

D.P.F.C.-C.N.D. ANGLAIS- PROGRESSIONS NATIONALES – SIXIEME/2025-2026

Mois	Se mai nes	Thèmes	Compétences	Leçons	Séa nces	Volume horaire par unité				
Septembre	1	A L'ECOLE  (At school)	1 Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d'un langage très simple.	1- Les salutations <i>(Greetings)</i>	1 2 3	11				
	2			2- Dans la salle de classe <i>(In the classroom)</i>	1 2 3					
				3	3- Les nombres et les fournitures scolaires <i>(Numbers and school things)</i>		1 2 3			
					<b>Evaluation</b>					
	4			<b>Correction de l'évaluation et remédiation</b>						
	Octobre			5	A LA MAISON  (At home)		2 Traiter des situations relatives à la communication orale au moyen d'un langage simple.	1- La famille <i>(My family)</i>	1 2 3	11
6		2- Les pièces d'une maison <i>(My house)</i>	1 2 3							
		7	3- Dans la cuisine <i>(In the kitchen)</i>	1 2 3						
8			<b>Evaluation</b>							
Novembre		9	L'HEURE ET LA DATE  (Time and date)	3 Traiter des situations relatives à l'expression écrite au moyen d'un langage très simple.		1- La date <i>(The date)</i>		1 2 3	11	
		10				2- L'heure <i>(The time)</i>		1 2 3		
	11				3- L'emploi du temps <i>(The time table)</i>	1 2 3				
		<b>Evaluation</b>								
<b>Correction de l'évaluation et remédiation</b>										
Décembre	12	METIERS ET PROFESS IONS  (Jobs and occupations)	4 Traiter des situations relatives à l'expression écrite au moyen d'un langage simple.	1- Métiers et professions <i>(Jobs and occupations)</i>	1 2 3	12				
	13			2- Les outils de travail <i>(Tools)</i>	1 2 3					
				14	3- Lieux de travail <i>(Work places)</i>		1 2 3			
	<b>Révisions</b>									
Janvier	15	<b>Evaluation</b>								
	<b>Correction de l'évaluation et remédiation</b>									
	16	VETEMEN TS ET COULEURS  (Clothes and colours)	5 Traiter des situations relatives à l'écoute au moyen d'un langage très simple.	1-Vêtements <i>(Clothes)</i>	1 2 3	11				
17	2-Vêtements et couleurs <i>(Clothes and colours)</i>			1 2 3						
	18			3- Chez le marchand de vêtements <i>(Buying clothes)</i>	1 2 3					
Février		19	<b>Evaluation</b>							
	<b>Correction de l'évaluation et remédiation</b>									
				1- Repas et boissons	1 2					

<b>Mars</b>	20	<b>NOURRITURE ET BOISSONS</b>  (Food and drinks)	6	<i>(Meals and drinks)</i>	3	<b>11</b>	
	21		Traiter des situations relatives à l'écoute au moyen d'un langage simple.	2- Fruits et légumes <i>(Fruit and vegetables)</i>	1 2 3		
				3- Recettes de cuisine <i>(Recipes)</i>	1 2 3		
	22	<b>Evaluation</b>					
	23	<b>Correction de l'évaluation et remédiation</b>					
<b>Avril</b>	24	<b>ENVIRONNEMENT ET SANTE</b>  (Health and environment)	7	1- Les parties du corps et hygiène corporelle <i>(Hygiene and the parts of the body)</i>	1 2 3	<b>11</b>	
			25	Traiter des situations relatives à la compréhension d'un texte écrit au moyen d'un langage très simple.	2- Insalubrité et maladies courantes <i>(Insalubrity and and common diseases)</i>		1 2 3
					3- L'eau et la santé <i>(Water and health)</i>		1 2 3
	26	<b>Evaluation</b>					
		<b>Correction de l'évaluation et remédiation</b>					
<b>Mai</b>	27	<b>JEUX ET SPORTS</b>  (Sports and games)	8	1-L'importance du sport <i>(The importance of sport)</i>	1 2 3	<b>12</b>	
	28		Traiter des situations relatives à la compréhension d'un texte écrit au moyen d'un langage simple.	2-La CAN <i>(The ANC)</i>	1 2 3		
	29			3-Les jeux traditionnels <i>(Traditional games)</i>	1 2 3		
	<b>Révisions</b>						
	<b>Evaluation</b>						
	<b>Correction de l'évaluation et remédiation</b>						
<b>VOLUME HORAIRE TOTAL</b>						<b>90 H</b>	