

D.P.F.C.-C.N.D. ANGLAIS- PROGRESSIONS NATIONALES - CINQUIEME/2025-2026

Mois	Se mai nes	Thèmes	Compétences	Leçons	Séa nces	Volume horaire par unité
Septembre	1	<b>A L'ECOLE</b> (At school)	<b>1</b> Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d'un langage très simple.	1- Discover my school.	1 2 3	<b>11</b>
	2			2- Life at collège Kassere	1 2 3	
	3			3- What do you learn at school?	1 2 3	
Octobre	4	<b>Evaluation</b>				
		<b>Correction de l'évaluation et remédiation</b>				
	5	<b>A LA MAISON</b> (At home)	<b>2</b> Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d'un langage simple.	1-My family tree	1 2 3	
6	2-A Sunday with my family			1 2 3		
7	3-The "Tchonron" soup			1 2 3		
Novembre	8	<b>Evaluation</b>				
		<b>Correction de l'évaluation et remédiation</b>				
	9	<b>L'HEURE ET LA DATE</b> (Time and date)	<b>3</b> Traiter des situations relatives à l'expression écrite au moyen d'un langage très simple.	1-What's the weather like in December?	1 2 3	
10	2-Time is money !			1 2 3		
11	3-Adon's schedule.			1 2 3		
Décembre	12	<b>Evaluation</b>				
		<b>Correction de l'évaluation et remédiation</b>				
	13	<b>METIERS ET PROFESS IONS</b> (Jobs and occupations)	<b>4</b> Traiter des situations relatives à l'expression écrite au moyen d'un langage simple.	1-What's your mother's job ?	1 2 3	
14	2-What do you use a map for?			1 2 3		
15	3-Where does Aunt Enoh work?			1 2 3		
Janvier	16	<b>Révisions</b>				
		<b>Evaluation</b>				
		<b>Correction de l'évaluation et remédiation</b>				
Février	16	<b>VETEMENT S ET COULEURS</b> (Clothes and colours)	<b>5</b> Traiter des situations relatives à l'écoute au moyen d'un langage très simple.	1-At the market place	1 2 3	
	17			2-My favourite clothes	1 2 3	
	18			3-Can I help you ?	1 2 3	
	19	<b>Evaluation</b>				
		<b>Correction de l'évaluation et remédiation</b>				
			<b>6</b>	1-What's on the menu	1 2	

**D.P.F.C.-C.N.D. ANGLAIS- PROGRESSIONS NATIONALES - CINQUIEME/2025-2026**

	20	<b>NOURRITURE ET BOISSONS</b>  (Food and drinks)	Traiter des situations relatives à l'écoute au moyen d'un langage simple.	today?	3	<b>11</b>	
	21			2-Keep fit with your diet	1 2 3		
				3-What's your favorite meal ?	1 2 3		
<b>Mars</b>	22	<b>ENVIRONNEMENT ET SANTE</b>  ( Health and environment)	Traiter des situations relatives à la compréhension d'un texte écrit au moyen d'un langage très simple.	<b>Evaluation</b>			<b>11</b>
	23			<b>Correction de l'évaluation et remédiation</b>			
	24			7	1- I take care of my body		
25		2- Keep your environment safe	1 2 3				
	<b>Avril</b>	26	3- Health and water	1 2 3	<b>12</b>		
27		<b>Evaluation</b>					
		<b>Correction de l'évaluation et remédiation</b>					
	28	<b>JEUX ET SPORTS</b>  (Sports and games)	Traiter des situations relatives à la compréhension d'un texte écrit au moyen d'un langage simple.	1-What do you know about basketball?	1 2 3	<b>12</b>	
	29			2-A football star	1 2 3		
				3-Be an active learner!	1 2 3		
<b>Mai</b>	30	<b>Révisions</b>					
		<b>Evaluation</b>					
		<b>Correction de l'évaluation et remédiation</b>					
<b>VOLUME HORAIRE TOTAL</b>						<b>90 H</b>	