

Unit 1: AT SCHOOL LESSON

1: GREETINGS

Situation d'apprentissage : Nous sommes dans la cours du, Après le premier cours d'anglais les élèves de la 6ème se saluent et se présentent les uns aux autres pour mieux faire connaissance.

Unit 1: AT SCHOOL

LESSON 2: IN THE CLASSROOM

Situation d'apprentissage

Pendant un cours d'Anglais au, les élèves de la 6^{ème} démontrent leur connaissance des objets de la classe et leur emplacement en les identifiant et les localisant à travers un jeu de question-réponse.

Unit 1: AT SCHOOL

LESSON 3: THERE IS ONE PENCIL ON THE TABLE

Situation d'apprentissage

Pendant le cours d'anglais au, dans le but de démontrer leur connaissance de l'emplacement des objets de la classe, les élèves de la 6ème localisent ceux-ci à travers un jeu.

Unit 2: AT HOME

LESSON 1: ARMEL'S FAMILY

Situation d'apprentissage :

Au cours d'une réunion du Club d'anglais du, les élèves de la classe de 6^{ème} parlent des membres de leurs familles en vue de s'y familiariser.

Unit 2: AT HOME

LESSON 2: MY HOME

Situation d'apprentissage :

Un élève du, reçoit son ami anglophone à la maison. Il lui présente les pièces et les meubles de la maison familiale en vue de les lui faire découvrir. Et ce dernier exprime son admiration.

Unit 2: AT HOME

LESSON 3: THE KITCHEN

Situation d'apprentissage :

Une élève du, et son amie libérienne font la vaisselle. Elles échangent sur les ustensiles et leurs rôles afin de bien les ranger.

UNIT 3: TIME AND DATE

LESSON 1: WHAT'S THE DATE?

Situation d'apprentissage : Pour répondre à leurs correspondants anglophones, les élèves de la, écrivent pour présenter leur emploi du temps et les dates d'anniversaire des membres de leurs familles.

UNIT 3: TIME AND DATE

LESSON 2: WHAT TIME IS IT?

Situation d'apprentissage : En vue de faciliter leurs correspondances sur Internet, les élèves de la 6ème, décrivent leurs emplois du temps d'un jour ordinaire à leurs correspondants anglophones.

UNIT 3: TIME AND DATE

LESSON 3: I HAVE ENGLISH AT 8 O'CLOCK

Situation d'apprentissage : Pour mieux faire connaissance, les élèves de la 6ème, écrivent à leurs correspondants Libériens pour leur décrire leur emploi du temps d'une semaine ordinaire.

Unit 4: JOBS AND OCCUPATIONS

LESSON 1: MY FATHER IS A

Situation d'apprentissage :

Pour le compte du journal du Club d'Anglais, les élèves de la 6ème, rédigent un paragraphe décrivant les métiers et professions des membres de leurs familles.

Unit 4: JOBS AND OCCUPATIONS

LESSON 2: A FARMER WORKS WITH A HOE

Situation d'apprentissage

En vue d'échanger sur les métiers et professions avec leurs correspondants Libériens, les élèves de la 6ème, décrivent les outils de travail de leurs parents.

Unit 4: JOBS AND OCCUPATIONS

LESSON 3: WHERE DOES THE DOCTOR WORK?

Situation d'apprentissage :

Afin d'échanger avec leurs camarades Sierra Léonais, des élèves de la 6ème, décrivent les lieux de travail de leurs parents.

Unit 5: CLOTHES AND COLOURS

LESSON 1: SHE IS WEARING A

Situation d'apprentissage :

Lors d'une visite à leur ami Ghanéen vivant à Accra, les élèves de la 6e, écoutent un marchand Américain faire la promotion de ses différents vêtements.

Unit 5: CLOTHES AND COLOURS

LESSON 2: SHE IS WEARING A DRESS

Situation d'apprentissage

En visite à Sampa (Ghana) avec leur professeur d'anglais, en vue de faire leurs choix, un groupe d'élèves de la 6ème, écoutent un commerçant Ghanéen vanter les qualités de ses articles de vêtements.

Unit 5: CLOTHES AND COLOURS

LESSON 3: MY SHIRT IS 800 FRANCS

Situation d'apprentissage

Lors d'une visite au Ghana chez leur ami Ghanéen, les élèves de la, entrent dans un magasin d'habits à Accra pour s'enquérir des prix des vêtements en vue d'en acheter.

Unit 6: FOOD AND DRINKS

LESSON 1: I LIKE RICE AND COKE

Situation d'apprentissage

Des élèves de 6ème du, sont invités à une réception à l'Ambassade des Etats-Unis. Ils écoutent le chef-cuisinier leur citer les différents plats et boissons disponibles afin qu'ils fassent leurs choix.

Unit 6: FOOD AND DRINKS

LESSON 2: FRUIT AND VEGETABLES

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Après sa brillante victoire à un concours interclubs organisé par l'ambassade de la Grande Bretagne en Côte d'Ivoire, l'Ambassadeur de la Grande Bretagne invite les élèves de 6ème du, à une réception. Le maître de cérémonie leur présente le menu du jour en anglais. Ils l'écoutent afin de choisir leur hors d'œuvre et leur dessert.

Unit 6: FOOD AND DRINKS

LESSON 3: I AM COOKING SOME RICE

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Après une réception chez l'ambassadeur de Grande Bretagne en Côte-d'Ivoire, un groupe d'élèves de la 6ème du,, écoutent le cuisinier anglophone décrire les recettes des mets consommés afin de les reproduire chez eux.

Unit 7: HEALTH AND ENVIRONMENT

LESSON 1: BODY HYGIENE

Situation d'apprentissage :

Nous sommes au,,. Au cours d'Anglais, les élèves de la 6ème identifient les différentes parties du corps humain afin de les entretenir sainement.

Unit 7: HEALTH AND ENVIRONMENT

LESSON 2: INSALUBRITY AND COMMON DISEASES

Situation d'apprentissage

Nous sommes au,,. Dans le cadre de la campagne de sensibilisation sur le danger du Corona Virus, les élèves de la 6ème s'informent sur des maladies courantes auprès de l'infirmier de l'école pour mener la sensibilisation au sein de l'établissement en compagnie de celui-ci.

Unit 7: HEALTH AND ENVIRONMENT

LESSON 3: WATER AND HEALTH

Situation d'apprentissage

L'ambassadeur des USA en Côte d'Ivoire parraine une journée sur l'eau potable à Booko. En partant, il laisse des dépliants traitant de l'eau et de la santé. Les élèves de la 6ème du Club d'anglais du,, lisent ces dépliants pour en discuter.

Unit 8: SPORTS AND GAMES

LESSON 1: THE IMPORTANCE OF SPORTS

Situation d'apprentissage

Les élèves de la 6ème du,, lisent un texte traitant de l'importance du sport au cours d'anglais en vue d'en discuter.

Unit 8: SPORTS AND GAMES

LESSON 2: THE ANC

Situation d'apprentissage

Membres du club d'anglais du,, les élèves de la 6ème lisent un texte sur la dernière CAN en vue d'en discuter.

Unit 8: SPORTS AND GAMES

LESSON 3: TRADITIONAL GAMES

Situation d'apprentissage

Les élèves de la 6ème du,, lisent un texte de leurs correspondants de Monrovia (Libéria) traitant d'un jeu traditionnel en vue d'en discuter.