

D.P.F.C.-C.N.D. ANGLAIS- PROGRESSIONS NATIONALES - TROISIEME/2025-2026

Mois	Se mai nes	Thèmes	Compétences	Leçons	Séa nces	Volume horaire par unité	
Septembre	1	LIFE AT SCHOOL (la vie a l'école)	1 Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d'un langage simple.	1- My first holidays in my village (Souvenirs de vacances)	1 2 3	11	
	2			2- Memories of school (Souvenirs d'école)	1 2 3		
	3			3- School work (Le travail à l'école)	1 2 3		
Octobre	4	<b>Evaluation</b>					11
	<b>Correction de l'évaluation et remédiation</b>						
	5	WOMEN AT WORK (La femme au travail)	2 Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d'un langage élaboré	1- Village women activities (La femme rurale)	1 2 3		
	6			2- What are women's rights and duties? (Droits et devoirs de la femme)	1 2 3		
	7			3- Girls at school (La jeune fille à l'école)	1 2 3		
	<b>Evaluation</b>						
<b>Correction de l'évaluation et remédiation</b>							
Novembre	8	TRAVELLING (les voyages)	3 Traiter des situations relatives à l'expression écrite au moyen d'un langage simple.	1- Different means of transport (Les moyens de transport)	1 2 3	11	
	9			2- Travelling by plane (A l'aéroport)	1 2 3		
	10			3-Visiting the USA (A la découverte des Etats Unis)	1 2 3		
	11			<b>Evaluation</b>			
<b>Correction de l'évaluation et remédiation</b>							
Décembre	12	FASHION (la mode)	4 Traiter des situations relatives à l'expression écrite au moyen d'un langage élaboré.	1- Modern and traditional clothes (Vêtements modernes et vêtements traditionnels)	1 2 3	12	
	13			2- Fashion show (Défilé de mode)	1 2 3		
	14			3-Cosmetics (Produits cosmétiques)	1 2 3		
Janvier	15	<b>Révisions</b>				1	
	<b>Evaluation</b>						
	<b>Correction de l'évaluation et remédiation</b>						
	16	CITY OR VILLAGE (au village)	5 Traiter des situations relatives à l'écoute au moyen d'un langage simple.	1-In the city (A la ville)	1 2 3	1	
	17			2-Village life (Au village)	1 2 3		

**D.P.F.C.-C.N.D. ANGLAIS- PROGRESSIONS NATIONALES - TROISIEME/2025-2026**

Février	18	ou à la ville)		3-Rural exodus <i>(L'exode rural)</i>	2 3	11	
	19		<b>Evaluation</b>				
			<b>Correction de l'évaluation et remédiation</b>				
Mars	20	<b>HUMAN RIGHTS</b> (les droits humains)	6 Traiter des situations relatives à l'écoute au moyen d'un langage élaboré.	1- My rights <i>(Les droits du citoyen)</i>	1 2 3	11	
	21			2- My duties <i>(Les devoirs du citoyen)</i>	1 2 3		
	22			3- Tolerance <i>(La tolérance)</i>	1 2 3		
				<b>Evaluation</b>			
				<b>Correction de l'évaluation et remédiation</b>			
	23						
Mars	24	<b>HYGIENE AND HEALTH</b> (Hygiène et santé)	7 Traiter des situations relatives à la compréhension d'un texte écrit au moyen d'un langage simple.	1- Is it an epidemic or a pandemic? <i>(Les maladies endémiques)</i>	1 2 3	11	
	25			2- Promoting hygiene at school <i>(L'hygiène à l'école)</i>	1 2 3		
				3- HIV-free Generation <i>(Génération sans SIDA)</i>	1 2 3		
	26			<b>Evaluation</b>			
Avril				<b>Correction de l'évaluation et remédiation</b>			
	27	<b>Information and Communication Technologies(ICTs)</b> (les technologies de l'information et de la communication – (TICs)	8 Traiter des situations de communication relatives à la compréhension écrite au moyen d'un langage élaboré.	1- The computer revolution <i>(L'ordinateur)</i>	1 2 3	12	
28	2- The cellphone <i>(Le téléphone)</i>			1 2 3			
29	3- The magic of the Internet <i>(L'Internet)</i>			1 2 3			
Mai	30		<b>Révisions</b>				
			<b>Evaluation</b>				
			<b>Correction de l'évaluation et remédiation</b>				
<b>VOLUME HORAIRE TOTAL</b>						<b>90 H</b>	