
**DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE
ET DE LA FORMATION CONTINUE**

Cité Administrative Annexe SEBROKO,
Bâtiment B, 2^{ème} Étage
BP V 150 Abidjan



PROGRESSIONS ANNUELLES ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

PROGRESSIONS À USAGE ADMINISTRATIF

DISCIPLINE FRANÇAIS

PROGRESSIONS ANNUELLES À USAGE ADMINISTRATIF ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

PROGRESSION À USAGE ADMINISTRATIF POUR LA CLASSE DE SIXIÈME

PREMIER TRIMESTRE 2025-2026

Mois	Semaines	Énoncé de la Compétence / Activité	Titre des Leçons	Nbre de séances
SEPTEMBRE – OCTOBRE - NOVEMBRE	1 À 11	Compétence 1 : Traiter des situations relatives à la production d'énoncés oraux Activité : Expression Orale	Leçon : Le dialogue oral 1	03 séances
		Compétence 2 : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers Activité : Lecture	Leçon 1 :Étude de l'œuvre intégrale n°1	séances (1 à 7)
			Leçon 1 : Lecture Méthodique. d'une lettre personnelle	05 séances
		Compétence 3 : Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activité : Expression Écrite	Leçon 1 : La rédaction d'une lettre personnelle	03 séances
			Compétence 4 : Traiter des situations relatives à l'utilisation d'outils grammaticaux divers Activité : Grammaire	Leçon 1 : La phrase
		Leçon 2 : Le Groupe Nominal		05 séances
Compétence 5 : Traiter des situations relatives à l'orthographe correcte des mots Activité : Orthographe	Leçon 1: Orthographe lexicale : Les accents, l'apostrophe et l'élision ; les homophones ; le doublement des consonnes dans les adverbes en « ment »	03 séances		

DEUXIÈME TRIMESTRE 2025-2026

Mois	Semaines	Énoncé de la Compétence / Activité	Titre des Leçons	Nbre de séances
DÉCEMBRE JANVIER FÉVRIER	12 À 21	Compétence 1 : Activité : Expression Orale	Leçon :Le dialogue oral 2	03 séances
			Leçon 1 : Étude de l'œuvre intégrale n°1	Séances 8 à 11
		Compétence 2 Activité : Lecture	Leçon 2 : Étude de l'œuvre intégrale n°2	Séances 1 à 3
			Leçon 2 : Lect. Méth. d'un texte descriptif	06 séances
		Compétence 3 Activité : Expression Écrite	Exploitation de texte	06 séances
			Leçon 2 : La rédaction du texte descriptif	04 séances
Compétence 4 Activité : Grammaire	Leçon 3 : Le discours direct et le indirect	02 séances		
	Leçon 4 : Le verbe	06 séances		
Compétence 5 Activité : Orthographe	Leçon 2 : Orthographe grammaticale : • l'accord du verbe précédé des pronoms le / la / les / l' • l'orthographe de leur ; • l'accord du participe avec avoir ou être.	03 séances		

TROISIÈME TRIMESTRE 2025-2026

Mois	Semaines	Énoncé de la Compétence / Activité	Titre des Leçons	Nbre de séances
MARS – AVRIL - MAI	22 À 30	Compétence 1 : Activité : Expression Orale	Leçon 2 : Étude de l'œuvre intégrale n°2	03 séances
			Compétence 2 Activité : Lecture	Leçon 3 : Lect. Méth. d'un récit
		Exploitation de texte		05 séances
		Compétence 3 Activité : Expression Écrite	Exploitation de texte	05 séances
			Leçon 3 : La rédaction d'un texte descriptif	02 séances
		Compétence 4 Activité : Grammaire	Leçon 5 : Le groupe Verbal	03 séances
Leçon 6 : Les Adverbes	02 séances			
Compétence 5 Activité : Orthographe	Activités de renforcement	02 séances		
Compétence au choix	Activités de renforcement	Au moins 8 séances		

NB : Cette progression est à usage administratif ; elle doit être collée dans le cahier de textes. Pour la préparation des cours, se référer à la progression, qui figure dans le programme éducatif de la classe, dans le cadre d'un projet pédagogique.

**PROGRESSION À USAGE ADMINISTRATIF POUR LA CLASSE DE CINQUIÈME
PREMIER TRIMESTRE 2025-2026**

Mois	Semaines	Énoncé de la Compétence / Activité	Titre des Leçons	Nbre de séances
SEPTEMBRE- OCTOBRE- NOVEMBRE	1 À 11	Compétence 1 : Traiter des situations relatives à la production d'énoncés oraux Activité : Expression Orale	Leçon :L'exposé Oral	03 séances
		Compétence 2 : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers Activité : Lecture	Leçon 1 : Étude de l'œuvre intégrale n°1	07 séances
			Leçon 1 : Lecture Méthodique d'un portrait simple et d'un portrait complexe Exploitation de texte	06 séances
		Compétence 3 : Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activité : Expression Écrite	Leçon 1 : Rédaction un portrait simple	02 séances
			Leçon 2 : Rédaction un portrait complexe	01 séance
		Compétence 4 : Traiter des situations relatives à l'utilisation d'outils grammaticaux divers Activité : Grammaire	Leçon 1 : Le groupe nominal	05 séances
			Leçon 2 : Le groupe adjectif	04 séances
Compétence 5 : Traiter des situations relatives à l'orthographe correcte des mots Activité : Orthographe	Leçon 1 : Orthographe lexicale : Formation des mots par dérivation	01 séance		

DEUXIÈME TRIMESTRE 2025-2026

Mois	Semaines	Énoncé de la Compétence / Activité	Titre des Leçons	Nbre de séances
DÉCEMBRE - JANVIER - FÉVRIER	12 À 21	Compétence 1 : Activité : Expression Orale	Leçon :L'exposé Oral	03 séances
		Compétence 2 Activité : Lecture	Leçon 1 : Étude de l'œuvre intégrale n°1	03 séances
			Leçon 2 : Étude de l'œuvre intégrale n°2	05 séances
			Leçon 1 : Lecture Méthodique d'un texte descriptif d'un lieu animé Exploitation de textes	03 séances
		Compétence 3 Activité : Expression Ecrite	Leçon 1 : Rédaction d'un texte descriptif d'un lieu animé	02 séances
		Compétence 4 Activités : Grammaire	Leçon 3 : La pronominalisation	04séances
			Leçon 4 : Le verbe : formes et emplois	06 séances
Compétence 5 : Activité : Orthographe	Leçon 2 : Orthographe grammaticale : ▪ Distinction entre on et ont ▪ Distinction entre adjectif verbal et participe présent	01séance 01 séance		

TROISIÈME TRIMESTRE 2025-2026

Mois	Semaines	Énoncé de la Compétence / Activité	Titre des Leçons	Nbre de séances
MARS - AVRIL- MAI	22 À 30	Compétence 1 Activité : Expression Orale	Leçon :L'exposé oral	03 séances
		Compétence 2 Activité : Lecture	Leçon 2 : Étude de l'œuvre intégrale n°2	05 séances
			Leçon 3 : Lecture Méthodique d'un poème simple et d'un poème complexe en vers libres Exploitation de textes	06 séances
			Leçon 3 : La rédaction d'un poème simple en vers libre	02 séances
		Compétence 3 Activité : Expression Écrite	Leçon 3 : Rédaction d'un poème complexe en vers libres	01 séance
		Compétence 4 Activité : Grammaire	Leçon 4 : Rédaction d'un compte rendu de lecture	01 séance
		Compétence 5 Activité : Orthographe	Leçon 4 : Le verbe : formes et emplois	06 séances
Leçon 2 : Orthographe grammaticale : ▪ Accord de l'adjectif simple ou composé de couleur ▪ Orthographe des adjectifs et des adverbes : nu, mi, demi, semi ▪ Formation des adverbes à partir des adjectifs correspondants	01 séance 01 séance 01 séance			
Compétence au choix	Activités de renforcement		Au moins 08 séances	

NB : Cette progression est à usage administratif ; elle doit être collée dans le cahier de textes. Pour la préparation des cours, se référer à la progression, qui figure dans le programme éducatif de la classe, dans le cadre d'un projet pédagogique.

**PROGRESSION À USAGE ADMINISTRATIF POUR LA CLASSE DE QUATRIÈME
PREMIER TRIMESTRE 2025-2026**

Mois	Semaines	Énoncé de la Compétence / Activité	Titre des Leçons	Nbre de séances
SEPTEMBRE - OCTOBRE - NOVEMBRE	1	Compétence 1 : Traiter des situations relatives à la production d'énoncés oraux Activité : Expression Orale	Leçon : Le débat	03 séances
		Compétence 2 : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers Activité : Lecture	Leçon 1 : Étude de l'œuvre intégrale N°1	07 séances
			Leçon 1 : Lecture méthodique du texte explicatif Exploitation de texte	10 séances 10 séances
	À	Compétence 3 : Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activité : Expression Ecrite	Leçon 1 : La rédaction du texte explicatif	02 séances
			Leçon 2 : La rédaction d'un résumé du texte informatif	02 séances
		12	Compétence 4 : Traiter des situations relatives à l'utilisation d'outils grammaticaux divers Activités : Grammaire	Leçon 1 : Le groupe nominal
	Leçon 2 : La pronominalisation			05 séances
	Compétence 5 : Traiter des situations relatives à l'orthographe correcte des mots Activité : Orthographe		Leçon 1 : Orthographe lexicale : Formation des mots par composition/par dérivation simple	01 séance
			Leçon 2 : Orthographe grammaticale : L'accord du verbe avec le sujet dont le déterminant est « beaucoup, assez, peu »	01 séance

DEUXIÈME TRIMESTRE 2025-2026

Mois	Semaines	Énoncé de la Compétence / Activité	Titre des Leçons	Nbre de séances
DÉCEMBRE - JANVIER - FÉVRIER	21	Compétence 1 Activité : Expression Orale	Leçon : Le débat	03 séances
			Leçon 1 : Étude de l'œuvre intégrale n°1 (suite et fin)	04 séances
		Compétence 2 : Activité : Lecture	Leçon 2 : Étude de l'œuvre intégrale n°2	03 séances
			Leçon 1 : Lecture méthodique du texte explicatif Exploitation de texte	08 séances 08 séances
			Leçon 2 : Lect. Méth d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte	02 séances 02 séances
			Leçon 2 : La rédaction d'un résumé du texte informatif (suite et fin)	02 séances
	À	Compétence 3 Activité : Expression Écrite	Leçon 3 : La rédaction d'un compte rendu de réunion	01 séance
			Leçon 3 : Le verbe : formes et emplois (suite et fin)	07 séances
	21	Compétence 4 Activité : Grammaire	Leçon 4 : Étude de quelques propositions subordonnées : la subordonnée relative	01 séance
			Leçon 1 : Orthographe lexicale : Les consonnes finales muettes	01 séance
		Compétence 5 Activité : Orthographe	Leçon 1 : Orthographe lexicale : Les consonnes doubles	01 séance

TROISIÈME TRIMESTRE 2025-2026

Mois	Semaines	Énoncé de la Compétence / Activité	Titre des Leçons	Nbre de séances
MARS - AVRIL - MAI	22	Compétence 1 Activité : Expression Orale	Leçon : Le débat (révision) : Animer un débat sur un thème des contenus intégrés.	03 séances
			Leçon 2 : Étude de l'œuvre intégrale n°2	08 séances
	À	Compétence 2 : Activité : Lecture	Leçon 2 : Lecture. Méthodique d'un dialogue argumentatif Exploitation de texte	11 séances 11 séances
			Compétence 3 Activité : Expression Écrite	Leçon 3 : La rédaction d'un dialogue argumentatif Leçon 4 : La rédaction d'une lettre officielle
	30	Compétence 4 Activité : Grammaire	Leçon 4 : Étude de quelques propositions subordonnées	09 séances
			Compétence 5 Activité : Orthographe	Leçon 2 : Orthographe grammaticale : Homophones grammaticaux : Qu'en, quand, quant Homophones grammaticaux : Plus tôt, plutôt ; aussi tôt, aussit
		Compétence au choix		Activités de renforcement

NB : Cette progression est à usage administratif ; elle doit être collée dans le cahier de textes. Pour la préparation des cours, se référer à la progression, qui figure dans le programme éducatif de la classe, dans le cadre d'un projet pédagogique.

PROGRESSION À USAGE ADMINISTRATIF POUR LA CLASSE DE TROISIÈME

PREMIER TRIMESTRE 2025-2026

Mois	Semaines	Énoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
SEPTEMBRE - OCTOBRE - NOVEMBRE	1 À 11	Compétence 1 : Traiter des situations relatives à la production d'énoncés oraux Activité : Expression Orale	Le dialogue oral	03 séances
		Compétence 2 : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers Activité : Lecture	Étude de l'œuvre intégrale N°1	08 séances
			Lecture méthodique du texte argumentatif	11 séances
			Exploitation de texte	11 séances
		Compétence 3 : Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activité : Expression Écrite	La rédaction du texte argumentatif	04 séances
			Compétence 4 : Traiter des situations relatives à l'utilisation d'outils grammaticaux divers Activités : Grammaire	L'expression des circonstances dans la phrase simple
L'expression des circonstances dans la phrase complexe	07 séances			
Compétence 5 : Traiter des situations relatives à l'orthographe correcte des mots Activité : Orthographe	Orthographe lexicale : La formation de l'adjectif verbale et du participe présent de certains verbes : « Adhérent/Adhérant ; convaincant/convainquant... »	01 séance		

DEUXIÈME TRIMESTRE 2025-2026

Mois	Semaines	Énoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
DÉCEMBRE - JANVIER - FÉVRIER	12 À 21	Compétence 1 Activité : Expression Orale	L'exposé oral	03 séances
			Compétence 2 Activité : Lecture	Étude de l'œuvre intégrale n°1 (suite et fin)
		Étude de l'œuvre intégrale n°2		04 séances
		Lecture méthodique du texte argumentatif		10 séances
		Exploitation de texte		10 séances
		Compétence 3 Activité : Expression Écrite	Le résumé du texte argumentatif	04 séances
			Compétence 4 Activités : Grammaire	La coordination
		Le groupe nominal : la pronominalisation		01 séance
		Le verbe : l'infinitif et le participe		04 séances
		L'adverbe et le groupe adverbial		02 séances
Compétence 5 Activité : Orthographe	Orthographe lexicale : Les homophones non homographes : « quoique/quoi que ; quelque/quel que.	02 séances		
	Orthographe lexicale : Les paronymes : « éminent/imminent ; éruption/irruption... »			

TROISIÈME TRIMESTRE 2025-2026

Mois	Semaines	Énoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nombre de séances ou volume horaire
MARS - AVRIL - MAI	22 À 30	Compétence 1 : Activité : Expression Orale	Le débat	03 séances
			Compétence 2 Activité : Lecture	Étude de l'œuvre intégrale n°2 (suite et fin)
		Lecture méthodique d'un article de journal		10 séances
		Exploitation de texte		10 séances
		Compétence 3 Activités : Expression Ecrite	La rédaction d'un article de journal	03 séances
			Compétence 4 Activité : Grammaire	L'adverbe et le groupe adverbial
		La communication		04 séances
		Compétence 5 Activité : Orthographe	Orthographe grammaticale : L'accord de « même, tout tel »	04 séances
			Orthographe grammaticale : L'accord de l'adjectif qualification : cas du masculin dans une énumération.	
			Orthographe grammaticale : L'accord des participes passés employés avec « avoir » et précédés de « en	
Orthographe grammaticale : Les différents cas d'accord des verbes pronominaux.				
Compétence au choix	Activités de renforcement	Au moins 08 séances		

La progression est à usage administratif ; elle doit être collée dans le cahier de textes. Pour la préparation des cours, se référer à la progression et au programme éducatif de la classe, dans le cadre d'un projet pédagogique.

**PROGRESSION À USAGE ADMINISTRATIF POUR LA CLASSE DE SECONDE (A et C)
PREMIER TRIMESTRE 2025-2026**

Progressions à usage administratif CNDP/SCOD/DPEC/IGENA 2025-2026

Mois	Semaines	Énoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
SEPTEMBRE-OCTOBRE - NOVEMBRE	1 À 11	Compétence 1 : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers Activité : Lecture	Étude de l'œuvre intégrale n°1 : L'œuvre narrative	14 séances d'une heure chacune
		Compétence 2 : Traiter des situations relatives à l'utilisation de divers outils de la langue Activité : Perfectionnement de la langue et savoir – faire	Perfectionnement de la langue : Les outils de l'argumentation Savoir-faire : Les techniques de communication	02 séances d'une (01) heure chacune 03 séances d'une (01) heure chacune
		Compétence 3 Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activité : Expression Écrite	Expression écrite : Le résumé du texte argumentatif	09 séances de deux (2) heures d'affilés (apprentissage + évaluation)

DEUXIÈME TRIMESTRE 2025-2026

Mois	Semaines	Énoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
DÉCEMBRE JANVIER FÉVRIER	12 À 21	Compétence 1 : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers Activité : Lecture	Étude du groupement de textes poétiques Étude de l'œuvre l'intégrale n° 2 : La pièce de théâtre (Culture littéraire + Introduction)	12 séances d'une heure chacune (Apprentissage + évaluation) 03 séances d'une (01) heure chacune
		Compétence 2 : Traiter des situations relatives à l'utilisation de divers outils de la langue Activité : Perfectionnement de la langue et savoir – faire.	Perfectionnement de la langue : - Les figures de style - L'implicite Savoir-faire : Les techniques de communication / préparer un exposé 2	03 séances d'une heure chacune 01 séance d'une (01) heure
		Compétence 3 Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activité : Expression Écrite	Expression écrite : La production écrite	12 séances de deux (02) heures d'affilée chacune (apprentissage + évaluation)

TROISIÈME TRIMESTRE 2025-2026

Mois	Semaines	Énoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
MARS - AVRIL - MAI	22 À 30	Compétence 1 : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers Activité : Lecture	Étude de l'intégrale n°2 : La pièce de théâtre (suite et fin)	12 séances d'une (01) heure chacune (apprentissage + évaluation)
		Compétence 2 : Traiter des situations relatives à l'utilisation de divers outils de la langue Activité : Perfectionnement de la langue et savoir – faire.	Perfectionnement de la langue : -La communication/les fonctions du langage -La sémantique -La versification Savoir-faire : Utilisation d'un document écrit (Adapter à l'œuvre intégrale)	05 séances d'une (01) heure chacune 01 séance d'une (01) heure
		Compétence 3 Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activité : Expression Écrite	Expression écrite : Le commentaire composé	12 séances de deux (02) heures d'affilée chacune (apprentissage + évaluation)
		Compétence au choix	Activités de renforcement	Au moins 04 séances

NB : Cette progression est à usage administratif ; elle doit être collée dans le cahier de textes. Pour la préparation des cours, se référer à la progression, qui figure dans le programme éducatif de la classe, dans le cadre d'un projet pédagogique.

**PROGRESSION À USAGE ADMINISTRATIF POUR LA CLASSE DE PREMIÈRE A
PREMIER TRIMESTRE 2025-2026**

Mois	Semaines	Énoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
SEPTEMBRE – OCTOBRE – NOVEMBRE	1 À 11	Compétence 1 : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers Activité : Lecture	Étude de l'œuvre intégrale n°1 : l'œuvre poétique	14 séances d'une heure chacune
		Compétence 2 : Traiter des situations relatives à l'utilisation de divers outils de la langue Activité : Perfectionnement de la langue et savoir – faire.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perfectionnement de la langue : -Le rythme dans le texte poétique -Le rythme dans le texte en prose -Les tonalités littéraires (1^{re} partie) ▪ Savoir-faire : Lire des consignes et élaborer un plan 	03 séances d'une (01) heure chacune 02 séances d'une (01) heure chacune
		Compétence 3 Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activité : Expression Écrite	Expression écrite : Le commentaire composé	11 séances de deux (2) heures d'affilés chacune (apprentissage + évaluation)

DEUXIÈME TRIMESTRE 2025-2026

Mois	Semaines	Énoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
DÉCEMBRE JANVIER FÉVRIER	12 À 21	Compétence 1 : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers Activité : Lecture	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Étude du groupement de textes romanesques ▪ Étude de l'œuvre intégrale 2 : La pièce de théâtre (Culture littéraire + Introduction) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 12 séances d'une heure chacune (apprentissage + évaluation) ▪ 03 séances d'une (01) heure chacune
		Compétence 2 : Traiter des situations relatives à l'utilisation de divers outils de la langue Activité : Perfectionnement de la langue et savoir – faire.	Perfectionnement de la langue : - Les tonalités littéraires 2 et 3 - Le point de vue (focalisation) - Les différents modes de raisonnement - L'implicite : présupposé et sous-entendu - Les valeurs des temps verbaux 1	05 séances d'une heure chacune
		Compétence 3 Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activité : Expression Écrite	Expression écrite : Le résumé du texte argumentatif	09 séances de deux (02) heures d'affilée chacune (apprentissage + évaluation)

TROISIÈME TRIMESTRE 2025-2026

Mois	Semaines	Énoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
MARS – AVRIL - MAI	22 À	Compétence 1 : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers Activité : Lecture	Étude de l'œuvre intégrale n°2 : La pièce de théâtre (suite et fin)	12 séances d'une (01) heure chacune (apprentissage + évaluation)
		Compétence 2 : Traiter des situations relatives à l'utilisation de divers outils de la langue Activité : Perfectionnement de la langue et savoir – faire.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perfectionnement de la langue : Les valeurs des temps verbaux 2 ▪ Savoir-faire : Initiation à l'oral du Bac 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 05 séances d'une (01) heure chacune ▪ 04 séances d'une (01) heure chacune
	30	Compétence 3 Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activité : Expression Écrite	Expression écrite : La dissertation littéraire	09 séances de deux (02) heures d'affilée chacune (apprentissage + évaluation)
		Compétence au choix	Activités de renforcement	Au moins 04 séances

NB : Cette progression est à usage administratif ; elle doit être collée dans le cahier de textes. Pour la préparation des cours, se référer à la progression, qui figure dans le programme éducatif de la classe, dans le cadre d'un projet pédagogique.

**PROGRESSION À USAGE ADMINISTRATIF POUR LES CLASSES DE PREMIÈRE C et D
PREMIER TRIMESTRE 2025-2026**

Mois	Semaines	Énoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
SEPTEMBRE-OCTOBRE-NOVEMBRE	1	Compétence 1 : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers Activité : Lecture	Étude de l'œuvre intégrale n°1 : l'œuvre poétique	05 séances d'une heure chacune
	À 11	Compétence 2 : Traiter des situations relatives à l'utilisation de divers outils de la langue Activité : Perfectionnement de la langue et savoir – faire.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perfectionnement de la langue : -Le rythme dans le texte poétique -Le rythme dans le texte en prose -Les tonalités littéraires (1^{re} partie) ▪ Savoir-faire : Lire des consignes et élaborer un plan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 03 séances d'une (01) heure chacune ▪ 02 séances d'une (01) heure chacune
		Compétence 3 Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activité : Expression Écrite	Expression écrite : Le commentaire composé	10 séances de deux (2) heures d'affilés chacune (apprentissage + évaluation)

DEUXIÈME TRIMESTRE 2025-2026

Mois	Semaines	Énoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
DÉCEMBRE - JANVIER - FÉVRIER	12	Compétence 1 : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers Activité : Lecture	-Étude du groupement de textes romanesques -Étude de l'œuvre intégrale n°2 : La pièce de théâtre (Culture littéraire + Introduction)	06 séances d'une heure chacune (apprentissage + évaluation) 03 séances d'une (01) heure chacune
	À	Compétence 2 : Traiter des situations relatives à l'utilisation de divers outils de la langue Activité : Perfectionnement de la langue et savoir – faire.	Perfectionnement de la langue : - Les tonalités littéraires 2 - Le point de vue (focalisation) - Les différents modes de raisonnement - L'implicite : présupposé et sous-entendu - Les valeurs des temps verbaux 1	05 séances d'une heure chacune
	21	Compétence 3 : Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activité : Expression Écrite	Expression écrite : ▪ Le commentaire composé (évaluation sommative) ▪ Le résumé du texte argumentatif	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 01 séance de deux (02) heures d'affilée (Évaluation) ▪ 09 séances de deux (2) heures d'affilés chacune (apprentissage + évaluation)

TROISIÈME TRIMESTRE 2025-2026

Mois	Semaines	Énoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
MARS - AVRIL - MAI	22	Compétence 1 : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers Activité : Lecture	Étude de l'œuvre intégrale n°2 : la pièce de théâtre (suite et fin)	12 séances d'une (01) heure chacune (apprentissage + évaluation)
	À	Compétence 2 : Traiter des situations relatives à l'utilisation de divers outils de la langue Activité : Perfectionnement de la langue et savoir – faire.	Perfectionnement de la langue : Les valeurs des temps verbaux 2 Savoir-faire : Initiation à l'oral du Bac	<ul style="list-style-type: none"> 05 séances d'une (01) heure chacune 04 séances d'une (01) heure chacune
	30	Compétence 3 Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activité : Expression Écrite	Expression écrite : - Le résumé du texte argumentatif (suite et fin) - La dissertation littéraire	<ul style="list-style-type: none"> 03 séances de deux (02) heures d'affilée chacune (apprentissage + évaluation) 09 séances de deux (02) heures d'affilée chacune (apprentissage + évaluation)
		Compétence au choix	Activités de renforcement	Au moins 02 séances

NB : Cette progression est à usage administratif ; elle doit être collée dans le cahier de textes. Pour la préparation des cours, se référer à la progression, qui figure dans le programme éducatif de la classe, dans le cadre d'un projet pédagogique.

**PROGRESSION À USAGE ADMINISTRATIF POUR LA CLASSE DE TERMINALE A
PREMIER TRIMESTRE 2025-2026**

Progressions à usage administratif CNDP/SCOD/DPEFC/IGENA 2025-2026

Mois	Semaines	Énoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
SEPTEMBRE- OCTOBRE- NOVEMBRE	1 À 11	Compétence 1 : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers Activité : Lecture	Étude de l'œuvre intégrale n°1 : l'œuvre narrative	12 séances d'une heure chacune
		Compétence 2 : Traiter des situations relatives à l'utilisation de divers outils de la langue Activité : Perfectionnement de la langue et savoir – faire.	Perfectionnement de la langue : (Leçons au choix en fonction des besoins de la classe) Savoir-faire : Préparation à l'oral du Bac	03 séances d'une (01) heure chacune 03 séances d'une (01) heure chacune
		Compétence 3 Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activité : Expression Ecrite	Expression écrite : ▪ La dissertation littéraire ▪ Le commentaire composé	▪ 07 séances de deux (2) heures d'affilés chacune (apprentissage + évaluation) ▪ 03 séances de deux (2) heures d'affilés chacune (apprentissage + évaluation)

DEUXIÈME TRIMESTRE 2025-2026

Mois	Semaines	Énoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
DÉCEMBRE JANVIER FÉVRIER	12 À 21	Compétence 1 : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers Activité : Lecture	- Étude du groupement de textes théâtraux - Étude de l'œuvre intégrale n°2 : l'œuvre poétique (Culture littéraire + Introduction)	12 séances d'une heure chacune (apprentissage + évaluation) 03 séances d'une (01) heure chacune
		Compétence 2 : Traiter des situations relatives à l'utilisation de divers outils de la langue Activité : Perfectionnement de la langue et savoir – faire.	Perfectionnement de la langue : (Leçons au choix en fonction des besoins de la classe) Savoir-faire : Préparation à l'oral du Bac	02 séances d'une (01) heure chacune 02 séances d'une (01) heure chacune
		Compétence 3 Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activité : Expression Écrite	Expression écrite : - Le commentaire composé (suite et fin) - Le résumé du texte argumentatif	04 séances de deux (02) heures d'affilée chacune (apprentissage + évaluation) 06 séances de deux (02) heures d'affilée chacune (apprentissage + évaluation)

TROISIÈME TRIMESTRE 2025-2026

Mois	Semaines	Énoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
MARS AVRIL MAI	22 À 30	Compétence 1 : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers Activité : Lecture	Étude de l'œuvre intégrale n°2 : l'œuvre poétique (suite et fin)	11 séances d'une (01) heure chacune (apprentissage + évaluation)
		Compétence 2 : Traiter des situations relatives à l'utilisation de divers outils de la langue Activité : Perfectionnement de la langue et savoir – faire.	▪ Perfectionnement de la langue : (Leçon au choix en fonction des besoins de la classe) ▪ Savoir-faire : préparation à l'oral du Bac	▪ 01 séance d'une (01) heure ▪ 04 séances d'une (01) heure chacune
		Compétence 3 Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activité : Expression Écrite	Expression écrite : Le résumé du texte argumentatif (suite et fin)	05 séances de deux (02) heures d'affilée chacune (apprentissage + évaluation)
		Compétence au choix	Activités de renforcement	Au moins 06 séances

NB : Cette progression est à usage administratif ; elle doit être collée dans le cahier de textes. Pour la préparation des cours, se référer à la progression, qui figure dans le programme éducatif de la classe, dans le cadre d'un projet pédagogique.

**PROGRESSION À USAGE ADMINISTRATIF POUR LA CLASSE DE TERMINALE (C et D)
PREMIER TRIMESTRE 2025-2026**

Mois	Semaines	Énoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
SEPTEMBRE-NOVEMBRE-OCTOBRE	1 À 11	Compétence 1 : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers Activité : Lecture	Étude de l'œuvre intégrale n°1 : l'œuvre narrative	07séances d'une heure chacune
		Compétence 2 : Traiter des situations relatives à l'utilisation de divers outils de la langue Activité : Perfectionnement de la langue et savoir – faire.	Perfectionnement de la langue : (Leçon au choix en fonction des besoins de la classe) Savoir-faire : Préparation à l'oral du Bac	01séance d'une (01) heure 02 séances d'une (01) heure chacune
		Compétence 3 Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activité : Expression Écrite	Expression écrite : ▪ La dissertation littéraire ▪ Le commentaire composé	▪ 07 séances de deux (2) heures d'affilés chacune (apprentissage + évaluation) ▪ 03 séances de deux (2) heures d'affilés chacune (apprentissage + évaluation)

DEUXIÈME TRIMESTRE 2025-2026

Mois	Semaines	Énoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
DÉCEMBRE JANVIER FÉVRIER	12 À 21	Compétence 1 : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers Activité : Lecture	▪ Étude de l'œuvre intégrale n°1 : l'œuvre narrative (suite et fin) ▪ Étude du groupement de textes théâtraux (Culture littéraire + Introduction+ lecture méthodique 1)	▪ 05 séances d'une heure chacune (apprentissage + évaluation) ▪ 03 séances d'une (01) heure chacune
		Compétence 2 : Traiter des situations relatives à l'utilisation de divers outils de la langue Activité : Perfectionnement de la langue et savoir – faire.	Perfectionnement de la langue : (Leçon au choix en fonction des besoins de la classe) Savoir-faire : Préparation à l'oral du Bac	01 séance d'une (01) heure 02 séances d'une (01) heure chacune
		Compétence 3 Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activité : Expression Écrite	Expression écrite : ▪ Le commentaire composé (suite et fin) ▪ Le résumé du texte argumentatif	▪ 04séances de deux (02) heures d'affilée chacune (apprentissage + évaluation) ▪ 06 séances de deux (02) heures d'affilée chacune (apprentissage + évaluation)

TROISIÈME TRIMESTRE 2025-2026

Mois	Semaines	Énoncé de la compétence ou du thème	Titre des leçons	Nbre de séances ou volume horaire
FÉVRIER MARS AVRIL MAI	22 À 30	Compétence 1 : Traiter des situations relatives à la construction du sens de textes divers Activité : Lecture	Étude du groupement de textes théâtraux (suite et fin)	07 séances d'une (01) heure chacune (apprentissage + évaluation)
		Compétence 2 : Traiter des situations relatives à l'utilisation de divers outils de la langue Activité : Perfectionnement de la langue et savoir – faire.	Perfectionnement de la langue : (Leçons au choix en fonction des besoins de la classe) Savoir-faire : Préparation à l'oral du Bac	02 séances d'une (01) heure chacune 03 séances d'une (01) heure chacune
		Compétence 3 : Traiter des situations relatives à la rédaction d'écrits divers Activité : Expression Écrite	Expression écrite : - Le résumé du texte argumentatif (suite et fin)	09 séances de deux (02) heures d'affilée chacune (apprentissage + évaluation)
		Compétence au choix	Activités de renforcement	Au moins 04 séances

NB : Cette progression est à usage administratif ; elle doit être collée dans le cahier de textes. Pour la préparation des cours, se référer à la progression, qui figure dans le programme éducatif de la classe, dans le cadre d'un projet pédagogique.