ne se prononce pas après une voyelle, mais il allonge la voyelle :

**ihr** → « ire »  
*vous*

**j** se prononce « y » comme dans « royal » :

**ja** → « ia »  
*oui*

**Juni** → « iouni »  
*juin*

ng et nk sont nasalisés :

**lang**  
*long*

qu se prononce « qv » :

**Quelle** → « qvèlé »  
*source*

s se prononce « z » lorsqu'il est suivi d'une voyelle ou de y, et en début de mot ou de syllabe:

**sagen** → « zaguene »  
*dire*

s se prononce « ss » en fin de mot ou de syllabe, ou lorsqu'il est suivi d'une consonne :

**das** → « dassé »  
*le*

**Slalom** → « slalom »  
*slalom*

sch se prononce « che » :

**Tisch** → « tiche »  
*table*

sp se prononce « chp » en début de mot ; ailleurs, il se prononce « sp » :

**Spiel** → « chpile »  
*jeu*

**Aspekt** → « aspècte »  
*aspect*

st se prononce « cht » en début de mot ; ailleurs, il se prononce « st » :

**Stein** → « chtaine »  
*pierre*

**Fest** → « fêste »  
*fête*

v se prononce « f » :

**vier** → « fir »  
*quatre*

**Vater** → « fatere »

*père*

w se prononce « v » :

*wer* → « vère »  
*qui*

z se prononce « ts » :

*zehn* → « tséne »  
*dix*

ß équivaut à ss

## 3. LE GROUPE NOMINAL

### 3.1 Le nom

#### a. L'orthographe des noms

Les noms communs s'écrivent tous avec une majuscule :

*die Hand*  
*la main*

*die Frau*  
*la dame*

*der Mann*  
*le monsieur*

*das Kind*  
*l'enfant*

#### b. Le genre des noms

Les noms n'ont pas forcément le même genre en français et en allemand.

Il existe trois genres en allemand : le masculin, le féminin et le neutre.

*die Sonne* mot féminin en allemand  
*le soleil* **die** est un déterminant défini féminin

*der Tisch* mot masculin en allemand  
*la table* **der** est un déterminant défini masculin

*das Bier* mot neutre en allemand  
*la bière* **das** est un déterminant défini neutre

Bien qu'il n'y ait pas de règle applicable à la totalité des noms, on peut en reconnaître le genre grâce à certains préfixes ou suffixes.

Sont souvent masculins : les noms terminés par **-er** ou **-en** :

**der Bäcker**  
*le boulanger*

**der Regen**  
*la pluie*

Sont souvent féminins : les noms terminés par **-age**, **-ei**, **-in**, **-keit**, **-schaft**, **-ung** :

**die Garage**  
*le garage*

**die Konditorei**  
*la pâtisserie*

**die Lehrerin**  
*l'enseignante*

**die Schönheit**  
*la beauté*

**die Freundlichkeit**  
*l'amabilité*

**die Mannschaft**  
*l'équipe*

**die Wohnung**  
*l'appartement*

Sont neutres : les noms terminés par **-chen** ou **-lein**, qui indiquent des diminutifs :

**das Brötchen**  
*le petit pain*

Sont souvent neutres : les noms terminés par **-um** :

**das Gymnasium**  
*le lycée*

### c. Le pluriel des noms

En français, on utilise souvent le **-s** placé à la fin du nom pour marquer le pluriel. En allemand, il existe plusieurs marques du pluriel, suivant le genre du nom.

| Masculin     |               |              |                | Marque |
|--------------|---------------|--------------|----------------|--------|
| <b>Vogel</b> | <i>oiseau</i> | <b>Vögel</b> | <i>oiseaux</i> | "      |
| <b>Baum</b>  | <i>arbre</i>  | <b>Bäume</b> | <i>arbres</i>  | "-e    |
| <b>Hund</b>  | <i>chien</i>  | <b>Hunde</b> | <i>chiens</i>  | -e     |

|       |               |         |                |      |
|-------|---------------|---------|----------------|------|
| Geist | <i>esprit</i> | Geister | <i>esprits</i> | -er  |
| Wald  | <i>forêt</i>  | Wälder  | <i>forêts</i>  | "-er |
| Bär   | <i>ours</i>   | Bären   | <i>ours</i>    | -en  |
| See   | <i>lac</i>    | Seen    | <i>lacs</i>    | -n   |

Restent invariables : les masculins terminés par **-el**, **-en**, **-er**.

| Féminin |              |         |               | Marque |
|---------|--------------|---------|---------------|--------|
| Tochter | <i>fille</i> | Töchter | <i>filles</i> | "      |
| Nacht   | <i>nuit</i>  | Nächte  | <i>nuits</i>  | "-e    |
| Frau    | <i>femme</i> | Frauen  | <i>femmes</i> | -en    |
| Dame    | <i>dame</i>  | Damen   | <i>dames</i>  | -n     |
| Mutti   | <i>maman</i> | Muttis  | <i>mamans</i> | -s     |

| Neutre |                |         |                 | Marque |
|--------|----------------|---------|-----------------|--------|
| Wort   | <i>mot</i>     | Wörter  | <i>mots</i>     | "-er   |
| Wort   | <i>parole</i>  | Worte   | <i>paroles</i>  | -e     |
| Licht  | <i>lumière</i> | Lichter | <i>lumières</i> | -er    |
| Auge   | <i>œil</i>     | Augen   | <i>yeux</i>     | -n     |
| Ohr    | <i>oreille</i> | Ohren   | <i>oreilles</i> | -en    |

Restent invariables : les neutres en **-el**, **-en**, **-er**, **-chen**, **-lein**.

#### d. L'infinitif substantivé

Tout infinitif peut être employé comme un nom. Il s'écrit alors avec une majuscule. Il est de genre neutre et n'a pas de pluriel :

*essen*  
*manger*  
 →  
**das Essen**  
*le repas*

Pour indiquer la simultanéité d'une action, on utilise l'infinitif substantivé précédé de **beim** :

**Er hört Musik beim Lesen.**  
*Il écoute de la musique en lisant.*

### 3.2 Le déterminant

#### a. Le déterminant défini

Les déterminants définis correspondant aux articles *le*, *la*, *les*, sont les suivants :

|     |                    |
|-----|--------------------|
| der | masculin singulier |
| die | féminin singulier  |
| das | neutre singulier   |
| die | pluriel            |

Les déterminants **der**, **die**, **das** deviennent **die** au pluriel pour les trois genres (*les*).

## b. Le déterminant indéfini

Les déterminants indéfinis correspondant aux articles *un*, *une*, *des* sont les suivants:

|      |                    |
|------|--------------------|
| ein  | masculin singulier |
| eine | féminin singulier  |
| ein  | neutre singulier   |

Les déterminants **ein**, **eine**, **ein** n'ont pas de pluriel ; c'est le nom qui porte seul la marque du pluriel :

**eine Uhr**  
*une montre*

**Uhren**  
*des montres*

**ein Kind**  
*un enfant*

**Kinder**  
*des enfants*

## c. Le déterminant indéfini négatif

Lorsque l'on veut nier un groupe introduit par l'article indéfini on emploie le déterminant indéfini négatif **kein** (*pas de*) :

**kein Regen**  
*pas de pluie*

**keine Frau**  
*pas de femme*

**kein Kind**  
*pas d'enfant*

Au contraire de **ein**, **kein** possède un pluriel qui est le même pour les trois genres : **keine**.

## d. Le déterminant démonstratif

Pour traduire *ce*, *cet*, *cette* ... -*ci*, on utilise **dieser**, **diese**, **dieses** :

|        |                    |
|--------|--------------------|
| dieser | masculin singulier |
| diese  | féminin singulier  |
| dieses | neutre singulier   |
| diese  | pluriel            |

dieser Stuhl  
*cette chaise*

dieser Mann  
*ce monsieur*

diese Blume  
*cette fleur*

diese Dame  
*cette dame*

dieses Kind  
*cet enfant*

Au pluriel, l'adjectif démonstratif devient **diese** pour les trois genres.

Pour traduire *ce, cet, cette ...-là*, on peut utiliser soit **dieser, diese, dieses**, comme ci-dessus, soit **jener, jene, jenes** :

|              |                    |
|--------------|--------------------|
| <b>jener</b> | masculin singulier |
| <b>jene</b>  | féminin singulier  |
| <b>jenes</b> | neutre singulier   |
| <b>jene</b>  | pluriel            |

Au pluriel, cet adjectif démonstratif devient **jene** pour les trois genres.

## 4. LA DÉCLINAISON

En allemand comme en français, les groupes nominaux peuvent avoir différentes fonctions dans la phrase. En allemand, ces fonctions sont signalées par des cas qui font partie de la déclinaison. Il existe quatre cas qui regroupent les différentes fonctions ; ils portent des marques qui permettent de les reconnaître. Ces quatre cas sont :

- le nominatif
- l'accusatif
- le datif
- le génitif

### 4.1 Le nominatif

Le nominatif correspond aux fonctions :

- sujet :

**Eva ist in Paris.**

*Eva est à Paris.*

- attribut du sujet :

*Sie ist eine gute Schülerin.*

*Elle est bonne élève.*

## **4.2 L'accusatif**

L'accusatif correspond aux fonctions :

- complément d'objet direct :

*Ich habe eine Katze.*

*J'ai un chat.*

- complément d'objet indirect, quand le groupe nominal est introduit par une préposition qui demande l'emploi de ce cas :

*Ich bin ohne meinen Bruder in die Stadt gegangen.*

*Je suis allé en ville sans mon frère.*

- complément circonstanciel de lieu, lorsque celui-ci exprime un changement de lieu :

*Ich gehe in die Stadt.*

*Je vais en ville.*

## **4.3 Le datif**

Le datif correspond aux fonctions :

- complément d'objet second :

*Ich habe meiner Mutter eine Kette geschenkt.*

*J'ai offert un collier à ma mère.*

- complément d'objet indirect, quand le groupe nominal est introduit par une préposition qui demande l'emploi de ce cas :

*Ich bin mit meinem Bruder ins Kino gegangen.*

*Je suis allé au cinéma avec mon frère.*

- complément circonstanciel de lieu, lorsque celui-ci indique le lieu où l'on se trouve :

*Ich wohne in der Stadt.*

*J'habite en ville.*

## 4.4 Le génitif

Le génitif correspond aux fonctions :

- complément de nom :

*das Auto meines Vaters*  
*la voiture de mon père*

- complément indirect, quand le groupe nominal est introduit par une préposition qui demande l'emploi de ce cas :

*Trotz des Regens geht er spazieren.*  
*Malgré la pluie, il va se promener.*

## 4.5 Déclinaison du nom et du déterminant

### a. Déclinaison du nom

Les noms singuliers ne changent qu'au génitif, et les noms pluriels qu'au datif.

Au génitif singulier, on ajoute généralement un **s** (parfois **es**) aux noms masculins et neutres, tandis que les noms féminins restent inchangés :

|                   |                 |                   |                    |
|-------------------|-----------------|-------------------|--------------------|
| <i>der Apfel</i>  | <i>la pomme</i> | <i>des Apfels</i> | <i>de la pomme</i> |
| <i>die Schule</i> | <i>l'école</i>  | <i>der Schule</i> | <i>de l'école</i>  |
| <i>das Kind</i>   | <i>l'enfant</i> | <i>des Kindes</i> | <i>de l'enfant</i> |

Au datif pluriel, on ajoute **n** ou **en** à la forme du nominatif pluriel (sauf lorsqu'elle se termine déjà en **n**) :

|                    |                    |                    |                    |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| <i>die Äpfel</i>   | <i>les pommes</i>  | <i>den Äpfeln</i>  | <i>aux pommes</i>  |
| <i>die Schulen</i> | <i>les écoles</i>  | <i>den Schulen</i> | <i>aux écoles</i>  |
| <i>die Kinder</i>  | <i>les enfants</i> | <i>den Kindern</i> | <i>aux enfants</i> |

Il existe trois déclinaisons, selon le déterminant qui introduit le groupe nominal.

### b. Déclinaison de l'article défini et de l'adjectif démonstratif

|           | Masculin      | Féminin       | Neutre        | Pluriel       |
|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Nominatif | <i>der</i>    | <i>die</i>    | <i>das</i>    | <i>die</i>    |
| Accusatif | <i>den</i>    | <i>die</i>    | <i>das</i>    | <i>die</i>    |
| Datif     | <i>dem</i>    | <i>der</i>    | <i>dem</i>    | <i>den</i>    |
| Génitif   | <i>des</i>    | <i>der</i>    | <i>des</i>    | <i>der</i>    |
| Nominatif | <i>dieser</i> | <i>diese</i>  | <i>dieses</i> | <i>diese</i>  |
| Accusatif | <i>diesen</i> | <i>diese</i>  | <i>dieses</i> | <i>diese</i>  |
| Datif     | <i>diesem</i> | <i>dieser</i> | <i>diesem</i> | <i>diesen</i> |

|         |        |        |        |        |
|---------|--------|--------|--------|--------|
| Génitif | dieses | dieser | dieses | dieser |
|---------|--------|--------|--------|--------|

### c. Déclinaison de l'article indéfini et de l'adjectif possessif

|           | Masculin | Féminin | Neutre | Pluriel |
|-----------|----------|---------|--------|---------|
| Nominatif | ein      | eine    | ein    |         |
| Accusatif | einen    | eine    | ein    |         |
| Datif     | einem    | einer   | einem  |         |
| Génitif   | eines    | einer   | eines  |         |
| Nominatif | kein     | keine   | kein   | keine   |
| Accusatif | keinen   | keine   | kein   | keine   |
| Datif     | keinem   | keiner  | keinem | keinen  |
| Génitif   | keines   | keiner  | keines | keiner  |

Le déterminant **ein** n'existe pas au pluriel : c'est le nom qui porte la marque du pluriel.

### d. Déclinaison du déterminant possessif

Le déterminant ou l'adjectif possessif introduisant un nom ou un groupe nominal porte la marque du cas (nominatif, accusatif, datif, génitif) et celle du genre du nom (masculin, féminin ou neutre).

|       |  |
|-------|--|
| mon   | mein   |
| ton   | dein   |
| son   | sein si le possesseur est masculin (comme <i>his</i> en anglais)<br>ihr si le possesseur est féminin (comme <i>her</i> en anglais) |
| notre | unser  |
| votre | euer   |
| leur  | ihr  |

Si l'élément possédé est masculin et si le possesseur est la première personne, on utilise **mein**, que l'on décline selon la fonction occupée par le groupe dans la phrase.

Si l'élément possédé (**Garten**) est au nominatif :

**Mein Garten ist schön.**  
*Mon jardin est beau.*

**mein** → 1<sup>ère</sup> personne  
→ masculin singulier : le mot **Garten** est masculin singulier  
→ nominatif : le groupe *ma voiture* est sujet de *est*

Si l'élément possédé (**Garten**) est à l'accusatif (COD), le déterminant **mein** se termine par **-en**, qui est la marque de l'accusatif masculin singulier :

**Ich liebe meinen Garten.**  
*J'aime mon jardin.*

Si l'élément possédé (**Vater**) est au datif (complément d'objet second), le déterminant **mein** se termine par **-em**, qui est la marque du datif masculin singulier :

**Ich gebe meinem Vater die Zeitung.**  
*Je donne le journal à mon père.*

Si l'élément possédé (**Garten**) est au génitif (complément du nom), le déterminant **mein** se termine par **-es**, qui est la marque du génitif masculin singulier :

**Der Garten meines Vaters ist schön.**  
*Le jardin de mon père est beau.*

Si l'élément possédé est pluriel et au nominatif, la terminaison du déterminant est **-e** :

**Meine Eltern sind nett.**  
*Mes parents sont gentils.*

Si l'élément possédé est pluriel et à l'accusatif, la terminaison du déterminant est aussi **-e** :

**Ich sehe meine Eltern.**  
*Je vois mes parents.*

Si l'élément possédé est pluriel et au datif, la terminaison du déterminant est **-en** :

**Ich gebe meinen Eltern die Zeitung.**  
*Je donne le journal à mes parents.*

Si l'élément possédé est pluriel et au génitif, la terminaison du déterminant est **-er** :

Das **Auto meiner Eltern ist schön.**  
*La voiture de mes parents est belle.*

### **Attention !**

Ne pas oublier d'ajouter **-s** ou **-es** au nom masculin ou neutre singulier lorsqu'il est au génitif :

**des Vaters**  
*du père*

**meines Vaters**  
*de mon père*

Par contre, il n'y a aucune transformation du nom au féminin.

Au datif pluriel masculin ou neutre, on ajoute un **-n** au nom lorsqu'il n'est pas déjà terminé par un **-n**.

## e. Tableau récapitulatif des déterminants possessifs

### Élément possédé masculin singulier

|           | <i>mon</i> | <i>ton</i> | <i>son</i>      | <i>notre</i> | <i>votre</i> | <i>leur</i>                    |
|-----------|------------|------------|-----------------|--------------|--------------|--------------------------------|
| Nominatif | mein       | dein       | sein<br>ihr     | unser        | euer         | ihr                            |
| Accusatif | meinen     | deinen     | seinen<br>ihren | unseren      | euren        | ihren                          |
| Datif     | meinem     | deinem     | seinem<br>ihrem | unserem      | eurem        | ihrem                          |
| Génitif   | meines     | deines     | seines<br>ihres | unseres      | eures        | ihres +<br>-s ou -es<br>au nom |

### Élément possédé féminin singulier

|           | <i>mon</i> | <i>ton</i> | <i>son</i>      | <i>notre</i> | <i>votre</i> | <i>leur</i> |
|-----------|------------|------------|-----------------|--------------|--------------|-------------|
| Nominatif | meine      | deine      | seine<br>ihre   | unsere       | eure         | ihre        |
| Accusatif | meine      | deine      | seine<br>ihre   | unsere       | eure         | ihre        |
| Datif     | meiner     | deiner     | seiner<br>ihrer | unserer      | eurer        | ihrer       |
| Génitif   | meiner     | deiner     | seiner<br>ihrer | unserer      | eurer        | ihrer       |

### Élément possédé neutre singulier

|           | <i>mon</i> | <i>ton</i> | <i>son</i>      | <i>notre</i> | <i>votre</i> | <i>leur</i>                    |
|-----------|------------|------------|-----------------|--------------|--------------|--------------------------------|
| Nominatif | mein       | dein       | sein<br>ihr     | unser        | euer         | ihr                            |
| Accusatif | mein       | dein       | sein<br>ihr     | unser        | euer         | ihr                            |
| Datif     | meinem     | deinem     | seinem<br>ihrem | unserem      | eurem        | ihrem                          |
| Génitif   | meines     | deines     | seines<br>ihres | unseres      | eures        | ihres +<br>-s ou -es<br>au nom |

Élément possédé pluriel (les déterminants possessifs sont identiques pour les trois genres) :

|           | <i>mes</i> | <i>tes</i> | <i>ses</i>      | <i>nos</i> | <i>vos</i> | <i>leurs</i> |
|-----------|------------|------------|-----------------|------------|------------|--------------|
| Nominatif | meine      | deine      | seine<br>ihre   | unsere     | eure       | ihre         |
| Accusatif | meine      | deine      | seine<br>ihre   | unsere     | eure       | ihre         |
| Datif     | meinen     | deinen     | seinen<br>ihren | unseren    | euren      | ihren        |
| Génitif   | meiner     | deiner     | seiner<br>ihrer | unserer    | eurer      | ihrer        |

## 5. LES QUESTIONS

### 5.1 Les interrogations

Il existe deux types de phrases interrogatives :

#### a. Interrogations totales

Les interrogations totales sont celles auxquelles on répond par « oui » ou par « non ».

Pour une interrogation totale, on commence la phrase par le verbe, suivi de son sujet et de ses compléments et on la termine par un point d'interrogation :

*Ist dein Auto rot?*  
*Ta voiture est-elle rouge ?*

#### b. Interrogations partielles

Les interrogations partielles sont celles qui commencent par un mot interrogatif (*que, qui, pourquoi, quand ... ?*)

### 5.2 Les mots interrogatifs

Voici les principaux mots interrogatifs :

|  |  |  |
|--|--|--|
| wie  | comment ?  | <i>Wie geht es dir?</i><br><i>Comment vas-tu ?</i>   |
| wann   | quand ?  | <i>Wann kommt Ihr?</i><br><i>Quand venez-vous ?</i>  |
| was  | que ? quoi ?                                     | <i>Was hast du gesagt?</i><br><i>Qu'as-tu dit ?</i>  |
| wer  | qui ?<br><br>(sujet : nominatif)                 | <i>Wer kommt?</i><br><br><i>Qui vient ?</i>  |
| wen  | qui ?<br><br>(COD : accusatif)                   | <i>Wen siehst du?</i><br><br><i>Qui vois-tu ?</i>  |
| wem  | à qui ?<br><br>(COI : datif)                     | <i>Wem gibst du die Zeitung?</i><br><br><i>À qui donnes-tu le journal ?</i>                  |
| wessen   | de qui ?<br><br>(complément du nom :<br>génitif) | <i>Wessen Buch ist das?</i><br><i>C'est le livre de qui ?</i><br><i>À qui est ce livre ?</i> |
| welcher (+ nom masculin singulier)<br>welche (+ nom féminin singulier)<br>welches (+ nom neutre singulier) | quel/quelle ?                                    | <i>welches Haus?</i><br><i>quelle maison ?</i>   |
| welche   | quels/quelles ?                                  | <i>welche Bücher?</i>  |

|                             |   |   |
|-----------------------------|---|---|
|                             |   | <i>quels livres ?</i>   |
| warum                       | <i>pourquoi ?</i>                       | <b>Warum ist er nicht gekommen?</b><br><i>Pourquoi n'est-il pas venu ?</i>  |
| wo                          | <i>où ?</i><br>(lieu où l'on se trouve) | <b>Wo bist du?</b><br><i>Où es-tu ?</i>   |
| wohin                       | <i>où ?</i><br>(lieu où l'on va)        | <b>Wohin gehst du?</b><br><i>Où vas-tu ?</i>  |
| woher                       | <i>d'où ?</i><br>(provenance)           | <b>Woher kommst du?</b><br><i>D'où viens-tu ?</i>   |
| wie + adjectif qualificatif | <i>comment ?</i>                        | <b>Wie alt bist du?</b><br><i>Quel âge as-tu ?</i><br><b>Wie groß bist du?</b><br><i>Combien mesures-tu ?</i>   |
| wie viel                    | <i>combien ?</i>                        | <b>Wie viel kostet es?</b><br><i>Combien ça coûte ?</i>   |
| was für ein                 | <i>quelle sorte de ?</i>                | <b>Was für ein Mensch ist er?</b><br><i>Quelle sorte d'homme est-il ?</i><br><b>Was für eine Frau ist sie?</b><br><i>Quelle sorte de femme est-elle ?</i> |

## 6. L'ADJECTIF

L'adjectif qualificatif peut avoir deux fonctions :

### 6.1 L'adjectif attribut

Lorsque l'adjectif est séparé du nom qu'il qualifie par un verbe d'état (*être, sembler, paraître, devenir, demeurer, rester, passer pour, être considéré pour*), il est attribut.

En allemand, l'adjectif attribut est invariable :

**Die Rose ist schön.**  
*La rose est belle.*

**Die Rosen sind schön.**  
*Les roses sont belles.*

### 6.2 L'adjectif épithète

En français, l'adjectif épithète est placé directement avant ou après le nom qu'il qualifie (*la robe rouge, le gros livre*).

### 6.3 Déclinaison de l'adjectif

En allemand, l'adjectif épithète porte la marque du genre et du cas du nom qu'il qualifie et il varie selon le déterminant qui introduit le groupe nominal dont il fait partie.

Il est placé entre le déterminant et le nom. S'il n'y a pas de déterminant, il est toujours placé avant le nom.

Il existe trois types de déclinaisons :

### a. Déterminant défini + adjectif + nom

|           | Déterminant défini + adjectif + nom masculin singulier | Déterminant défini + adjectif + nom féminin singulier |
|-----------|--|---|
|           | <i>le gentil monsieur</i>                              | <i>la gentille dame</i>                               |
| Nominatif | der nette Mann   | die nette Frau  |
| Accusatif | den netten Mann  | die nette Frau  |
| Datif     | dem netten Mann  | der netten Frau                                       |
| Génitif   | des netten Mannes                                      | der netten Frau                                       |

|           | Déterminant défini + adjectif + nom neutre singulier | Pluriel : déterminants et adjectifs communs aux 3 genres |
|-----------|--|--|
|           | <i>le gentil enfant</i>                              |  |
| Nominatif | das nette Kind                                       | die netten Männer/Frauen/Kinder                          |
| Accusatif | das nette Kind                                       | die netten Männer/Frauen/Kinder                          |
| Datif     | dem netten Kind                                      | den netten Männern/Frauen/Kindern                        |
| Génitif   | des netten Kindes                                    | der netten Männer/Frauen/Kinder                          |

Au datif pluriel, on ajoute **-n** aux noms masculins et neutres s'ils ne sont pas déjà terminés par **-n**.

### b. Déterminant indéfini de type **ein** + adjectif + nom

|           | Déterminant indéfini + adjectif + nom masculin singulier | Déterminant indéfini + adjectif + nom féminin singulier |
|-----------|--|---|
|           | <i>un gentil monsieur</i>                                | <i>une gentille dame</i>                                |
| Nominatif | ein netter Mann  | eine nette Frau   |
| Accusatif | einen netten Mann  | eine nette Frau   |
| Datif     | einem netten Mann  | einer netten Frau                                       |
| Génitif   | eines netten Mannes                                      | einer netten Frau                                       |

|           | Déterminant indéfini + adjectif + nom neutre singulier | Pluriel : <b>ein</b> n'existe pas : adjectif + nom pluriel |
|-----------|--|--|
|           | <i>le gentil enfant</i>                                |  |
| Nominatif | ein nettes Kind  | nette Männer/Frauen/Kinder                                 |
| Accusatif | ein nettes Kind  | nette Männer/Frauen/Kinder                                 |
| Datif     | einem netten Kind                                      | netten Männern/Frauen/Kindern                              |
| Génitif   | eines netten Kindes                                    | netter Männer/Frauen/Kinder                                |

Les groupes nominaux introduits par **kein** se déclinent suivant le modèle ci-dessus au singulier. Le groupe nominal se décline de la façon suivante :

|           |                                      |
|-----------|--------------------------------------|
|           | kein + adjectif + nom pluriel        |
| Nominatif | keine netten Männer/Frauen/Kinder    |
| Accusatif | keine netten Männer/Frauen/Kinder    |
| Datif     | keinen netten Männern/Frauen/Kindern |
| Génitif   | keiner netten Männer/Frauen/Kinder   |

Les groupes nominaux introduits par les possessifs qui se déclinent au pluriel suivent la déclinaison de **kein**.

### c. Groupe nominal sans déterminant

Lorsque le groupe nominal n'est pas introduit par un déterminant (par exemple dans le cas du partitif), c'est l'adjectif qui porte la marque du cas et du genre :

|           |                                   |                                  |
|-----------|-----------------------------------|----------------------------------|
|           | Adjectif + nom masculin singulier | Adjectif + nom féminin singulier |
|           | <i>du bon vin</i>                 | <i>de la bonne limonade</i>      |
| Nominatif | guter Wein                        | gute Limonade                    |
| Accusatif | guten Wein                        | gute Limonade                    |
| Datif     | gutem Wein                        | guter Limonade                   |
| Génitif   | guten Weins                       | guter Limonade                   |

|           |                                 |  |
|-----------|---------------------------------|--|
|           | Adjectif + nom neutre singulier | Pluriel : même déclinaison que pour <b>ein</b> |
|           | <i>de la bonne bière</i>        |  |
| Nominatif | gutes Bier                      | gute Weine/Limonaden/Biere                     |
| Accusatif | gutes Bier                      | gute Weine/Limonaden/Biere                     |
| Datif     | gutem Bier                      | guten Weinen/Limonaden/Bieren                  |
| Génitif   | guten Bieres                    | guter Weine/Limonaden/Biere                    |

## 6.4 Les degrés de l'adjectif

### a. Le comparatif

#### o Le comparatif de supériorité

Pour former le comparatif de supériorité de l'adjectif, il faut lui ajouter le suffixe **-er**.

fleißig → fleißiger  
travailleur → plus travailleur

schön → schöner  
beau → plus beau

On introduit ensuite le 2<sup>e</sup> terme de la comparaison à l'aide de **als** :

Er ist schöner als sein Bruder.  
Il est plus beau que son frère.

Un certain nombre d'adjectifs monosyllabiques prennent une inflexion sur la voyelle radicale **a, o, u** en plus de la terminaison **-er** :

|         |              |           |                        |
|---------|--------------|-----------|------------------------|
| alt     | vieux        | älter     | plus vieux             |
| arm     | pauvre       | ärmer     | plus pauvre            |
| groß    | grand        | größer    | plus grand             |
| jung    | jeune        | jünger    | plus jeune             |
| dumm    | bête         | dümmer    | plus bête              |
| hart    | dur          | härter    | plus dur               |
| kalt    | froid        | kälter    | plus froid             |
| krank   | malade       | kränker   | plus malade            |
| kurz    | court        | kürzer    | plus court             |
| lang    | long         | länger    | plus long              |
| nah     | près, proche | näher     | plus près, plus proche |
| scharf  | aiguisé      | schärfer  | plus aiguisé           |
| schwach | faible       | schwächer | plus faible            |
| stark   | fort         | stärker   | plus fort              |
| warm    | chaud        | wärmer    | plus chaud             |

Si on compare deux qualités d'un même objet ou d'une même personne, on utilise **mehr ... als** :

**Er ist mehr höflich als freundlich.**  
*Il est plus poli qu'aimable.*

#### ○ **Le comparatif d'infériorité**

Le comparatif d'infériorité se traduit à l'aide de **weniger** (*moins*) + adjectif + **als** + l'autre terme de la comparaison.

**Er ist weniger freundlich als du.**  
*Il est moins aimable que toi.*

#### ○ **Le comparatif d'égalité**

Le comparatif d'égalité se traduit à l'aide de **so** (*aussi*) + adjectif + **wie** + l'autre terme de la comparaison :

**Er ist so groß wie ich.**  
*Il est aussi grand que moi.*

## **b. Le superlatif**

Pour former le superlatif, on ajoute le suffixe **-st** à l'adjectif précédé du déterminant défini **der, die** ou **das**, selon le genre du nom :

**der schönste Tag**  
*la plus belle journée*

Ich habe den schönsten Garten.  
 J'ai le plus beau jardin.

On peut former un superlatif d'adverbe en faisant précéder l'adverbe de **am** et en lui ajoutant le suffixe **-sten** :

Er läuft am schnellsten.  
 Il court le plus vite.

### c. Irrégularités

Quelques adjectifs ont un comparatif et un superlatif irréguliers :

| Adjectif     | Comparatif | Superlatif  |
|--------------|------------|---|
| gut (bon)    | besser     | der beste, am besten (le meilleur, le mieux)            |
| nah (proche) | näher      | der nächste (le prochain), am nächsten (le plus proche) |
| hoch (haut)  | höher      | der höchste (le plus élevé), am höchsten (le plus haut) |

## 7. LES NOMBRES

### 7.1 Les nombres cardinaux

|    |        |
|----|--------|
| 1  | eins   |
| 2  | zwei   |
| 3  | drei   |
| 4  | vier   |
| 5  | fünf   |
| 6  | sechs  |
| 7  | sieben |
| 8  | acht   |
| 9  | neun   |
| 10 | zehn   |
| 11 | elf    |
| 12 | zwölf  |

De 13 à 19, on écrit d'abord l'unité, puis la dizaine :

|    |          |                              |
|----|----------|------------------------------|
| 13 | dreizehn |                              |
| 14 | vierzehn |                              |
| 15 | fünfzehn |                              |
| 16 | sechzehn | (le -s de sechs disparaît)   |
| 17 | siebzehn | (le -en de sieben disparaît) |
| 18 | achtzehn |                              |
| 19 | neunzehn |                              |

Les dizaines :

|    |         |
|----|---------|
| 20 | zwanzig |
| 30 | dreiig |
| 40 | vierzig |
| 50 | fnfzig |
| 60 | sechzig |
| 70 | siebzig |
| 80 | achtzig |
| 90 | neunzig |

A partir de 21, on crit l'unit + **und** + la dizaine :

|           |                       |
|-----------|-----------------------|
| 21        | einundzwanzig         |
| 22        | zweiundzwanzig        |
| 33        | dreiunddreiig        |
| 45        | ffundvierzig         |
|           |                       |
| 100       | hundert               |
| 101       | hunderteins           |
| 153       | hundertdreiundfnfzig |
| 200       | zweihundert           |
| 1000      | tausend               |
| 2000      | zweitausend           |
| 2008      | zweitausendacht       |
| 1 000 000 | eine Million          |
| 3 000 000 | drei Millionen        |

### Attention !

- o Notez l'orthographe de **zwanzig**, **dreiig**, **sechzehn**, **sechzig**, **siebzehn**, **siebzig**.
- o **eins** garde son **-s** quand il n'est pas suivi d'un nom ou d'un autre nombre :

|     |                      |
|-----|----------------------|
| 1   | eins                 |
| 101 | hunderteins          |
| 121 | hunderteinundzwanzig |

## 7.2 Les nombres ordinaux

Pour former un nombre ordinal, on ajoute :

**-te** aux nombres jusqu' 19 :

der zweite  
le second

der neunte  
le neuvième

-ste à partir de 20 :

der einundzwanzigste  
le 21<sup>e</sup>

Il existe quelques irrégularités :

der erste  
le premier

der dritte  
le troisième

der achte  
le huitième

der letzte  
le dernier

## 8. LES PRONOMS

### 8.1 Les pronoms personnels

Les pronoms personnels sont utilisés à toutes les personnes, mais on les emploie essentiellement au nominatif, à l'accusatif et au datif. Le génitif est peu usité.

#### Attention !

- Ne pas oublier que le *il* français peut devenir *elle* en allemand, et vice versa.
- Il n'y a pas de correspondance pour le neutre puisqu'il n'y a que deux genres en français.
- La forme utilisée pour vouvoyer les gens en allemand s'écrit obligatoirement avec une majuscule.

#### a. Nominatif

| Singular              |                     |                     | Pluriel               |                     |                     | Vouvoiement |
|-----------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|-------------|
| 1 <sup>ère</sup> pers | 2 <sup>e</sup> pers | 3 <sup>e</sup> pers | 1 <sup>ère</sup> pers | 2 <sup>e</sup> pers | 3 <sup>e</sup> pers |             |
| ich                   | du                  | er<br>sie           | es<br>wir             | ihr                 | sie                 | Sie         |
| je                    | tu                  | il<br>elle          | nous                  | vous                | ils/elles           | vous        |

Ich bin Eva.  
Je suis Eva.

## b. Accusatif

|                       | Singulier           |     |                     |    |                       | Pluriel             |                     |      | Vouvoiement |
|-----------------------|---------------------|-----|---------------------|----|-----------------------|---------------------|---------------------|------|-------------|
| 1 <sup>ère</sup> pers | 2 <sup>e</sup> pers |     | 3 <sup>e</sup> pers |    | 1 <sup>ère</sup> pers | 2 <sup>e</sup> pers | 3 <sup>e</sup> pers |      |             |
| mich                  | dich                | ihn | sie                 | es | uns                   | euch                | sie                 | Sie  |             |
| me                    | te                  | le  | la                  |    | nous                  | vous                | les                 | vous |             |

Ich sehe dich.  
Je te vois.

## c. Datif

|                       | Singulier           |     |                     |     |                       | Pluriel             |                     |       | Vouvoiement |
|-----------------------|---------------------|-----|---------------------|-----|-----------------------|---------------------|---------------------|-------|-------------|
| 1 <sup>ère</sup> pers | 2 <sup>e</sup> pers |     | 3 <sup>e</sup> pers |     | 1 <sup>ère</sup> pers | 2 <sup>e</sup> pers | 3 <sup>e</sup> pers |       |             |
| mir                   | dir                 | ihm | ihr                 | ihm | uns                   | euch                | ihnen               | Ihnen |             |
| me                    | te                  | lui | lui                 |     | nous                  | vous                | leur                | vous  |             |

Er gibt mir die Zeitung.  
Il me donne le journal.

## 8.2 Les pronoms réfléchis

À la 3<sup>e</sup> personne du singulier et du pluriel, le pronom réfléchi est **sich** au datif et à l'accusatif. Ailleurs, il a les mêmes formes que le pronom personnel :

Er freut sich.  
Il se réjouit.

Er reibt sich die Augen.  
Il se frotte les yeux.

On utilise le pronom **einander** quand une action est réciproque :

Die Kinder hassen einander.  
Les enfants se détestent.

Ce pronom peut se combiner avec une préposition :

Sie spielen miteinander.  
Ils jouent ensemble.

## 8.3 Les pronoms indéfinis

Les pronoms indéfinis sont :

|                     |               |
|---------------------|---------------|
| man                 | on            |
| keiner/keine/keines | aucun         |
| einer/eine/eines    | l'un          |
| jemand              | quelqu'un     |
| niemand             | personne      |
| etwas               | quelque chose |
| alles               | tout          |
| jeder               | chacun        |
| einige              | quelques-uns  |
| mehrere             | plusieurs     |
| die meisten         | la plupart de |
| viele               | beaucoup de   |
| wenige              | peu de        |

## 8.4 Les pronoms relatifs

Les formes des pronoms relatifs sont identiques à celles du déterminant défini **der**, **die**, **das**, sauf au génitif singulier et pluriel et au datif pluriel :

|           | Masculin | Féminin | Neutre | Pluriel |
|-----------|----------|---------|--------|---------|
| Nominatif | der      | die     | das    | die     |
| Accusatif | den      | die     | das    | die     |
| Datif     | dem      | der     | dem    | denen   |
| Génitif   | dessen   | deren   | dessen | deren   |

**Der Mann, der die Zeitung liest, ist mein Vater.**

*L'homme qui lit le journal est mon père.*

**der** = pronom relatif masculin singulier qui a pour antécédent **der Mann**

pronom relatif masculin singulier au nominatif (sujet du verbe **liest**)

**Der Mann, den du siehst, ist mein Vater.**

*L'homme que tu vois est mon père.*

**den** = pronom relatif masculin singulier qui a pour antécédent **der Mann**

→ pronom relatif masculin singulier à l'accusatif (COD du verbe **siehst**)

### Attention !

Au génitif, le pronom relatif est suivi directement par le nom complément, sans article :

**Der Mann, dessen Auto gestohlen wurde, ist mein Onkel.**

*Le monsieur dont la voiture a été volée est mon oncle.*

## 9. LES PRÉPOSITIONS

Les prépositions servent à introduire des groupes nominaux compléments et entraînent l'emploi de certains cas.

Notez les formes contractées suivantes pour certaines prépositions suivies du déterminant défini :

| Forme complète | Forme contractée |
|----------------|------------------|
| an das         | ans              |
| an dem         | am               |
| auf das        | aufs             |
| in das         | ins              |
| in dem         | im               |
| um das         | ums              |

### 9.1 Les prépositions suivies de l'accusatif

|       |   |   |
|-------|---|---|
| durch | à travers<br><i>par, au moyen de, par l'intermédiaire de</i>          | durch den Wald<br>à travers/par la forêt  |
| für   | <i>pour</i><br>(ne peut pas être utilisé avec un verbe à l'infinitif) | für dich<br><i>pour toi</i><br>für 10 Euro<br><i>pour 10 euros</i><br>für eine Woche<br><i>pour une semaine</i> |
| gegen | <i>contre</i> (obstacle)<br><br><i>vers</i> (temporel)                | gegen einen Baum<br>fahren<br><i>heurter un arbre</i><br>gegen Mittag<br><br><i>vers midi</i>                   |
| ohne  | <i>sans</i>   | ohne Hilfe<br><i>sans aide</i>  |
| um    | <i>autour de</i> (spatial)<br><i>à</i> (temporel)                     | um 3 Uhr<br><i>à 3 heures</i>   |

### 9.2 Les prépositions suivies du datif

|     |  |   |
|-----|--|---|
| aus | <i>de, en provenance de, originaire de</i> | Er ist aus Hamburg.<br><i>Il vient de Hambourg.</i><br>Er trinkt aus dem Glas.<br><i>Il boit dans le verre.</i><br>Die Uhr ist aus Gold.<br><i>La montre est en or.</i> |
|     | <i>en</i> (matière)                        |   |

|             |                                  |  |
|-------------|----------------------------------|--|
|             | <i>par, pour</i> (causal)        | <b>aus</b> Rache   |
| <b>bei</b>  | <i>chez</i>                      | Sie wohnt bei meinem Onkel.<br><i>Elle habite chez mon oncle.</i>  |
|             | <i>près de</i>                   | Sie wohnt gleich bei dem Flugplatz.<br><i>Elle habite tout près de l'aéroport.</i>   |
|             | <i>par</i>                       | Bei Regen bleibt sie zu Hause.<br><i>Quand il pleut, elle reste à la maison.</i>   |
| <b>mit</b>  | <i>avec</i>                      | Er arbeitet mit meinem Vater.<br><i>Il travaille avec mon père.</i>  |
|             | <i>à</i> (temporel)              | Mit dreizehn Jahren hat er gearbeitet.<br><i>À treize ans, il travaillait.</i>   |
| <b>nach</b> | <i>vers</i>                      | Ich fahre nach Deutschland.<br><i>Je vais en Allemagne.</i>  |
|             | <i>après</i>                     | Ich komme nach Ostern.<br><i>Je viendrai après Pâques.</i>   |
|             | <i>selon, d'après</i>            | Nach drei Stunden war er noch immer nicht da.<br><i>Au bout de trois heures, il n'était toujours pas là.</i><br>meiner Meinung nach<br><i>à mon avis</i>   |
| <b>seit</b> | <i>depuis</i>                    | Er arbeitet seit zwei Monaten.<br><i>Il travaille depuis deux mois.</i>  |
| <b>von</b>  | <i>de</i>                        | von Paris nach Berlin<br><i>de Paris à Berlin</i><br>das Buch von Kafka<br><i>le livre de Kafka</i><br>von Weihnachten bis Ostern<br><i>de Noël à Pâques</i><br>Grüß deine Eltern von mir.<br><i>Salue tes parents pour moi.</i> |
|             | <i>depuis</i> (temporel)         |  |
|             | <i>pour, de la part de</i>       |  |
| <b>zu</b>   | <i>chez</i> (directionnel)       | Er geht zum Arzt.<br><i>Il va chez le docteur.</i>   |
|             | <i>en</i> (transformation)       | Das Wasser wird zu Eis.<br><i>L'eau se transforme en glace.</i>  |
|             | dans les expressions suivantes : | <b>zu</b> Hause<br><i>à la maison</i><br><b>zu</b> Fuß<br><i>à pied</i><br><b>zum</b> Beispiel<br><i>par exemple</i><br><b>zu</b> dritt<br><i>à trois</i>  |

### 9.3 Les prépositions spatiales, avec datif ou accusatif

Les prépositions spatiales (ou de lieu) exigent l'emploi du datif quand elles introduisent le lieu où l'on est et l'emploi de l'accusatif quand elles introduisent le lieu où l'on va :

|          |           | Datif  | Accusatif   |
|----------|-----------|--|---|
| an       | à         | Nice liegt am Meer.<br><i>Nice se trouve au bord de la mer.</i>                  | Wir fahren ans Meer.<br><i>Nous sommes allés au bord de la mer.</i>                     |
| auf      | sur       | Die Vase ist auf dem Tisch.<br><i>Le vase est sur la table.</i>                  | Ich stelle die Vase auf den Tisch.<br><i>Je pose le vase sur la table.</i>              |
| hinter   | derrière  | Er bleibt hinter dem Haus.<br><i>Il reste derrière la maison.</i>                | Er geht hinter das Haus.<br><i>Il va derrière la maison.</i>                            |
| in       | dans      | Er geht im Wald spazieren.<br><i>Il se promène dans la forêt.</i>                | Er geht in den Wald.<br><i>Il va dans la forêt.</i>                                     |
| neben    | à côté de | Er sitzt neben dem Tisch.<br><i>Il est assis à côté de la table.</i>             | Er setzt sich neben den Tisch.<br><i>Il s'assied à côté de la table.</i>                |
| über     | sur       | Nebel liegt über der Stadt.<br><i>Il y a du brouillard sur la ville.</i>         | Der Vogel fliegt über die Stadt.<br><i>L'oiseau survole la ville.</i>                   |
| unter    | sous      | Der Ball ist unter dem Tisch.<br><i>Le ballon est sous la table.</i>             | Er wirft den Ball unter den Tisch.<br><i>Il jette le ballon sous la table.</i>          |
| vor      | devant    | Er steht vor der Tür.<br><i>Il est derrière la porte.</i>                        | Er setzt sich vor die Tür.<br><i>Il s'assied devant la porte.</i>                       |
| zwischen | entre     | Die Zeitung ist zwischen den Büchern.<br><i>Le journal est entre les livres.</i> | Er legt die Zeitung zwischen die Bücher.<br><i>Il pose le journal entre les livres.</i> |

## 9.4 Les prépositions suivies du génitif

Les prépositions **während** (*pendant*), **wegen** (*à cause de*) et **trotz** (*malgré*) sont les plus utilisées des prépositions suivies du génitif :

**Während des Sommers bleibt er nicht in Paris.**  
*Pendant l'été, il ne reste pas à Paris.*

**Wegen des Regens geht er nicht spazieren.**  
*À cause de la pluie, il ne va pas se promener.*

**Trotz des Regens geht er spazieren.**  
*Malgré la pluie, il va se promener.*

Il existe d'autres prépositions qui exigent l'emploi du génitif. Voici donc un tableau des principales prépositions suivies du génitif :

|           |                       |
|-----------|-----------------------|
| außerhalb | en dehors de, hors de |
| innerhalb | à l'intérieur de      |
| jenseits  | de l'autre côté de    |
| längs     | le long de            |
| trotz     | malgré                |
| während   | pendant               |
| wegen     | à cause de            |

## 9.5 Les prépositions de temps et de lieu

Certaines prépositions peuvent indiquer l'espace ou le temps, selon le contexte :

|              | Lieu  | Temps   |
|--------------|---|---|
| <b>an</b>    | Ich gehe an die Arbeit.<br><i>Je vais au travail.</i>                   | am Anfang<br><i>au début</i>  |
|              |   | am Morgen<br><i>le matin</i>  |
| <b>bei</b>   | Potsdam bei Berlin<br><i>Potsdam à côté de Berlin</i>                   | Bei schönem Wetter gehen wir spazieren.<br><i>Par beau temps nous allons nous promener.</i>     |
| <b>gegen</b> | Er ist gegen einen Baum gefahren.<br><i>Il a heurté un arbre.</i>       | gegen Mittag<br><i>vers midi</i>  |
| <b>in</b>    | Ich gehe in die Schule/ins Kino.<br><i>Je vais à l'école/au cinéma.</i> | im Januar<br><i>en janvier</i>  |
|              |   | im Winter<br><i>en hiver</i>  |
|              |   | in der Nacht<br><i>dans la nuit</i>   |
| <b>nach</b>  | Ich gehe nach Hause.<br><i>Je vais à la maison.</i>                     | Nach zwei Jahren war ich in Berlin.<br><i>Deux ans après, j'étais à Berlin.</i>                 |
| <b>um</b>    | Er ist um das Haus gelaufen.<br><i>Il a couru autour de la maison.</i>  | Er ist um 8 Uhr gekommen.<br><i>Il est venu à 8 heures.</i>                                     |
| <b>vor</b>   | Er steht vor dem Haus.<br><i>Il est devant la maison.</i>               | Vor acht Tagen waren wir in Deutschland.<br><i>Il y a huit jours, nous étions en Allemagne.</i> |
| <b>zu</b>    | Ich gehe zum Arzt.<br><i>Je vais chez le médecin.</i>                   | Ich esse zu Mittag.<br><i>Je déjeune.</i>   |

## 9.6 Les groupes prépositionnels formés à partir de **da** et **wo**

La plupart des prépositions peuvent se combiner avec **da** (**dar** si la préposition commence par une voyelle) pour former des démonstratifs composés : **damit**, **darauf**, **darüber**, **dafür**. Ces composés ne peuvent désigner que des choses :

Ich spreche von diesem Buch.

*Je parle de ce livre.*

→

Ich spreche davon.

*J'en parle.*

Ich denke an die Ferien.

*Je pense aux vacances.*

→

Ich denke daran.

*J'y pense.*

On peut aussi combiner la plupart des prépositions avec **wo** (**wor** si la préposition commence par une voyelle) pour former des interrogatifs composés: **womit**, **worauf**. Ces interrogatifs ne peuvent se rapporter qu'à des choses :

**Wovon sprichst du? – Von den Ferien.**  
*De quoi parles-tu ? – Des vacances.*

**Attention :**

**Von wem sprichst du? – Von meinem Bruder.**  
*De qui parles-tu ? – De mon frère.*

## 10. LES CONJONCTIONS

### 10.1 Les conjonctions de coordination

Ces petits mots servent à relier les mots ou les phrases entre eux, mais ils n'entraînent pas de modification dans l'ordre des mots de la phrase. Voici les principales conjonctions de coordination allemandes :

|                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| <b>aber</b>              | <i>mais</i>      |
| <b>denn</b>              | <i>car</i>       |
| <b>nämlich</b>           | <i>en effet</i>  |
| <b>oder</b>              | <i>ou</i>        |
| <b>und</b>               | <i>et</i>        |
| <b>sondern</b>           | <i>mais</i>      |
| <b>entweder ... oder</b> | <i>ou ... ou</i> |
| <b>weder ... noch</b>    | <i>ni ... ni</i> |

### 10.2 Les conjonctions de subordination

Les conjonctions de subordination relient des propositions.

#### a. Liste

Voici les principales conjonctions de subordination allemandes :

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>als</b>                    | <i>lorsque, au moment où</i> (pour exprimer un fait unique et terminé du passé) |
| <b>als ob</b>                 | <i>comme si</i>   |
| <b>anstatt</b><br><b>dass</b> | <i>au lieu que</i>  |
| <b>bevor</b>                  | <i>avant que</i> (exprime l'antériorité)  |
| <b>bis</b>                    | <i>jusqu'à ce que</i>   |

|            |  |
|------------|--|
| da         | <i>comme, puisque, étant donné que</i>                                   |
| damit      | <i>afin que</i> (exprime le but et répond à la question <b>wozu</b> )    |
| dass       | <i>que</i> (introduit une proposition subordonnée complétive)            |
| indem      | <i>tandis que, en</i> (+ participe présent)                              |
| nachdem    | <i>après que</i> (exprime la postériorité)                               |
| ob         | <i>si</i> (interrogatif)   |
| obgleich   | <i>quoique, bien que</i>   |
| obschon    | <i>quoique, bien que</i>   |
| obwohl     | <i>quoique, bien que</i>   |
| ohne dass  | <i>sans que</i>  |
| seit       | <i>depuis que</i>  |
| seitdem    | <i>depuis que</i>  |
| sobald     | <i>aussitôt que</i>  |
| sodass     | <i>si bien que</i>   |
| solange    | <i>aussi longtemps que</i>   |
| sooft      | <i>aussi souvent que</i>   |
| statt dass | <i>au lieu que</i>   |
| während    | <i>pendant que</i>   |
| weil       | <i>parce que</i>   |
| wenn       | <i>si</i> (conditionnel)   |
| wenn       | <i>quand, lorsque</i> (faits présents et futurs ou faits passés répétés) |
| wie        | <i>comme</i>   |

## b. La conjonction **dass** dans la proposition complétive

La conjonction **dass** (*que*) introduit une subordonnée complétive. L'ordre des mots suit alors la règle habituelle de la subordonnée avec le rejet du verbe conjugué en dernière position :

**Ich glaube, dass du krank bist.**  
*Je crois que tu es malade.*

Après certains verbes qui expriment l'opinion, le sentiment ou le désir, on peut, surtout dans le style parlé, juxtaposer la principale et la subordonnée sans changer l'ordre des mots, mais on garde la virgule entre les deux propositions. Ces verbes sont les suivants :

**denken**  
*penser*

**erzählen**  
*raconter*

**fürchten**  
*craindre*

**glauben**  
*croire*

hoffen  
*espérer*

sagen  
*dire*

schreiben  
*écrire*

wissen  
*savoir*

wünschen  
*souhaiter*

Ich glaube, du bist krank.  
*Je crois que tu es malade.*

## 11. LE VERBE

### 11.1 Typologie des verbes

#### a. Auxiliaires de temps

Les auxiliaires de temps sont les verbes suivants :

sein  
*être*

haben  
*avoir*

werden  
*devenir*

#### b. Verbes faibles

Les verbes faibles sont les verbes réguliers.

#### c. Verbes forts

Les verbes forts sont les verbes irréguliers.

## d. Verbes prétérito-présents

Les verbes prétérito-présents sont les six auxiliaires de mode et le verbe *wissen* (*savoir*).

## e. Verbes mixtes

Les verbes mixtes, ou verbes faibles irréguliers, sont huit verbes qui suivent la conjugaison régulière au présent, mais subissent des transformations au prétérit et au participe passé :

|                  | Infinitif | Présent    | Prétérit    | Participe passé |
|------------------|-----------|------------|-------------|-----------------|
| <i>brûler</i>    | brennen   | ich brenne | ich brannte | gebrannt        |
| <i>apporter</i>  | bringen   | ich bringe | ich brachte | gebracht        |
| <i>penser</i>    | denken    | ich denke  | ich dachte  | gedacht         |
| <i>connaître</i> | kennen    | ich kenne  | ich kannte  | gekannt         |
| <i>nommer</i>    | nennen    | ich nenne  | ich nannte  | genannt         |
| <i>courir</i>    | rennen    | ich renne  | ich rannte  | gerannt         |
| <i>envoyer</i>   | senden    | ich sende  | ich sandte  | gesandt         |
| <i>tourner</i>   | wenden    | ich wende  | ich wandte  | gewandt         |

## 11.2 L'infinitif

L'infinitif des verbes allemands se termine par *-en* ou *-n*.

*haben*  
*avoir*

*bringen*  
*apporter*

*sein*  
*être*

*dauern*  
*durer*

## 11.3 Les particules

### a. Typologie

Les verbes peuvent avoir une particule séparable ou inséparable qui modifie leur sens :

- verbe faible

*suchen*  
*chercher*

aussuchen  
*choisir*  
(aus = particule séparable)

besuchen  
*rendre visite à, visiter*  
(be = particule inséparable)

- o verbe fort :

lassen  
*laisser*

anlassen  
*mettre en route*  
(an = particule séparable)

verlassen  
*quitter*  
(ver = particule inséparable)

Lorsque ces verbes sont conjugués dans une phrase ou dans une proposition, la particule séparable se retrouve en dernière place dans la proposition :

mitkommen      Ich komme mit.  
*Je viens avec toi.*

aufmachen      Ich mache die Tür auf.  
*J'ouvre la porte.*

Si ces verbes commencent par une particule inséparable, il n'y a aucun changement. La particule inséparable reste avec le verbe :

besuchen      Er besucht seine Tante.  
*Il rend visite à sa tante.*

## b. Les particules inséparables

Les particules inséparables sont les suivantes :

|      |
|------|
| be   |
| emp  |
| ent  |
| er   |
| ge   |
| miss |
| ver  |
| zer  |

Quand un verbe commence par une de ces particules, il ne subit pas de transformation. Les particules inséparables restent soudées au verbe et ne sont jamais accentuées.

### c. Les particules séparables

Les principales particules séparables sont les suivantes :

|          |
|----------|
| ab       |
| an       |
| auf      |
| aus      |
| bei      |
| ein      |
| empor    |
| entgegen |
| fort     |
| her      |
| hin      |
| los      |
| nach     |
| nieder   |
| vor      |
| weg      |
| zu       |
| zurück   |
| zusammen |

Ces particules se placent toujours à la fin de la proposition et sont séparées du verbe lorsque celui-ci n'est pas en fin de proposition :

Ich komme morgen zurück.  
*Je reviens demain.*

### d. Les particules mixtes

Les particules suivantes sont tantôt séparables, tantôt inséparables, selon le sens du verbe :

|        |
|--------|
| durch  |
| hinter |
| über   |
| um     |
| unter  |
| voll   |
| wider  |
| wieder |

Ich habe meine Angst überwunden.  
*J'ai surmonté ma peur.*

Ein Schauer überrieselte ihn.  
*Il se mit à frissonner.*

## 11.4 Le présent de l'indicatif

### a. Le présent des auxiliaires de temps

|           |      |       |         |
|-----------|------|-------|---------|
|           | sein | haben | werden  |
|           | être | avoir | devenir |
| ich       | bin  | habe  | werde   |
| du        | bist | hast  | wirst   |
| er/sie/es | ist  | hat   | wird    |
| wir       | sind | haben | werden  |
| ihr       | seid | habt  | werdet  |
| sie/Sie   | sind | haben | werden  |

Lorsque l'on s'adresse à une personne que l'on vouvoie, on utilise une forme identique à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel à la seule différence que le pronom personnel s'écrit avec une majuscule :

Sie sind  
*vous êtes*

Sie haben  
*vous avez*

### b. Le présent des verbes faibles ou réguliers

Pour former le présent des verbes faibles, on ajoute les terminaisons suivantes au radical :

|     |
|-----|
| -e  |
| -st |
| -t  |
| -en |
| -t  |
| -en |

|                        |                 |                      |
|------------------------|-----------------|----------------------|
| machen<br><i>faire</i> | -> radical mach |                      |
| ich                    | mache           | <i>je fais</i>       |
| du                     | machst          | <i>tu fais</i>       |
| er/sie/es              | macht           | <i>il /elle fait</i> |

|     |        |                                  |
|-----|--------|----------------------------------|
| wir | machen | <i>nous faisons</i>              |
| ihr | macht  | <i>vous faites</i>               |
| sie | machen | <i>ils/elles font</i>            |
| Sie | machen | <i>vous faites (vouvoiement)</i> |

Certains verbes terminés par **-ten**, **-den**, ou un groupe de consonnes difficiles à prononcer, ont un **e** supplémentaire aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> personnes du singulier, et à la 2<sup>e</sup> personne du pluriel. On ajoute les terminaisons :

|      |
|------|
| -e   |
| -est |
| -et  |
| -en  |
| -et  |
| -en  |

|                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| arbeiten<br><i>travailler</i> |           |
| ich                           | arbeite   |
| du                            | arbeitest |
| er/sie/es                     | arbeitet  |
| wir                           | arbeiten  |
| ihr                           | arbeitet  |
| sie/Sie                       | arbeiten  |

### c. Le présent des verbes forts ou irréguliers

Le présent des verbes forts ou irréguliers se forme de la même manière que celui des verbes faibles mais, aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> personnes du singulier, les verbes forts en **a** ou en **e** subissent une petite transformation (changement de voyelle ou adjonction d'une inflexion) :

|                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| singen<br><i>chanter</i> | -> radical <b>sing</b> |
| ich                      | singe                  |
| du                       | singst                 |
| er/sie/es                | singt                  |
| wir                      | singen                 |
| ihr                      | singt                  |
| sie/Sie                  | singen                 |

Certains verbes forts terminés par **-ten**, **-den**, ou un groupe de consonnes difficiles à prononcer, ont un **e** supplémentaire aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> personnes du singulier, et à la 2<sup>e</sup> personne du pluriel. On ajoute les terminaisons suivantes :

|      |
|------|
| -e   |
| -est |
| -et  |
| -en  |
| -et  |
| -en  |

|                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| finden<br><i>trouver</i> | -> radical <b>find</b> |
| ich                      | <b>finde</b>           |
| du                       | <b>findest</b>         |
| er/sie/es                | <b>findet</b>          |
| wir                      | <b>finden</b>          |
| ihr                      | <b>findet</b>          |
| sie/Sie                  | <b>finden</b>          |

- o verbes forts en **a** :

Inflection aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> personnes du singulier :

|                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| schlafen<br><i>dormir</i> | -> radical <b>schlaf</b> |
| ich                       | <b>schlafe</b>           |
| du                        | <b>schläfst</b>          |
| er/sie/es                 | <b>schläft</b>           |
| wir                       | <b>schlafen</b>          |
| ihr                       | <b>schlaft</b>           |
| sie/Sie                   | <b>schlafen</b>          |

- o verbes forts en **e**

Changement de voyelle aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> personnes du singulier -> **i** :

|                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| geben<br><i>donner</i> | -> radical <b>geb</b> |
| ich                    | <b>gebe</b>           |
| du                     | <b>gibst</b>          |
| er/sie/es              | <b>gibt</b>           |
| wir                    | <b>geben</b>          |
| ihr                    | <b>gebt</b>           |
| sie/Sie                | <b>geben</b>          |

Changement de voyelle aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> personnes du singulier : -> ie

|                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| sehen<br><i>voir</i> | -> radical <b>seh</b> |
| ich                  | <b>sehe</b>           |
| du                   | <b>siehst</b>         |
| er/sie/es            | <b>sieht</b>          |
| wir                  | sehen                 |
| ihr                  | seht                  |
| sie/Sie              | sehen                 |

#### d. Le présent des verbes prétérito-présents

Les verbes prétérito-présents sont les auxiliaires de mode.

Il y a six auxiliaires de mode, répartis en trois paires, qui expriment :

- la possibilité ou le savoir      **können**      **dürfen**
- l'obligation                      **müssen**      **sollen**
- la volonté                          **wollen**      **mögen**

|                                 |               |
|---------------------------------|---------------|
| <b>können</b><br><i>pouvoir</i> |               |
| ich                             | <b>kann</b>   |
| du                              | <b>kannst</b> |
| er/sie/es                       | <b>kann</b>   |
| wir                             | <b>können</b> |
| ihr                             | <b>könnt</b>  |
| sie/Sie                         | <b>können</b> |

|   |               |
|---|---------------|
| <b>dürfen</b><br><i>avoir le droit de</i> |               |
| ich                                       | <b>darf</b>   |
| du  | <b>darfst</b> |
| er/sie/es                                 | <b>darf</b>   |
| wir                                       | <b>dürfen</b> |
| ihr                                       | <b>dürft</b>  |
| sie/Sie                                   | <b>dürfen</b> |

|                                |              |
|--------------------------------|--------------|
| <b>müssen</b><br><i>devoir</i> |              |
| ich                            | <b>muss</b>  |
| du                             | <b>musst</b> |

|           |        |
|-----------|--------|
| er/sie/es | muss   |
| wir       | müssen |
| ihr       | müsst  |
| sie/Sie   | müssen |

|                         |        |
|-------------------------|--------|
| sollen<br><i>devoir</i> |        |
| ich                     | soll   |
| du                      | sollst |
| er/sie/es               | soll   |
| wir                     | sollen |
| ihr                     | sollt  |
| sie/Sie                 | sollen |

|                          |        |
|--------------------------|--------|
| wollen<br><i>vouloir</i> |        |
| ich                      | will   |
| du                       | willst |
| er/sie/es                | will   |
| wir                      | wollen |
| ihr                      | wollt  |
| sie/Sie                  | wollen |

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| mögen<br><i>aimer bien</i> |       |
| ich                        | mag   |
| du                         | magst |
| er/sie/es                  | mag   |
| wir                        | mögen |
| ihr                        | mögt  |
| sie/Sie                    | mögen |

|                         |        |
|-------------------------|--------|
| wissen<br><i>savoir</i> |        |
| ich                     | weiß   |
| du                      | weißt  |
| er/sie/es               | weiß   |
| wir                     | wissen |
| ihr                     | wisst  |
| sie/Sie                 | wissen |

## e. Le présent des verbes réfléchis

|                                 |             |
|---------------------------------|-------------|
| sich setzen<br><i>s'asseoir</i> |             |
| ich                             | setze mich  |
| du                              | setzt dich  |
| er/sie/es                       | setzt sich  |
| wir                             | setzen uns  |
| ihr                             | setzt euch  |
| sie/Sie                         | setzen sich |

### 11.5 L'impératif

Comme en français, l'impératif s'emploie essentiellement à la 2<sup>e</sup> personne du singulier et à la 2<sup>e</sup> personne du pluriel. Il sert à donner un ordre. Il existe aussi une 1<sup>ère</sup> et une 3<sup>e</sup> personne du pluriel.

Pour les auxiliaires **sein**, **haben**, **werden**, pour tous les verbes faibles ou mixtes, pour les verbes forts dont le radical ne change pas aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> personnes du présent de l'indicatif, la 2<sup>e</sup> personne du singulier de l'impératif est identique au radical de l'infinitif.

|                |  |
|----------------|--|
| nett sein      | sei nett!<br><i>sois gentil !</i>      |
| ein Wort sagen | sag ein Wort!<br><i>dis un mot !</i>   |
| nicht springen | spring nicht!<br><i>ne saute pas !</i> |
| sich setzen    | setz dich!<br><i>assieds-toi !</i>     |

Si un verbe se transforme à la 2<sup>e</sup> personne du singulier du présent, l'impératif subit aussi cette transformation :

|                   |   |
|-------------------|---|
| du liest den Text | lies den Text!<br><i>lis le texte !</i> |
|-------------------|---|

#### Attention !

- L'inflexion des verbes forts en **a** (à la 2<sup>e</sup> personne du singulier au présent) disparaît à l'impératif :

|                       |  |
|-----------------------|--|
| du lässt mich in Ruhe | lass mich in Ruhe!<br><i>laisse-moi tranquille !</i> |
|-----------------------|--|

- Il arrive qu'on ajoute un **e** à la 2<sup>e</sup> personne du singulier :

du kommst                      komm(e)!  
   viens !

- L'impératif de la 2<sup>e</sup> personne du pluriel est identique à la 2<sup>e</sup> personne du pluriel du présent, sans le pronom :

ihr kommt                      kommt!  
   venez !

ihr seid nett                      seid nett!  
   soyez gentils !

- À la 1<sup>ère</sup> personne du pluriel, la forme est la même qu'au présent du subjonctif, mais on place le pronom après le verbe :

wir arbeiten                      arbeiten wir!  
   travaillons !

wir sind nett                      seien wir nett!  
   soyons gentils !

- On utilise la 3<sup>e</sup> personne pour le vouvoiement :

setzen Sie sich!  
asseyez-vous !

seien Sie nett!  
soyez gentils !

## 11.6 Le futur de l'indicatif

En français, le futur est un temps simple. En allemand, il est composé : il est formé de l'auxiliaire **werden** (conjugué au présent) et de l'infinitif du verbe :

*je travaillerai* -> **ich werde arbeiten**

*tu travailleras* -> **du wirst arbeiten**

Lorsque l'idée du futur est déjà exprimée par un adverbe de temps, on utilise le présent :

**Morgen komme ich.**  
*Je viendrai demain.*

## 11.7 Le prétérit

Le prétérit de l'indicatif remplace l'imparfait ou le passé simple français, selon le contexte.

## a. Le prétérit des auxiliaires de temps

|           |       |         |         |
|-----------|-------|---------|---------|
|           | sein  | haben   | werden  |
| ich       | war   | hatte   | wurde   |
| du        | warst | hattest | wurdest |
| er/sie/es | war   | hatte   | wurde   |
| wir       | waren | hatten  | wurden  |
| ihr       | wart  | hattet  | wurdet  |
| sie/Sie   | waren | hatten  | wurden  |

Au prétérit, la 1<sup>ère</sup> personne du singulier est identique à la 3<sup>e</sup> personne du singulier.  
La 1<sup>ère</sup> personne du pluriel est identique à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel.

## b. Le prétérit des auxiliaires de mode + **wissen**

|           |          |          |          |          |          |          |          |
|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|           | können   | dürfen   | müssen   | sollen   | wollen   | mögen    | wissen   |
| ich       | konnte   | durfte   | musste   | sollte   | wollte   | mochte   | wusste   |
| du        | konntest | durftest | musstest | solltest | wolltest | mochtest | wusstest |
| er/sie/es | konnte   | durfte   | musste   | sollte   | wollte   | mochte   | wusste   |
| wir       | konnten  | durften  | mussten  | sollten  | wollten  | mochten  | wussten  |
| ihr       | konntet  | duftet   | musstet  | solltet  | wolltet  | mochtet  | wusstet  |
| sie/Sie   | konnten  | durften  | mussten  | sollten  | wollten  | mochten  | wussten  |

## c. Le prétérit des verbes faibles

Pour former le prétérit d'un verbe faible, il faut ajouter à son radical les terminaisons suivantes :

|       |
|-------|
| -te   |
| -test |
| -te   |
| -ten  |
| -tet  |
| -ten  |

|                            |              |
|----------------------------|--------------|
| lernen<br><i>apprendre</i> | radical lern |
| ich                        | lernte       |
| du                         | lernstest    |
| er/sie/es                  | lernte       |
| wir                        | lernsten     |
| ihr                        | lerntet      |
| sie/Sie                    | lernsten     |

## Attention !

Si le verbe se termine par **-ten**, **-den**, ou un autre groupe de consonnes difficiles à prononcer, il faut ajouter un **e** à toutes les personnes :

|      |
|------|
| -e   |
| -est |
| -et  |
| -en  |
| -et  |
| -en  |

|                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| arbeiten<br><i>travailler</i> | radical arbeit |
| ich                           | arbeitete      |
| du                            | arbeitetest    |
| er/sie/es                     | arbeitete      |
| wir                           | arbeiteten     |
| ihr                           | arbeitetet     |
| sie/Sie                       | arbeiteten     |

## d. Le prétérit des verbes forts (irréguliers)

Les verbes forts appartiennent à différents groupes. Leur radical est modifié, et on utilise les terminaisons suivantes :

|        |
|--------|
| -      |
| -(e)st |
| -      |
| -en    |
| -(e)t  |
| -en    |

|                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| singen<br><i>chanter</i> | radical modifié<br>sang |
| ich                      | sang                    |
| du                       | sangst                  |
| er/sie/es                | sang                    |
| wir                      | sangen                  |
| ihr                      | sangt                   |
| sie/Sie                  | sangen                  |

|                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| lesen<br><i>lire</i> | radical modifié<br>las |
| ich                  | las                    |
| du                   | lasest                 |
| er/sie/es            | las                    |
| wir                  | lasen                  |
| ihr                  | laset                  |
| sie/Sie              | lasen                  |

Si le verbe fort se termine par **-den** ou **-ten**, on ajoute un **e** au radical transformé à la 2<sup>e</sup> personne du singulier et du pluriel :

|                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| finden<br><i>trouver</i> | radical modifié<br>fand |
| ich                      | fand                    |
| du                       | fandest                 |
| er/sie/es                | fand                    |
| wir                      | fanden                  |
| ihr                      | fandet                  |
| sie/Sie                  | fanden                  |

## 11.8 Le « perfekt » et le participe passé

Le « perfekt » est l'équivalent du passé composé français.

### a. Choix de l'auxiliaire **sein** ou **haben**

On utilise **sein** avec les verbes suivants :

- **sein**  
*être*

Er ist krank gewesen.  
*Il a été malade.*

- **werden**  
*devenir*

Er ist groß geworden.  
*Il est devenu grand.*

- **bleiben**  
*rester*

Er ist klein geblieben.  
*Il est resté petit.*

**gewesen**, **geworden** et **geblieben** sont les participes passés de **sein**, **werden** et **bleiben** : on les place à la fin de la phrase dont le verbe est au passé composé.

- les verbes intransitifs (sans COD) qui expriment un changement de lieu ou d'état :

**Er ist in den Wald gelaufen.**

*Il a couru dans la forêt.*

**laufen** (*courir*) : verbe intransitif ; *dans la forêt* : exprime un changement de lieu → il est parti de la maison en courant pour aller dans la forêt en courant, d'où l'emploi de **sein**

**gelaufen** : participe passé de **laufen** → placé à la fin de la phrase

**Er ist nach Spanien gefahren.**

*Il est parti en Espagne en voiture.*

**fahren** (*aller en voiture*) : ici verbe intransitif ; **nach Spanien** : exprime un changement de lieu → il est parti d'Allemagne en Espagne, d'où l'emploi de **sein**

**Er ist eingeschlafen.**

*Il s'est endormi.*

**einschlafen** (*s'endormir*) : marque un changement d'état → passer de l'éveil au sommeil, d'où l'emploi de **sein**

On emploie l'auxiliaire **haben** avec les autres verbes :

- les verbes intransitifs
- les verbes réfléchis et pronominaux

**Er hat den Bus gefahren.**

*Il a conduit le bus.*

→ ici **fahren** est transitif

**Er hat sich gesetzt.**

*Il s'est assis.*

## **b. Formation du participe passé**

Voici quelques règles de base :

- Le participe passé des verbes faibles ou réguliers se forme en ajoutant un **t** au radical de l'infinitif. Si le radical se termine par **d** ou **t** ou par un groupe de consonnes difficiles à prononcer, on le fait précéder du préfixe **ge** :

| Verbe     |                  | Radical | Participe passé |
|-----------|------------------|---------|-----------------|
| sagen     | <i>dire</i>      | sag     | gesagt          |
| lernen    | <i>apprendre</i> | lern    | gelernt         |
| antworten | <i>répondre</i>  | antwort | geantwortet     |
| rechnen   | <i>calculer</i>  | rechn   | gerechnet       |

- Le participe passé des verbes forts ou irréguliers se termine en **-en**. Le radical de l'infinitif subit souvent des modifications au participe passé (voir liste des verbes forts). On ajoute **ge** avant ce radical transformé :

| Verbe   |              | Radical :<br>infinitif | Radical :<br>participe<br>passé | Participe<br>passé |
|---------|--------------|------------------------|---------------------------------|--------------------|
| trinken | <i>boire</i> | trink                  | trunk                           | getrunken          |

Ich habe Wasser getrunken.  
J'ai bu de l'eau.

| Verbe     |               | Radical :<br>infinitif | Radical :<br>participe<br>passé | Participe<br>passé |
|-----------|---------------|------------------------|---------------------------------|--------------------|
| schreiben | <i>écrire</i> | schreib                | schrieb                         | geschrieben        |

Er hat ein Buch geschrieben.  
Il a écrit un livre.

- Certains verbes forts ne subissent pas de modification du radical :

|        |               |          |       |
|--------|---------------|----------|-------|
| lesen  | <i>lire</i>   | gelesen  | lu    |
| geben  | <i>donner</i> | gegeben  | donné |
| kommen | <i>venir</i>  | gekommen | venu  |

Er hat die Zeitung gelesen.  
Il a lu le journal.

Er ist gestern gekommen.  
Il est venu hier.

### Attention !

- Lorsque le verbe (faible ou fort) commence par une particule séparable, on intercale le préfixe **ge** entre la particule séparable et le radical du participe passé.

Verbe faible :

|           |        |            |        |
|-----------|--------|------------|--------|
| aufmachen | ouvrir | aufgemacht | ouvert |
|-----------|--------|------------|--------|

Verbe fort :

|          |         |            |        |
|----------|---------|------------|--------|
| ankommen | arriver | angekommen | arrivé |
|----------|---------|------------|--------|

- Lorsque le verbe (faible ou fort) commence par une particule inséparable (zer, be, er, ge, miss, ent, emp, ver), on n'ajoute pas le préfixe ge.

Verbes faibles :

|           |         |          |        |
|-----------|---------|----------|--------|
| besuchen  | visiter | besucht  | visité |
| versuchen | essayer | versucht | essayé |

Verbes forts :

|           |            |           |           |
|-----------|------------|-----------|-----------|
| empfangen | accueillir | empfangen | accueilli |
| bekommen  | recevoir   | bekommen  | reçu      |

- Certains verbes d'origine étrangère terminés par -ieren à l'infinitif n'ont pas le préfixe ge au participe passé :

|            |         |           |        |
|------------|---------|-----------|--------|
| reparieren | réparer | repariert | réparé |
| studieren  | étudier | studiert  | étudié |

## 11.9 Le plus-que-parfait

Pour former le plus-que-parfait, on utilise les auxiliaires sein et haben au prétérit et le participe passé du verbe.

Le choix de l'auxiliaire se fait de la même façon que pour le parfait et la formation du participe passé reste la même :

arbeiten  
travailler

Ich hatte gearbeitet.  
J'avais travaillé.

Du hattest gearbeitet.  
Tu avais travaillé.

werden  
devenir

Ich war böse geworden.  
J'étais devenu méchant.

Du warst böse geworden.  
 Tu étais devenu méchant.

## 11.10 Le subjonctif

### a. Formation du subjonctif

#### ○ Subjonctif I

Pour former le subjonctif I, on utilise le radical de l'infinitif auquel on ajoute les désinences suivantes :

|      |
|------|
| -e   |
| -est |
| -e   |
| -en  |
| -et  |
| -en  |

|           |                |             |              |
|-----------|----------------|-------------|--------------|
|           | lernen -> lern | sein -> sei | geben -> geb |
| ich       | lerne          | sei         | gebe         |
| du        | lernest        | seiest      | gebest       |
| er/sie/es | lerne          | sei         | gebe         |
| wie       | lernen         | seien       | geben        |
| ihr       | lernet         | seiet       | gebet        |
| sie/Sie   | lernen         | seien       | geben        |

#### ○ Subjonctif II

Le présent du subjonctif II des verbes faibles est identique au prétérit de l'indicatif.

Le présent du subjonctif II des verbes forts et des verbes auxiliaires se forme avec le radical du prétérit de l'indicatif, auquel on ajoute les désinences **-e**, **-est**, **-e**, **-en**, **-et**, **-en**, plus une inflexion lorsque le radical du prétérit comporte un **a**, un **o** ou un **u**.

|           |        |         |         |           |        |            |        |
|-----------|--------|---------|---------|-----------|--------|------------|--------|
|           | sein   | haben   | werden  | lernen    | geben  | schlafen   | kommen |
| ich       | wäre   | hätte   | würde   | lernte    | gäbe   | schliefe   | käme   |
| du        | wärest | hättest | würdest | lernstest | gäbest | schliefest | kämost |
| er/sie/es | wäre   | hätte   | würde   | lernte    | gäbe   | schliefe   | käme   |
| wir       | wären  | hätten  | würden  | lernten   | gäben  | schliefen  | kämen  |
| ihr       | wäret  | hättet  | würdet  | lerntet   | gäbet  | schliefet  | kämet  |
| sie/Sie   | wären  | hätten  | würden  | lernten   | gäben  | schliefen  | kämen  |

### b. La condition

Voici quelques règles pour exprimer la condition en allemand :

- Si la condition est réalisable, on utilise l'indicatif dans la proposition principale et dans la proposition subordonnée :

*Wenn sie krank ist, geht sie nicht in die Schule.*

*Si elle est malade, elle n'ira pas à l'école.*

- Si la réalisation de la condition est hypothétique, on utilise le présent du subjonctif II dans les deux propositions :

*Wenn sie krank wäre, ginge sie nicht in die Schule.*

*Si elle était malade, elle n'irait pas à l'école.*

- On emploie le futur du subjonctif II dans la proposition principale pour montrer que l'action qui y est exprimée est réalisable si les conditions formulées dans la subordonnée le sont :

*Wenn ich Geld hätte, würde ich eine Reise nach Asien machen.*

*Si j'avais de l'argent, je ferais un voyage en Asie.*

### c. Le souhait

- Pour exprimer un souhait que l'on pense réalisable ou un regret, on emploie le subjonctif I :

*Es lebe Deutschland!*

*Vive l'Allemagne !*

- Pour exprimer un souhait non réalisable ou un regret, on emploie le subjonctif II.

*Wenn ich nur reich wäre!*

*Si seulement j'étais riche !*

*Wäre ich nur reicher gewesen!*

*Si seulement j'avais été plus riche !*

### d. Le discours indirect

Quand on rapporte les paroles de quelqu'un, on emploie le discours indirect.

- Discours direct :

*Je fais un voyage en Asie*

*J'ai fait un voyage en Asie.*

*Je ferai un voyage en Asie.*

- Discours indirect :

*Il dit qu'il fait un voyage en Asie.*

*Il dit qu'il a fait un voyage en Asie.*

*Il dit qu'il fera un voyage en Asie.*

Dans le discours indirect, on utilise le subjonctif I.

|   |   |
|---|---|
| Discours direct<br>Ich mache eine Reise nach Asien. | Discours indirect<br>Er sagt, er mache eine Reise nach Asien. |
| Ich habe eine Reise nach Asien gemacht.             | Er sagt, er habe eine Reise nach Asien gemacht.               |
| Ich werde eine Reise nach Asien machen.             | Er sagt, er werde eine Reise nach Asien machen.               |

### Attention !

- Si la forme du subjonctif I se confond avec la forme du temps équivalent de l'indicatif, on emploie le subjonctif II :

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Wir haben eine Reise gemacht. | Sie sagen, sie hätten eine Reise gemacht. |
| Wir werden eine Reise machen. | Sie sagen, sie würden eine Reise machen.  |

- Dans le discours indirect, l'allemand n'utilise pas souvent la conjonction **dass** (*que*).
- Pour les phrases interrogatives indirectes, on utilise la conjonction **ob** (*si* interrogatif indirect) :

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Discours direct<br>Hast du das Buch? | Discours indirect<br>Er fragt ihn, ob er das Buch hat. |
|--------------------------------------|--|

- Si la phrase interrogative directe commence par un mot interrogatif, la phrase au discours indirect commence par ce même mot interrogatif :

|   |  |
|---|--|
| Discours direct<br>Warum kommst du nicht? | Discours indirect<br>Er fragt ihn, warum er nicht komme. |
|---|--|

## 11.11 La forme passive

On forme le passif à l'aide de l'auxiliaire **werden** et du participe passé du verbe à conjuguer.

Aux temps composés, le participe passé **geworden** se réduit à **worden**.

Généralement, le complément du passif (complément d'agent) est introduit par **von**, sauf si ce complément désigne une chose ou un moyen, et non une personne, auquel cas il se traduit par **durch** :

|                            |  |                                |
|----------------------------|--|--------------------------------|
| Passif présent             | Er wird von seinem Vater angerufen.        | Il est appelé par son père.    |
| Passif prétérit            | Er wurde von seinem Vater angerufen.       | Il fut appelé par son père.    |
| Passif « perfekt »         | Er ist von seinem Vater angerufen worden.  | Il a été appelé par son père.  |
| Passif futur               | Er wird von seinem Vater angerufen werden. | Il sera appelé par son père.   |
| Passif futur subjonctif II | Er würde von seinem Vater angerufen.       | Il serait appelé par son père. |

En allemand, le passif est utilisé pour traduire des tournures impersonnelles dont le sujet est *on* :

Hier wird nicht geraucht!  
Ici on ne fume pas !

## 11.12 Les verbes de position

On distingue quatre positions : assise, couchée, debout et suspendue. A chacune de ces positions correspondent deux verbes : l'un qui indique la position dans laquelle on est (verbe fort + locatif), l'autre la position dans laquelle on se met (verbe faible + directionnel).

| Verbes faibles transitifs<br>+<br>directionnel (accusatif)  | Verbes forts intransitifs<br>+<br>locatif (datif)  |
|---|--|
| <u>Position assise</u><br>(sich) setzen<br>s'asseoir<br>Er setzt sich auf den Stuhl.<br>Il s'assoit sur la chaise.              | sitzen (saß, gesessen)<br>être assis<br>Er sitzt auf dem Stuhl.<br>Il est assis sur la chaise.           |
| <u>Position couchée</u><br>(sich) legen<br>se coucher<br>Er legt sich auf den Boden.<br>Il se couche par terre.                 | liegen<br>être couché<br>Er liegt auf dem Boden.<br>Il est couché par terre.                             |
| <u>Position debout</u><br>stellen<br>mettre/poser debout<br>Er stellt die Vase auf den Tisch.<br>Il pose le vase sur la table.  | stehen<br>être debout<br>Er steht auf dem Tisch.<br>Il est debout sur la table.                          |
| <u>Position suspendue</u><br>hängen<br>suspendre, accrocher<br>Ich hänge das Bild an die Wand.<br>J'accroche le tableau au mur. | hängen<br>être suspendu, être accroché<br>Das Bild hängt an der Wand.<br>Le tableau est accroché au mur. |

### Attention !

- Au parfait, les verbes forts se construisent avec **haben** :

Ich habe den ganzen Tag gegessen.  
Je suis resté assis toute la journée.

## 12. LA CONSTRUCTION DE LA PHRASE

### 12.1 Place du verbe

#### a. Place du verbe dans la proposition principale

- En règle générale, le verbe se place en 2<sup>e</sup> position :

|   | Verbe 2 <sup>e</sup> position |   |  |
|---|-------------------------------|---|--|
| Groupe nominatif<br><b>meine Schwester</b><br>( <i>ma sœur</i> )  | <b>geht</b><br>( <i>va</i> )  | Complément de temps<br><b>jeden Tag</b><br>( <i>chaque jour</i> ) | Complément de lieu<br><b>in die Schule</b><br>( <i>à l'école</i> ) |
| complément de temps<br><b>jeden Tag</b><br>( <i>chaque jour</i> ) | <b>geht</b><br>( <i>va</i> )  | groupe nominatif<br><b>meine Schwester</b><br>( <i>ma sœur</i> )  | complément de lieu<br><b>in die Schule</b><br>( <i>à l'école</i> ) |
| adverbe de temps<br><b>heute</b><br>( <i>aujourd'hui</i> )        | <b>geht</b><br>( <i>va</i> )  | groupe nominatif<br><b>meine Schwester</b><br>( <i>ma sœur</i> )  | complément de lieu<br><b>in die Schule</b><br>( <i>à l'école</i> ) |
| mot interrogatif<br><b>wohin</b><br>( <i>où</i> )                 | <b>geht</b><br>( <i>va</i> )  | groupe nominatif<br><b>meine Schwester</b><br>( <i>ma sœur</i> )  | complément de temps<br><b>jeden Tag?</b><br>( <i>chaque jour</i> ) |

- Dans la phrase interrogative partielle, le verbe se trouve aussi en 2<sup>e</sup> position après le mot interrogatif. Le verbe est suivi du sujet (nominatif).

**Wohin geht meine Schwester jeden Tag?**  
*Où va ma sœur tous les jours ?*

- Dans la phrase interrogative totale, le verbe est en 1<sup>ère</sup> position :

**Geht meine Schwester jeden Tag in die Schule?**  
*Est-ce que ma sœur va chaque jour à l'école ?*  
*Ma sœur va-t-elle chaque jour à l'école ?*

**Wenn sie krank ist, geht meine Schwester nicht in die Schule.**  
*Quand elle est malade, ma sœur ne va pas à l'école.*

**Wenn sie krank ist** : proposition subordonnée de temps considérée comme un complément de temps → le verbe de la proposition principale est encore placé en 2<sup>e</sup> position après la proposition subordonnée.

- Dans une phrase injonctive (impérative), le verbe est en 1<sup>ère</sup> position :

**Bleib hier!**  
*Reste ici !*

**Kommt mit mir!**  
*Venez avec moi !*

- Si un verbe a une particule séparable et qu'il est conjugué à un temps simple, sa particule est placée à la fin de la phrase indépendante :

**aufmachen** (*ouvrir*) : verbe à particule séparable

**Er macht die Tür auf**  
*Il ouvre la porte.*

- Si la forme verbale est composée (futur, perfekt) ou infinitive, la forme non conjuguée se trouve en fin de proposition :

**Er hat die Tür aufgemacht.**  
*Il a ouvert la porte.*

**Er wird die Tür aufmachen.**  
*Il ouvrira la porte.*

**Er will die Tür aufmachen.**  
*Il veut ouvrir la porte.*

- **Ja, nein** et les conjonctions de coordination ne modifient pas l'ordre des mots dans la phrase.

## **b. Place du verbe dans la proposition subordonnée**

Dans la proposition subordonnée (conjonctive, relative, infinitive), la forme verbale conjuguée se trouve en dernière position. Elle est précédée de la particule séparable, du participe passé ou de l'infinitif :

**Ich glaube, dass sie in die Schule geht.**  
*Je crois qu'elle va à l'école.*

**Ich sehe, dass er die Tür aufmacht.**  
*Je vois qu'il ouvre la porte.*

**Ich sehe, dass er die Tür aufgemacht hat.**  
*Je vois qu'il a ouvert la porte.*

## **12.2 Ordre des éléments autres que le verbe**

Voici quelques règles de base :

- Les compléments sans préposition sont placés avant les compléments introduits par des prépositions :

**Ich habe die Puppe unter dem Bett versteckt.**  
*J'ai caché la poupée sous le lit.*

- Les compléments au datif sans préposition sont placés avant les compléments d'objet directs :

**Ich habe meiner Mutter eine Rose geschenkt.**  
*J'ai donné une rose à ma mère.*

- Par contre, le pronom à l'accusatif se place en général avant le pronom au datif :

**Ich verzeihe es dir.**  
*Je te le pardonne.*

- La négation **nicht** se place avant l'adjectif attribut et les compléments introduits par une préposition, mais elle se place après les compléments sans préposition :

**Sie hat mich nicht von der Schule abgeholt.**  
*Elle est venue me chercher à l'école.*

**Sie hat mich nicht gesehen.**  
*Elle ne m'a pas vu.*

- Si cette négation porte sur un seul élément, elle le précède directement.

**Sie ist nicht müde.**  
*Elle n'est pas fatiguée.*

### **12.3 Les pronoms et adverbes d'annonce et de reprise**

On peut annoncer ce que l'on va dire ou reprendre ce que l'on vient de dire à l'aide de pronoms ou d'adverbes.

#### **a. Annonce**

- le pronom **es**

**Ich glaube es: du warst gestern krank.**  
*Je crois que tu étais malade hier.*

- pronoms adverbiaux en **da**

**Ich habe daran gedacht, dass er nicht kommen werde.**  
*J'ai pensé au fait qu'il ne viendrait pas.*

- adverbes

On peut utiliser les adverbes **darum**, **deswegen** ou **deshalb** en corrélation avec **weil** :

Er ist nur deshalb gekommen, weil er Geld haben wollte.  
*Il n'est venu que parce qu'il voulait avoir de l'argent.*

## b. Reprise

On peut reprendre des propositions ou des éléments du discours précédent par :

- le pronom **es**

**Ich hatte einen Fehler gemacht; ich wusste es.**  
*J'avais fait une faute ; je le savais.*

- pronoms adverbiaux

**Sein Auto war schmutzig; ich machte ihn darauf aufmerksam.**  
*Sa voiture était sale ; je le lui fis remarquer.*

- adverbes

Les adverbes suivants : **deswegen, deshalb, trotzdem** :

**Ich fühle mich heute Abend nicht wohl; ich gehe aber trotzdem ins Kino.**  
*Ce soir je ne me sens pas bien ; mais j'irai quand même au cinéma.*

## 12.4 Autres connecteurs logiques

Outre les conjonctions de coordination, et les adverbes de reprise mentionnés ci-dessus, il existe en allemand d'autres moyens de relier logiquement phrases et propositions, notamment des adverbes ou des locutions adverbiales. Voici quelques connecteurs logiques parmi les plus communs :

|                        |                              |
|------------------------|------------------------------|
| <b>auf diese Weise</b> | <i>de cette façon, ainsi</i> |
| <b>außerdem</b>        | <i>en outre, d'ailleurs</i>  |
| <b>das heißt</b>       | <i>c'est-à-dire</i>          |
| <b>dennoch</b>         | <i>cependant</i>             |
| <b>eigentlich</b>      | <i>à vrai dire</i>           |
| <b>im Allgemeinen</b>  | <i>en général</i>            |
| <b>jedenfalls</b>      | <i>en tout cas</i>           |
| <b>kurz</b>            | <i>en bref</i>               |
| <b>leider</b>          | <i>malheureusement</i>       |
| <b>normalerweise</b>   | <i>normalement</i>           |
| <b>so</b>              | <i>ainsi, alors</i>          |
| <b>sogar</b>           | <i>même</i>                  |
| <b>sonst</b>           | <i>autrement, sinon</i>      |
| <b>übrigens</b>        | <i>d'ailleurs</i>            |

|             |                                       |
|-------------|---------------------------------------|
| wirklich    | vraiment                              |
| zum Glück   | heureusement                          |
| zum Schluss | pour finir, finalement, en conclusion |

## 12.5 La phrase infinitive

### a. Ordre des mots

Dans la proposition infinitive, l'infinitif se place en dernière position. Il est précédé de **zu** :

**Er hat Lust, seine Freunde zu besuchen.**  
*Il a envie de rendre visite à ses amis.*

Si un verbe à particule séparable est complément d'un verbe, d'un nom ou d'un adjectif, le **zu** s'intercale entre la particule et le verbe et l'ensemble ne forme qu'un seul mot :

**Ich habe Lust, eine Kneipe aufzumachen.**  
*J'ai envie d'ouvrir un bistro.*

#### Attention !

Après les verbes **lernen** (*apprendre*), **lehren** (*enseigner*), **hören** (*entendre*), **machen** (*faire*), **lassen** (*laisser faire*), **helfen** (*aider*), **gehen** (*aller*) et les auxiliaires de mode, l'infinitif complément n'est pas précédé de **zu** :

|                                  |                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Ich lerne schwimmen.</b>      | <i>J'apprends à nager.</i>          |
| <b>Er möchte mit uns kommen.</b> | <i>Il voudrait venir avec nous.</i> |
| <b>Ich höre ihn singen.</b>      | <i>Je l'entends chanter.</i>        |

### b. La subordonnée infinitive

En allemand, il n'y a de proposition infinitive que si l'infinitif est précédé de **zu** et d'au moins un complément.

Dans ce cas, une virgule doit séparer la proposition principale de la proposition subordonnée infinitive :

**Vergiss nicht, bald wieder zu kommen!**  
*N'oublie pas de revenir bientôt !*

On distingue 4 types de subordonnées infinitives :

- ... **zu** + infinitif (de, à + infinitif)

**Es freut mich, Sie hier zu sehen.**  
*Cela me fait plaisir de vous voir ici.*

- **um ... zu** + infinitif (pour + infinitif)

**Er muss Sport treiben, um jung und gesund zu bleiben.**  
*Il doit faire du sport pour rester jeune et en bonne santé.*

- **ohne ... zu** (sans + infinitif)

**Er geht in die Schule, ohne seine Bücher mitzunehmen.**  
*Il va à l'école sans prendre ses livres.*

- **(an)statt ... zu** (au lieu de + infinitif)

**Viele Leute sehen fern, anstatt ins Kino zu gehen.**  
*Beaucoup de gens regardent la télé au lieu d'aller au cinéma.*

On ne peut utiliser **um ... zu**, **ohne ... zu** ou **anstatt ... zu** que si le sujet de la proposition infinitive est le même que celui de la principale. Sinon, on introduit la subordonnée par **damit** (*afin que*) :

**Er arbeitet, um Geld zu verdienen.**  
*Il travaille pour gagner de l'argent.*

**Meine Eltern arbeiten viel, damit wir studieren können.**  
*Mes parents travaillent beaucoup afin que nous puissions faire des études.*

### **c. Le double infinitif**

Lorsqu'un infinitif est complément d'un auxiliaire de mode employé à un temps composé du passé, le participe passé de l'auxiliaire de mode devient infinitif. C'est le double infinitif :

**Er hat nicht kommen wollen.**  
*Il n'a pas voulu venir.*

Si ce double infinitif se trouve dans une proposition subordonnée, l'auxiliaire est placé directement devant le double infinitif au lieu d'être renvoyé en fin de subordonnée :

**Sie sagt, dass er nicht hat kommen wollen.**  
*Elle dit qu'il n'a pas voulu venir.*

## **13. LA FORMATION DES MOTS**

### **13.1 Typologie des mots**

À la base du vocabulaire allemand, il y a un petit nombre d'éléments radicaux simples (environ 2500).

On distingue :

### a. Les mots simples

schlafen  
*dormir*

der Schlaf  
*le sommeil*

frei  
*libre*

### b. Les mots complexes ou composés

Les différents types de composés sont donnés ci-dessous.

### c. Les mots dérivés

Les mots dérivés formés avec ou sans inflexion et avec un suffixe :

die Schule  
*l'école*

->

der Schüler  
*l'élève*

das Brot  
*le pain*

->

das Brötchen  
*le petit pain*

### d. Les mots formés à l'aide d'une particule et d'un verbe

Ces mots sont considérés comme mots uniques même si la particule est séparable :

aufmachen  
*ouvrir*

übersetzen  
*traduire*

verbieten

*interdire*

## 13.2 Les radicaux verbaux

Beaucoup de noms sont formés sur le radical d'un verbe fort. Ces noms sont presque tous masculins :

**der Schlaf**  
*le sommeil*

formé sur le radical de l'infinitif **schlafen** (*dormir*)

**der Stich**  
*la piqûre*

formé sur le radical du présent de l'indicatif de **stechen** (*piquer*) -> **er sticht** (*il pique*)

**der Trank**  
*le breuvage*

formé sur le radical du prétérit de **trinken** (*boire*) -> **er trank** (*il buvait*)

**der Sprung**  
*le saut*

formé sur le radical du participe passé de **springen** (*sauter*) -> **gesprungen** (*sauté*)

## 13.3 Les mots composés

Pour former un nom composé, on place devant un nom servant de mot de base, appelé déterminé, un autre terme qui est le déterminant.

C'est le déterminé, donc le dernier terme, qui impose le genre et le nombre au nom composé tout entier. Le déterminant porte l'accent principal.

**das Haus**  
*la maison*  
+  
**die Tür**  
*la porte*  
=  
**die Haustür**  
*la porte de la maison*

On peut former des mots composés par simple juxtaposition comme dans le mot **die Haustür** :

- en réduisant l'infinitif d'un verbe au radical :

**kochen**

*cuisiner*  
+  
**das Buch**  
*le livre*  
=  
**das Kochbuch**  
*le livre de cuisine*

- en ajoutant un **-e** à ce radical :

**lesen**  
*lire*  
+  
**das Buch**  
*le livre*  
=  
**das Lesebuch**  
*le livre de lecture*

- en supprimant le **-e** de certains noms féminins :

**die Kirche**  
*l'église*  
+  
**der Turm**  
*la tour*  
=  
**der Kirchturm**  
*le clocher (de l'église)*

On peut former des composés avec un élément de liaison :

- la marque du génitif :

**die Jahreszeit**  
*la saison*

**das Bärenfell**  
*la peau d'ours*

**der Wochentag**  
*le jour de la semaine*

**das Kinderzimmer**  
*la chambre d'enfant*  
(dans **Kinder**, **-er** marque le pluriel)

Le premier terme peut être un adjectif, un mot invariable, ou un radical verbal.

- adjectif :

**groß**  
*grand*  
+  
**die Stadt**

*la ville*  
=  
**die Großstadt**  
*la grande ville*

- mot invariable :

**nach**  
*après*  
+  
**der Mittag**  
*le midi*  
=  
**der Nachmittag**  
*l'après-midi*

- radical verbal :

**wohnen**  
*habiter*  
+  
**das Haus**  
*la maison*  
=  
**das Wohnhaus**  
*l'immeuble*

## **13.4 Les mots dérivés**

On forme les mots dérivés à l'aide de suffixes (parfois avec une inflexion).

### **a. Noms masculins**

- suffixe **-er**

pour des noms de métier :

**der Bäcker**  
*le boulanger*

**der Lehrer**  
*l'enseignant*

pour des noms d'habitants :

**der Berliner**  
*le Berlinois*

- suffixe **-ling** :

**der Lehrling**

*l'apprenti*

**der Frühling**  
*le printemps*

## **b. Noms neutres**

- suffixe **-tum** :

**der König**  
*le roi*

->

**das Königtum**  
*le royaume*

**Attention !**

**der Irrtum**  
*l'erreur*

**der Reichtum**  
*la richesse*

- les suffixes **-lein** et **-chen** : pour former les diminutifs, il faut infléchir le radical du nom :

**das Haus**  
*la maison*

->

**das Häuschen**  
*la maisonnette*

## **c. Noms féminins**

- suffixe **-e** et inflexion s'il y a lieu, ajoutés à des adjectifs pour former des noms abstraits :

**tief**  
*profond*

->

**die Tiefe**  
*la profondeur*

**kalt**  
*froid*

->

**die Kälte**  
*le froid*

- suffixe **-ei**, indiquant le métier ou le lieu où il s'exerce :

die Bäckerei  
*la boulangerie*

die Malerei  
*la peinture*

- suffixe **-in**, ajouté à des noms masculins de personnes ou d'animaux :

die Bäckerin  
*la boulangère*

die Hündin  
*la chienne*

- suffixe **-ung**, marquant l'action ou le résultat de l'action exprimée par le verbe :

die Wanderung  
*la randonnée*

die Zeichnung  
*le dessin*

- suffixe **-heit** et **-keit**, formant des noms abstraits :

die Schönheit  
*la beauté*

die Freundlichkeit  
*l'amabilité*

- suffixe **-schaft**, exprimant la collectivité ou la qualité, l'état :

die Mannschaft  
*l'équipe*

die Freundschaft  
*l'amitié*

### **Attention !**

On peut aussi utiliser des préfixes pour former des noms :

**ge-**, pour former des collectifs neutres :

das Geschrei  
*les cris*

das Gemüse  
*les légumes*

**un-**, pour marquer la négation, le contraire :

das Unglück  
*la malchance*

ur-, pour marquer l'origine, l'ancienneté :

der Ursprung  
*l'origine*

der Urwald  
*la forêt vierge*

der Urgroßvater  
*l'arrière-grand-père*

### 13.5 Formation des adjectifs dérivés

On peut former des adjectifs dérivés avec les suffixes suivants :

- -ig :

die Kraft  
*la force*  
->  
kräftig  
*fort*

die Ruhe  
*le calme*  
->  
ruhig  
*calme*

- -lich :

das Kind  
*l'enfant*  
->  
kindlich  
*enfantin*

der Frieden  
*la paix*  
->  
friedlich  
*pacifique*

- -isch :

die Erde  
*la terre*  
->  
irdisch  
*terrestre*

Rom

Rome

->

römisch

*romain*

der Neid

*la jalousie*

->

neidisch

*jaloux*

- -bar, marquant la possibilité :

trinken

*boire*

->

trinkbar

*potable*

essen

*manger*

->

essbar

*mangeable*

- -los, privatif :

der Mut

*le courage*

->

mutlos

*sans courage*

die Furcht

*la peur*

->

furchtlos

*sans peur*

- -sam :

einsam

*solitaire*

aufmerksam

*attentif*

- -haft :

lebhaft

*vif*

## 13.6 Formation des adjectifs composés

On peut former des adjectifs composés par simple juxtaposition de deux termes.

Le 1<sup>er</sup> terme porte l'accent principal. Il peut être :

- l'adjectif :

hell  
clair  
+  
rot  
rouge  
=  
hellrot  
rouge clair

- un nom :

der Schnee  
la neige  
+  
weiß  
blanc  
=  
schneeweiß  
blanc comme neige

- un préfixe :

un-  
(préfixe négatif)  
+  
zufrieden  
content  
=  
unzufrieden  
mécontent

Le 2<sup>e</sup> terme peut lui-même être dérivé :

ein dreijähriges Kind  
un enfant de trois ans

## 14. LA PONCTUATION

La ponctuation allemande suit les mêmes règles générales que la ponctuation française.

Notez cependant qu'en allemand, la proposition subordonnée est toujours séparée de la proposition principale par une virgule :

Der Mann, den ich gestern gesehen habe, ist dein Onkel.  
*L'homme que j'ai vu hier est ton oncle.*