INSTITUT GIOVANNI BIFFI

INSTITUT GIOVANNI BIFFI

ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027

DEVOIRS DE
FRANÇAIS

Niveau 6ième – 3ième

Auteur : M. TEHUA

Tél : +225 07 49 08 09 00
E-mail : info@institutgiovannibiffi.com
Adresse : CHU DJOROBITE 2 non loin du château d'eau, nouvelle SODECI, Angré, Abidjan.

Fomesoutra.com
ça soutra!

Devoir de rédaction

Sujet :

Ton camarade de classe t'invite à passer la journée avec lui. Une fois chez lui, vous allez dans sa chambre pour discuter pendant que sa maman fait la cuisine.

Dès que tu rentres chez toi, tu décides de parler de cette chambre à tes parents.

Devoir de rédaction

Nom et prénoms : NIKIEMA Paul *Classe : 6è 4*

Note	*Observations*

Tout juste en ouvrant la porte nous avons un rideau rose en tissu. Juste devant nous par terre le tapi, un peu devant nous avons le lit posé par terre et collé sur le mur. sur les murs nous avons des rideau qui couvre ses murs tout au tour. à côté du lit nous avons le ventilateur posée par terre à côté du cheveu du lit. à droite nous avons le placard et sur le mur il y a des photos, des calendrier, à droite on a une petite table ou est posée un pot de fleurs et la montre. Juste à côté de la montre sur une petite table est posé la valise couvert en un foulard blanc ; à côté nous avons un autre placard ou il pose ses chaussures.

Devoir de rédaction

Sujet :

Ton camarade de classe t'invite à passer la journée avec lui. Une fois chez lui, vous allez dans sa chambre pour discuter pendant que sa maman fait la cuisine.

Dès que tu rentres chez toi, tu décides de parler de cette chambre à tes parents.

Devoir de rédaction

Nom et prénoms : DIALLO Masseni *Classe : 6è 4*

Note	*Observations*

Dans la chambre il y a une porte à l'entre, à côté de la porte il y a un lit, en haut il y a un plafond. A droit il y a un armoir. tout droit à l'entre i y a une fenêtre, et en bas il y a télé. A gauche il y a une étagère. Au sol il un grand tapis en haut sur le plafond il un grand ventilateur. Il y a VCD. En haut de la porte il y a une ampoule. la chambre est carré. Il y a une douche et un W.C. au fond. Derrière la porte il y a un poste radio. Elle est peint en vert. A droite à côté de l'armoir il y a une fenêtre la chambre est grande et aeré. La chambre est après du salon.

Devoir de rédaction

Sujet :

Ton camarade de classe t'invite à passer la journée avec lui. Une fois chez lui, vous allez dans sa chambre pour discuter pendant que sa maman fait la cuisine.

Dès que tu rentres chez toi, tu décides de parler de cette chambre à tes parents.

Devoir de rédaction

Nom et prénoms : BIBY Jean *Classe : 6è 4*

Note	*Observations*

Située à gauche du salon, la chambre de caroline à une forme carré ; L'intérieur est peinte en jaune. A l'entrée à droite est située son lit, à gauche est situé sa table d'étude à côté de sa table est situé son placard, à côté de son lit est située ses schaussures.

Sur les murs sont située les photos de ses parents et ses photos.

Devoir de rédaction

Nom et prénoms : KOFFI Akoyokpa *Classe : 6è 4*

Note	*Observations*

Pour avoir accès à sa chambre Nous monton des escaliers. La porte de sa chambre a une forme rectangulaire et d'une couleur jaune devent cet porte est posé un tout petit tapis. Quand je me tenait devant sa chambre j'ai eu une grande joie droit devant moi une belle décoration qui m'a hemue, cette décoration est d'une grand bauté, fantastique. Dans son armir son déposé corectement ses habits, son est si beau que je n'avais plus envit de quitter sa chambre. J'ai même dormi sur son lit. J'aimerai avoir une aussi belle chambre que celle de mon amie.

Fomesoutra.com
ça soutra!

Devoir de dictée-questions

Nom et prénoms : SORO Daniel Classe : …….

Note	Observations

C'était le soir. Le soleil avait disparu derrière les hautes cimes. L'ombre épaisse envahissait Akoma La dernière nuit de mes vacances en Guinée espagnole descendait furtivement. J'allais bientôt quitter cette terre où nous autres venions faire peau neuve quand rien n'allait plus avec nos compatriotes.

C'était l'heure du repas habituel de manioc au poisson. Nous mangions en silence car la bouche qui parle ne mange pas. Le chien de la case, vautré entre mes jambes, suivait d'un regard envieux les morceaux de poisson qui disparaissaient dans la bouche de son maître. Tout le monde était repu. La veillée s'annonçait gaie.

- Nous n'avons plus de clair de lune, dit mon hôte, nous aurions dansé en l'honneur de ton départ.
- Si on faisait un grand feu dans la cour ? suggéra sa femme.
- Je n'y ai pas pensé pendant le jour, il n'y a plus de bois.

Sa femme soupira. Tout à coup, les roulements sinistres d'un tam-tam nous parvinrent. Bien que ne sachant pas traduire le message du tam-tam, je compris, à l'expression bouleversée des visages, que ce tam-tam annonçait un malheur.

Ferdinand Oyono, Une vie de boy
Editions Presses Pocket, pp 7-8.

▪ A écrire au tableau

Devoir de dictée-questions

Nom et prénoms : YAO Becanty *Classe : …….*

Note	*Observations*

C'était le soir. Le soleil avait disparu derrière les hautes simes. L'ombre epaisse envahissait Akoma ▪. La dernière nuit de mes vacances en Guinée espagnole decendait furtivement. J'allais bientôt quiter cette terre où nous autres venions faire peau neuve quand rien n'allait plus avec nos compatriotes.

C'était l'heure du repas habituel de manioc au poisson. Nous mangions en silence car la bouche qui parle ne mange pas. Le chien de la case, votré entre mes jambes, suivait d'un regard envieux les morceaux de poisson qui disparaissaient dans la bouche de son maître. Tout le monde était repu. La veillée s'annonçait gai.

- Nous n'avons plus de clair de lune, dit mon hote, nous aurions dansé en l'honneur de ton départ.

- Si on faisait un grand feu dans la cour ? suggéra sa femme.

- Je n'y ai pas pensé pendant le jour, il n'y a plus de bois.

Sa femme soupira. Tout à coup, les roulements sinistres d'un tam-tam nous parvinrent. Bien que ne sachant pas traduire le message du tam-tam, je compris, à l'expression bouleversée des visages, que ce tam-tam annonçait un malheur.

Ferdinand Oyono, Une vie de boy
Editions Presses Pocket, pp 7-8.

▪ *A écrire au tableau*

Devoir de dictée-questions

Nom et prénoms : KONÉ Pétanky *Classe : …….*

Note	*Observations*

C'était le soir. Le soleil avait disparu derrière les haute cimes. L'ombre épaisse envahissait Akoma ▪. La dernière nuit de mes vacances en Guinée espagnole descendait furtivement. J'allait bientôt quitter cette terre où nous autres venions faire peau neuve quand rien allait plus avec nos compatriotes.

C'était l'heure du repas habituel de manioc aux poissons. Nous mangions en silence car la bouche qui parle ne mange pas. Le chien de la case, vautré entre mes jambes, suivait d'un regard envieux les morceaux de poisson qui disparaissait dans la bouche de son mètre. Tout le monde étaient repu. La veillée s'annonçait gaie.

- Nous n'avons plus de clair de lune, dit mon aute, nous aurions danser en lonneur de ton départ.

- Si on faisait un grand feu dans la cours ? suggéra sa femme.

- Je n'y ai pas pensé pendant le jour, il n'y a plus de bois.

Sa femme soupira. Tout à coup, les roulements sinistres d'un tam-tam nous parvinrent. Bien que ne sachant pas traduire le message du tam-tam, je compris, à l'expression bouleverser des visages, que ce tam-tam annonçait un malheur.

Ferdinand Oyono, Une vie de boy
Editions Presses Pocket, pp 7-8.

▪ *A écrire au tableau*

Devoir de dictée-questions

Nom et prénoms : N'DEYE Fadilou *Classe : …….*

Note	*Observations*

C'était le soir. Le soleil avait disparu derrière les hautes cime. L'ombre épaisse envahissait Akoma ▪. La dernière nuit de mes vacances en Guinée espagnole descendait purtivement. J'allait bientôt quitté cette terre ou nous autres venions faire peau neuve quand rien n'allait plus avec nos compatriotes.

C'était l'heure du repat habituel de manioc au poisson. Nous mangions en silence car la bouche qui parle ne mange pas. Le chien de la case, vautrer entre mes jambes, suivait d'un regard envieux les morceaux de poisson qui disparaissaient dans la bouche de son maître. Tout le monde était repu. La veillée s'annonçait gaie.

- Nous n'avons plus de clair de lune, dit mon haute, nous aurions dansé en l'honneur de ton départ.

- Si on faisait un grand feu dans la court ? sugéra sa femme.

- Je ni ai pas pensé pendant le jour, il n'y a plus de bois.

Sa femme soupira. Tout à coup, les roulements sinistres d'un tam-tam nous parvinrent. Bien que ne sachant pas traduire le message du tam-tam, je compris, à l'expression bouleversée des visages, que ce tam-tam annonçait un malheur.

Ferdinand Oyono, Une vie de boy
Editions Presses Pocket, pp 7-8.

▪ *A écrire au tableau*

Fomesoutra.com
ça soutra!

BEPC BLANC **COEFFICIENT - 1**
SESSION AVRIL 2021 **DUREE - 2H**

ORTHOGRAPHE

DICTEE*(1h15minutes)*

Que de camarades de classe ont abandonné le cursus primaire pour cause de mariage ou de grossesses désirées ou non. Je ne concevais pas dans mon for intérieur que certaines de mes amies, des gamines de mon âge, puissent, non seulement se soustraire aux études, mais aller vivre maritalement avec des hommes. Mes lectures du moment me présentaient toujours deux mondes en étroite harmonie, en parfaite symbiose,le monde des adultes avec leurs responsabilités et le monde des enfants dont les premiers, les adultes avaient la charge. (…) Je voyais avec peine mes camarades laisser leurs études et partir après avoir été dotées...

Nicolas Yves Pierre Alexandre,***L'impasse***,Éditions Aniss, 2006.

NB :
- **Dicter la ponctuation.**
- **Écrire les références du texte au tableau.**

QUESTIONS : ***(45 minutes)***

I-COMPREHENSION(4pts)

1-Donne une raison principale qui pousse les jeunes filles à quitter l'école. **(1pt)**

2-Identifie les deux mondes que présentent les lectures de la jeune fille. **(1pt)**

3-Propose un titre au texte. **(2pts)**

II-VOCABULAIRE

1-Soit la phrase : « Je voyais avec peine ». **(2pts)**

Explique en contexte, l'expression « ***avec peine*** ».

2-Trouve un homophone non homographe de *« **for** »* et emploie-le dans une phrase qui en éclaire le sens. (**2pts)**

III-MANIEMENT DE LA LANGUE (12 pts)

1-Soit la phrase : «***Je voyais avec peine mes camarades quitter l'école.*** »**(2pts)**

Remplace chaque groupe de mots soulignés par le pronom qui convient.

2- Soit la phrase : «***Mes camarades de classe ont abandonné l'école.***»

a-Détermine la voix de la phrase ci-dessus. (**1pt)**

b-Mets-la à la voix contraire (**2 pts)**

3-Soit la phrase : «***Je ne concevais pas dans mon for intérieur.***»

a-Détermine le temps et le mode du verbe conjugué. **(2pts)**

b-Conjugue cette phrase au passé simple. **(1pt)**

4-Soient les phrases : ***«Je voyais mes camarades partir.»;« Elles étaient dotées. »***

Relie les deux propositions indépendantes ci-dessus de sorte à obtenir :

a**) une subordonnée de cause (2pts)**

b) une subordonnée de conséquence (2pts)

BEPEC BLANC **COEFFICIENT - 1**
SESSION AVRIL 2021 **DUREE - 2H**

COMPOSITION FRANCAISE

Cette épreuve ne comporte qu'une seule page. Le candidat traitera le sujet suivant:

SUJET UNIQUE : TEXTE ARGUMENTATIF

Dans le chapitre « *Convaincre un père* » de l'œuvre romanesque **Destins de clandestins** de Josué GUEBO, Viepp tenait ces propos: ***« Je vais tout mettre en œuvre pour émigrer clandestinement en Europe pour avoir une vie aisée ».***

1- *Identifie le thème dégagé par ce sujet. (02points)*
2- *Reformule la thèse de l'auteur. (04 points)*
3- *Rédige ta production pour réfuter son point de vue.(14 points)*

*RCI – MENET-FP*Examen Blanc Régional DRENET-FP ODIENNE*RCI-MENET-FP* Examen Blanc Régional DRENET-FP ODIENNE*

BEPEC BLANC **COEFFICIENT - 1**
SESSION AVRIL 2021 **DUREE - 2H**

COMPOSITION FRANCAISE

Cette épreuve ne comporte qu'une seule page. Le candidat traitera le sujet suivant:

SUJET UNIQUE : TEXTE ARGUMENTATIF

Dans le chapitre « *Convaincre un père* » de l'œuvre romanesque **Destins de clandestins** de Josué GUEBO, Viepp tenait ces propos: ***« Je vais tout mettre en œuvre pour émigrer clandestinement en Europe pour avoir une vie aisée ».***

1- *Identifie le thème dégagé par ce sujet. (02points)*
2-*Reformule la thèse de l'auteur. (04 points)*
3-*Rédige ta production pour réfuter son point de vue. (14 points)*

Fomesoutra.com
ça soutra!

LYCEE MODERNE OUME ANNEE SCOLAIRE 2015-16
CLASSE : 3ème

EPREUVE D'ORTHOGRAPHE

DICTEE

Il fut impossible de prendre le premier car, par suite de la lutte à soutenir pour y accéder. Un autre véhicule arriva. Ils furent nombreux à s'y précipiter, serrés comme des sardines ; pas moyen de bouger un bras, un pied. On chargea ensuite du bois, des madriers, un bric-à-brac innombrable, avec une lenteur désespérante. Le chauffeur discutait avec des petits revendeurs qui tournaient autour du véhicule, en compagnie des mendiants. Ceux-ci chantaient, appuyés d'une main sur le rebord de la carrosserie et de l'autre sur leur bâton d'aveugle.

Bernard B. Dadié, ***Climbié***, Seghers, 1956.

I. QUESTIONS

A. COMPREHENSION (4pts)

1. Propose un titre au texte. **(02pts)**
2. Dis dans quelles conditions sont les passagers du car. Justifie ta réponse. **(02pts)**

B. VOCABULAIRE (4pts)

1. Trouve un mot de la même famille que « lent ». **(02pts)**
2. « On chargea ensuite du bois, des madriers, un bric-à-brac innombrable, avec une lenteur désespérante. »
   Remplace dans la phrase l'expression « **désespérante** » par un mot ou une expression synonyme. **(02pts)**

C. MANIEMENT DE LA LANGUE (12pts)

1. « Un autre véhicule arriva. »
   a. Identifie le temps du verbe de cette phrase. **(02pts)**
   b. Réécris-la en mettant le verbe à l'imparfait de l'indicatif. **(02pts)**
2. Soient les phrases suivantes :
   « Il fut impossible de prendre le premier car. »
   « Il était en retard. »
   Relie-les de sorte à obtenir :
   a. Une circonstance de cause. **(02pts)**
   b. Une circonstance de conséquence. **(02pts)**
3. « Le chauffeur discutait avec des petits revendeurs. »
   Remplace dans cette phrase les groupes nominaux soulignés par les pronoms qui conviennent. **(02pts)**
4. Conjugue le verbe « ***réussir*** » au conditionnel passé, à la troisième personne du singulier. **(02pts)**

Français

EPREUVE D'ORTHOGRAPHE

I. Recopie ce récit d'un jeune garçon et corrige les fautes.

Mon frere et moi, on habitait tout prês de la lagune, qui était infesté de moustiques. On avait prit l'habitude de garder un drap pour dormir, mais quand on n'avait vraiment pas trop chaud, on y résistait pas et on l'enlévait. Alors les moustiques attaquait ! Nous essayions bien de nous défendre, mais rien a faire, ils étaient les plus forts ! Quand on ne bougait pas, ils piquaient, et si on remuait, ils piquaient aussi ! Mais mon frère s'est servit de morceaux de carton pour faire des éventails. Ainsi les moustiques sont resté éloignés.

II. QUESTIONS

A. COMPREHENSION ***6PTS***

1. Donne un titre à la dictée.
2. Quelle a été la stratégie du grand frère pour les protéger ?
3. Pourquoi avaient-ils chaud ?

B. VOCABULAIRE ***4PTS***

Trouve dans ce texte les synonymes des mots « ***envahie*** » *et* « ***remuait*** ».

C. MANIEMENT DE LA LANGUE

1. Remplacez chaque groupe nominal souligné par le pronom qui convient entre parenthèses : ***4PTS***
   - Cet événement ne change rien à <u>notre situation</u>. (Pronom possessif)
   - Vide <u>le cartable</u> de ton frère. (Pronom démonstratif)
   - J'ai vendu <u>mes chèvres</u>. (Pronom possessif)
   - Rassemble <u>les meubles</u> dans la cour. (Pronom personnel)

2. Orthographiez correctement les participes passés des verbes entre parenthèses. ***6PTS***
   - Les moustiques sont (devenir) de plus en plus nombreux dans la région.
   - Voici toutes les enveloppes que j'ai (trouver).
   - Tu as (écrire) une lettre pleine de fautes à ta mère.

BONNE CHANCE

Fomesoutra.com
ça soutra!

LYCEE MODERNE OUME

ANNEE SCOLAIRE : 2023 – 2024

DEVOIR DE NIVEAU D'ORTHOGRAPHE N°1 / 3è (26-10-2023)

I-DICTEE :

La rentrée scolaire était passée depuis quelques jours. Kamboh commençait déjà à étonner l'Educateur par un changement perceptible dans son comportement. Le jeune élève était très actif pendant la première opération "Zéro Ordure". Il s'associait sans difficulté à ses camarades pour un entretien général de la classe. Il était devenu serviable et disponible, surtout, quand il s'agissait des activités visant la propreté de l'école.... Kamboh et les membres de son club sillonnèrent l'école pour sensibiliser leurs camarades sur leur mission. Incroyable ! Le club de Kamboh réussit, en peu de temps, à compter une centaine de membres, tous dévoués à la cause de l'environnement.

NB : Ecrire au tableau : Kamboh

Christian Yao, La Convocation, JD Editions, p.91 à 93

II-QUESTIONS

A-COMPREHENSION (4pts)

1-Dis quelle était la mission principale du club de Kamboh. 1pts

2-Qualifie Kamboh. 2pts

3-Propose un titre au texte. 1pt

B-VOCABULAIRE (4pts)

1-Dis comment est formé chacun des mots suivants :

a-« comportement » 1pt **b-« incroyable »** 1pt

2-Trouve un synonyme à l'expression soulignée dans la phrase ci-dessous :

« Kamboh et les membres de son club **sillonnèrent l'école pour sensibiliser leurs camarades**... » 2pts

C-MANIEMENT DE LA LANGUE (

1-Soit la phrase : « Les membres du club sillonnèrent l'école afin de sensibiliser leurs camarades. »

Indique la nature de la circonstance soulignée dans cette phrase simple. 2pts

2- Soit la phrase : « Il était devenu **serviable**. »

Donne la nature et la fonction du mot souligné dans cette phrase. 2pts

3-On donne les propositions indépendantes suivantes :

P1 : Le comportement de Kamboh avait changé à la rentrée.

P2 : L'Educateur était étonné.

Relie-les de manière à obtenir :

a-Une subordonnée de cause. 2pts

b-Une subordonnée de conséquence. 2pts

4-soit la phrase : « Quand il s'agissait des activités visant la propreté de l'école. »

a-Indique le temps du verbe de cette phrase. 2pt

b-Réécris-là en mettant ce verbe au présent de l'indicatif 2pts

CORIGE-BAREME DU DEVOIR D'ORTHOGRAPHE DU 26-11-20323

A-COMPREHENSION (4pts)

1-La mission principale du club de Kamboh est l'entretien de l'école. 1pts

2-Kamboh est un élève exemplaire, serviable, disponible 2pts

3-Titre possible : Kamboh un élève exemplaire../ Kamboh et son club d'entretien 1pt

B-VOCABULAIRE (4pts)

1-a/ Comportement= radical ou racine(comporte) 0,5pt suffixe (ment) 0,5pt

b/ incroyable= préfixe (in) 0,5pt racine ou radical (croyable) 0,5pt

2/ Le synonyme de l'expression soulignée est : « Kamboh et ses amis **se promenaient dans l'école pour encourager leurs amis** 2pts

C-MANIEMENT DE LA LANGUE (12pts)

1- Afin de sensibiliser leurs camarades : C'est une circonstance de but. 2pts

2- « serviable » : **Nature** (adjectif qualificatif) fonction (attribut du sujet il) 2pts

3a-Subordonnée de cause

L'éducateur était étonné **parce que/puisque.....** le comportement de Kamboh avait changé. 2pts

3b-Subordonnée de conséquence

le comportement de Kamboh avait changé **si bien que/au point que.....** L'éducateur était étonné. 2pts

4-« Quand il s'agissait des activités visant la propreté de l'école. »

a-Ce verbe à l'imparfait 2pts

b- Réécris-là en mettant ce verbe au présent de l'indicatif .

Quand il **s'agit** des activités visant la propreté de l'école. 2pts

Fomesoutra.com
ça soutra!

DRENET GAGNOA **BEPC BLANC**
LYCEE MODERNE OUME **DUREE : 02 HEURES**
BP 468 OUME
SESSION 2015

EPREUVE D'ORTHOGRAPHE

DICTEE :

Le jour suivant, Malimouna* et Sanita* étaient donc parties, munies de leur sachet, à la chasse aux lucioles. Elles avaient attrapé une cinquantaine qu'elles avaient enfermée dans le sachet. La poche était tout embuée. Peut-être, sans doute, les lucioles avaient-elles chaud ! Elles ne bougeaient plus et faisaient peine à voir… Au bout d'un moment, toutes les deux avaient secoué la poche, libérant ainsi les lucioles. Celles-ci, d'abord immobiles, s'étaient animées et s'étaient envolées… Malimouna et Sanita avaient alors applaudi en criant de joie.

D'après Fatou Keïta, *Rebelle,* NEI-CEDA, 1998, p.60

NB : Ecrire au tableau : Malimouna – Sanita.

QUESTIONS

I. COMPREHENSION

1. Propose un titre à la dictée
2. Donne le sentiment qui anime Malimouna et Sanita. Justifie ta réponse en t'appuyant sur le texte.

II. VOCABULAIRE

« Les lucioles étaient immobiles. »

a. Trouve deux mots de la même famille que le mot souligné.
b. Fais une phrase avec l'antonyme de ce mot.

III. MANIEMENT DE LA LANGUE

1. « Elles avaient secoué la poche libérant les lucioles et avaient applaudi en criant de joie. »
   Donne la nature des mots soulignés.
2. a) Malimouna et Sanita étaient parties à la chasse.
   b) Toutes les deux avaient secoué la poche.
   Remplace les groupes de mots soulignés par le pronom correspondant.
3. Relie ces phrases de manière à obtenir un rapport de temps exprimant l'antériorité :
   « Les lucioles étaient libérées. »
   « Toutes les deux avaient secoué la poche. »
4. Réécris la phrase suivante en mettant le verbe au passé composé de l'indicatif :
   « Celles-ci s'étaient envolées. »

Fomesoutra.com
ça soutra!

DEVOIR D'U.P. N°1

EPREUVE D'ORTHOGRAPHE

DICTEE :

Depuis le jour où Zango avait regagné la cour familiale dans des conditions vraiment pitoyables, il essayait de mener sa vie comme il le pouvait. Mais, les conditions que lui avaient imposées son père et les autres villageois ne lui facilitaient guère la tâche. En effet, mis en quarantaine au fond d'une case excentrée, il devait se nourrir par ses propres en attendant que les membres du tribunal ne prennent une décision définitive à son endroit… Réunis plusieurs fois déjà, ces derniers n'étaient pas parvenus à s'entendre sur le sort à lui infliger.

François d'Assise N'DAH, Le retour de l'enfant soldat,
Vallesse Editions, Abidjan, 2008, PP 39-41

N.B: Ecrire Zango au tableau.

QUESTIONS

I. COMPREHENSION (04 pts)

1) Propose un titre au texte. (02 pts)
2) Donne le sentiment qui t'anime à la lecture du texte. Justifie ta réponse en t'appuyant sur le texte. (02 pts)

II. VOCABULAIRE (04 pts)

1) Explique en contexte l'expression **« mis en quarantaine. »**. (0 pts)
2) Emploie dans une phrase qui en éclaire le sens le mot **« pitoyable. »**

III. MANIEMENT DE LA LANGUE (12 pts)

1) Donne la nature de la circonstance exprimée dans chacune des phrases simples suivantes :
   a- Les villageois sont sous le choc de manière à le mettre en quarantaine. (02 pts)
   b- Zango est mis en quarantaine pour ses actes. (02 pts)
   c- Le tribunal se réunit en vue de prendre une décision. (02 pts)
2) Donne la nature et la fonction du mot souligné dans le texte.
3) Mets la phrase active suivante à la voix passive :
   « Les membres du conseil prennent une décision. » (02 pts)
4) Soit la phrase : « Zango avait regagné la cour. »
   Réécris la phrase en mettant le verbe au présent de l'indicatif.

Fomesoutra.com
ça soutra!

LYCEE MODERNE 3 GAGNOA ANNEE SCOLAIRE 2013-2014
BP 555 GAGNOA

DEVOIR DE NIVEAU N°1

EPREUVE D'ORTHOGRAPHE

Yatma, qui avait cessé de se torturer l'esprit par des questions auxquelles il ne pouvait trouver de réponses satisfaisantes, nageait dans l'extase. Il vivait là le plus beau jour de sa vie. Le destin avait convié tout ce monde joyeusement endimanché, hommes, femmes et enfants pour contribuer à l'édification de son bonheur. Rien alors ne fut négligé pour donner à cette journée un éclat sans précédent.

Les jeunes gens surtout laissaient libre cours à leurs appétits aiguisés, mangeant et dansant, riant et plaisantant sans retenue.

D'après Mbissane Ngom, ***Le prix du pardon***, NEA-EDICEF

QUESTIONS

I. COMPREHENSION

1. a) Donnez un titre au texte de la dictée.
   b) Justifiez votre réponse (par 2 groupes de mots).
2. Quel est le sentiment qui anime Yatma ?

II. VOCABULAIRE

1. Expliquez en contexte les mots suivants :
   - Endimanché.
   - Nager dans l'extase.
2. Donnez un synonyme de « joyeusement ».

III. MANIEMENT DE LA LANGUE

1. « Le destin avait convié **hommes, femmes et enfants** à cette cérémonie. »
   Remplacez le groupe de mots soulignés par le pronom qui convient.
2. « Rien alors ne fut négligé pour donner à cette journée un éclat sans précédent. »
   a) Nommez la circonstance exprimée dans cette phrase.
   b) Relevez le moyen d'expression de cette circonstance dans cette phrase.
   c) Réécrivez cette phrase de façon à obtenir une proposition subordonnée de cause en faisant les transformations nécessaires.
3. Identifiez le verbe de la dernière phrase du texte et donnez son infinitif. Mettez-le au présent de l'indicatif.

Fomesoutra.com
ça soutra!

EPREUVE D'ORTHOGRAPHE

DICTEE

Ce même jour, peu après le lever du soleil, la nouvelle du retour de Zango avait déjà fait le tour du village. Une effervescence particulière s'était alors emparée de Soukassa. Vers midi, une impressionnante marée de jeunes gens s'était réunie sur la place du village à l'appel de Zakobi, tête de file du mouvement. Perché sur un podium de fortune, il se dressa devant la foule de partisans acquis à sa cause et s'écria d'une voix autoritaire:

-Il paraît que Zango, le rebelle, est dans nos murs! Il se cache dans les buissons tout proches. Après avoir violé, nos sœurs et nos mères, assassiné nos frères et nos parents, pillé nos richesses, profané nos sanctuaires, il revient pour nous narguer.

Le retour de l'enfant soldat, François d'Assise N'da PP31, 33

QUESTIONS (45mn)

I-COMPREHENSION (04pts)

1-Donne un titre à la dictée **(1pt)**

2-Dis pourquoi les jeunes sont réunis sur la place publique **(1pt)**

3-Dégage 2 sentiments qui animent les villageois en apprenant la nouvelle du retour de Zango**(2pts)**

II-VOCABULAIRE (06pts)

1-Dans les phrases suivantes, remplace les mots soulignés par leur synonyme:

«Une impressionnante **(2pt)** marée de jeunes gens s'était réunie sur la place du village à l'appel de Zakobi, tête de file du mouvement.» **(2pt)**

2-Donne un mot de la même famille que les mots suivants:

«violé **(1pt)**, «assassiné» **(1pt)**

III-MANIEMENT DE LA LANGUE (10pts)

1- « Zango a violé nos sœurs et nos mères. »

Dis à quelle voix est la phrase ci-dessus **(1pt)**. Mets-la à la voix contraire **(1pts)**

2- Précise l'infinitif, le groupe **(2pt)** et le temps du verbe conjugué dans la phrase suivante **(2pt)**

a) -« La nouvelle du retour de Zango avait déjà fait le tour du village»

b) Mets cette phrase au futur simple **(2pts)** et au passé composé de l'indicatif **(2pts)**

Corrigé/Barème

I COMPREHENSION(4pts)

1) Titres possibles de la dictée : La nouvelle du retour de Zango (1pt)

La réaction des villageois à l'annonce de la nouvelle du retour de Zango

2) les jeunes sont réunis sur la place publique pour répondre à l'appel de Zakobi leur tête de fil qui les a convoqués suite à l'annonce de la nouvelle du retour de Zango (1pt)

3) les sentiments qui animent les villageois en apprenant la nouvelle du retour de Zango sont : ils sont hostiles, mécontents, en colère, furieux (2pts)

II-VOCABULAIRE (04pts)

1) Synonyme des mots soulignés :

a) «Une effervescence particulière s'était alors emparée de Soukassa»

Une effervescence : une agitation extrême (1pt)

b) «Une impressionnante marée de jeunes gens s'était réunie sur la place du village à l'appel de Zakobi, tête de file du mouvement.»

Tête de file ; guide, qui conduit (1pt)

2-Mot de la même famille que les mots suivants:

a)«violé »: violation (1pt)

b) «assassiné» : assassinat (1pt)

III-MANIEMENT DE LA LANGUE (12pts)

1) Zango a violé nos sœurs et nos mères.

Cette phrase est à la voix active (1pt)

Voix : passive : nos sœurs et nos mères ont été violées par Zango (1pt)

2) Rapport de cause

a) Une effervescence particulière s'était alors emparée de Soukassa**parce que** la nouvelle du retour de Zango avait déjà fait le tour du village»(2pts)

Rapport de conséquence

b) La nouvelle du retour de Zango avait déjà fait le tour du village **si bien qu**'une effervescence particulière s'était alors emparée de soukassa '2pts)

3) -« La nouvelle du retour de Zango avait déjà fait le tour du village»

Le verbe conjugué dans la phrase est : fait

Fait : infinitif : faire (0,5pt)

Groupe : 3è (0,5pt)

Temps : plus-que-parfait (1pt)

3- La phrase au futur simple de l »indicatif

a)«La nouvelle du retour de Zango**fera** le tour du village» (2pts)

La phrase au passé composé de l'indicatif

b) «La nouvelle du retour de Zango a **fait** le tour du village» (2pts)

EPREUVE D'ORTHOGRAPHE

Durée: 2h

Coefficient: 1

DICTEE

Les funérailles devaient avoir lieu le lendemain. Des délégations conduites par les chefs des neufs autres villages de la tribu étaient venues s'ajouter à la population de Zamata. Chacune avait apporté sa contribution en vivres et en argent selon ce que la tradition avait prévu à cet effet. Toute la nuit jusqu'au petit matin, hormis les enfants, les vieillards et quelques malades, personne n'avait dormi. Le temps était beau et la lune, généreuse, inondait le village… Ici on chantait et on disait. Là on disait des contes au milieu d'un auditoire attentif, certain âge devisaient sur quelques scènes de la vie qui avaient particulièrement intéressé le défunt quand il vivait encore.

WILLER G.GNAGBO, il n'y aura pas de jugement dernier PP116-117

Ecrire au tableau Zamata

Dicter toutes les ponctuations

Questions (45mn)

I COMPREHENSION(4pts)

1-Donne un titre au texte (**1pt)**

2-Décris l'ambiance qui règne dans le village. Justifie ta réponse à l'aide des éléments du texte **(3pts)**

II- VOCABULAIRE(6pts)

1-Trouve deux mots de la même famille que «funérailles» **(2pts)**

2-Explique la phrase suivante: «la lune généreuse inondait le village» **(2pts)**

3-Réemploie le mot «deviser» dans une phrase qui en éclaire le sens **(2pts)**

III MANIEMENT DE LA LANGUE (10pts)

1-«Quelques scènes de la vie avaient intéressé le défunt.»

Dis à quelle voix est la phrase ci-dessus. Mets-la à la voix contraire **(2pts)**

2-Indique la circonstance exprimée dans la subordonnée de la phrase suivante**:(2pt)**

a) «Quelques scènes avaient intéressé le défunt quand il vivait»

b) Exprime la même circonstance à l'aide d'un GNP. **(2pts)**

3) -Les funérailles devaient avoir lieu le lendemain

-Des délégations conduites par les chefs de la tribu étaient venues

Relie les deux propositions indépendantes ci-dessus, en une phrase complexe de sorte à obtenir :

a)- Un rapport de cause **(2pts)**

b) Un rapport de conséquence **(2pts)**

Corrigé/Barème

I COMPREHENSION(4pts)

1) Titre au texte : La veille des funérailles (1pts)

2) Dans le village il règne une ambiance de joie, de gaieté. « On dansait, on chantait, on disait des contes. Des vieux d'un certain âge devisaient » (3pts)

II- VOCABULAIRE(6pts)

1) Deux mots de la même famille que «funérailles» : Funéraire/ Funèbre (2pts)

2) Explication de la phrase suivante : « **La lune généreuse inondait le village**.» la phrase Signifie Le village baignait dans la clarté de la lune (2pts)

3) Réemploi du mot deviser dans une phrase qui en éclaire le sens **deviser= causer** (2pts)

III MANIEMENT DE LA LANGUE (10pts)

1) soit la phrase : « quelques scènes de la vie avaient intéressé le défunt»

a) La phrase est à la voix active (1pt)

b) Voix contraire : Le défunt avait été intéressé par quelques scènes de la vie (2pts)

2) a)La subordonnée exprime le temps (1pt)

b) La subordonnée de temps à l'aide d'un GNP ; Quelques scènes avaient intéressé le défunt <u>de son vivant</u> (2pts)

3) a) <u>Rapport de cause</u>

Des délégations conduites par les chefs étaient venues **parce que** les funérailles devaient avoir lieu le lendemain (2pts)

b) <u>Rapport de conséquences</u>

Les funérailles devaient avoir lieu le lendemain **si bien que** des délégations conduites par les chefs étaient venues (2pts).

Fomesoutra.com
ça soutra!

B.P. 360
Tél : 32 77 22 40
Année Scolaire : 2019-2020

Lundi 09-03-20 * 1h 30

CE Français Niveau : 3e

DEVOIR D'ORTHOGRAPHE

DICTEE

Recopie ce texte en remplaçant les pointillés par le mot qui convient puis souligne-le:
Renouvelait ; polyculture ; hivernage ; aisance ;vertu ; agraires ; terrestre ; gavais ; cannes ; vivrières.

Sa case abondait de …… à sucre, d'ananas, de papaye, de tous les fruits du paradis……dont je me ……comme un petit ange ! Papa vivait des produits de ses plantations. Il pratiquait la …… avec succès. Les plantes …. et commerciales fraternisaient sur les mêmes espaces……..chacune d'elles y trouvant sa nourriture. Papa connaissait parfaitement le secret des saisons. Il pêchait le poisson en saison sèche, semait les grains dès les premières pluies …….sa toiture avant l'……..... Il menait tous ces travaux de front avec une…….extraordinaire. La sérénité de son visage, la noblesse de ses gestes achevaient de le présenter à mes yeux d'enfant comme l'idéal de bonheur et de …… .

Pabe Mongo, **Un enfant comme les autres**, Edicef

CONSIGNES

I- COMPREHENSION (4pts)

1- Relève dans le texte deux qualités qui font de Papa un brave paysan.**(2pts)**
2- Donne un titre à la dictée.**(2pts)**

II- VOCABULAIRE (4pts)

1- Explique en contexte : **la polyculture. (2pts)**
2- Trouve un antonyme du mot **« sérénité ». (2pts)**

III- MANIEMENT DE LA LANGUE (12pts)

1- Soit : **« Il pêchait le poisson en saison sèche. »**
Pronominalise les groupes de mots soulignés et réécris la phrase.**(4pts)**
2- Soit : **« Meka réalisa enfin qu'il était enfermé au Foyer et que la baraque allait s'écrouler sur lui. »**
a- Identifie les subordonnées contenues dans cette phrase.**(2pts)**
b- Donne la nature et la fonction de ces propositions subordonnées.**(4pts)**
3- Soit : **« Maman accrocha des bijoux et des perles aux cheveux de sa fille. »**
a- Identifie la forme de cette phrase.**(1pt)**
b- Réécris-là à la forme contraire. **(1pt)**

B.P. 360
Tél : 32 77 22 40
Année Scolaire : 2019-2020

Lundi 09-03-20 * 1h

CE Français Niveau : 6e

DEVOIR D'ORTHOGRAPHE

DICTEE

Recopie ce texte en remplaçant les pointillés par le mot qui convient puis souligne-le: **mort** ; **souleva ; Pardonne-moi ; au dessus ; expression ; inonda ; l'eau ; croyait ; les visages ; rire.**

Taloua Klaman **……** son fils Moyé Kouakou **……..** de sa tête. L'enfant, qui **……..** que sa mère jouait avec lui, se mit à……. . Aussitôt, une pluie de larmes **…….** le visage de la princesse qui murmura : « **……..**, mon fils. » Puis d'un geste sublime, elle jeta l'enfant à **…….** Celui-ci disparu immédiatement, avalé par les flots. Une **……** de frayeur parcourut tous **……..** Un silence de **……..** plana sur les fugitifs

D'après FRANÇOIS D'ASSISE N'DAH, Le Sublime sacrifice, Vallesse Editions, P 89.

CONSIGNES

I-COMPREHENSION (4pts)

1-Donne un titre à ce texte. **(2pts)**
2-Dis pourquoi les gens ont peur. **(2pts)**

II-VOCABULAIRE (4pts)

1-Donne le synonyme du mot suivant : Frayeur **(2pts)**
2-Donne le contraire du verbe « rire » **(2pts)**

III-MANIEMENT DE LA LANGUE (12pts)

1- Soit : *« Taloua Klaman jette Moyé Kouakou dans l'eau. »*
   a- Dis à quelle voix est cette phrase **(3pts)**
   b- Mets-la à la voix contraire **(3pts)**

2-Soit la phrase : *« Un silence de mort **planait** sur les fugitifs. »*
a-Donne le temps du verbe de cette phrase : **(2pts)**
b-Réécris la même phrase en mettant le verbe au Présent **(2pts)** et au Futur simple **(2pts)**.

B.P. 360
Tél : 32 77 22 40
Année Scolaire : 2019-2020

Lundi 09-03-20 * 1h30

CE Français Niveau : 4e

DEVOIR D'ORTHOGRAPHE

DICTEE

Recopie ce texte en remplaçant les pointillés par le mot qui convient puis souligne-le: **partisans**; **nouvelle ; Soukassa ; autoritaire ; lever ; cache ;le rebelle ;assassiné ; impressionnante.**

Ce même jour, peu après le …… du soleil, la …….du retour de Zango avait déjà fait le tour du village. Une effervescence particulière s'était alors emparée de…….. Vers midi, une ……. marée de jeunes gens s'était …….. sur la place du village à l'appel de Zakobi, tête de file du mouvement. Perché sur un podium de fortune, il se dressa devant la foule de …. acquis à sa cause et s'écria d'une voix …….. :

-Il paraît que Zango, ……., est dans nos murs! Il se …… dans les buissons tout proches. Après avoir violé, nos sœurs et nos mères, ……. nos frères et nos parents, pillé nos richesses, profané nos sanctuaires, il revient pour nous narguer.

Le retour de l'enfant soldat, François d'Assise N'da PP31, 33

CONSIGNES

I-COMPREHENSION (04pts)

1-Donne un titre à la dictée **(2pts)**
2-Dis pourquoi les jeunes sont réunis sur la place publique **(2pts)**

II-VOCABULAIRE (06pts)

1-Dans les phrases suivantes, remplace les mots soulignés par leur synonyme:
«Une impressionnante **(2pt)** marée de jeunes gens s'était réunie à l'appel de Zakobi, tête de file du mouvement.» **(2pt)**
2-Donne un mot de la même famille que les mots suivants: «violé **(1pt)**, «assassiné» **(1pt)**

III-MANIEMENT DE LA LANGUE (10pts)

1- « Zango a violé nos sœurs et nos mères. »
Dis à quelle voix est la phrase ci-dessus **(2pts)**. Mets-la à la voix contraire **(2pts)**
2- « La nouvelle du retour de Zango avait déjà fait le tour du village»
Précise l'infinitif, le groupe **(2pts)** et le temps du verbe conjugué dans cette phrase **(2pts) :**
b) Mets cette phrase au futur simple **(2pts)** et au passé composé de l'indicatif **(2pts)**

B.P. 360
Tél : 32 77 22 40
Année Scolaire : 2019-2020

Lundi 09-03-20 * 1h

CE Français Niveau : 5e

DEVOIR D'ORTHOGRAPHE

DICTEE

Recopie ce texte en remplaçant les pointillés par le mot qui convient puis souligne-le: **village ; même; Zango; midi; partisans ;jeunes; podium; narguer ; voix;; ; murs; cache;**.

Ce ….. jour, peu après le lever du soleil, la nouvelle du retour de ….. avait déjà fait le tour du village. Une effervescence particulière s'était alors emparée de Soukassa. Vers ….., une impressionnante marée de …. s'était réunie sur la place du …. à l'appel de Zakobi, tête de file du mouvement. Perché sur un ….. de fortune, il se dressa devant la foule de ….. acquis à sa cause et s'écria d'une ….. autoritaire :
-Il paraît que Zango, le rebelle est dans nos ….. ! Il se ….. dans les buissons tout proches. Après avoir violé nos sœurs et nos mères, assassiné nos frères et nos parents, pillé nos richesses, profané nos sanctuaires, il revient pour nous …….. .

François d'Assise N'dah, *Le retour de l'enfant soldat* ; Editions Vallesse ; PP 31-32

CONSIGNES

A-COMPREHENSION (04pts)

1-Propose un titre à cette dictée. **(2pts)**
2-Donne le motif pour lequel les jeunes sont réunis sur la place publique. **(2pts)**

B-VOCABULAIRE (06 pts)

1-Donne le synonyme du mot « impressionnante » **(2pts)**
2-Trouve un mot de la même famille que les mots suivants:« violé » **(2pts)**; « assassiné ». **(2pts)**

C-MANIEMENT DE LA LANGUE (10 points)

1- « Zango a violé nos sœurs et nos mères. »
a-Dis à quelle voix est cette phrase. **(2pt)**
b-Mets-la à la voix contraire **(2 pts)**
2- Soit la phrase :
« La nouvelle du retour de Zango **avait** déjà **fait** le tour du village. »
a-Donne l'infinitif **(2pt)** et le groupe du verbe de cette phrase. **(2pts)**
3- Donne dans le texte une phrase à la tournure impersonnelle **(2pts)**

Fomesoutra.com
ça soutra!

SUJET II **ETUDE DE TEXTE**

Quand on choisit entre les deux médias, texte et photo, on doit se rappeler les avantages qu'offre l'écriture photographique par rapport à l'écriture alphabétique.

Le premier consiste dans la rapidité et la facilité de la lecture. Par lecture, nous entendons prise de connaissance du contenu. Quand on lit une information écrite, on doit aller jusqu'au bout du texte, car si on ne le lit que superficiellement, on risque de ne pas bien saisir l'information. En revanche, une photo bien rédigée permet une prise de connaissance immédiate. Le même phénomène s'applique aux éléments graphiques conventionnels : signalisations routières, interdictions, désignations des lieux. On lit ces signes iconiques plus vite et de plus loin que les signifiés écrits.

Un deuxième avantage de la photo réside dans sa densité sémantique. Une photo, même d'un format réduit, peut contenir de nombreux composants dont chacun a une grande valeur informative. Pour communiquer aux lecteurs toutes ces informations par écrit, le journal devrait leur consacrer beaucoup plus de place.

Autre avantage : la photo facilite la mémorisation de l'information qu'elle contient […]. Elle est un excellent moyen de prolonger l'impact sur l'esprit des lecteurs. On se souvient généralement mieux et plus longtemps de ce qu'on a vu que de ce qu'on a lu.

Mais l'avantage essentiel que la photo présente par rapport à l'écrit réside dans son pouvoir de sensibilisation infiniment plus fort. Il y a des situations, des faits qui, vus en photos, provoquent de très fortes réactions intellectuelles et émotionnelles chez les lecteurs qui seraient beaucoup moins sensibles à des descriptions écrites.

C'est avec des photos que la presse peut mener avec succès une campagne pour l'aide financière à une œuvre de bienfaisance, et c'est avec la photo d'un enfant éthiopien squelettique qu'on ouvre le portefeuille du lecteur… En France, pour venir en aide aux handicapés qui se déplacent en chaises roulantes ou pour financer des travaux, on lance dans la presse locale un appel aux habitants, sans succès. Le journal répète l'appel en publiant la photo. Dès le lendemain, les dons pleuvent. La photo a sensibilisé le public.

Paul ALMAZY, C.F.P.J., 1993, extrait de Le photojournalisme

QUESTIONS

I - COMPREHENSION (10 points)

1 - Pourquoi la compréhension d'un message photographique est-elle plus facile que celle d'un message écrit ?
(2 pts)

2 - « On risque de ne pas bien saisir l'information ».
a - Réécrire la phrase en remplaçant le verbe « saisir » par son synonyme. (1,0 pt)
b - Employer ensuite ce nouveau verbe dans une phrase où il prend un sens autre que celui du texte. (1,0 pt)

3 - Appliquer la transformation passive aux phrases suivantes :
a - On lit ces signes iconiques plus vite et de plus loin que les signifiés écrits. (1,0 pt)
b - La photo a sensibilisé le public. (1,0 pt)

4 - Justifier l'emploi et la valeur du conditionnel dans :
« Pour communiquer les informations, le journal devrait leur consacrer beaucoup plus de place ». (2 pts)

5 - Donner un titre au texte et en justifier le choix. (2 pts)

II - RESUME (10 points)

Résumer le texte au quart de sa longueur (tolérance d'une marge de ± 10 %).

Fomesoutra.com
ça soutra!

B.P. 360
Tél : 32 77 22 40
Année Scolaire : 2019-2020

Lundi 25-11-18 *
1h 30

CE Français

Niveau : 3e

Situation : Au cours d'une discussion portant sur la scolarisation de la jeune fille, un homme a déclaré : « scolariser une fille c'est dépenser inutilement son argent. »

1- Identifie le thème contenu dans le sujet. **(3pts)**
2- Donne la thèse contraire à celle de ce monsieur. **(3pts)**
3- Rédige ta production écrite pour réfuter la thèse de cet homme. **(14pts)**

B.P. 360
Tél : 32 77 22 40
Année Scolaire : 2019-2020

Lundi 25-11-18 *
1h 30

CE Français

Niveau : 3e

Situation : Au cours d'une discussion portant sur la scolarisation de la jeune fille, un homme a déclaré : « scolariser une fille c'est dépenser inutilement son argent. »

1- Identifie le thème contenu dans le sujet. **(3pts)**
2- Donne la thèse contraire à celle de ce monsieur. **(3pts)**
3- Rédige ta production écrite pour réfuter la thèse de cet homme. **(14pts)**

B.P. 360
Tél : 32 77 22 40
Année Scolaire : 2019-2020

Lundi 25-11-18 *
1h 30

CE Français

Niveau : 4e

Situation : Pendant les vacances, tu as assisté à une fête traditionnelle qui a lieu chaque année dans ton village. De retour en classe, tu décides d'expliquer la cérémonie à tes amies.

1- Identifie le thème de ce sujet. **(3pts)**
2- Indique le type de texte à produire. **(3pts)**
3- Rédige ton texte pour raconter le déroulement de la cérémonie. **(14pts)**

B.P. 360
Tél : 32 77 22 40
Année Scolaire : 2019-2020

Lundi 25-11-18 *
1h 30

CE Français

Niveau : 4e

Situation : Pendant les vacances, tu as assisté à une fête traditionnelle qui a lieu chaque année dans ton village. De retour en classe, tu décides d'expliquer la cérémonie à tes amies.

1- Identifie le thème de ce sujet. **(3pts)**
2- Indique le type de texte à produire. **(3pts)**
3- Rédige ton texte pour raconter le déroulement de la cérémonie. **(14pts)**

Fomesoutra.com
ça soutra!

COLLEGE L'EMERGENCE BOUAKE

ANNE SCOLAIRE : 2017-2018

DEVOIR DE NIVEAU : EXPRESSION ECRITE 3ème

SUJET :

En partance pour l'école, tu assistes au braquage d'un centre commercial par des individus lourdement armés. En tant que membre du club journal de ton Collège, tu décides d'écrire sur ce fait divers.

1- Indique le type de texte à produire. (2pts)
2- Trouve le thème de ce texte. (4pts)
3- Rédige le texte relatant ce fait divers. (14pts)

……

COLLEGE L'EMERGENCE BOUAKE

ANNE SCOLAIRE : 2017-2018

DEVOIR DE NIVEAU : EXPRESSION ECRITE 3ème

SUJET :

En partance pour l'école, tu assistes au braquage d'un centre commercial par des individus lourdement armés. En tant que membre du club journal de ton Collège, tu décides d'écrire sur ce fait divers.

1- Indique le type de texte à produire. (2pts)
2- Trouve le thème de ce texte. (4pts)
3- Rédige le texte relatant ce fait divers. (14pts)

Fomesoutra.com
ça soutra!

B.P. 360
Tél : 32 77 22 40
Année Scolaire : 2017-2018

Lundi 11-11-18 * 2h

CE Français

Niveau : 3e

DEVOIR D'EXPRESSION ECRITE

Situation : Lors d'un débat en salle des professeurs au sujet de la guerre, un professeur a déclaré : « La guerre est un facteur de destruction de l'économie et de l'équilibre social d'un pays. »

1- Identifie le thème contenu dans le sujet. (3pts)
2- Indique le type de texte à produire. (3pts)
3- Etaie la thèse de ce professeur. (14pts)

B.P. 360
Tél : 32 77 22 40
Année Scolaire : 2017-2018

Lundi 11-11-18 * 2h

CE Français

Niveau : 3e

DEVOIR D'EXPRESSION ECRITE

Situation : Lors d'un débat en salle des professeurs au sujet de la guerre, un professeur a déclaré : « La guerre est un facteur de destruction de l'économie et de l'équilibre social d'un pays. »

4- Identifie le thème contenu dans le sujet. (3pts)
5- Indique le type de texte à produire. (3pts)
6- Etaie la thèse de ce professeur. (14pts)

Fomesoutra.com
ça soutra!

LYCEE MODERNE 3 GAGNOA ANNEE SCOLAIRE 2013-2014
BP 555 GAGNOA

DEVOIR DE NIVEAU N°1

<u>Situation d'évaluation :</u> Le texte argumentatif

A l'occasion de la journée nationale consacrée à la jeunesse organisée par la présidence de la république, le ministre de la jeunesse, des sports et loisirs menant une réflexion affirme : « De plus en plus la jeunesse africaine et singulièrement celle de notre pays s'illustre par des actes peu recommandables. Elle est irresponsable dans son comportement. »

1. Identifie et reformule la thèse du ministre.
2. Rédige un texte argumentatif pour étayer la thèse du ministre de la jeunesse, des sports et loisirs.

……

LYCEE MODERNE 3 GAGNOA ANNEE SCOLAIRE 2013-2014
BP 555 GAGNOA

DEVOIR DE NIVEAU N°1

<u>Situation d'évaluation :</u> Le texte argumentatif

A l'occasion de la journée nationale consacrée à la jeunesse organisée par la présidence de la république, le ministre de la jeunesse, des sports et loisirs menant une réflexion affirme : « De plus en plus la jeunesse africaine et singulièrement celle de notre pays s'illustre par des actes peu recommandables. Elle est irresponsable dans son comportement. »

1. Identifie et reformule la thèse du ministre.
2. Rédige un texte argumentatif pour étayer la thèse du ministre de la jeunesse, des sports et loisirs.

……

Fomesoutra.com
ça soutra!

B.P. 360
Tél : 32 77 22 40
Année Scolaire : 2017-2018

Durée :2h
CE Français
Niveau : 4e

DEVOIR D'ORTHOGRAPHE

NB : Recopie ce texte en y corrigeant les fautes soulignées

Une semaine plutard, par une matinée ensoleillé, Cheick s'engages seul sur la route de la grote. Il s'en va, a l'insu de tous, porteur d'un amballage en matière plastic qui contiens plusieurs boites d'allumette et plusieurs paquets de bougies. Le voici rendu devant le cratère. Auqune inquietude n'effleure son esprit. Il ne se pose pas de questions. En quelques bonds, Cheick se retrouve à l'entré de la grotte. Il ecarte les arbustes et se glisse à l'interieur.

Camara Nangala, Le messager. P 35

QUESTIONS

I- Compréhension (4pts)
1- Trouve un titre au texte. **(2pts)**
2- Qualifie Cheick et justifie ta réponse. **(2pts)**

II- Vocabulaire (4pts)
1- Trouve l'antonyme de « à l'intérieur » **(2pts)**
2- Trouve un verbe issu des noms : amballage ; inquietude. **(2pts)**

III- Maniement de la langue (12pts)
1- Donne la nature et la fonction de : la grote (la route de la grote) ; il (il s'en va). **(4pts)**
2- Remplace les mots soulignés par un pronom personnel :
   a- Il écarte les arbustes. **(2pts)**
   b- Il se glisse à l'intérieur. **(2pts)**
3- Il écarte les arbustes et se glisse à l'intérieur.

Mets cette phrase à l'imparfait et au passé simple de l'indicatif. **(4pts)**

B.P. 360
Tél : 32 77 22 40
Année Scolaire : 2017-2018

Durée 2h
CE Français
Niveau : 3e

DEVOIR D'EXPRESSION ECRITE

Situation : Lors d'un débat en salle des professeurs au sujet de la guerre, un professeur a déclaré : « La guerre est un facteur de destruction de l'économie et de l'équilibre social d'un pays. »

1- Identifie le thème contenu dans le sujet. (3pts)
2- Indique le type de texte à produire. (3pts)
3- Etaie la thèse de ce professeur. (14pts)

B.P. 360
Tél : 32 77 22 40
Année Scolaire : 2017-2018

Durée 2h
CE Français
Niveau : 3e

DEVOIR D'EXPRESSION ECRITE

Situation : Lors d'un débat en salle des professeurs au sujet de la guerre, un professeur a déclaré : « La guerre est un facteur de destruction de l'économie et de l'équilibre social d'un pays. »

4- Identifie le thème contenu dans le sujet. (3pts)
5- Indique le type de texte à produire. (3pts)
6- Etaie la thèse de ce professeur. (14pts)

Fomesoutra.com
ça soutra!

B.P. 360
Tél : 32 77 22 40
Année Scolaire : 2017-2018

Lundi 11-11-18 * 2h
CE Français
Niveau : 4e

DEVOIR D'ORTHOGRAPHE

NB : Recopie ce texte en y corrigeant les fautes soulignées.

Lotioh est réveillé au milieu de la nuit par une dispute qui a éclatée entre ces parents. Elle se sens encore plus malheureuse que tout à l'heur.

- Que le mètre la jète déhors, si le chœur lui en dit ! Déclare Lohonan, son père, sur un ton ferme. Je suis fatigué de dépenser inutilement mon argent. Je n'achèterai rien. M'entend-tu ? Rien !
- Pourquoi t'entêtes-tu à penser que tu dépenses unitilement ton argent ? Demande Kati d'une voie calme. Ta fille ne passe-t-elle pas chaque année en classe supérieur ? N'est-elle pas la première de sa classe ? Son maître n'est-il pas venu en personne nous dire tout le bien qu'il pense d'elle ?

Camara Nangala. **La dernière chance**. Pp9-10

Questions

I- Compréhension (4pts)

1- Donne un titre au texte. **(2pts)**
2- Dis pourquoi Lohonan déclare qu'il est fatigué de dépenser inutilement son argent. **(2pts)**

II- Vocabulaire (4pts)

1- Trouve l'antonyme de « malheureuse » **(2pts)**
2- Trouve deux homonymes de « voix » **(2pts)**

III- Maniement de la langue (12pts)

1- Donne la nature et la fonction de : réveillé ; la (la jète). **(4pts)**
2- Remplace les groupes de mots soulignés par le pronom qui convient :
   a- Je suis fatigué de dépenser inutilement mon argent. **(2pts)**
   b- N'est-elle pas la première de sa classe ? **(2pts)**
3- « Pourquoi t'entêtes-tu à penser que tu dépenses ton argent ? »
   a- Mets cette phrase au passé composé et à l'imparfait de l'indicatif. **(4pts)**

Fomesoutra.com
ça soutra!

B.P. 360
Tél : 32 77 22 40
Année Scolaire : 2017-2018

Lundi 11-11-18 * 2h
CE Français
Niveau : 4e

DEVOIR D'ORTHOGRAPHE

NB : Recopie ce texte en y corrigeant les fautes soulignées

Une semaine plutard, par une matinée ensoleillé, Cheick s'engages seul sur la route de la grote. Il s'en va, a l'insu de tous, porteur d'un amballage en matière plastic qui contiens plusieurs boites d'allumette et plusieurs paquets de bougies. Le voici rendu devant le cratère. Auqune inquietude n'effleure son esprit. Il ne se pose pas de questions. En quelques bonds, Cheick se retrouve à l'entré de la grotte. Il ecarte les arbustes et se glisse à l'interieur.

Camara Nangala, Le messager. P 35

QUESTIONS

I- Compréhension (4pts)
1- Trouve un titre au texte. **(2pts)**
2- Qualifie Cheick et justifie ta réponse. **(2pts)**

II- Vocabulaire (4pts)
1- Trouve l'antonyme de « à l'intérieur » **(2pts)**
2- Trouve un verbe issu des noms : amballage ; inquietude. **(2pts)**

III- Maniement de la langue (12pts)
1- Donne la nature et la fonction de : la grote (la route de la grote) ; il (il s'en va). **(4pts)**
2- Remplace les mots soulignés par un pronom personnel :
   a- Il écarte les arbustes. **(2pts)**
   b- Il se glisse à l'intérieur. **(2pts)**
3- Il écarte les arbustes et se glisse à l'intérieur.

Mets cette phrase à l'imparfait et au passé simple de l'indicatif. **(4pts)**

B.P. 360
Tél : 32 77 22 40
Année Scolaire : 2017-2018

Lundi 11-11-18 * 2h

CE Français

Niveau : 3e

DEVOIR D'EXPRESSION ECRITE

Situation : Lors d'un débat en salle des professeurs au sujet de la guerre, un professeur a déclaré : « La guerre est un facteur de destruction de l'économie et de l'équilibre social d'un pays. »

1- Identifie le thème contenu dans le sujet. (3pts)
2- Indique le type de texte à produire. (3pts)
3- Etaie la thèse de ce professeur. (14pts)

B.P. 360
Tél : 32 77 22 40
Année Scolaire : 2017-2018

Lundi 11-11-18 * 2h

CE Français

Niveau : 3e

DEVOIR D'EXPRESSION ECRITE

Situation : Lors d'un débat en salle des professeurs au sujet de la guerre, un professeur a déclaré : « La guerre est un facteur de destruction de l'économie et de l'équilibre social d'un pays. »

4- Identifie le thème contenu dans le sujet. (3pts)
5- Indique le type de texte à produire. (3pts)
6- Etaie la thèse de ce professeur. (14pts)

Fomesoutra.com
ça soutra!

LYCEE MODERNE OUME **ANNEE SCOLAIRE 2024-2025**
BP 468 OUME ***SIXIEME***

EPREUVE D'ORTHOGRAPHE

DICTEE

Kamboh est un élève brillant. Ses notes en classe l'attestent. Ce trimestre, Kamboh est parmi les cinq meilleurs élèves du niveau 5e. Mais il ne participe jamais au balayage de la classe ni aux activités d'intérêt général du collège. Ce gamin se dérobe toujours au planting d'arbres auquel tous les élèves ont obligation de participer.

Christian Yao, *La convocation*, pages 21/22.

QUESTIONS

I. COMPREHENSION (6 pts)

1. Donne un titre au texte.
2. Quel est le niveau scolaire de Kamboh ?
3. Quel est le défaut de Kamboh ?

II. VOCABULAIRE (4 pts)

Trouve dans ce texte les synonymes des mots :

a. « très intelligent »
b. « évite de faire quelque chose »

III. MANIEMENT DE LA LANGUE (10 pts)

1. Souligne le groupe nominal dans chaque phrase, puis entoure les expansions du nom.

a) Le brillant élève de la classe travaille bien.
b) Un vieux cahier rempli de dessins est tombé.

2. Mets ces phrases actives à la forme passive.

a) Les moustiques nous piquent.
b) Le maître corrige les devoirs.

3. Mets le verbe entre parenthèses au futur simple de l'indicatif.
Les élèves (participer) aux activités d'intérêt général du lycée.

Fomesoutra.com
ça soutra!

B.P. 360
Tél : 32 77 22 40
Année Scolaire : 2019-2020

1h **Niveau : 4e**

Mr BEUGRE

DICTEE

Recopie ce texte en corrigeant les fautes qu'il contient

Le sommeil était devenu une denrée rare depuis que la guerre l'avait chasser de chez lui, un jour d'harmattan. Lui et sa famille ont marché des centaines de kilomaîtres, pour sortir de la zone de combat. Ils perdirent tous et durent reconstruire leur vie dans la douleur et la frustrassion. Mais les détonations d'armes et les horreurs de la guerre imprimer dans l'esprit de Kouamé, avait juré de ne plus jamais le quitté. A la tombée de la nuit, les yeux grands ouverts, pendant que tout le monde dort à poings fermé autour de lui, il se tourne et retourne dans son lit. C'est troubles de sommeil, devenus presque croniques, l'ont conduit en vain chez plusieur médecins.

Elodie ; Sylvestre Ouréga

QUESTIONS

I- COMPREHENSION

1- Propose un titre à ce texte. **(2pts)**
2- Donne la cause du mal de Kouamé. **(2pts)**

II- VOCABULAIRE

1- a- Donne deux mots de la même famille que « chasser » **(4pts)**
b-Donne l'antonyme et un synonyme du mot « chasser » selon le sens de son emploi dans le texte. **(4pts)**

III- MANIEMENT DE LA LANGUE

1- Soit la phrase : «Ils perdirent tous et durent reconstruire leur vie »
   a- Identifie les infinitifs des verbes contenus dans cette phrase. **(4pts)**
   b- Mets cette phrase au passé composé et au plus-que-parfait. **(4pts)**

Fomesoutra.com
ça soutra!

B.P. 360
Tél : 32 77 22 40
Année Scolaire : 2019-2020

Vendredi 02-12-19 * 1h30

CE Français

Niveau : 4e

DEVOIR D'ORTHOGRAPHE

Dictée :

Recopie ce texte en y corrigeant les fautes

Komblan Anzian était le roi de Klôdan, un royome composé de noeuf tribus au chœur de la forêt danse. Il avait succéder à son oncle Badou Yassoua. Dépuis six ans qu'il régnait, la prospérité du royaume s'était accru au point de susciter la jalouzi de ces voisins. Mets qui oserait attaquer le royaume le plus puissant de la contrée ?

François d'Assise N'DAH, le Sublime Sacrifice, Vallesse, p. 7

Questions

I- **Compréhension (4 pts)**

1- Qui était Komblan Anzian pour Badou Yassoua ? **(2pts)**
2- Quel sentiment animait les autres royaumes de la contrée ? **(1pt)**
Justifie ta réponse à l'aide d'une expression tirée du texte. **(1pt)**

II- **Vocabulaire (4pts)**

1- Explique dans le contexte « Klôdan était au chœur de la forêt » **(2pts)**
2- Donne un synonyme de « régnait ». **(2pts)**

III- **Maniement de la langue (12pts)**

1- Donne la nature des mots « danse » et « puissant » dans le texte. **(4pts)**
2- Soit la phrase : « La prospérité du royaume s'était accrue » ; identifie dans cette phrase le nom et son expansion. **(4pts)**
3- Dans la phrase « Mais qui oserait attaquer le royaume le plus puissant de la contrée »
   a- Remplace le groupe nominal souligné par le pronom qui convient et réécris la phrase. **(2pts)**
   b- Mets cette phrase au passé composé et au plus-que-parfait. **(2pts)**

Fomesoutra.com
ça soutra!

Devoir d'orthographe

Dictée :

Deux groupes adverses disputaient pendant longtemps un match de kupé. De vieux chiffons assemblés en boule servaient de ballon dans lequel les joueurs donnaient des coups de pieds. Les petits princes, une bande de coton entre les jambes, une touffe de cheveux au sommet du crâne, combattaient avec toute l'ardeur de leur âge. Ils faisaient preuve de hardiesse, de témérité et d'adresse. Pour les prouesses accomplies, les sages voyaient déjà les futurs chefs. Le vainqueur, sous les ovations de la foule, recevait sa récompense des mains du souverain.

Nafissatou Diallo, *Le fort maudit, Paris, Hatier, 1980.*

Kupé* écrire au tableau

Questions

I- Compréhension (6 pts)

1- Donne un titre à ce texte. (3pts)
2- Quelles qualités faut-il aux jeunes pour jouer au kupé ? (3pts)

II- Vocabulaire (5 pts)

Trouve un synonyme aux mots suivants : souverain, adresse. (2pts)
Emploie le mot « prouesse » dans une phrase qui en éclaire le sens. (3pts)

III- Maniement de la langue (9pts)

1. *Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte. (4pts)*

2. *Remplace les mots soulignés dans les phrases suivantes par des* pronoms personnels qui conviennent (3pts) :

- P1- Les sages voyaient déjà les futurs chefs
- P2 – Deux groupes adverses disputaient un match de kupé

3. *Mets les phrases suivantes au futur simple de l'indicatif : (2pts)*

a) Les vainqueurs recevaient sa récompense.
b) Les sages voyaient déjà les futurs chefs

Fomesoutra.com
ça soutra!

B.P. 360
Tél : 32 77 22 40
Année Scolaire : 2019-2020

Vendredi 07-02-20
1h 30

CE Français
Niveau : 4e

ORTHOGRAPHE

Ce texte contient des fautes soulignées. Recopie-le en y corrigeant les fautes.

Peladio quita sa nate dès le premier champ du coq. De toute les manières, son someil avais toujours été amputer de quelques heures depuis que des boucs très impoli et certainement aussi mal élevés que leurs géniteurs avait établi leur quartier général derrière sa case, ils y donnait des rendez-vous galants à des chèvre sans vergogne et sans moralité comme eux-mêmes. Il remercia le coq, ce crieur public qui faisait son travail avec beaucoup de zèle bien que personne ne songeât un jour à le rémunéré de tout le labeur qu'il abattait.

Soro Guefala, **Le village de la honte** P 7

QUESTIONS

I- COMPREHENSION (4pts)

1- Propose un texte au texte. **(2pts)**
2- Dis pourquoi Peladio se lève tôt. **(2pts)**

II- VOCABULAIRE (4pts)

1- Trouve l'antonyme à : « impoli ; mal élevé » **(2pts)**
2- Trouve deux noms issus du verbe « élever » **(2pts)**

III- MANIEMENT DE LA LANGUE (12pts)

1- Donne la nature et la fonction de le coq (il remercia le coq) et galants (rendez-vous galants) **(4pts)**
2- Remplace les mots soulignés par un pronom personnel :
Il remercia le coq, ce crieur public qui faisait son travail avec zèle. **(4pts)**
3- Il remercia le coq, ce crieur public qui faisait son travail avec zèle.
   - Mets les verbes de cette phrase au présent puis au futur simple de l'indicatif. **(4pts)**

B.P. 360
Tél : 32 77 22 40
Année Scolaire : 2019-2020

Vendredi 07-02-20
2h

CE Français
Niveau : 3e

DEVOIR D'EXPRESSION ECRITE

Situation : Lors de la commémoration du trentième anniversaire de la journée internationale des droits de l'enfant, la Ministre de la Famille de la Femme et de l'Enfant de Côte d'Ivoire a dit aux enfants au sujet de leurs de leurs devoirs : « Respectez vos parents, vos enseignants, étudiez bien, nous parents, nous nous chargerons du reste. »

CONSIGNES

1- Indique le type de texte à produire. **(3pts)**
2- Reformule la thèse de Madame la Ministre. **(3pts)**
3- Etaie la thèse de Madame la Ministre. **(14pts)**

B.P. 360
Tél : 32 77 22 40
Année Scolaire : 2019-2020

Vendredi 07-02-20
2h

CE Français
Niveau : 3e

DEVOIR D'EXPRESSION ECRITE

Situation : Lors de la commémoration du trentième anniversaire de la journée internationale des droits de l'enfant, la Ministre de la Famille de la Femme et de l'Enfant de Côte d'Ivoire a dit aux enfants au sujet de leurs de leurs devoirs : « Respectez vos parents, vos enseignants, étudiez bien, nous parents, nous nous chargerons du reste. »

CONSIGNES

4- Indique le type de texte à produire. **(3pts)**
5- Reformule la thèse de Madame la Ministre. **(3pts)**
6- Etaie la thèse de Madame la Ministre. **(14pts)**

B.P. 360
Tél : 32 77 22 40
Année Scolaire : 2019-2020

Vendredi 07-02-20

1h30

CE Français
Niveau : 5e

DICTEE

Le coq venait de chanter pour la troisième fois. Dans toutes les cours, les braves femmes s'affairaient déjà aux premières tâches ménagères, tout comme Ayablé. En l'absence de sa mère allée cueillir des plantes médicinales pour son mari, elle s'activait dans la cuisine, lorsqu'elle entendit des pas dans la cour. Vite, elle sorti pour voir qui venait. C'était Djoman, l'un des conseillers de son père.

François D'assise N'DA ; **Le retour de l'enfant soldat**. P 25

- Ecrire Ayablé au tableau

- Distribuer les questions après la lecture de la dictée.

CONSIGNES

I- COMPREHENSION (4pts)

1- Donne un titre au texte. **(2pts)**
2- Dis pourquoi Ayablé faisait le ménage. (2pts)

II- <u>VOCABULAIRE</u> (4pts)

1- Donne le contraire de : « en l'absence de ; sortir » **(2pts)**
2- Donne deux mots dérivés de « plantes » **(2pts)**

III- <u>MANIEMENT DE LA LANGUE.</u> (12pts)

1- Fais une phrase avec chacun des éléments suivants : on ; ont ; on n'. **(3pts)**
2- Soit la phrase : « les invités arrivèrent, saluèrent et la fête commença. »
Mets les verbes de cette phrase au passé composé puis au plus-que-parfait de l'indicatif. **(6pts**)
3- <u>Ali et moi</u> avons retrouvé <u>la balle</u>.
Remplace les groupes nominaux soulignés par le pronom qui convient et réécris la phrase. **(3pts)**

<u>CONSIGNES</u>

I- <u>COMPREHENSION</u> (4pts)

1- Donne un titre au texte. **(2pts)**
2- Dis pourquoi Ayablé faisait le ménage. (2pts)

II- <u>VOCABULAIRE</u> (4pts)

1- Donne le contraire de : « en l'absence de ; sortir » **(2pts)**
2- Donne deux mots dérivés de « plantes » **(2pts)**

III- <u>MANIEMENT DE LA LANGUE.</u> (12pts)

1-Fais une phrase avec chacun des éléments suivants : on ; ont ; on n'. **(3pts)**

2-Soit la phrase : « les invités arrivèrent, saluèrent et la fête commença. »

Mets les verbes de cette phrase au passé composé puis au plus-que-parfait de l'indicatif. **(6pts**)

3- <u>Ali et moi</u> avons retrouvé <u>la balle</u>.
Remplace les groupes nominaux soulignés par le pronom qui convient et réécris la phrase. **(3pts)**

B.P. 360
Tél : 32 77 22 40
Année Scolaire : 2019-2020

Vendredi 07-02-20

1h30

CE Français
Niveau : 6e

DICTEE

Dès qu'on franchissait le seuil du grand portail, on était tout de suite frappé, non seulement par l'immensité et la propreté des lieux mais aussi par les nombreux arbres dont le feuillage atténuait l'ardeur des rayons du soleil. Des arbres étaient alignés de chaque côté de la rue, mais ce qui frappait les nouveaux venus, c'est qu'il n'y avait pas un seul arbre fruitier.

Soro Guefala; **Les triplés de Kodar**; P 3

- Distribuer les questions après la lecture de la dictée.

CONSIGNES

I- **COMPREHENSION (3pts)**

1- Donne un titre au texte. **(1pt)**

2- Dis ce qui frappait lorsqu'on entrait dans cette école. **(2pts)**

II- **VOCABULAIRE (8pts)**

1- Explique les expressions soulignées dans le texte. **(2pts)**

2- Donne le contraire des mots suivants : « saleté ; ancien » **(2pts)**

3- Donne deux homophones pour chaque mot « Ces ; ver » **(2pts)**

III- **MANIEMENT DE LA LANGUE (9pts)**

1- Dis à quel temps sont les verbes de la dictée. **(1pts)**

2- Soit la phrase : « On tombait sur un grand portail. »
Mets-la au présent, au futur simple et au passé composé. **(3pts)**

3- Soit la phrase suivante : « j'obéis au règlement de mon service. »

a- Dis quel est le style de cette phrase. Justifie ta réponse. **(4pts)**

b- Mets-la au style contraire. **(1pts)**

CONSIGNES

I- COMPREHENSION (3pts)

1- Donne un titre au texte. **(1pt)**

2- Dis ce qui frappait lorsqu'on entrait dans cette école. **(2pts)**

II- VOCABULAIRE (8pts)

1- Explique les expressions soulignées dans le texte. **(2pts)**

2- Donne le contraire des mots suivants : « saleté ; ancien » **(2pts)**

3- Donne deux homophones pour chaque mot « Ces ; ver » **(2pts)**

III- MANIEMENT DE LA LANGUE (9pts)

1- Dis à quel temps sont les verbes de la dictée. **(1pts)**

2- Soit la phrase : « On tombait sur un grand portail. »
Mets-la au présent, au futur simple et au passé composé. **(3pts)**

3- Soit la phrase suivante :

a- Papa dit: « j'obéis au règlement de mon service. »
Dis quel est le style de cette phrase. Justifie ta réponse. **(4pts)**

b- Mets-la au style contraire. **(1pts)**

Fomesoutra.com
ça soutra!

LYCEE MODERNE D'OUME ANNEE SCOLAIRE 2017-2018

Classe : 4ème

EPREUVE D'ORTHOGRAPHE

Texte lacunaire

Recopie ce texte et corrigeant les mots soulignés.

Texte :

Le perroquet s'**appellait** Loulou. Son corps était vert, le bout de **ces** ailes **roses**, son front bleu, et sa **guorge** dorée. Mais il avait la fatigante manie de mordre son **baton**, s'arrachait les plumes, **éparpiyait** ses ordures, répandait l'eau de sa baignoire. Sa maîtresse **entrepris** de l'instruire. Bientôt, il répéta : « Charmant garçon ! » Il était **placer** auprès de la porte, et plusieurs s'**étonnais** qu'il ne réponde pas au nom de Jacquot, puisque tous les perroquets portent ce nom. **Ont** le comparait **a** une dinde, à une **buche** : autant de coups de **poignard** pour sa maîtresse ! Etrange obstination de Loulou, ne parlant plus du moment qu'on le regardait ! Néanmoins, il cherchait la compagnie.

D'après Gustave Flaubert, *Un Cœur simple,* 1877.

I. COMPREHENSION

1. Donne un titre au texte.
2. Qualifie le comportement de Loulou.
   Justifie ta réponse avec des mots et expressions du texte.

II. VOCABULAIRE

1. Explique en contexte le mot « manie. »
2. Trouve un synonyme au mot « charmant. »
3. Donne deux mots de la même famille que « fatigante. »

III. MANIEMENT DE LA LANGUE

1. Relève 3 verbes du 3ème groupe dans ce texte.
2. ***« Sa maîtresse entreprit de l'instruire. »*** Réécris cette phrase en mettant le verbe conjugué au :
   a) *Présent de l'indicatif*
   b) *Passé composé de l'indicatif*
3. Soit la phrase : ***« le gendarme poursuit le voleur. »*** Dis à quelle voix se trouve cette phrase et mets-la à la voix contraire.
4. Quelle est la nature du mot « ***charmant*** ? »

Fomesoutra.com
ça soutra!

B.P. 360
Tél : 32 77 22 40
Année Scolaire : 2019-2020

Vendredi 07-02-20
1h 30

CE Français
Niveau : 4e

ORTHOGRAPHE

Ce texte contient des fautes soulignées. Recopie-le en y corrigeant les fautes.

Peladio quita sa nate dès le premier champ du coq. De toute les manières, son someil avais toujours été amputer de quelques heures depuis que des boucs très impoli et certainement aussi mal élevés que leurs géniteurs avait établi leur quartier général derrière sa case, ils y donnait des rendez-vous galants à des chèvre sans vergogne et sans moralité comme eux-mêmes. Il remercia le coq, ce crieur public qui faisait son travail avec beaucoup de zèle bien que personne ne songeât un jour à le rémunéré de tout le labeur qu'il abattait.

Soro Guefala, **Le village de la honte** P 7

QUESTIONS

I- COMPREHENSION (4pts)

1- Propose un texte au texte. **(2pts)**
2- Dis pourquoi Peladio se lève tôt. **(2pts)**

II- VOCABULAIRE (4pts)

1- Trouve l'antonyme à : « impoli ; mal élevé » **(2pts)**
2- Trouve deux noms issus du verbe « élever » **(2pts)**

III- MANIEMENT DE LA LANGUE (12pts)

1- Donne la nature et la fonction de le coq (il remercia le coq) et galants (rendez-vous galants) **(4pts)**
2- Remplace les mots soulignés par un pronom personnel :
Il remercia le coq, ce crieur public qui faisait son travail avec zèle. **(4pts)**
3- Il remercia le coq, ce crieur public qui faisait son travail avec zèle.
   - Mets les verbes de cette phrase au présent puis au futur simple de l'indicatif. **(4pts)**

B.P. 360
Tél : 32 77 22 40
Année Scolaire : 2019-2020

Vendredi 07-02-20
2h

CE Français
Niveau : 3e

DEVOIR D'EXPRESSION ECRITE

Situation : Lors de la commémoration du trentième anniversaire de la journée internationale des droits de l'enfant, la Ministre de la Famille de la Femme et de l'Enfant de Côte d'Ivoire a dit aux enfants au sujet de leurs de leurs devoirs : « Respectez vos parents, vos enseignants, étudiez bien, nous parents, nous nous chargerons du reste. »

CONSIGNES

1- Indique le type de texte à produire. **(3pts)**
2- Reformule la thèse de Madame la Ministre. **(3pts)**
3- Etaie la thèse de Madame la Ministre. **(14pts)**

B.P. 360
Tél : 32 77 22 40
Année Scolaire : 2019-2020

Vendredi 07-02-20
2h

CE Français
Niveau : 3e

DEVOIR D'EXPRESSION ECRITE

Situation : Lors de la commémoration du trentième anniversaire de la journée internationale des droits de l'enfant, la Ministre de la Famille de la Femme et de l'Enfant de Côte d'Ivoire a dit aux enfants au sujet de leurs de leurs devoirs : « Respectez vos parents, vos enseignants, étudiez bien, nous parents, nous nous chargerons du reste. »

CONSIGNES

4- Indique le type de texte à produire. **(3pts)**
5- Reformule la thèse de Madame la Ministre. **(3pts)**
6- Etaie la thèse de Madame la Ministre. **(14pts)**

B.P. 360
Tél : 32 77 22 40
Année Scolaire : 2019-2020

Vendredi 07-02-20

1h30

CE Français
Niveau : 5e

DICTEE

Le coq venait de chanter pour la troisième fois. Dans toutes les cours, les braves femmes s'affairaient déjà aux premières tâches ménagères, tout comme Ayablé. En l'absence de sa mère allée cueillir des plantes médicinales pour son mari, elle s'activait dans la cuisine, lorsqu'elle entendit des pas dans la cour. Vite, elle sorti pour voir qui venait. C'était Djoman, l'un des conseillers de son père.

François D'assise N'DA ; **Le retour de l'enfant soldat**. P 25

- Ecrire Ayablé au tableau

- Distribuer les questions après la lecture de la dictée.

CONSIGNES

I- COMPREHENSION (4pts)

1- Donne un titre au texte. **(2pts)**
2- Dis pourquoi Ayablé faisait le ménage. (2pts)

II- <u>VOCABULAIRE</u> (4pts)

1- Donne le contraire de : « en l'absence de ; sortir » **(2pts)**
2- Donne deux mots dérivés de « plantes » **(2pts)**

III- <u>MANIEMENT DE LA LANGUE.</u> (12pts)

1- Fais une phrase avec chacun des éléments suivants : on ; ont ; on n'. **(3pts)**
2- Soit la phrase : « les invités arrivèrent, saluèrent et la fête commença. »
Mets les verbes de cette phrase au passé composé puis au plus-que-parfait de l'indicatif. **(6pts**)
3- <u>Ali et moi</u> avons retrouvé <u>la balle</u>.
Remplace les groupes nominaux soulignés par le pronom qui convient et réécris la phrase. **(3pts)**

<u>CONSIGNES</u>

I- <u>COMPREHENSION</u> (4pts)

1- Donne un titre au texte. **(2pts)**
2- Dis pourquoi Ayablé faisait le ménage. (2pts)

II- <u>VOCABULAIRE</u> (4pts)

1- Donne le contraire de : « en l'absence de ; sortir » **(2pts)**
2- Donne deux mots dérivés de « plantes » **(2pts)**

III- <u>MANIEMENT DE LA LANGUE.</u> (12pts)

1-Fais une phrase avec chacun des éléments suivants : on ; ont ; on n'. **(3pts)**

2-Soit la phrase : « les invités arrivèrent, saluèrent et la fête commença. »

Mets les verbes de cette phrase au passé composé puis au plus-que-parfait de l'indicatif. **(6pts**)

3- <u>Ali et moi</u> avons retrouvé <u>la balle</u>.
Remplace les groupes nominaux soulignés par le pronom qui convient et réécris la phrase. **(3pts)**

B.P. 360
Tél : 32 77 22 40
Année Scolaire : 2019-2020

Vendredi 07-02-20

1h30

CE Français
Niveau : 6e

DICTEE

Dès qu'on franchissait le seuil du grand portail, on était tout de suite frappé, non seulement par l'immensité et la propreté des lieux mais aussi par les nombreux arbres dont le feuillage atténuait l'ardeur des rayons du soleil. Des arbres étaient alignés de chaque côté de la rue, mais ce qui frappait les nouveaux venus, c'est qu'il n'y avait pas un seul arbre fruitier.

Soro Guefala; **Les triplés de Kodar**; P 3

- Distribuer les questions après la lecture de la dictée.

CONSIGNES

I- **COMPREHENSION (3pts)**

1- Donne un titre au texte. **(1pt)**

2- Dis ce qui frappait lorsqu'on entrait dans cette école. **(2pts)**

II- **VOCABULAIRE (8pts)**

1- Explique les expressions soulignées dans le texte. **(2pts)**

2- Donne le contraire des mots suivants : « saleté ; ancien » **(2pts)**

3- Donne deux homophones pour chaque mot « Ces ; ver » **(2pts)**

III- **MANIEMENT DE LA LANGUE (9pts)**

1- Dis à quel temps sont les verbes de la dictée. **(1pts)**

2- Soit la phrase : « On tombait sur un grand portail. »
Mets-la au présent, au futur simple et au passé composé. **(3pts)**

3- Soit la phrase suivante : « j'obéis au règlement de mon service. »

a- Dis quel est le style de cette phrase. Justifie ta réponse. **(4pts)**

b- Mets-la au style contraire. **(1pts)**

CONSIGNES

I- COMPREHENSION (3pts)

1- Donne un titre au texte. **(1pt)**

2- Dis ce qui frappait lorsqu'on entrait dans cette école. **(2pts)**

II- VOCABULAIRE (8pts)

1- Explique les expressions soulignées dans le texte. **(2pts)**

2- Donne le contraire des mots suivants : « saleté ; ancien » **(2pts)**

3- Donne deux homophones pour chaque mot « Ces ; ver » **(2pts)**

III- MANIEMENT DE LA LANGUE (9pts)

1- Dis à quel temps sont les verbes de la dictée. **(1pts)**

2- Soit la phrase : « On tombait sur un grand portail. »
Mets-la au présent, au futur simple et au passé composé. **(3pts)**

3- Soit la phrase suivante :

a- Papa dit: « j'obéis au règlement de mon service. »
Dis quel est le style de cette phrase. Justifie ta réponse. **(4pts)**

b- Mets-la au style contraire. **(1pts)**

Fomesoutra.com
ça soutra!

Lycée Moderne Oumé **Année Scolaire : 20….-20….**
Niveau : 4e

TEXTE-SUPPORT N°1 : le résumé de texte

La démission familiale

Dans les grandes agglomérations, les jeunes sont de moins en moins enracinés dans leur famille. En effet, celle-ci est souvent absente. Retenu par le travail, les transports, la fatigue. De plus, la collectivité a créé ou développé des institutions qui attirent les jeunes : l'école, le stade, le foyer, l'organisation de loisirs. L'éducateur et l'animateur assistent les parents dans leur rôle éducatif et insensiblement, ils peuvent se substituer à eux si les parents n'y prennent pas garde. Ajoutons à cela, que, le logement familial exigu, bruyant est souvent fuit par le jeune qui n'y trouve pas l'espace adapté à ses jeux, à son besoin d'activité et souvent les parents, en quête de tranquillité encouragent cette fuite.

Alain Peyrefitte, **Réponse à la violence**

-Résumez ce texte informatif en le réduisant au 1/3 de son volume initial.

Fomesoutra.com
ça soutra!

Lycée Moderne Oumé **Année Scolaire 2017-2018**
Classe : 4ème

LE RESUME DE TEXTE INFORMATIF

L'AVORTEMENT

L'avortement est un problème de notre temps, chacun le sait. Ce phénomène est une pratique courante, ce qui explique que les jeunes filles sont journellement admises en urgence dans les hôpitaux après avoir provoqué un avortement par la prise de certains médicaments.

Les cliniques sont nombreuses où l'on provoque les interruptions de la grossesse moyennant de fortes sommes d'argent. Des femmes qui ont de faibles moyens ont recours aux « avorteurs », en effet ceux-ci opèrent dans des conditions d'hygiènes déplorables.

Mais, malgré les conditions pénibles dans lesquelles ils exercent, ces « faiseurs de miracles » sont très sollicités. Les femmes vont toujours les consulter en catimini, en dépit des dangers que cela comporte et elles en ont pleine conscience. Qu'importe les conséquences, tous les moyens sont bons pour se débarrasser d'un fœtus : breuvages de toutes sortes, lavements dangereux, comprimés, interventions des plus pénibles et périlleuses. Elles acceptent tout. Et naturellement les conséquences sont des plus graves : mort immédiate parfois ou, pour celle qui a le plus de chance, des hémorragies, des infections qui peuvent provoquer la stérilité.

Faut-il pour autant jeter la pierre à la jeune fille enceinte ? A ce niveau, il apparaît que les responsabilités sont partagées : les parents, pour avoir gardé le silence sur les questions de la sexualité ; les décideurs, pour avoir permis que les cultures, les habitudes malsaines envahissent la société ; les jeunes, pour s'être laissés prendre au piège.

Fraternité Matin, du 12 décembre 1975

QUESTIONS

1. Quel est le thème qui se dégage de ce texte ?
2. Cite deux inconvénients de l'avortement
3. Explique en contexte la phrase suivante « les femmes vont toujours les consulter en catimini »

RESUME

Résumez ce texte de 240 mots au tiers (1/3) de son volume initial avec une marge de tolérance de plus ou moins 10%.

Fomesoutra.com
ça soutra!

LYCEE MODERNE D'OUME **Année scolaire : 20…-20…**

Classe de 4eme

RESUME de texte informatif : (texte support 2)

L'HARMATTAN

L'harmattan est un vent mi- froid, mi- chaud qui souffle pendant les mois de décembre, janvier et février. Il va généralement du nord au sud.

Rien ne résiste à ses effets ; les meubles, les boiseries craquent toute la journée, gémissant et finissant par se fendre de tous côtés : tous les endroits collés s'entrouvrent, les papiers, les livres et les cartons, les cuirs, la paille se roulent et se tordent sous un rétrécissement général.

La peau humaine, elle-même, malgré ses propriétés élastiques et onctueuses, n'est pas exempte de l'influence de l'harmattan ; les cartilages du nez et le bord des narines sont les premiers à ressentir son action ; on y éprouve une cuisson qui devient douloureuse. La transpiration s'arrête ou diminue, et la peau des parties exposées à l'air devient sèche et polie.

Pendant l'harmattan, les lagunes se dessèchent et baissent avec une rapidité remarquable ; les eaux stagnantes, les marécages disparaissent complètement ; l'agriculture est suspendue. (**163 mots)**

E.FOA, LE DAHOMEY

QUESTIONS

1) Donnez trois conséquences de l'harmattan.
2) Quelle est la direction de celle-ci ?
3) Résumez ce texte au 1/3 de son volume initial ! (une marge de + ou – 10% est tolérée).

Fomesoutra.com
ça soutra!

B.P. 360
Tél : 32 77 22 40
Année Scolaire : 2019-2020

Vendredi 28-02-20 * **1h30**

CE Français **Niveau : 4e**

DEVOIR D'EXPRESSION ECRITE

Situation : A la suite d'un cours d'EDHC portant sur les grossesses en milieu scolaire , constatant qu'une grossesse peut perturber la scolarité d'une fille , deux élèves discutent sur le problème : l'une pense qu'il faut conserver la grossesse, même étant élève et l'autre estime qu'il faut s'en débarrasser pour être libre et étudier tranquillement.

Consignes :

1- Indique le type d'écrit à produire. **(3pts)**
2- Donne le thème abordé dans cette discussion. **(3pts)**
3- Rapporte la discussion entre les deux élèves en une trentaine de lignes maximum. **(14pts)**

B.P. 360
Tél : 32 77 22 40
Année Scolaire : 2019-2020

Vendredi 28-02-20 * **1h30**

CE Français **Niveau : 4e**

DEVOIR D'EXPRESSION ECRITE

Situation : A la suite d'un cours d'EDHC portant sur les grossesses en milieu scolaire , constatant qu'une grossesse peut perturber la scolarité d'une fille , deux élèves discutent sur le problème : l'une pense qu'il faut conserver la grossesse, même étant élève et l'autre estime qu'il faut s'en débarrasser pour être libre et étudier tranquillement.

Consignes :

1- Indique le type d'écrit à produire. **(3pts)**
2- Donne le thème abordé dans cette discussion. **(3pts)**
3- Rapporte la discussion entre les deux élèves en une trentaine de lignes maximum. **(14pts)**

B.P. 360
Tél : 32 77 22 40
Année Scolaire : 2019-2020

Vendredi 28-02-20 * **1h30**

CE Français **Niveau : 3e**

DEVOIR D'EXPRESSION ECRITE

Situation : Lors d'une causerie entre commerçants l'un deux a affirmé au sujet de la guerre : « La guerre est une bonne chose car nous commerçants, avons fait de bonnes affaires. »

Consignes :

1- Indique le type de texte à rédiger. **(3pts)**
2- Reformule la thèse de ce commerçant. **(3pts)**
3- Rédige ton texte pour réfuter la thèse de ce commerçant. **(14pts)**

B.P. 360
Tél : 32 77 22 40
Année Scolaire : 2019-2020

Vendredi 28-02-20 * **1h30**

CE Français **Niveau : 3e**

DEVOIR D'EXPRESSION ECRITE

Situation : Lors d'une causerie entre commerçants l'un deux a affirmé au sujet de la guerre : « La guerre est une bonne chose car nous commerçants, avons fait de bonnes affaires. »

Consignes :

1- Indique le type de texte à rédiger. **(3pts)**
2- Reformule la thèse de ce commerçant. **(3pts)**
3- Rédige ton texte pour réfuter la thèse de ce commerçant. **(14pts)**

B.P. 360
Tél : 32 77 22 40
Année Scolaire : 2019-2020

Vendredi 28-02-20 * **1h**

CE Français **Niveau : 5e**

DEVOIR D'EXPRESSION ECRITE

Situation : Les grossesses en milieu scolaire étant régulières à Gagnoa, les élèves de la 5e décident alors de sensibiliser les filles à travers un poème complexe en vers libres.

Consignes

1-Identifie le type de texte que vont produire ces élèves. **(3pts)**

2-Dégage le thème de cette situation. **(3pts)**

3-Rédige ce poème en 14 vers maximum. **(14pts)**

B.P. 360
Tél : 32 77 22 40
Année Scolaire : 2019-2020

Vendredi 28-02-20 * **1h**

CE Français **Niveau : 5e**

DEVOIR D'EXPRESSION ECRITE

Situation : Les grossesses en milieu scolaire étant régulières à Gagnoa, les élèves de la 5e décident alors de sensibiliser les filles à travers un poème complexe en vers libres.

Consignes

1-Identifie le type de texte que vont produire ces élèves. **(3pts)**

2-Dégage le thème de cette situation. **(3pts)**

3-Rédige ce poème en 14 vers maximum. **(14pts)**

B.P. 360
Tél : 32 77 22 40
Année Scolaire : 2019-2020

Vendredi 28-02-20 * **1h**

CE Français **Niveau : 6e**

DEVOIR D'EXPRESSION ECRITE

Situation : Emerveillée par ta nouvelle école, tu décides de la décrire à ton amie qui fréquente dans une autre ville.

Consignes :

1- Indique le type de texte que tu vas produire. **(3pts)**

2- Quel genre d'adjectif vas-tu utiliser pour mettre en valeur ton école ? **(3pts)**

3- Rédige ton texte en 15 lignes. **(14 lignes)**

B.P. 360
Tél : 32 77 22 40
Année Scolaire : 2019-2020

Vendredi 28-02-20 * **1h**

CE Français **Niveau : 6e**

DEVOIR D'EXPRESSION ECRITE

Situation : Emerveillée par ta nouvelle école, tu décides de la décrire à ton amie qui fréquente dans une autre ville.

Consignes :

1- Indique le type de texte que tu vas produire. **(3pts)**

2- Quel genre d'adjectif vas-tu utiliser pour mettre en valeur ton école ? **(3pts)**

3- Rédige ton texte en 15 lignes. **(14 lignes)**

Fomesoutra.com
ça soutra!

B.P. 360
Tél : 32 77 22 40
Année Scolaire : 2019-2020

Vendredi 10-01-20 *
1h **CE Français**
Niveau : 5e

DICTEE

Zango sortit de sa cachette. Lorsque sa mère le reconnut, elle fondit en larmes. Les bras tendus vers lui, elle se souvint du jour où il lui avait sauvé la vie. En effet, alors qu'il avait réussi à trouver refuge dans un grenier abandonné le jour de l'attaque de leur village, Zango fut contraint de se livrer aux rebelles qui menaçaient d'égorger sa mère s'il ne se rendait pas.

Le retour de l'enfant soldat. **François d'Assise N'Da**. Vallesse Edition. P 15

- Ecrire Zango au tableau.
- Distribuer les questions après la lecture de la dictée.

QUESTIONS (à ne pas copier sur sa feuille de copie)

I- <u>COMPREHENSION</u> (4pts)

1- Donne un titre à la dictée. **(2pts)**

2- Dis pourquoi Zango s'était rendu aux rebelles. **(2pts)**

II- <u>VOCABULAIRE</u> (4pts)

1- Explique la phrase « Elle fondit en larmes. » **(2pts)**

2- Donne deux mots dérivés de « jour » **(2pts)**

III- <u>MANIEMENT DE LA LANGUE</u> (12pts)

1- Soient la phrase : « Les gens mangèrent, burent et dansèrent. »

a- Dis à quel temps sont les verbes de cette phrase. **(2pts)**

b- Mets cette phrase au futur **(3pts)** et à l'imparfait **(3pts).**

2- Utilise l'adjectif qualificatif « Grand » pour construire deux phrases exprimant :

a- Un comparatif de supériorité **(2pts)**

b- Un superlatif **(2pts)**

<u>QUESTIONS</u> (à ne pas copier sur sa feuille de copie)

I- <u>COMPREHENSION</u> (4pts)

1- Donne un titre à la dictée. **(2pts)**

2- Dis pourquoi Zango s'était rendu aux rebelles. **(2pts)**

II- <u>VOCABULAIRE</u> (4pts)

1- Explique la phrase « Elle fondit en larmes. » **(2pts)**

2- Donne deux mots dérivés de « jour » **(2pts)**

III- <u>MANIEMENT DE LA LANGUE</u> (12pts)

1- Soient la phrase : « Les gens mangèrent, burent et dansèrent. »

a- Dis à quel temps sont les verbes de cette phrase.

b- Mets cette phrase au futur **(3pts)** et à l'imparfait **(3pts)**.

3- Utilise l'adjectif qualificatif « Grand » pour construire deux phrases exprimant :

a- Un comparatif de supériorité **(2pts)**

b- Un superlatif **(2pts)**

Fomesoutra.com
ça soutra!

LYCEE MODERNE OUME ANNEE SCOLAIRE : 2016-2017

BP 468 OUME DUREE : 1 HEURE

DEVOIR D'ORTHOGRAPHE

DICTEE : La sécheresse

Tous les jours, avant que le soleil ne monte dans le ciel, les enfants partent pour les pâturages. La longue route ne fait plus peur à Obiadi. Sa peau est devenue plus noire et il est heureux avec les autres bergers. Il suit les bœufs de mare en mare pour revenir lentement vers le village quand le soir tombe. Plusieurs mois ont passé. Il fait de plus en plus chaud et sec.

***La source interdite*, Françoise Ugochukwu, p.18.**

I. COMPREHENSION (06 points)

1. Dis quel travail fait Obiadi dans le village.
2. Par quel sentiment est-il animé ?
3. Relève dans ce texte la conséquence de la sécheresse.

II. VOCABULAIRE (04 points)

Donne le contraire de ces mots dans le texte :

- Triste.
- Rapidement.

III. MANIEMENT DE LA LANGUE (10 points)

1. Identifie dans ce texte 2 adjectifs qualificatifs. (02 points)
2. Donne le pluriel des noms suivants : (03 points)
   - Un wagon-lit
   - Une arrière-pensée
   - Un gaz
3. Souligne l'expansion de l'adjectif qualificatif et donne sa nature. (03 points)
   - Cet élève est très intelligent.
   - Il est aussi rapide qu'un lièvre.
   - Notre maison est la plus grande du quartier.
4. Ces élèves travaillent bien en classe.
   Mets cette phrase au futur simple de l'indicatif. (02 points)

Fomesoutra.com
ça soutra!

LYCEE MODERNE OUME **ANNEE SCOLAIRE** : 2015-2016

PROF : M.KOFFI **CLASSE** : 5ème

DEVOIR D'ORTHOGRAPHE N°1

TEXTE : Le portrait physique d'Ayablé.

Adolescente de quatorze ans, Ayablé était une jeune fille splendide. Avec sa grande taille, ses longs cheveux noirs qui lui tombaient dans le dos comme une sirène et ses grands et beaux yeux comparables à ceux d'une biche royale, elle était une beauté de rêve. Cette petite merveille de la nature avait le don de bouleverser Zango jusqu'au plus profond de son être. C'était toujours avec le même bonheur qu'il la recevait et sa présence le soulageait incontestablement.

François d'Assise N'DAH, Le retour de l'enfant soldat, Vallesse Editions, PP.49

I- COMPREHENSION (4pts)

1-Dis pourquoi Ayablé bouleversait Zango. (2pts)
2-Relève trois expressions qui expriment la beauté physique d'Ayablé. (2pts)

II -VOCABULAIRE (4pts)

1-Trouve dans l'antonyme du mot « bonheur » (2pts)
2-Dis comment est formé le mot « incontestablement » (2pts)

III-MANIEMENT DE LA LANGUE (12pts)

1-Identifie dans le texte les expansions du nom suivantes
- a- un adjectif qualificatif épithète (1pt)
- b- un complément du nom (1pt)
- c- une proposition subordonnée relative (1pt)

2-Donne le singulier des noms simples suivants :
a-« beau », b-« yeux », c-« ceux » (3pts)

3-soit la phrase : « Elle était une beauté de rêve. »
- a-Identifie la forme de cette phrase (1pt)
- b-Transforme cette phrase à la forme négative. (2pts)
- c-Identifie le type de cette phrase (1pt)

4-Soit la phrase : « Ses cheveux tombaient dans son dos. »
Réécris cette phrase en mettant le verbe au passé composé.(2pts)

Fomesoutra.com
ça soutra!

LYCEE MODERNE OUME ANNEE SCOLAIRE : 2015-2016

BP 468 OUME DUREE : 1HEURE

DEVOIR D'ORTHOGRAPHE N°2

RECOPIE CE TEXTE EN CORRIGEANT LES FAUTES ET REPONDS AUX QUESTIONS.

I-TEXTE : Soutilé étaient un village riche. Mais plutôt que de donnée à manger à létranger, ses abitants préféraient jeter a la ce qu'ils avaient de trop. Un aprèsmidi, ces gens sans cœur virent arrivet dans leur village un jeune vêtu d'un boubou salle et déchirer. Il tenait dans la main goche un bouquet de feuilles qui lui servait de chasse-mouches et il avait l'air fatiguer. Ceux qui le rencontrais se bouchaient le nez car il sentait mauvert.

F.J. Amon d'Aby, La mare aux crocodiles, NEI, Abidjan, 1992.

QUESTIONS

A-COMPREHENSION

1-Propose un titre au texte

2-Dis comment tu qualifie les *abitants* de soutilé

B-VOCABULAIRE

1-Donne un synonyme de chacun des mots suivants :

a-« préféraient »

b-« vêtu »

2-Donne le contraire de* riche* et fait une phrase avec le mot trouvé.

C-MANIEMENT DE LA LANGUE

1-Relève dans ce texte :

a-une proposition subordonnée relative

b-un complément du nom

c-un nom composé

2--deux adjectifs qualificatifs de fonction différente et précise la fonction de chacun d'eux

3-« Les gens de soutilé sont plus méchants que les gens des autres villages. »

a-Indique le dégré de comparaison.

b-réécris cette phrase au comparatif d'infériorité puis au superlatif absolu.

4-« .....Ce qu'ils avaient de trop. »

Réécris cette phrase en mettant le verbe au passé composé.

Fomesoutra.com
ça soutra!

LYCEE MODERNE OUME ANNEE SCOLAIRE : 2015-2016

BP 468 OUME DUREE : 1HEURE

DEVOIR D'ORTHOGRAPHE N°2

RECOPIE CE TEXTE EN CORRIGEANT LES FAUTES SOULIGNEES ET REPONDS AUX QUESTIONS.

I-TEXTE : Aujourd'hui, elle sentait le devoir de laider à son tour. Ils échangères alors un regar pathétique, affectueu et compatissant avant de s'enbrasser. Mère et fils sanglotais. Tandis que l'émossion se lisait sur le visage de son frère. Sa mère restée triste l'étreignit encore plus fort cent pouvoir arrêtée de pleuret. Plus que les mot que son fils prononssait, c'était son apparence qui l'émouvait davantage. Elle le reconnaissait a peine.

FRANCOIS D'Assise N'dah, le retour de l'enfant soldat, Vallesse Ed, 2008, pp.17

II-QUESTIONS

A-COMPREHENSION

1-Propose un titre au texte

2-Dis ce que tu ressens à la lecture de ce texte

B-VOCABULAIRE

1-Dans la phrase suivante, remplace le mot souligné par un synonyme :
« Mère et fils *sanglotais* »

2-Trouve le contraire du mot souligné dans la phrase suivante :
« Sa mère restée triste l'étreignit. »

C-MANIEMENT DE LA LANGUE

1-Relève dans le texte :

a-une proposition subordonnée relative
b-un complément du nom
c-deux adjectifs qualificatifs et donne la fonction de chacun d'eux.

2-« La mère est plus triste que Zango. »
a-Indique le degré de comparaison dans cette phrase.
b-Réécris cette phrase au comparatif d'infériorité et au superlatif relatif de supériorité.

3-« elle sentait le devoir de* laider* »
a-donne l'infinitif et le temps du verbe conjugué de cette phrase.
b-réécris cette phrase en mettant le verbe au passé composé.

Fomesoutra.com
ça soutra!

LYCEE MODERNE OUME ANNEE SCOLAIRE 2017-2018
CLASSE : 6ème

EPREUVE D'ORTHOGRAPHE

TEXTE LACUNAIRE SUIVI DE QUESTIONS

RECOPIE LE TEXTE EN CORRIGEANT LES MOTS SOULIGNÉS.

Une petite fille d'un an et demi **où** deux jouait avec un poupon **tous** noir. C'était la **prémière** **foix** que Malimouna voyait une poupée **noir**. La petite fille **regardais** tour **a** tour sa poupée et Malimouna. Cette petite fille était sans **doûte** ravie de **decouvrir** quelqu'un qui ressemblait à **sont** **joué** favori. Comme cette poupée était belle dans sa robe rouge à fleurs jaunes, ses **souliés** noirs qui **brillait**.

Fatou KEÏTA, ***Rebelle***, Présence Africaine

I. COMPREHENSION

1. Trouve un titre à ce texte
2. Caractérise le sentiment de la petite fille face à la poupée et à Malimouna

II. VOCABULAIRE

1. Explique en contexte les mots suivants : « poupon » ; « ravie »
2. Trouve un synonyme au mot « favori »

III. MANIEMENT DE LA LANGUE

1. « Un poupon tous noir »
Quelle est la nature et la fonction du mot « noir »

2. « Une petite fille d'un an où deux »

« C'était la première foix que Malimouna voyait une poupée noir »

Souligne et nomme les différentes expansions du nom de ces deux phrases.

3. Soit la phrase : « Maman prépare le repas. »

a) Dis à quelle forme ou voix est cette phrase.
b) Mets-la à la voix contraire.

4. « Une petite fille d'un an et demi où deux jouait avec un poupon tous noir. »
A quel temps est le verbe de cette phrase ? Réécris-la en mettant le verbe au passé composé de l'indicatif.

Fomesoutra.com
ça soutra!

B.P. 360
Tél : 32 77 22 40
Année Scolaire : 2019-2020

Vendredi 10-01-20 *
1h **CE Français**
Niveau : 6e

DICTEE

Ces trois élèves ont mérité tous les prix nécessaires mais, en mon absence, ils ont tenu des propos désobligeants et injurieux à l'endroit de mes adjoints. En conséquence, je leur retire tous les prix. En outre, ils ne seront pas autorisés à reprendre, ici à l'école de Kodar, la classe de CM2.

Soro Guefala, **Les triplés de Kodar**. Sud Edition. P 29

- Ecrire Kodar au tableau.
- Distribuer les questions après la lecture de la dictée.

QUESTIONS (à ne pas recopier sur sa feuille de copie)

I- **Compréhension (4pts)**

1- Donne un titre à la dictée. **(2pts)**

2- Dis pourquoi les prix sont refusés aux trois élèves. **(2pts)**

II- Vocabulaire (2pts)

1- Explique l'expression soulignée dans la dictée. **(1pt)**

2- Donne le synonyme de « **insultant** » dans le texte. **(1pt)**

III- **Maniement de la langue (14 pts)**

« Les gens mangèrent, burent et dansèrent jusqu'au soir. »

1- Mets cette phrase au présent, à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif. **(6pts)**

2- Identifie les différents comparatifs et superlatifs dans les phrases suivantes :

- « Les lionnes marchent plus vite que les femmes. » **(2pts)**
- « Le ciel est infiniment beau. » **(2pts)**

3- Relève dans le texte les 4 adjectifs qualificatifs. **(2pts)**

4- Identifie les adjectifs possessifs et démonstratifs dans le texte. **(2pts)**

QUESTIONS (à ne pas recopier sur sa feuille de copie)

I- **Compréhension (4pts)**

1- Donne un titre à la dictée. **(2pts)**

2- Dis pourquoi les prix sont refusés aux trois élèves. **(2pts)**

II- Vocabulaire (2pts)

1- Explique l'expression soulignée dans la dictée. **(1pt)**

2- Donne le synonyme de « **insultant** » dans le texte. **(1pt)**

III- **Maniement de la langue (14 pts)**

« Les gens mangèrent, burent et dansèrent jusqu'au soir. »

1- Mets cette phrase au présent, à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif. **(6pts)**

2- Identifie les différents comparatifs et superlatifs dans les phrases suivantes :

- « Les lionnes marchent plus vite que les femmes. » **(2pts)**
- « Le ciel est infiniment beau. » **(2pts)**

3- Relève dans le texte les 4 adjectifs qualificatifs. **(4pts)**

4- Identifie les adjectifs possessifs et démonstratifs dans le texte. **(2pts)**

Français

EPREUVE D'ORTHOGRAPHE

I. Lis attentivement ce récit d'un jeune garçon et corrige les mots soulignés.

Mon frère et moi, on **habitaient** tout près de la lagune, qui était **infesté** de moustiques. On avait pris l'habitude de **gardé** un drap pour dormir, mais quand on **navait** vraiment trop chaud, on n'y résistait pas et on l'enlevait. Alors les moustiques **attaquait** ! Nous essayions bien de nous défendre, mais rien **a** faire, ils étaient les plus **fort** ! Quand on ne **boujeait** pas, ils piquaient, et si on remuait, ils piquaient aussi ! Mais mon **frêre** s'est servi de morceaux de carton pour faire des éventails. Ainsi les moustiques **sons** restés éloignés.

II. QUESTIONS

A. COMPREHENSION ***6PTS***

1. Donne un titre à la dictée.
2. Comment le grand-frère a-t-il fait pour les protéger ?
3. Pourquoi avaient-ils chaud ?

B. VOCABULAIRE ***4PTS***

Trouve dans ce texte les synonymes des mots « ***envahie*** » *et* « ***remuait*** ».

C. MANIEMENT DE LA LANGUE ***10 PTS***

1) Dis la forme de ces phrases et mets-les à la forme contraire. 4pts
- Quand on ne bougeait pas.
- Ainsi les moustiques sont restés éloignés.

2) Mets ces phrases actives à la forme passive.
- Les moustiques nous piquent.
- Le maître corrige les devoirs.

3) Mets cette phrase passive à la forme active.
- Une lettre était écrite par mon oncle.

BONNE CHANCE