

Unit 1: AT SCHOOL

LESSON 1: DISCOVER MY SCHOOL

Situation d'apprentissage : Un(e) élève de la 5<sup>ème</sup> du.....reçoit la visite de son correspondant Libérien. Elle l'envoie dans son école pour la lui faire découvrir.

Unit 1: AT SCHOOL

LESSON 2: LIFE AT COLLEGE KASSERE

Situation d'apprentissage : Un(e) élève de la 5<sup>ème</sup> du.....reçoit la visite de son ami Nigérian. En vue d'échanger des expériences sur leurs systèmes scolaires, il lui raconte les actions que les élèves accomplissent à l'école

Unit 1: AT SCHOOL

LESSON 3: WHAT DO YOU LEARN AT SCHOOL?

Les élèves de la 5<sup>ème</sup> du.....ont reçu l'emploi du temps de leur correspondant Ghanéen. Intrigués par les inscriptions sur cet emploi du temps, ils décident d'en discuter avec leur professeur d'Anglais pour s'y familiariser.

UNIT 2: AT HOME

LESSON 1: MY FAMILY TREE

Situation d'apprentissage : En vue de mieux faire connaissance avec leurs amis Ghanéens pour discuter des membres de leur famille, les élèves de la 5<sup>ème</sup> du.....apprennent les noms des différents membres de la famille élargie.

UNIT 2: AT HOME

LESSON 2: A SUNDAY WITH MY FAMILY

Situation d'apprentissage:

Les élèves de la 5<sup>ème</sup> du.....parlent avec leur professeur d'Anglais des activités dominicales des membres de leur famille du retour du weekend.

LESSON 3: THE TCHONRON SOUP

Situation d'apprentissage:

Lucia, une élève de la 5<sup>ème</sup> du.....qui aime faire la cuisine se rend chez sa camarade Ramata le weekend pour apprendre à préparer un repas sénoufo, la sauce Tchonron. Elles discutent des ingrédients et étapes afin de réussir la confection de cette sauce.

Unit 3: TIME AND DATE

LESSON 1: WHAT'S THE WEATHER LIKE TODAY?

Situation d'apprentissage :

Lors d'une rencontre du club d'anglais au ....., le président demande à un élève de 5<sup>ème</sup> de rédiger un paragraphe pour parler du climat et des différentes saisons en Côte d'Ivoire en vue de publier dans le journal de ce club dans la rubrique « RECHERCHE DE CORRESPONDANTS ETRANGERS ».

Unit 3: TIME AND DATE

LESSON 2: TIME IS MONEY

Situation d'apprentissage :

En vue de mieux gérer leurs moments d'échanges avec leurs correspondants Américains, les élèves de 5<sup>ème</sup> du..... écrivent des lettres pour donner leurs emplois du temps et leurs programmes de la semaine.

Unit 3: TIME AND DATE

LESSON 3: ADON'S SCHEDULE

Situation d'apprentissage : A l'occasion de la journée de l'anglais au Collège Moderne de Bondoukou, l'Ambassadeur des Etats Unis en Côte d'Ivoire demande à un élève de 5<sup>ème</sup>

du..... d'écrire un texte où il donnera son programme de la semaine et ses projets à venir dans le but de vérifier leur maîtrise de la langue.

#### Unit 4: JOBS AND OCCUPATIONS

##### LESSON 1: WHAT DOES YOUR MOTHER DO?

Situation d'apprentissage :

A l'approche de la fête des mères, les élèves de la 5<sup>ème</sup> du..... Collège Moderne de Bondoukou sont invités par le club d'Anglais de leur école pour rendre hommage à leurs mères. Chaque élève doit rédiger un texte pour le compte du journal du club d'Anglais en vue de décrire la profession de sa mère.

#### Unit 4: JOBS AND OCCUPATIONS

##### LESSON 2: WHAT DO YOU USE A MAP FOR?

Situation d'apprentissage:

Lors d'une compétition organisée par le club d'Anglais du Collège Moderne de Bondoukou, le président demande aux élèves de 5<sup>ème</sup> du.....d'écrire un paragraphe dans lequel ils parleront des outils ou objets utilisés par leurs parents dans leurs différents métiers.

#### Unit 4: JOBS AND OCCUPATIONS

##### LESSON 3: WHERE DOES AUNT ENOH WORK?

Situation d'apprentissage :

Le jour de la célébration de la fête du travail, l'ambassade des Etats Unis à Abidjan organise une cérémonie à laquelle sont conviés les élèves de la 5<sup>ème</sup> du..... L'Ambassadeur leur demande de rédiger un paragraphe pour décrire le lieu de travail de leurs parents en vue de partager cela avec des invités venus de l'Amérique.

#### Unit 5: CLOTHES AND COLOURS LESSON 1: THE MARKET PLACE

Learning context: A student of 5<sup>ème</sup> du.....visiting Ghana goes to the market with his Ghanaian penfriend to buy clothes. At the market, they listen to a trader promoting his colourful clothes in order to make the best choice.

#### Unit 5: CLOTHES AND COLOURS LESSON 2: MY FAVOURITE CLOTHES

Learning context: In visit in Osseykro (Ghana) with their English teacher, the students of 5<sup>ème</sup> du.....listen to a Ghanaian clothes seller talking about his articles in order to make their choice.

#### Unit 5: CLOTHES AND COLOURS LESSON 3: HOW MUCH IS IT?

Learning context: In visit in Takoradi (Ghana) with their English teacher, a group of students of du.....listen to a Ghanaian clothes trader to know the price of his clothes in order to buy some of them.

#### Unit 6: FOOD AND DRINKS

##### LESSON 1: DO YOU KNOW THE MENU?

Learning context: A student of 5<sup>ème</sup> du.....visiting Ghana goes to a restaurant with his Ghanaian pen-friend. He listens to him ordering their meal in order to know the dishes of his country.

#### Unit 6: FOOD AND DRINKS

##### LESSON 2: YOUR DIET AND YOUR HEALTH

Learning context: During a meeting of the English club of ....., the students of 5<sup>ème</sup> are listening to an American dietitian's advice so that they care about their diet to stay healthy.

Unit 6: FOOD AND DRINKS

LESSON 3: MY FAVOURITE MEAL

Learning context:

The Embassy of USA is organizing a cooking contest between the schools of the region of Bondoukou to promote traditional dishes. To prepare themselves, the students of 5<sup>ème</sup> 1 of .....are following a cooking programme on a Ghanaian TV channel.

Unit 7: HEALTH AND ENVIRONMENT

LESSON 1: I TAKE CARE OF MY BODY

Learning context: The students of 5<sup>ème</sup> .....are reading a text on salubrity in order to sensitize their fellow students on caring about their health.

Unit 7: HEALTH AND ENVIRONMENT

LESSON 2: KEEP YOUR ENVIRONMENT SAFE

Learning context: The American cultural center has provided the English club of .....with newspapers talking about salubrity and current diseases. During an English Club meeting, the 5<sup>ème</sup> students are reading them to have more information in order to sensitize their fellow students.

Unit 7: HEALTH AND ENVIRONMENT

LESSON 3: HEALTH AND WATER

Learning context: The United States Embassy in Cote d'Ivoire is sponsoring "Water Day" at San Pedro. During a meeting of the English Club of ....., the members are reading the leaflets on WATER AND HEALTH the Embassy gave them in order to discuss their contents.

Unit 8: SPORTS AND GAMES

LESSON 1: WHAT DO YOU KOW ABOUT BASKETBALL?

Learning context: The students of 5<sup>ème</sup> 1 of .....are reading a text about basketball in order to have some information about it and discuss.

Unit 8: SPORTS AND GAMES

LESSON 2: A FOOTBALL STAR

Learning context: The students of 5<sup>ème</sup> 1 of .....are reading a text about a football star in order to discuss about his career.

Unit 8: SPORTS AND GAMES

LESSON 3: BE AN ACTIVE LEARNER!

Learning context:

The students of 5<sup>ème</sup> 1 of .....are reading a text about sports and games in order to get enough information about them and discuss about it.

Unit 8: SPORTS AND GAMES

LESSON 3: BE AN ACTIVE LEARNER!

Learning context:

The students of 5<sup>ème</sup> 1 of .....are reading a text about sports and games in order to get enough information about them and discuss about it.